

PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUADA EN EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS EN LA REGIÓN DE MURCIA

Noviembre 2017

SERVICIO MURCIANO DE SALUD

DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS

UNIDAD DE DESARROLLO PROFESIONAL

Coordinación: Magdalena Molina Oller. Ginecóloga. Instructora en Simulación Obstétrica. Jefa de estudios y Responsable de formación continuada del Hospital Universitario Rafael Méndez. Lorca. Murcia

Asesor Científico y Director del Programa de Instructores: Oscar Martínez Pérez. Ginecólogo. Equipo de Simulación Obstétrica del Hospital Universitario Puerta de Hierro. Majadahonda. Madrid

Colaboración: Francisco Molina Durán. Coordinador de la Unidad de Desarrollo Profesional. Ana Teresa Pérez Varona. Jefa de servicio de formación continuada, docencia e investigación. Dirección General de RRHH del SMS. Murcia

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. FORMACIÓN CONTINUADA EN EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS	2
3. PROGRAMA FORMACIÓN CONTINUADA EN EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS EN LA REGIÓN DE MURCIA	3
3.1. CARACTERÍSTICAS	4
3.2. OBJETIVOS	5
3.3. INSTALACIONES Y RECURSOS	5
3.4. DESTINATARIOS	6
3.5 ESTRATEGIA FORMATIVA	7
3.5.1 FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN SIMULACIÓN OBSTÉTRICA	8
3.5.2. FORMACIÓN EN EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS	10

1. INTRODUCCIÓN

Entendemos las EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS como las situaciones que se presentan durante el transcurso del parto (en ocasiones también anteparto y postparto) en las que está en riesgo la salud de la madre y su hijo. Tienen baja frecuencia, pero con importantes consecuencias en la morbi-mortalidad materno-infantil, que es uno de los principales indicadores de calidad de la asistencia obstétrica. En este término se incluyen cuadros muy diversos como: hemorragia obstétrica, distocia de hombros, parada cardíaca en gestante, eclampsia o preeclampsia grave; cuadros que pueden llegar a ser muy graves pero cuyo resultado puede mejorarse si se actúa con rapidez y con la coordinación necesaria por parte del equipo obstétrico.

Hay evidencias científicas suficientes que demuestran que, mediante técnicas docentes de SIMULACIÓN, se pueden entrenar a los equipos para abordar estas Emergencias Obstétricas con buenos resultados en salud, tanto de las madres como de sus hijos. Se ha demostrado que es el mejor modo de adquirir habilidades en situaciones graves y poco frecuentes, sin perjuicio para el paciente, como es el caso que nos ocupa.

La simulación ha presentado en las últimas décadas un desarrollo a nivel mundial muy importante, ya que permite la adquisición de habilidades clínicas y actitudes que favorecen la SEGURIDAD DEL PACIENTE. Con la simulación se entrenan y mejoran habilidades científico-técnicas, pero además nos ofrece la posibilidad de desarrollar las habilidades relacionales que son imprescindibles para la asistencia sanitaria actual basada en el TRABAJO EN EQUIPO, como el control de una situación de crisis, el liderazgo adecuado de un grupo de trabajo, el reparto de tareas y la comunicación entre los miembros del equipo.

La metodología de la simulación tiene un gran potencial en los distintos niveles de formación, tanto en el Grado (formación universitaria), como en la Formación Sanitaria Especializada (formación de residentes), o en la

Formación Continuada (formación y actualización de profesionales sanitarios) y se prevé que va a tener un desarrollo muy significativo dentro de la actual cultura de Seguridad del Paciente en los próximos años.

2. FORMACIÓN CONTINUADA EN EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS

Los Programas de Formación Continuada en los hospitales con maternidades, a través de la simulación en obstetricia, tienen una amplia tradición en países con influencia anglosajona y francesa.

Uno de los programas más prestigiosos y que han demostrado buenos resultados en salud (disminución de la morbi-mortalidad materna y perinatal) es el **PROMPT** (Practical Obstetrics Multiprofessional Training) del Reino Unido. Este programa se caracteriza por ser MULTIPROFESIONAL (lo realiza todo el personal que atiende partos), es repetido, obligatorio y además IN SITU (se realiza en el mismo hospital).

En España, hasta ahora, no existen programas de formación obligatorios, aunque cada día se hace más evidente su necesidad. Un ejemplo de ello es el PROTOCOLO DE DISTOCIA DE HOMBROS de la SEGO (Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia) de 2015, en el que recomienda que *“todo el personal que atienda partos participe en programas de entrenamiento al menos una vez al año”*.

