

**Introducción:**

El objetivo de esta actividad consiste en partir de los conocimientos sobre la infección por VIH/SIDA que tienen los alumnos, para analizar cuál es su vivencia de la situación y cómo reaccionan ante el hecho de vivir en una sociedad con este problema.

También resulta útil para detectar posibles errores o desconocimientos que aún subsisten.

Por último, es útil como elemento introductorio, con objeto de desarrollar otras actividades en el aula.

**Preparación de la actividad:**

✂ Fotocopiar la Hoja de Trabajo 1.

✂ Revisar la información general acerca de la infección por VIH/SIDA.

**Desarrollo de la actividad**

Entregar a los alumnos la fotocopia con la Hoja de Trabajo y pedirles que, de forma individual describan, al menos, tres situaciones en las que se podrían ver envueltos y que tengan que ver con el SIDA: una en la que existiría alto riesgo de infección (*con riesgo*), otra que sería segura (*sin riesgo*) y otra en la que no tengan claro hasta qué punto existe o no riesgo o si es mucho o poco (*dudo*).

Dejarles un tiempo para responder y después poner en común los resultados escribiendo en la pizarra un resumen de las situaciones mencionadas. Empezar por las situaciones '*sin riesgo*' y seguir con las '*con riesgo*' planteando si todos están de acuerdo en cada caso. Por último centrarse en las situaciones '*dudo*', tratando de clarificar cada situación expuesta apoyándose en la información previa.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> En caso de que, aunque difícilmente, surgiera alguna situación especialmente compleja puede utilizarse como recurso el que algún alumno llame al teléfono gratuito de información sobre el SIDA.

**ACTIVIDAD Nº 1: HOJA DE TRABAJO 1**

CON RIESGO	DUDO	SIN RIESGO

SIDA: Si dudas, hazte la prueba

---

---