



PLAN DE FORMACIÓN CONTINUADA

SUBDIRECCIÓN GENERAL

DE SALUD MENTAL

Servicio Murciano de Salud

2010

Elaboración y redacción:

***Unidad de Docencia, Investigación y Formación de Salud Mental
Subdirección General de Salud Mental y Asistencia Psiquiátrica***

Servicio Murciano de Salud

Ctra. Mazarrón, s/n. 30120-El Palmar

Murcia (España)

Tfno-fax: 968-36 57 66

INDICE

1.- Introducción	7
2.- Cronograma del PFC-2010	9
ÁREA DE GESTIÓN.....	13
Habilidades de gestión. Parte I.....	15
ÁREA DE CONOCIMIENTOS METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.....	17
Gestión de datos y SPSS	19
ÁREA DE CONOCIMIENTOS de la ACCIÓN TUTORIAL.....	21
Formación en competencias tutoriales para tutores de residentes de salud mental	22
Taller de iniciación a la investigación para tutores de formación especializada	24
ÁREA DE CONOCIMIENTOS DE LOS PROGRAMAS ASISTENCIALES	27
Tratamiento asertivo-comunitario	29
La violencia de genero: abordaje en salud mental	31
La asistencia psicogeríátrica en los centros de salud mental	33
Trastornos de la personalidad- visión trasversal y multiprofesional.....	35
Introducción a la terapia familiar sistémica	37
Abordaje grupal en salud mental infanto-juvenil.....	39
Terapia cognitivo-conductual para la esquizofrenia	41
ANEXO I: Normas de inscripción y asistencia a cursos.....	42
1. Organización:	42
2. Solicitudes:	42
3. Selección:	43
4. Asistencia:	43
ANEXO II: Hoja de inscripción personal	45
ANEXO III: Hoja de inscripción por Centro Asistencial	48



1.- Introducción al PFC-2010

1. - Introducción

El décimo Plan de Formación Continuada (PFC) de Salud Mental de la Subdirección General de Salud Mental y Asistencia Psiquiátrica (SGSM y AP) del Servicio Murciano de Salud (SMS) ha sido posible gracias al trabajo de los 18 responsables de Formación Continuada representando cada uno de los centros/unidades/servicios de nuestra región que junto con los técnicos/as de la Unidad de Docencia, Investigación y Formación de Salud Mental (UDIF-SM), están facilitando que el proceso pueda realizarse en su totalidad.

En mayo del 2009 se pide a todos los centros/unidades/servicios propuestas formativas, que han sido el germen de este décimo PFC.

Junto a las nuevas propuestas recogidas se incluyen nuevas ediciones de cursos altamente demandados ya realizados en el año 2009, los cursos de *trastornos de personalidad*, y el de *tratamiento asertivo-comunitario*.

De acuerdo con las líneas estratégicas del Plan de Salud Mental de la Región de Murcia 2009-2013, y siguiendo la estrategia utilizada anteriormente con éxito (formación y posterior creación de grupos de trabajo con elaboración y publicación en Guíasalud de guías clínicas de tratamiento de trastornos de conducta alimentaria y de esquizofrenia), se desarrolla un Itinerario Formativo en el área temática de la Violencia de Género. Inicio con dos cursos de sensibilización y detección (años 2007 y 2008), seguido de un curso sobre el tratamiento específico (año 2009). A partir de estas propuestas formativas se creó una comisión de trabajo que durante el año 2009 viene elaborando una Guía de Tratamiento de la Violencia de género para Salud Mental. La propuesta para el 2010 incluye la difusión de dicha guía y profundización del abordaje terapéutico recomendado en ella.

El área de psicogeriatría se considera también parte de las líneas estratégicas del Plan de Salud. Se retoma la propuesta que el año pasado no pudo realizarse, con el interés añadido de formar un grupo de trabajo que impulse la organización de recursos en nuestra región para la población de personas mayores que sufran patologías mentales.

Creamos una nueva área formativa de *competencias tutoriales* dirigida a los profesionales implicados en la formación especializada de nuestros residentes, para la mejora de la acción tutorial. El diseño es de itinerario formativo, desarrollado en 3 módulos, el primero ya realizado en los últimos tres años:

- A. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- B. Introducción a la Lectura Crítica de Artículos Científicos
Introducción a la Metodología de Investigación
- C. Formación en Competencias Generales de Tutorización de residentes

Por otro lado, el PFC se elabora con la estrecha colaboración de la Dirección General de Planificación, Ordenación Sanitaria y Farmacéutica e Investigación (DGPOSFI) de la Consejería de Sanidad. Como ya sucedió el pasado año, los cursos que se ofertan, tras su homologación, serán evaluados según el sistema acreditador del Sistema Nacional de Salud para las profesiones sanitarias, por lo que los programas de los cursos, metodologías docentes y evaluativas de los mismos van cumpliendo y acercándose a los criterios de excelencia que marca el SNS.



Unidad de Docencia Investigación y Formación de Salud Mental
UDIF-SM
Subdirección General de Salud Mental



Para la formación de los profesionales sanitarios de nuestra región además contamos con actividades formativas dentro del *programa estratégico común*, gestionadas por la Fundación para la Formación e Investigación Sanitarias cuyo enlace es <http://www.ffis.es/FFIS/formacion.jsp>, donde cada profesional puede consultar acerca de los cursos que se organizan y directamente tramitar su inscripción.

Como años atrás en nuestro deseo está que el desarrollo de todas las actividades formativas se realice tal como está previsto con el menor número de cambios y que los contenidos sean de interés y de carácter práctico para todos los profesionales de la red de Salud Mental.



2. - Cronograma del PFC-2010

ÁREA DE GESTIÓN

Habilidades de gestión. Parte I

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTAL PARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	20	TOTAL HORAS	20		

DESTINATARIOS: Personal de los Servicios de Salud Mental (grupos A y B)

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Grupo A y B Coordinadores./Responsable de programa/ Tutor Residentes

Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales de la Subdirección General de Salud Mental

CALENDARIO PREVISTO: 4 febrero, 11 marzo, 30 abril y 20 mayo 2010 **HORARIO:** 9:00 a 14:00h

DOCENTES: **Carlos A. Hinchado Leal.** Licenciado en Derecho (U. Autónoma de Madrid) Beca Citius de Iniciación profesional a la Empresa Programa de Desarrollo Directivo en I.E.S.E Coach ejecutivo .Responsable de Formación de zona de GlaxoSmithKline.