EL EQUIPO DE SIMULACIÓN OBSTÉTRICA DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DE HIERRO (HUPH), formado en el programa PROMPT del Reino Unido, es un grupo de referencia a nivel nacional en formación de Emergencias Obstétricas. Ha participado en la formación continuada de profesionales en numerosas Comunidades Autónomas y en la formación de Instructores en Emergencias Obstétricas.

En Murcia, desde el año 2015, se está realizando una experiencia piloto a nivel nacional, en la que se ha formado in situ a la mayoría de los

profesionales que atienden partos en el Hospital Universitario Rafael Méndez, con resultados muy positivos en los niveles Kirkpatrick sobre la excelencia de acciones formativas, tanto en el nivel de satisfacción, aprendizaje como en cambios en la Organización (niveles 1, 2 y 3) y está en investigación el nivel 4, es decir, resultado en salud.

En paralelo a esta experiencia, y aprovechando los recursos e instructores formados, se está desarrollando, también en la Región de Murcia, un PROGRAMA DE SIMULACIÓN OBSTÉTRICA PARA RESIDENTES de Obstetricia y Ginecología y de Matronas, en el que se pretende que se entrenen, además de en emergencias obstétricas, en exploración ginecológica y de la mujer embarazada, parto normal, episiotomía, ecografía, trabajo en equipo, cómo dar malas noticias, parto de nalgas y parto instrumentado. Está previsto ampliar la formación a residentes de las Unidades Docentes Multiprofesionales de Atención Familiar y Comunitaria para el entrenamiento de competencias relacionadas con la atención a la mujer embarazada y el parto.

3. PROGRAMA FORMACIÓN CONTINUADA EN EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS EN LA REGIÓN DE MURCIA

Ante la necesidad de desarrollar el entrenamiento de Emergencias Obstétricas basado en metodología de simulación entre los profesionales del Servicio Murciano de Salud que atienden partos en las maternidades de la Región de Murcia, se ha elaborado el **PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUADA EN EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS**. Este Programa cuenta, en su fase de implantación (formación de instructores y pilotaje de primeros cursos en hospitales), con la colaboración del **EQUIPO DE SIMULACIÓN OBSTÉTRICA DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DE HIERRO (HUPH)**.

La formación de Instructores propios de la Región es imprescindible para poder dar continuidad en el tiempo al Programa. Por esta razón se plantea, en primer lugar, la realización de acciones encaminadas a la formación de instructores para, posteriormente, continuar con el despliegue de la formación en los Hospitales de la Región que atienden partos. De esta forma el PROGRAMA se estructura en dos etapas:

1. **FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN SIMULACIÓN OBSTÉTRICA.** Será realizada por el Grupo de Simulación Obstétrica del HUPH.
2. **CURSO MULTIPROFESIONAL DE EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS,** realizado en los propios hospitales, y por instructores propios, de la Región (formados en la etapa anterior).

Un Programa de estas características requiere de la colaboración de todos los agentes implicados en la formación de los profesionales y en la asistencia sanitaria obstétrica a las mujeres en la Región de Murcia. Los hospitales y sus instalaciones, los recursos docentes, los instructores y los materiales necesarios deben estar a disposición de todos los profesionales a los que va dirigida la formación. Esta colaboración se hace extensiva, para la primera etapa, a la Universidad Católica San Antonio de Murcia que forma alumnos en ciencias de la salud y que dispone de las instalaciones necesarias.

3.1. CARACTERÍSTICAS

- a. Es MULTIPROFESIONAL, en él se entrenan conjuntamente los profesionales especialmente implicados en emergencias obstétricas: **obstetras, matronas y anestesistas.**
- b. Es IN SITU, se recomienda que se realice en el propio hospital donde trabajan los alumnos; siempre que sea posible y con instalaciones adecuadas para la formación.
- c. Debe ser PERIÓDICO, para asegurar el aprendizaje de las competencias que se desarrollan es fundamental repetir el entrenamiento.

3.2. OBJETIVOS

El objetivo principal es mejorar la salud de las mujeres y sus hijos, disminuyendo la morbi-mortalidad materna y perinatal que se presenta en las Emergencias Obstétricas.

Los objetivos secundarios son:

- Mejorar el entrenamiento y la Seguridad del Paciente en: distocia de hombros, hemorragia obstétrica que precisa transfusión o ingreso, eclampsia y reanimación cardiopulmonar de la gestante.
- Facilitar la comunicación y coordinación del Equipo, ya que actualmente la asistencia obstétrica en las maternidades está basada principalmente en el Trabajo en Equipo.

