



EVALUACIÓN FORMATIVA DE LA ROTACIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESIDENTE

ROTACIÓN DE

CENTRO:

PERIODO DE ROTACIÓN FECHA INICIO:

FECHA FIN:

GUARDIAS / AT. CONTINUADA DE:

TUTOR/A:

COLABORADOR/A DOCENTE:

Bloque I. Contenidos del periodo formativo/rotación

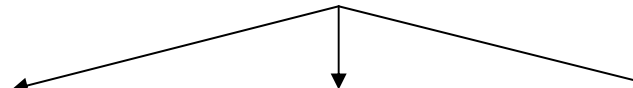
Una vez cumplimentado este documento,
rogamos sea remitido por mail a: udif-saludmental.sms@carm.es

A RELLENAR POR JEFATURA DE ESTUDIOS /SECRETARÍA/UNIDAD DOCENTE

(poner por defecto los objetivos de la CNE, Guía o Itinerario Tipo)



A RELLENAR POR EL COLABORADOR DOCENTE



OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 1		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 2		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 3		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 4		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 5		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 6		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 7		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 8		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 9		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 10		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		

Puntuación Media del bloque I

Bloque II. Orientación hacia el paciente

OBJETIVOS ACTITUDINALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
ESCUCHA ACTIVA	Sabe escuchar, muestra empatía y humanidad cuando es preciso.	1 2 3 4 5		
RESPETO AL PACIENTE. <i>No procede la cumplimentación de este apartado en aquellos servicios que no tengan relación con el paciente.</i>	Se interesa por los pacientes y sus familias, independientemente de la edad/sexo /raza/orientación sexual/cultura, nivel socioeconómico o discapacidad; y es equitativo en sus decisiones.	1 2 3 4 5		
	Responde a las necesidades de cada paciente de manera personalizada.	1 2 3 4 5		
	Conoce y aplica el marco normativo que ampara al paciente: derechos y deberes, consentimiento informado, protección de datos.	1 2 3 4 5		
	Expresa con educación y consideración sus opiniones.	1 2 3 4 5		
RESPONSABILIDAD	Trabaja dentro de sus capacidades, pide ayuda y remite a los pacientes cuando es apropiado.	1 2 3 4 5		
	Es responsable de la gestión íntegra de sus tareas, las cumple y/o las delega adecuadamente.	1 2 3 4 5		
	Demuestra integridad y comportamiento ético.	1 2 3 4 5		
	Acepta su responsabilidad y cumple las tareas.	1 2 3 4 5		
	Es digno de confianza y se orienta al beneficio para los pacientes.	1 2 3 4 5		
AUTOCONTROL	Mantiene una actitud estable ante situaciones inesperadas.	1 2 3 4 5		
	Es capaz de manejar situaciones de conflicto.	1 2 3 4 5		
	Muestra autocontrol y equilibrio a la hora de desenvolverse con pacientes (en especialidades que no tengan contacto con el paciente, valorar otros escenarios: laboratorio).	1 2 3 4 5		

Puntuación Media del bloque II

Bloque III. Orientación al equipo

OBJETIVOS ACTITUDINALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
PREDISPOSICIÓN	Tiene una actitud positiva y favorable hacia el trabajo y a las indicaciones que el colaborador docente /tutor/resto de profesionales hacen a lo largo de la rotación.	1 2 3 4 5		
	Muestra interés en todas las actividades a desarrollar durante la estancia en el servicio (consultas, guardias, sesiones clínicas...).	1 2 3 4 5		
COMUNICACIÓN CON EL COLABORADOR DOCENTE/TUTOR/ RESTO DE PROFESIONALES DEL SERVICIO	Atiende las indicaciones y sugerencias del colaborador docente/ tutor.	1 2 3 4 5		
	Solicita opinión y escucha con atención y respeta las opiniones del resto de profesionales.	1 2 3 4 5		
	Se expresa con educación y consideración.	1 2 3 4 5		
TRABAJO EN EQUIPO	Fomenta un ambiente de trabajo agradable.	1 2 3 4 5		
	Mantiene una actitud colaborativa con el resto de profesionales de su equipo.	1 2 3 4 5		
	Delega tareas adecuadamente.	1 2 3 4 5		
	Tiene una actitud de confianza con el resto de compañeros.	1 2 3 4 5		

Puntuación Media del bloque III

Bloque IV. Orientación a la gestión

ELEMENTOS A VALORAR	INDICADORES	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
GESTIÓN ADECUADA	Prioriza los problemas.	1 2 3 4 5		
	Gestiona bien el tiempo .	1 2 3 4 5		
	Realiza derivaciones adecuadas.	1 2 3 4 5		
	Es concreto/preciso.	1 2 3 4 5		
	Gestiona su autoaprendizaje	1 2 3 4 5		
	Utiliza racionalmente y de forma eficiente los recursos.	1 2 3 4 5		

Puntuación Media del bloque IV

Media ponderada de la rotación

En _____ , a _____ de _____ de _____

Una vez cumplimentado este documento,
rogamos sea remitido por mail a: udif-saludmental.sms@carm.es

Fdo. _____