FINANCIADO: GlaxoSmithKline

OBJETIVOS:

- Aprender las habilidades básicas para el desarrollo de tareas de gestión: habilidades de gestión del tiempo, habilidades de gestión del cambio, motivación Dotar a los profesionales de claves, orientaciones y estrategias que posibiliten una comunicación más eficaz con los usuarios de Salud Mental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aprender la priorización de tareas.
- Ser capaces de desarrollar estrategias de motivación del personal
- Desarrollar la asertividad y habilidades de liderazgo
- Aprender técnicas de control de estrés
- Aprender a organizar nuestro puesto de trabajo disponiendo de todos los recursos que empleamos habitualmente.

CONTENIDO (PROGRAMA):

04-02-2010 Aspectos teóricos de gestión directiva: el sentimiento de ser jefes, la autoridad, el mando intermedio, el colaborador, el compromiso, la predecibilidad y las tres "P" del jefe

11-03-2010 Aspectos teóricos de la motivación: factores que influyen, principios básicos, necesidades básicas, pirámide de Maslow, tipos, vías, factores higiénicos y motivadores, las etapas de la desmotivación y conducta y la frustración

30-04-2010 Aspectos teóricos de la gestión del cambio: definición del cambio y adaptabilidad, modelos para hacerse cargo del cambio, la curva de distribución, liderazgo y herramientas eficaces para el cambio.

20-05-2010 Aspectos teóricos de la gestión del tiempo: filosofía y definición de la gestión del tiempo, el principio de Pareto, los falsos mitos, las tres leyes, requisitos, la rueda del cambio, matriz de la administración, manejar el estrés, dinamizar las reuniones y sobrevivir la sobrecarga de información.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Evaluación continuada práctica y participativa, que permita la discusión e interacción entre los alumnos. Se incluirán dinámicas de grupo. Evaluación conocimientos con examen tipo test.

COORDINADOR/ES DEL CURSO

Inés Morán Sánchez (psiquiatra UDIF-SM)

**ÁREA DE CONOCIMIENTOS METODOLOGÍA DE
INVESTIGACIÓN**

Gestión de datos y SPSS

N. ° DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTAL PARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	40	TOTAL HORAS	40		

DESTINATARIOS: Grupo A y B

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Profesionales de la red de Salud Mental .Prioriza a aquellos que acrediten estar desarrollando un proyecto de investigación o sean tutores referentes y estén supervisando proyectos de residentes. Selección multiprofesional de los equipos

CALENDARIO PREVISTO: 25 enero, 1 y 15 febrero, 1 y 15 marzo, 12 y 29 abril y 3 mayo de 2010

HORARIO: de 9 a 14:30h. Salón de Actos de Hospital Psiquiátrico “Román Alberca”.

DOCENTES: Antonio P. Velandrino Nicolás, Psicólogo profesor titular de Metodología de Facultad Psicología; Julio Sánchez Meca, Psicólogo Catedrático Metodología Facultad Psicología Murcia; Fernando Navarro Mateu, Jefe Estudios UDIF-SM Servicio Murciano Salud.

OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir herramientas de trabajo necesarias (teóricas, procedimentales, y actitudinales) para desarrollar labores de investigación desde una perspectiva multiprofesional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Al final de la actividad, los alumnos deberán saber:
- Objetivos teóricos: 1. Implementar las técnicas estadísticas básicas de uso más frecuente en salud mental e interpretarlas. 2. Familiarizar a los asistentes con el manejo del programa estadístico SPSS
- Objetivos procedimentales:1- Ser capaz de realizar una base SPSS con datos provenientes de los proyectos de investigación en curso
- Objetivos actitudinales: 1. Fomentar la participación durante el desarrollo de las diferentes sesiones, 2- Estimular la investigación en personal dedicado a labores fundamentalmente clínicas.

METODOLOGÍA:

- La metodología será mixta e interactiva combinando exposiciones teóricas, lluvia de ideas y trabajo en pequeños grupos. Las primeras sesiones tratarán sobre aspectos generales de la investigación, recogiendo las principales inquietudes de los participantes mediante una pequeña lluvia de ideas cuya pregunta clave irá enfocada a averiguar cuales son las expectativas e interés de los participantes. El resto de las sesiones combinará tanto exposición teórica como trabajo en pequeños grupos, introduciendo los datos de sus investigaciones en el programa SPSS

CONTENIDO (PROGRAMA):

25-01-2010:	Introducción al curso Variables, descriptiva y representación gráfica. Normalidad y asimetría. Pruebas paramétricas y no paramétricas Comparación de medias (t de Student y ANOVA)	Fernando Navarro Mateu
01-02-2010	Análisis de variables cuantitativas (correlación, regresión y concordancia) Análisis de variables cualitativas (Chi cuadrado y regresión logística) Medidas de asociación. Introducción al análisis de supervivencia	Fernando Navarro Mateu
15-02-2010	Introducción al SPSS. Aspectos teóricos PRÁCTICAS	Antonio P. Velandrino Nicolás
01-03-2010:	Gestión de datos. Aspectos teóricos.	Antonio P. Velandrino Nicolás
15-03-2010:	Técnicas gráficas. Aspectos teóricos	Antonio P. Velandrino Nicolás
29-03-2010:	Análisis Descriptivo. Aspectos teóricos	Julio Sánchez Meca
12-04-2010:	Análisis inferencial I. Aspectos teóricos	Julio Sánchez Meca
03-05-2010:	Análisis inferencial II. Aspectos teóricos	Julio Sánchez Meca

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Evaluación de los alumnos. Se valorarán los siguientes aspectos:

- Hoja de recogida de firmas, para determinar la asistencia
- Realización de un examen tipo test de 10 preguntas con 5 opciones
- Evaluación continua que tenga en cuenta la atención y la implicación durante el proceso

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Inés Moran Sánchez
Psiquiatra
Unidad de Docencia, Investigación y Formación de Salud Mental
UDIF-SM

ÁREA DE CONOCIMIENTOS de la ACCIÓN TUTORIAL

Formación en competencias tutoriales para tutores de residentes de salud mental

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTAL PARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	20	TOTAL HORAS	20		

DESTINATARIOS:

Grupo A y B

Tutores de la Unidad Docente de Salud Mental de la Subdirección General de SM

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Tutores de Residentes de Salud Mental y Drogodependencias de la Subdirección General de Salud Mental. Selección multiprofesional de los equipos

CALENDARIO PREVISTO: 23 febrero, 2 y 23 marzo, y 13 abril **HORARIO:** 9:00-14:30h

LUGAR: Salón de Actos de Hospital Psiquiátrico “Román Alberca”

DOCENTES: Concepción Escudero Mateo. M^a Luisa Pujalte Martínez. Ascensión Garriga Puerto. Josefa Celdrán Lorente.