3.3. INSTALACIONES Y RECURSOS

Con respecto a las INSTALACIONES para el entrenamiento basado en Simulación Obstétrica, ésta se puede realizar en:

- Centros especializados en simulación, preparados tecnológicamente con infraestructuras muy sofisticadas, donde hay salas especiales de videograbaciones, salas de reflexión (debriefing) e instalaciones especialmente acondicionadas para escenarios simulados. También disponen de simuladores de alta fidelidad (maniqués de embarazada con motor o simulador de ecografía, etc.). Estas instalaciones son especialmente útiles para **CURSOS DE INSTRUCTORES** o formación específica de determinadas competencias.
- Los centros donde trabajan los alumnos (Simulación in situ), generalmente hospitales, con los medios locales disponibles: aulas, quirófanos, paritorios o habitaciones de las plantas de hospitalización. Este tipo de simulación es muy adecuada para las emergencias obstétricas, ya que permite que la mayoría de

profesionales que trabajan en los equipos realicen la formación en el mismo entorno donde se desarrolla la asistencia.

Para llevar a cabo un programa basado en simulación obstétrica se necesitan los siguientes RECURSOS:

- Los INSTRUCTORES son esenciales a la hora de programar, coordinar, formar y dirigir la simulación ya que durante las emergencias obstétricas se producen situaciones complejas que precisan de formación específica, tanto en el caso del aprendizaje de habilidades técnicas como, sobre todo, en el caso de los talleres en los que se trabajan habilidades no técnicas. Disponer de instructores propios acreditados en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia no solo es un garante de la calidad de la formación sino también de viabilidad del proyecto.
- Hay distintos tipos de SIMULADORES, de alta fidelidad, de baja fidelidad y simuladores híbridos. Los de alta fidelidad son maniqués electrónicos simulando madre-feto con monitorización avanzada, muy caros y sofisticados, y por tanto están lejos del alcance de la mayoría de los centros, quedando reservados para algunas universidades y para la realización de cursos especiales en centros de referencia de simulación. Los llamados simuladores híbridos y los simuladores de baja fidelidad son más económicos, y por tanto más asequibles para la mayoría de centros.

En la Región de Murcia, el Servicio Murciano de Salud ha adquirido en estos últimos años tres simuladores PROMPT y están depositados en el nodo 5 de AprenRed (red de recursos docentes en simulación del SMS en la que el material se distribuye en 5 nodos). Para el desarrollo del Programa se precisa la adquisición de nuevo material.

3.4. DESTINATARIOS

Como anteriormente se ha comentado, el Programa está dirigido a los profesionales que componen el equipo obstétrico e interviene en las

situaciones de Emergencias Obstétricas, como son los obstetras, las matronas y los anestesiastas.

En la Región de Murcia hay 6 hospitales con maternidades que atienden partos:

- Hospital Clínico Universitario Virgen de La Arrixaca, en Murcia (HCUVA)
- Hospital Universitario Santa Lucía, en Cartagena (HUSL)
- Hospital Universitario Rafael Méndez, en Lorca (HURM)
- Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor, en San Javier (HULAMM)
- Hospital del Noroeste, en Caravaca (HNO)
- Hospital Virgen del Castillo, en Yecla (HVC)

La formación de INSTRUCTORES será realizada a equipos formados por estos tres tipos de profesionales de cada uno de los hospitales implicados

3.5 ESTRATEGIA FORMATIVA

El programa propuesto para la Región de Murcia es una adaptación del Programa PROMPT que ha realizado el EQUIPO MULTIPROFESIONAL DE SIMULACIÓN OBSTÉTRICA DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DE HIERRO, programa pionero en España en Simulación Obstétrica, que se está difundiendo en las distintas Comunidades Autónomas.

Dicho programa consta de dos etapas, la primera, necesaria para la formación de instructores, se compone de dos actividades destinadas a formar Instructores: curso multiprofesional de emergencias obstétricas y curso de instructores en emergencias obstétricas; la segunda, dirigida a los profesionales de todos los hospitales con maternidad, que consiste en la realización del curso multiprofesional de emergencias obstétricas.

3.5.1 FORMACIÓN DE INSTRUCTORES EN SIMULACIÓN OBSTÉTRICA

Se seleccionarán 24 alumnos, a propuesta de los hospitales con atención a partos (6 hospitales en la Región de Murcia), de entre los profesionales de los equipos obstétricos. Cada hospital designará un equipo, es recomendable que sean especialistas en Obstetricia y Ginecología (G), Matronas (M) y especialistas en Anestesiología y Reanimación (A). Tendrán preferencia para ser instructores los tutores de residentes y los profesionales que estén ubicados en los paritorios.

