Región de Murcia
Consejería de Sanidad

Borrar todo

Servicio Murciano de Salud
Dirección General de Recursos Humanos

EVALUACIÓN FORMATIVA DE LA ROTACIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESIDENTE

ROTACIÓN DE Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia **CENTRO:**

PERIODO DE ROTACIÓN **FECHA INICIO:** **FECHA FIN:** **GUARDIAS / AT. CONTINUADA DE:**

TUTOR/A: **COLABORADOR/A DOCENTE:**

Bloque I. Contenidos del periodo formativo/rotación

Una vez cumplimentado este documento, rogamos sea remitido por mail a: udif-saludmental.sms@carm.es

A RELLENAR POR JEFATURA DE ESTUDIOS /SECRETARÍA/UNIDAD DOCENTE

(poner por defecto los objetivos de la CNE, Guía o Itinerario Tipo)

A RELLENAR POR EL COLABORADOR DOCENTE

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 1 Proporcionar los conocimientos y habilidades necesarios para el tratamiento clínico y seguimiento de estos pacientes.	Conocimientos sobre desarrollo físico, emocional e intelectual normal	1 2 3 4 5		
	Conocimientos de factores biopsicosociales implicados en etiología de tr. mentales	1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

FORMACIÓN SANITARIA ESPECIALIZADA

CRITERIOS DE PUNTUACIÓN:

1: Muy por debajo de lo esperado
2: Por debajo de lo esperado
3: Aceptable
4: Por encima de lo esperado
5: Muy por enciam de lo esperado

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 2 Capacitar en el diagnostico y tratamiento de los trastornos psiquiátricos que pueden surgir durante la infancia y adolescencia.	Evaluación psicológica y diagnóstico psicopatológico de niños y adolescentes	1 2 3 4 5		
	Manejo de alteraciones emocionales y psicosomáticas en infancia-adolescencia	1 2 3 4 5		
	Manejo de Psicofármacos en infancia y adolescencia.	1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 3 Evaluar, intervenir y seguir un caso supervisado.	Elabora historias clínicas, análisis y formulación de casos.	1 2 3 4 5		
	Conoce y elabora intervenciones terapéuticas según grupo de edad	1 2 3 4 5		
	Planifica y realiza seguimiento de tratamientos en niños y adolescentes.	1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 4 Participar en actividades de coordinación, apoyo e interconsulta con otros servicios con ámbito de actuación en infancia y adolescencia.	Interv. de apoyo, coordinación e interconsulta con A. Primaria y Hospitaria	1 2 3 4 5		
	Interv. coordinación, apoyo e interconsulta con serv. educ, sociales y judiciales.	1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 5 Adquirir conocimientos y experiencia en el trabajo en equipos mulidisciplinares, tanto a nivel asistencial como docente.	Participa en el trabajo de equipo multidisciplinar	1 2 3 4 5		
	Asiste y presenta sesiones clínicas en la Unidad	1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 6		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	**INDICADORES DEL OBJETIVO**	**PUNTUACIÓN**	**OBSERVACIONES**	**ÁREAS DE MEJORA**
Objetivo 7		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 8		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	**INDICADORES DEL OBJETIVO**	**PUNTUACIÓN**	**OBSERVACIONES**	**ÁREAS DE MEJORA**
Objetivo 9		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 10		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

Puntuación Media del bloque I

Calcular media

Bloque II. Orientación hacia el paciente

OBJETIVOS ACTITUDINALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
ESCUCHA ACTIVA	Sabe escuchar, muestra empatía y humanidad cuando es preciso.	1 2 3 4 5		
RESPETO AL PACIENTE. *No procede la cumplimentación de este apartado en aquellos servicios que no tengan relación con el paciente.*	Se interesa por los pacientes y sus familias, independientemente de la edad/sexo /raza/orientación sexual/cultura, nivel socioeconómico o discapacidad; y es equitativo en sus decisiones.	1 2 3 4 5		
	Responde a las necesidades de cada paciente de manera personalizada.	1 2 3 4 5		
	Conoce y aplica el marco normativo que ampara al paciente: derechos y deberes, consentimiento informado, protección de datos.	1 2 3 4 5		
	Expresa con educación y consideración sus opiniones.	1 2 3 4 5		
RESPONSABILIDAD	Trabaja dentro de sus capacidades, pide ayuda y remite a los pacientes cuando es apropiado.	1 2 3 4 5		
	Es responsable de la gestión íntegra de sus tareas, las cumple y/o las delega adecuadamente.	1 2 3 4 5		
	Demuestra integridad y comportamiento ético.	1 2 3 4 5		
	Acepta su responsabilidad y cumple las tareas.	1 2 3 4 5		
	Es digno de confianza y se orienta al beneficio para los pacientes.	1 2 3 4 5		
AUTOCONTROL	Mantiene una actitud estable ante situaciones inesperadas.	1 2 3 4 5		
	Es capaz de manejar situaciones de conflicto.	1 2 3 4 5		
	Muestra autocontrol y equilibrio a la hora de desenvolverse con pacientes (en especialidades que no tengan contacto con el paciente, valorar otros escenarios: laboratorio).	1 2 3 4 5		

Puntuación Media del bloque II Calcular media

Bloque III. Orientación al equipo

OBJETIVOS ACTITUDINALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
PREDISPOSICIÓN	Tiene una actitud positiva y favorable hacia el trabajo y a las indicaciones que el colaborador docente /tutor/resto de profesionales hacen a lo largo de la rotación.	1 2 3 4 5		
	Muestra interés en todas las actividades a desarrollar durante la estancia en el servicio (consultas, guardias, sesiones clínicas…).	1 2 3 4 5		
COMUNICACIÓN CON EL COLABORADOR DOCENTE/TUTOR/ RESTO DE PROFESIONALES DEL SERVICIO	Atiende las indicaciones y sugerencias del colaborador docente/ tutor.	1 2 3 4 5		
	Solicita opinión y escucha con atención y respeta las opiniones del resto de profesionales.	1 2 3 4 5		
	Se expresa con educación y consideración.	1 2 3 4 5		
TRABAJO EN EQUIPO	Fomenta un ambiente de trabajo agradable.	1 2 3 4 5		
	Mantiene una actitud colaborativa con el resto de profesionales de su equipo.	1 2 3 4 5		
	Delega tareas adecuadamente.	1 2 3 4 5		
	Tiene una actitud de confianza con el resto de compañeros.	1 2 3 4 5		

Puntuación Media del bloque III Calcular media

Bloque IV. Orientación a la gestión

ELEMENTOS A VALORAR	INDICADORES	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
GESTIÓN ADECUADA	Prioriza los problemas.	1 2 3 4 5		
	Gestiona bien el tiempo .	1 2 3 4 5		
	Realiza derivaciones adecuadas.	1 2 3 4 5		
	Es concreto/preciso.	1 2 3 4 5		
	Gestiona su autoaprendizaje	1 2 3 4 5		
	Utiliza racionalmente y de forma eficiente los recursos.	1 2 3 4 5		

Puntuación Media del bloque IV Calcular media

Media ponderada de la rotación Calcular media ponderada

En , a de de

Una vez cumplimentado este documento, rogamos sea remitido por mail a: udif-saludmental.sms@carm.es

Fdo.