OBJETIVOS:

- Implementar como línea estratégica de formación continuada, para que los tutores de residentes de Salud Mental adquieran las competencias necesarias para cumplir las funciones que el RD 183/2008 especifica como propias de la acción tutorial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar y comprender las claves didáctico-pedagógicas necesarias en la formación de residentes.
- Conocer las competencias en las que se forman los residentes con el PTCR de la C A de la Región de Murcia
- Establecer las bases específicas para la creación de una línea de trabajo colaborativo para la implementación del programa formativo con los residentes
- Identificar la normativa existente en prevención de riesgos laborales, para poder aplicarla según procedimientos(tema transversal de riesgos laborales).

CONTENIDO (PROGRAMA):

23-02-2010	Rol del tutor referente y del tutor asistencial según el RC 183/2008. 11:00 -11:30 Descanso Conocimiento del desarrollo del PTCR, para residentes de SM en la CA de Murcia PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.	Ascensión Garriga puerto M ^a Luisa Pujalte Martínez Concepción Escudero Mateo
02-03-2010	Conceptos básicos y elementos estratégicos para la GESTIÓN DE LA CALIDAD 11:00-11:30 Descanso. Herramientas de calidad	Josefa Celdran Lorente
23-03-2010	Introducción a la BIOÉTICA clínica. Bases del razonamiento deliberativo, hechos y valores. Conflictos de socialización. 11:00-11:30 Descanso Caso clínico, para la identificación de problemas éticos.	Por determinar
13-04-2010	Estructura y desarrollo de la acción formativa SALUD, SOCIEDAD Y CULTURA: Aproximación conceptual de Salud, Enfermedad, Atención y abordaje sociocultural. 11:00-11:30 Descanso. Trabajo con un escenario/ caso clínico (ABP)	Por determinar

METODOLOGÍA DOCENTE:

- Debate y discusión
- Aprendizaje colaborativo y autoaprendizaje con participación activa de los alumnos, enfocada a provocar debates y discusión para poder desmontar ciertos mitos y tópicos existentes.
- El material docente utilizado se manda de forma telemática y con los enlaces en Internet

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- Evaluación continuada con participación en las actividades de grupo en aula.
- Al finalizar el curso se hará una evaluación mediante una encuesta de satisfacción tanto a profesores como alumnos, con la posibilidad de poder ser utilizada como área de mejora.

COORDINADOR/ES DEL CURSO: M^aLuisa Pujalte Martínez
Enfermera Salud Mental
Unidad de Docencia, Investigación y Formación de Salud Mental

Taller de iniciación a la investigación para tutores de formación especializada

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTAL PARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	20	TOTAL HORAS	20		

DESTINATARIOS: Personal de los Servicios de Salud Mental (grupos A y B) de Cartagena

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):
Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales de la Subdirección General de Salud Mental.

CALENDARIO PREVISTO: 22 febrero, 8 y 26 marzo y 19 abril **HORARIO:** 9-14.30 h.

DOCENTES: Fernando Navarro Mateu. Coordinador y Jefe de Estudios UDIF-SM.

OBJETIVOS:

- Adquirir herramientas de trabajo necesarias (teóricas, procedimentales, y actitudinales) para desarrollar labores de tutorización de proyectos de investigación de residentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Objetivos teóricos: Al final de la actividad, los alumnos deberán saber:
 - 1. Definir los fundamentos teóricos de la investigación clínica en Salud Mental,
 - 2- Formular una pregunta clínica de forma correcta como primer paso para poder realizar una investigación,
 - 3-Reconocer entre varios tipos de estudio el más adecuado para responder a esa pregunta clínica ,
 - 4- Realizar una búsqueda bibliográfica para el diseño del estudio,
 - 5 Presentar los resultados del estudio para su difusión
- Objetivos procedimentales:
 - 1- Elaborar un proyecto de investigación en Salud Mental aplicando los conocimientos del curso,
 - 2- Presentar al menos una comunicación en un congreso de Salud Mental de ámbito nacional
- Objetivos actitudinales:
 - 1. Fomentar la participación durante el desarrollo de las diferentes sesiones,
 - 2- Estimular la investigación en personal dedicado a labores fundamentalmente clínicas

CONTENIDO (PROGRAMA):

22-02-2010	Fundamentos teóricos en Investigación. Aspectos éticos Elaboración de una pregunta según formato PICO Aspectos teóricos DESCANSO 10:30-11:30 PRÁCTICAS	Fernando Navarro Mateu
08-03-2010	Búsquedas bibliográficas de literatura científica. Uso de gestores bibliográficos. Aspectos teóricos. DESCANSO 11:00-11:30 PRÁCTICAS	Fernando Navarro Mateu
26-03-2010	00Diseños de estudios científicos: Ventajas e inconvenientes. Bases de datos en investigación. Análisis estadístico. Aspectos teóricos DESCANSO 10:30-11:00 PRÁCTICAS	Fernando Navarro Mateu
19-04-2010	Difusión de los resultados de una investigación. DESCANSO: 11-11:30h Exposición de los proyectos de investigación. PRÁCTICAS	Fernando Navarro Mateu

METODOLOGÍA DOCENTE:

- La metodología será mixta e interactiva combinando exposiciones teóricas, lluvia de ideas y trabajo en pequeños grupos.
- Las primeras sesiones tratarán sobre aspectos generales de la investigación, recogiendo las principales inquietudes de los participantes mediante una pequeña lluvia de ideas cuya pregunta clave irá enfocada a averiguar cuales son las expectativas e interés de los participantes. El resto de las sesiones combinará tanto exposición teórica como trabajo en pequeños grupos, los mismos que presentarán un proyecto de investigación al final del curso.
- Hay que tener en cuenta que la entrega de los trabajos exigirá una inversión de horas considerable (aproximadamente 15) no presenciales por parte de los grupos de alumnos

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN: Evaluación de los alumnos. Se valorarán lo siguientes aspectos:

- Hoja de recogida de firmas, para determinar la asistencia
- Entrega de los proyectos de investigación
- Realización de un examen tipo test de 10 preguntas con 5 opciones (Ver anexo)
- Presentación de comunicaciones en congresos de ámbito nacional
- Evaluación continua que tenga en cuenta la atención y la implicación durante el proceso

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Inés Moran Sánchez
(Psiquiatra UDIF-Salud Mental)

**ÁREA DE CONOCIMIENTOS DE LOS PROGRAMAS
ASISTENCIALES**

Tratamiento asertivo-comunitario

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTAL PARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	15	TOTAL HORAS	15		

DESTINATARIOS:

Profesionales de Salud Mental Grupos A y B

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Profesionales de los centros asistenciales de adultos, preferentemente que atiendan Trastornos Mentales Graves, de la Subdirección General de Salud Mental

CALENDARIO PREVISTO: 22, 23 y 25 de marzo

HORARIO: 9:00 a 14:30h

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de Actos del Hospital Psiquiátrico “Román Alberca”

DOCENTES:

- Carlos Oliván Roldán. Psiquiatra. CSM Lorca
- Ana M^a Martínez Pérez. Psiquiatra. Programa Asertivo Comunitario Unidad Rehabilitación Cartagena.
- Juana María Mateo Castejón. Enfermera. Programa Asertivo Comunitario. Centro de Rehabilitación de Cartagena.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el Modelo Asertivo-Comunitario:
 - Modelo Teórico
 - Experiencia Práctica del área de Cartagena
- Aplicabilidad del modelo a la práctica clínica

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Definir principios básicos del Tratamiento Asertivo Comunitario
- Analizar el modelo estrés vulnerabilidad
- Formular los diferentes procesos de esta unidad.
- Establecer las bases de composición de un equipo de tratamiento asertivo-comunitario.

CONTENIDO (PROGRAMA):

22-03-2010	Principios del Tratamiento Asertivo Comunitario: • Objetivos • Principios • Beneficios • Componentes. Funciones de los profesionales • Diferencias con otros modelos • Población diana DESCANSO 11-11:30h • Caso clínico. Desarrollo por grupos	Carlos Oliván Roldán
23-03-2010	Programa de Tratamiento Asertivo-comunitario en el Área de Salud Mental II de Cartagena: • Justificación de la implantación del programa • Recursos empleados • Población diana. criterios de inclusión y exclusión • Objetivos • Áreas de Intervención • Protocolo de actuación. Organización diaria. Reuniones de equipo. • Funciones de profesionales del equipo. • Problemas encontrados en la práctica diaria. DESCANSO Enfermería. Turno de preguntas. Propuesta de casos clínicos por los asistentes.	Ana M ^a Martínez Pérez Juana María Mateo Castejón
25-03-2010	Valoración de propuestas de derivación de pacientes al programa 10:30-11:00 DESCANSO Valoración de casos clínicos propuestos por los asistentes en la sesión del día 23 de marzo Presentación de un caso tratado desde un abordaje asertivo-comunitario. Evaluación de los asistentes mediante cuestionario tipo test y corrección del mismo en grupo.	Juana María Mateo Castejón Ana María Martínez Pérez

METODOLOGÍA DOCENTE: Se utilizará la explicación oral apoyada con el soporte audiovisual buscando en todo momento la participación de los alumnos.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN: Realización de un caso práctico.
Examen tipo test

COORDINADOR/ES DEL CURSO

Julio Cesar Martín García-Sancho
Jefe de Servicio de Programas Asistenciales.
SGSM

La violencia de genero: abordaje en salud mental

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTALPARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	20	TOTAL HORAS	20		

DESTINATARIOS:

Profesionales del grupo A y B de Salud Mental que trabajen en cualquier programa Asistencial de la Subdirección de salud Mental del SMS.

CRITERIOS DE SELECCIÓN/ PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Proporcionalidad entre los centros asistenciales de la Subdirección General de Salud Mental, preferentemente aquellos que hayan realizado el curso inicial de Detección y tratamiento de la Violencia de Género o similares de sensibilización. Selección multiprofesional por centro.

CALENDARIO PREVISTO: 4, 5 y 7 octubre

HORARIO: 9:00-14.30h y 15.30 a 20.30h

LUGAR: Hospital Psiquiátrico "Román Alberca". Salón de Actos.

DOCENTES:

- Cristina Polo Usaola. Psiquiatra CSM Hortaleza. Madrid.
- Marisa López Gironés. Psicóloga Clínica. CSM Hortaleza Madrid
- Julio Cesar Martín García-Sancho
- Ascensión Garriga Puerto

OBJETIVOS:

- Sensibilizar acerca de la perspectiva de género.
- Adquisición de conocimientos para la detección y el posterior tratamiento en los equipos de Salud Mental.
- Proponer y extender a la práctica clínica intervenciones que permitan actuaciones terapéuticas eficientes en las mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja.
- Mejorar la capacitación de los profesionales de los Servicios de Salud Mental en el conocimiento de coordinación y derivación entre los diferentes niveles de atención de esta población.
- Conocer los métodos de entrevista eficaces en la detección de casos de mujeres que estén o hayan estado sufriendo violencia de genero.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ser capaces de valorar los indicadores de riesgo y detectar los casos que sufran violencia de género.
- Saber aplicar escalas, cuestionarios, preguntas tipo... específicos de evaluación para los casos de violencia de género.
- Conocer los recursos y procesos de derivación a ellos que sean adecuados en los tratamientos de los casos de violencia de género.
- Adquirir información sobre los abordajes terapéuticos indicados según la salud mental basada en la evidencia. los diferentes niveles de atención de esta población