La distribución de plazas por centro hospitalario es la siguiente:

- HCUVA: 4G, 2M, 2A (8)
- HGUSL: 3G, 1M, 1A (5)
- HURM: 2G, 1M, 1A (4)
- HULAMM: 1G, 1M, (2)
- HNO: 1G, 1M, (2)
- HVC: 1G, 1M, 1A (3)

La formación de Instructores en Simulación Obstétrica será realizará por el EQUIPO MULTIPROFESIONAL DE SIMULACIÓN OBSTÉTRICA DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DE HIERRO y se realizará en dos fases:

Fase 1: CURSO MULTIPROFESIONAL DE EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS (llamado nivel T2)

Los alumnos que van a ser instructores realizarán previamente el curso que ellos van a impartir, posteriormente, como docentes. Con este procedimiento se mejora la contextualización de la siguiente fase y, consecuentemente el aprendizaje.

Tendrá una duración 15 horas, 5 horas dedicadas al estudio del material enviado con anterioridad a través del Aula Virtual de Murciasalud (IDEA) y 10 horas presenciales (5 teóricas y 5 prácticas).

La parte teórica consiste en un repaso de los temas más importantes.

La parte práctica consiste en la simulación de tareas a través de talleres de habilidades en unas técnicas específicas, como el taller de distocia de hombros, el de estimación del sangrado o de técnicas conservadoras en hemorragia obstétrica. Además, se realizarán escenarios clínicos simulados donde se pretende reproducir una actividad asistencial específica con implicación de todos los profesionales que participan. Este último tipo de entrenamiento en simulación es necesario para practicar habilidades no técnicas en grupos multiprofesionales (profesionalismo, comunicación, trabajo en equipo).

La actividad termina con un tiempo para el debate y reflexión (defriefing) donde se aprende de los errores, se analizan las situaciones y se reflexiona, lo que favorece el aprendizaje.

El contenido de los talleres es el siguiente:

1. **Hemorragia posparto** (escenario clínico simulado, taller de estimación del sangrado y taller de técnicas conservadoras)
2. **Preclampsia grave y Eclampsia** (escenario clínico simulado)
3. **Distocia de Hombros** (taller de habilidades)
4. **Reanimación Cardiopulmonar en Gestante**

Cronograma: 2 de febrero por la tarde y 3 de febrero por la mañana de 2018 en el Hospital Universitario Rafael Méndez

Fase 2: posteriormente estos alumnos realizarán el CURSO DE INSTRUCTORES EN SIMULACIÓN OBSTÉTRICA (llamado nivel T3)

Se trata de un curso realizado por el Grupo de Simulación Obstétrica del HUPH de 30 horas de duración, de las que 10 horas son no presenciales (a través de la plataforma que utiliza el Grupo Multiprofesional de Simulación Obstétrica del Hospital Universitario Puerta de Hierro) y 20 horas presenciales (5 h de teoría y 15 horas prácticas).

Cronograma: 1 de marzo mañana y tarde, 2 de marzo mañana y tarde y 3 de marzo por la mañana 2018 en el pabellón de simulación de la UCAM

3.5.2. FORMACIÓN EN EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS

Esta actividad se implementará en los distintos hospitales de la Región con maternidad. Como se ha comentado anteriormente, se trata de un curso multiprofesional, realizado siempre que sea posible en las instalaciones del propio hospital (in situ), y los instructores serán los formados en la Región. Los contenidos y la metodología son los mismos que los que se imparten en la primera fase de la formación de Instructores (T2)

Cronograma (bienio 2018/2019): Las fechas propuestas para estas actividades quedan supeditadas a las posibilidades de realización de los cursos de instructores y de disponibilidad de los recursos e instalaciones adecuadas:

- HCUVA: 20-21 abril y 9-10 noviembre 2018
- HGUSL: 15-16 junio 2018
- HCULAMM: 26-27 octubre 2018
- HNO: febrero 2019
- HVC: marzo 2019
- HURM: junio 2019

Evaluación: Se realizará una evaluación de conocimientos antes y después de cada una de las actividades que nos aporte información sobre el aprendizaje. También se realizarán las correspondientes encuestas de satisfacción a los alumnos.

Será preciso consensuar en la Región los indicadores de calidad en emergencias obstétricas de la historia clínica hospitalaria y partograma que nos ayudará a evaluar el impacto de estas acciones formativas según su evolución.