CONTENIDO (PROGRAMA):

04-10-2010	9:00- 11:00h Introducción: La violencia de género y sus determinantes. DESCANSO (11.00-11.30) Intervención clínica en Violencia de Género: - Entrevista de acogida. - Ejercicio rol-playing	Cristina Polo Marisa López
04-10-2010	16:00-17:30h Evaluación psicológica de la víctima y del agresor DESCANSO (17.30-18.00h) - Ejercicio práctico en grupos.	Cristina Polo Marisa López
05-10-2010	9:00-11:00h Tratamiento psicológico de la víctima -Habilidades terapéuticas DESCANSO (11.00-11.30) -Las terapias grupales y otros recursos. - Efectos en los profesionales que tratan a mujeres víctimas de violencia de género. Sugerencias para auto-cuidado.	Cristina Polo Marisa López
07-10-2010	9 a 11.00 Modelos de protocolos de intervención: Presentación del Protocolo Común para la Actuación Sanitaria ante la Violencia de Género. Ministerio de Sanidad y Consumo Guía Clínica de la atención a la violencia de género en salud mental. 11.00 a 11.30 Descanso 11.30 a 14.30 Valoración y evaluación de resultados de una muestra de la Región de Murcia Desarrollo de Protocolo para salud mental Docente: Ascensión Garriga Puerto. Psicóloga Clínica UDIF- SM	Julio Cesar Martín García-Sancho Ascensión Garriga Puerto

METODOLOGÍA DOCENTE: Combina aspectos teóricos, grupos de discusión y presentación de casos clínicos.

Hace necesario una interacción directa entre el profesorado y los participantes.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

1. Control de asistencia a través de hojas de firmas por parte del alumno.
2. Hoja de evaluación de la actividad por parte del alumno: 2.1 evaluación analógica, escala 5 puntos, sobre cumplimiento de objetivos, satisfacción, utilidad y aplicabilidad a sus trabajo, así como capacidad de los docentes. 2.2. Evaluación cualitativa: cuestionario de preguntas abiertas sobre sugerencias.
3. Hoja de evaluación de la actividad por parte del docente: cuantitativa y cualitativa.
4. Evaluación de impacto sobre la sensibilidad acerca de las cuestiones de género a través del cuestionario "Creencias acerca del género y de la violencia de género" P. Villavicencio (2001). Administrado pre y post-curso.
5. Prueba de aprovechamiento de la actividad formativa mediante examen con preguntas de respuesta múltiple (10 preguntas con 4 opciones) y nota final.

COORDINADOR/ ES DEL CURSO:

Ascensión Garriga Puerto
Psicóloga Clínica
UDIF-SM

La asistencia psicogeriatrica en los centros de salud mental

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	20	TOTAL PARTICIPANTES	20
N.º HORAS POR EDICIÓN	15	TOTAL HORAS	15		

DESTINATARIOS:

Profesionales de Salud Mental Grupos A y B

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales de la Subdirección General de Salud Mental.

Selección Multiprofesional

CALENDARIO PREVISTO: 8 y 9 Febrero **HORARIO:** lunes de 9 a 14:30h y de 16 a 21 h. martes de 9 a 14.30h horas.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de Actos del Hospital Psiquiátrico Román Alberca

DOCENTES:

- Manolo Franco. Jefe servicio Unidad psiquiatría Complejo Asistencial de Zamora
- Raimundo Mateos. Unidad de Psicogeriatría Complejo Hospitalario Universidad de Santiago. Área de psiquiatría. Facultad de Medicina. Universidad Santiago de Compostela.
- Manuel Sánchez Pérez. Unidad de psiquiatría geriátrica. Hospital Sagrado Corazón. Martorell. Barcelona
- Juan Antonio Salmerón Aroca. Supervisor de enfermería servicio consultas externas Hospital de Cieza. Especialista en psicogerontología.
- Irene Valdés Campillo. Trabajadora Social de Centro de Salud de Atención Primaria de Jumilla.
- Vicente Serna López. Coordinador Centro de Atención Primaria de Jumilla.
- Pedro Pozo Navarro. Jefe de servicio psiquiatría Hospital Reina Sofía de Murcia.
- Francisco Pérez Crespo. Psiquiatra Coordinador CSM Yecla-Jumilla.
- Juan Marín Muñoz. Unidad Demencias del Hospital “Virgen de la Arrixaca”.

OBJETIVOS:

- Conocer los fundamentos teóricos de la organización asistencial en psicogeriatría
- Elaborar protocolos y estrategias de intervención psicogeriatrica de forma específica en los Centros de Salud Mental

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mejorar el diagnóstico y tratamiento de los pacientes psicogeriatricos.
- Detectar, tratar o derivar, problemas específicos de esta población como, maltrato, soledad, marginación, mala utilización de psicofármacos, consumo perjudicial del alcohol y otros tóxicos y trastornos mentales consecuencia de enfermedad física, etc...
- Establecer protocolos de actuación coordinada con otros servicios sanitarios y sociales. Especialmente con Atención Primaria.
- Mejorar la coordinación y derivación con Neurología y la Unidad de Demencias.
- Proveer una formación específica integral en psicogeriatrica a los profesionales de salud mental.
- Aspectos legales y aplicación de las leyes de la Bioética. Especial atención a : maltrato físico y psicológico (violencia silenciosa) depresión, soledad, alteraciones de conducta, comportamiento y marginación.
- Generar un grupo de trabajo que se materialice en una Comisión para el diseño y elaboración de un Plan de atención a los pacientes psicogeriatricos y con demencia, adaptado a la realidad de la Salud Mental en la Región de Murcia, contando con todos los agentes sanitarios y sociales implicados

CONTENIDO (PROGRAMA):

08-02-2010	• Introducción y conceptos generales • Modelos de intervención de la Psicogeriatría en Salud Mental • Evaluación interdisciplinar (médico-psiquiátrica, psicológica, enfermería y social) • Tratamientos en psicogeriatría: farmacológicos y no farmacológicos • Papel del cuidador en los pacientes ancianos	Francisco Pérez Crespo Manolo Franco Raimundo Mateos. Manuel Sánchez Pérez
09-02-2010	Aspectos legales y éticos de las personas mayores • La Psicogeriatría dentro del mapa de procesos en Salud Mental • Coordinación con Atención Primaria y otros servicios médicos y sociales.	Pedro Pozo Navarro Vicente Serna López Irene Valdés Campillo. Juan Antonio Salmerón Aroca. Francisco Pérez Crespo

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- 1) Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- 2) Realización de un examen tipo test de 10 preguntas con cinco opciones.

COORDINADOR/ES DEL CURSO

Francisco Pérez Crespo
Psiquiatra.
Coordinador del CSM de Yecla y Jumilla

Trastornos de la personalidad- visión trasversal y multiprofesional

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTAL PARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	25	TOTAL HORAS	25		

DESTINATARIOS: Profesionales del grupo A y B de la red de Salud Mental del Servicio Murciano de Salud.

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales y de forma multiprofesional por equipos de la Subdirección General de Salud Mental

CALENDARIO PREVISTO: 18, 19, 25, 28 y 29 de Octubre

HORARIO: 9:00 a 14:30h

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de Actos Hospital Román Alberca

DOCENTES:

Luis Valenciano Martínez. H. Román Alberca	Cristina Rodríguez Camill. CSM Leganés. Madrid
Pedro Rosique Díaz. H. Román Alberca	Paqui Vivo García. H. Román Alberca
Fernando Navarro Mateu. UDIF-SM	M ^a José García Gómez. H. Román Alberca
Inés Moran Sánchez. CSM Cartagena	Eduardo Pedrero Pérez. Instituto Adicciones. Madrid.
Joaquín Almela Bernal. H. Román Alberca	

OBJETIVOS:

- Acercamiento al conocimiento de los Trastornos de Personalidad, a su detección temprana y fina, a su diagnóstico básico y más sofisticado así como a las distintas modalidades de tratamiento.
- Relación entre los Trastornos de personalidad y adicciones.
- Predicción de la violencia y su manejo en el campo de los sujetos afectados de Trastornos de la Personalidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer las clasificaciones diagnósticas acerca de los TP.
- Aprender a realizar entrevistas estructurales diagnósticas, al menos en sus principios básicos.
- Analizar los datos epidemiológicos sobre TP en nuestra comunidad.
- Identificar los distintos modelos de intervención psicoterapéutica y psicofarmacológica sobre los TP.
- Aprender sobre intervenciones de Trabajo Social, Enfermería Especializada y Terapia Ocupacional en estos pacientes.
- Integrar el modelo de continuidad de cuidados en el abordaje de los TP
- Supervisión de un caso clínico videograbado en formato de supervisión grupal pormenorizada.

CONTENIDO (PROGRAMA):

18-10-2010	Introducción a los Trastornos de la Personalidad: • Clasificación según DSM-IV-R. • Instrumentos de diagnóstico • Epidemiología de los TP. en la CCAA de Murcia DESCANSO 11-11.30h • La entrevista estructural de Otto Kernberg • El Diagnóstico diferencial de los trastornos de personalidad PRACTICA	Fernando Navarro Mateu. Pedro Rosique Díaz
19-10-2010	• La figura del Case Manager. Hacia una farmacoterapia racional. • Psicoterapia focalizada en la transferencia • Psicoterapia de apoyo de base psicoanalítica DESCANSO 11-11.30h • El rol de enfermería en el tratamiento de los TP • La reinserción laboral de los pacientes con TP • Tratabilidad PRACTICA	Inés Morán Sánchez Luis Valenciano Martínez Joaquín Almela Bernal Paqui Vivo García M ^a José García Gómez

25-10-2010	Patología Dual DESCANSO 1/2 hora PRACTICA DE CASO CLÍNICO EN GRUPO	Eduardo Pedrero Pérez
28-10-20	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia Conductual Dialéctica de Linehan. • Psicoterapia basada en la Mentalización DESCANSO • Continuidad de cuidados • Organización del área de Leganés para el tratamiento de los pacientes con TP PRACTICA: PROPUESTA DE GRABACIÓN EN VIDEO DE ENTREVISTA CON PACIENTE TPL. 	Cristina Rodríguez Cahill
29-10-2010	Supervisión de Caso Clínico en video de caso clínico. DESCANSO 1/2 hora	Luís Valenciano Martínez Pedro Rosique Díaz

METODOLOGÍA DOCENTE:

- La metodología será mixta e interactiva, combinando las presentaciones teóricas con casos clínicos, lluvia de ideas, puestas en común, trabajos prácticos en pequeños subgrupos. Queremos también que los casos videograbados permitan la aplicabilidad práctica mayor.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- 1) Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- 2) Realización de un examen tipo test de 10 preguntas con cinco opciones.

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Luís Valenciano Martínez –
Psiquiatra Unidad Trastornos de la Personalidad

Introducción a la terapia familiar sistémica

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTAL PARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	42	TOTAL HORAS	42		

DESTINATARIOS: Profesionales de Salud Mental Grupos A, B y C

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Trabajadores de los Grupos A, B y C de Salud Mental del Área III interesados en recibir esta formación y completar con el resto de profesionales de la red de Murcia hasta completar el número de alumnos participantes. Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales de la Subdirección General de Salud Mental

CALENDARIO PREVISTO: 27 enero, 24 febrero, 24 marzo, 21 abril, 19 mayo y 16 junio

HORARIO: 10 a 14:30 y 15:30 a 18:30

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de Actos del CSM de Lorca

DOCENTES: Lolita Albaladejo Villanueva

OBJETIVOS: Incorporar conocimientos y estrategias de la terapia familiar sistémica relacional en el ámbito de la Salud Mental Comunitaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los principios teóricos básicos que sustentan la teoría sistémica.
- Profundizar en las diferentes escuelas de la terapia familiar sistémica (en adelante TFS) y las aportaciones específicas de cada una de ellas.
- Incorporar las principales técnicas de la TFS.
- Desarrollar estrategias de aplicación de la TFS en el ámbito de la Salud Mental Comunitaria.
- Posibilitar la realización de prácticas supervisadas desde este enfoque teórico

CONTENIDO (PROGRAMA):

27-01-2010	Historia y fundamentos teóricos del Modelo sistémico y de la Terapia Familiar Sistémica	Lolita Albaladejo Villanueva
24-02-2010	Análisis familiar desde el modelo sistémico relacional	Lolita Albaladejo Villanueva
24-03-2010	El trabajo con familias en los contextos clínicos de SM comunitaria I	Lolita Albaladejo Villanueva
21-04-2010	El trabajo con familias en los contextos clínicos de SM comunitaria II	Lolita Albaladejo Villanueva
19-05-2010	Espacio Vivencial: La incorporación de la experiencia personal del terapeuta al contexto terapéutico familiar.	Lolita Albaladejo Villanueva
16-06-2010	Supervisión de casos clínicos desde esta concepción teórica	Lolita Albaladejo Villanueva

METODOLOGÍA DOCENTE:

- Exposiciones teóricas abiertas al debate.
- Casos prácticos y supervisión de casos clínicos.
- Implicación y trabajo personal del terapeuta.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- Trabajo práctico por escrito o presentación de un caso clínico a supervisión.
- Test de evaluación (adjunto)

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

José Martínez Serrano.
Psiquiatra.
Hospital Psiquiátrico “Román Alberca”

Abordaje grupal en salud mental infanto-juvenil

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTAL PARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	23	TOTAL HORAS	23		

DESTINATARIOS: Profesionales de Salud Mental Grupos A y B

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Trabajadores de los Grupos A y B. Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales y de forma multiprofesional por equipos de la Subdirección General de Salud Mental priorizando a los profesionales de servicios de Infanto-Juvenil.

CALENDARIO PREVISTO: 27, 28 y 31 mayo

HORARIO: 9:00-14:30h y 16:00 a 21:00h

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de Actos Hospital psiquiátrico “Román Alberca”

DOCENTES: Javier Sempere Pérez

OBJETIVOS:

- Acercamiento al modelo de terapia de grupo con niños y adolescentes como instrumento básico de intervención en salud mental.
- Crear un espacio de formación teórica y práctica acerca de los diferentes tipos de terapia de grupo, supervisión e intercambio de experiencias para los distintos profesionales de salud mental

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer las bases teóricas del modelo grupal.
- Aplicaciones prácticas de la terapia de grupo
- Aplicaciones específicas en el campo de la salud mental infanto-juvenil
- Diferentes marcos de intervención en salud mental infanto-juvenil: grupos de niños, grupos de adolescentes, grupos de familias. de prácticas supervisadas desde este enfoque teórico

CONTENIDO (PROGRAMA):

27-05-2010 (9:00-14:30h)	Introducción a la terapia grupal: -Elementos para la formación y funcionamiento de un grupo terapéutico. -Corrientes de la terapia de grupo -Principios terapéuticos de la terapia de grupo. DESCANSO: 11-11:30h -Escenas temidas del coordinador del grupo -Tipos de grupos terapéuticos. -Grupos multifamiliares. -Revisión Bibliográfica	Javier Sempere Pérez
27-05-2010 (16:00-21:00h)	Experiencia grupal: -Participación dentro del marco grupal en supervisión de casos DESCANSO: 18:00-18:30h	Javier Sempere Pérez
28-05-2010 (9:00-14:30h)	Experiencia grupal: -Espacio vivencial de características pedagógico-terapéuticas a nivel personal. DESCANSO 11:00-11:30h -Espacio de reflexión y evaluación sobre la experiencia compartida.	Javier Sempere Pérez
31-05-2010 9:00-14:30h	Práctica Clínica: -Selección y utilización de estrategias terapéuticas. DESCANSO:11:00-11:30h -Adaptación de los programas a poblaciones concretas.	Javier Sempere Pérez
31-05-2010 16:00-21:00h	Práctica CLínica: -Puesta en marcha de experiencias grupales en los centros de referencia. DESCANSO: 18:00-18:30H	Javier Sempere Pérez

METODOLOGÍA DOCENTE:

- Sesiones clínicas y bibliográficas.
- Taller práctico con participación en un modelo aproximado de intervención terapéutica grupal con los asistentes...

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- Realización de un examen de evaluación de conocimientos básicos adquiridos

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Montserrat Vicente Garriga
Psicóloga Clínica
CSM Infanto-Juvenil “San Andrés”

Terapia cognitivo-conductual para la esquizofrenia

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTAL PARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	15	TOTAL HORAS	15		

DESTINATARIOS: Profesionales de Salud Mental Grupos A y B

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales y de forma multiprofesional por equipos de la Subdirección General de Salud Mental. Preferentemente Psicólogos y Psiquiatras de la red de Salud Mental del Servicio Murciano de Salud.

CALENDARIO PREVISTO: 7 y 8 junio

HORARIO: 9:00-14:30 y 16.00-21.00 lunes y 9.00-14.30h martes

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de Actos Hospital Psiquiátrico “Román Alberca”

DOCENTES: Carlos Cuevas Yust

OBJETIVOS-

- Conocer las técnicas que se están utilizando en la intervención precoz de las psicosis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aprender la terapia cognitiva aplicada a los delirios y alucinaciones mediante casos prácticos.
- Actualizar los conocimientos sobre desarrollos de esta terapia .

CONTENIDO (PROGRAMA):

07-06-2010 9:00-14:30 y 16.00-21.00	9:00-11.00h-Introducción. El proceso de terapia cognitivo-conductual de la esquizofrenia 11:00-11.30h Descanso 11.30-14.30h Terapia cognitiva en los delirios 16.00-17.30h Terapia cognitiva en alucinaciones 17.30-18.00h Descanso 18.00-21.00h Ejercicios prácticos de rol-playing en parejas y/o grupo.	Carlos Cuevas Yust
08-06-2010 9.00-14.30h	9-00-11.00h Desarrollos actuales de la terapias cognitivas de la esquizofrenia 11.00-11.30h Descanso 11.30-12.30h Aplicación grupal de terapia cognitiva para delirios y alucinaciones 12.30-13.30h Terapia cognitiva para la adaptación a la psicosis. 13.00-14.00h Revisión general y conclusiones	Carlos Cuevas Yust

METODOLOGÍA DOCENTE:

- La metodología será mixta e interactiva, combinando las presentaciones teóricas con casos clínicos, lluvia de ideas, puestas en común, trabajos prácticos en pequeños subgrupos..

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- Realización de un examen de evaluación de conocimientos básicos adquiridos

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Julio Cesar Martín García-Sancho
Psicólogo Clínico
Jefe de Servicio de Programas Asistenciales.

ANEXO I: Normas de inscripción y asistencia a cursos

1. Organización:

El responsable de las actividades formativas propias de cada centro y referente para coordinar las actividades formativas previstas en cada uno de los centros asistenciales es el Responsable de Formación, o en su defecto, el Coordinador y/o el Responsable de Programa de cada centro asistencial de Salud Mental.

Se procurará que todas aquellas actividades formativas organizadas por la UDIF-SM de la SGSM estén organizadas en coordinación con la DGPOSFI y puedan ser homologadas y acreditadas por el organismo competente. Con esta finalidad, la organización de los cursos, el control de asistencia y las evaluaciones pre, post-curso y del profesorado, criterios para la certificación de la asistencia, así como las normas relacionadas con la administración de la documentación pertinente en cada curso/taller se regirán por lo dispuesto en la ***"Orden de la Consejería de Presidencia, de 16 de diciembre de 1998, por la que se regulan las homologaciones de acciones formativas"***.

Las actividades formativas acreditadas, tendrán un diploma de asistencia con sus correspondientes créditos para los profesionales sanitarios que lo hayan realizado. Los profesionales no sanitarios de la red de Salud Mental que realicen dichos cursos recibirán también un diploma, pero en su caso se reconocerán número de horas y no créditos, tal como determina el sistema nacional sanitario de acreditación.

2. Solicitudes:

Podrán solicitar su inscripción en los cursos y talleres organizados por el UDIF-SM todos los profesionales que trabajen en la Red de Salud Mental del SMS, así como otros profesionales relacionados con la Salud Mental en función de los objetivos y características de cada curso.

Para facilitar la selección del personal interesado y la organización de los cursos, se han elaborado dos modelos de inscripción (**Anexos II y III**). El **Anexo II** es la solicitud personal que cada profesional debe rellenar con los cursos (y ediciones) en los que quieren participar y que deben entregar al Responsable de Formación (o en su defecto al Coordinador /Responsable de Programa).

La recogida de dichas solicitudes y la elaboración del **Anexo III** deben ser realizadas en cada centro por el Coordinador y/o Responsable de Programa o por la persona en la que deleguen (Responsable de Formación del Centro). Este **Anexo III** es

la solicitud por centros sanitarios que debe enviar el Responsable de Formación (o en su defecto al Coordinador /Responsable de Programa) a la UDIF-SM con los profesionales interesados en participar en cada actividad formativa organizada y ordenados por orden de preferencia en cada uno de los centros sanitarios. Se debe enviar un Anexo III por cada actividad formativa en la que esté interesado alguno de los profesionales que lo solicitan.

Esta priorización puede ser modificada en función de las necesidades de organización de los cursos o de cualquier otro motivo debidamente argumentado y notificado a los responsables de los centros y a los afectados.

3. *Selección:*

La admisión se hará en función de los objetivos y características, así como de los criterios especificados en cada curso del programa.

Una vez cubierto el número de plazas previsto para cada curso/taller, se establecerá una lista de reserva con la que se cubrirán las posibles bajas que se produzcan.

El listado de admitidos y la lista de reserva se hará pública en cada centro asistencial a través del Responsable de Formación (o en su defecto del Coordinador /Responsable de Programa).

Los solicitantes que no hubieran sido seleccionados dispondrán de un plazo de 5 días para efectuar las reclamaciones dirigidas al Coordinador del curso/taller en cuestión, responsable de la selección y organización del curso.

4. *Asistencia:*

Los alumnos admitidos que no puedan asistir al curso/taller, deberán comunicarlo con la suficiente antelación para incluir a otro de los profesionales de la lista de reserva.

La participación en los cursos de formación organizados por la UDIF-SM es voluntaria. Sin embargo, una vez seleccionados, la asistencia a los cursos/talleres es **obligatoria**. El tiempo máximo permitido para no asistir al curso/taller es del **10 %** de la duración del mismo, siempre y cuando estén debidamente justificadas al coordinador del curso antes de la finalización del mismo.

Se otorgará certificado de asistencia a aquellos profesionales que hallan cubierto el 90% de la asistencia y hayan cumplimentado los objetivos del curso. Esta cumplimentación se valorará en la forma determinada por cada coordinador de cada curso/taller.

A aquellos profesionales admitidos en un curso/taller que no asistan al 90% de la duración del mismo **sin justificación** no se les administrará la acreditación de haberlo realizado, salvo que, por las circunstancias concurrentes, se equiparen las faltas de asistencia con la realización de algún trabajo compensatorio. De la misma forma, su selección para futuros cursos organizados en ese año quedará sujeta a criterios específicos de idoneidad que tendrá que ser valorado previamente.

ANEXO II: Hoja de inscripción personal

Nombre y Apellidos #: _____

NIF: _____

E-mail: _____

Categoría Profesional: _____

Fecha de entrega al Responsable de Formación y/o
Coordinador/Responsable de Programa: _____

Nombre del curso*	Fechas/Edición
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	

* Por orden de selección priorizada de asistencia

Sólo se debe entregar un formulario por persona al Responsable de Formación y/ o Coordinador/ Responsable de Programa de cada Centro Asistencial para la autorización y elaboración de la solicitud priorizada por Cursos de cada Centro.

_____, a ____ de _____ de 20__

Fdo:



Unidad de Docencia Investigación y Formación de Salud Mental
UDIF-SM
Subdirección General de Salud Mental



ANEXO III: Hoja de inscripción por Centro Asistencial

Curso #: _____

Fechas: _____

Centro de trabajo: _____

Nombre y apellidos*	NIF.(con letra)	Categoría Profesional	E-mail
1.-			
2.-			
3.-			
4.-			
5.-			
6.-			
7.-			
8.-			
9.-			
10.-			

* Por orden de selección priorizada en cada centro

Sólo se debe entregar un formulario por curso al Área de Evaluación, Docencia e Investigación del Departamento de Salud Mental.

_____, a ____ de _____ de 20__

V.º B.º
Responsable de Formación

V.º B.º
Coordinador y/o