



Región de Murcia  
Consejería de Sanidad y Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Salud Pública  
Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa

## AGUDIZA TUS SENTIDOS.



¿PORROS, TABACO, CUBATAS...?

AGUDIZA TUS SENTIDOS. ¡YA NO ERES UN CRÍO!

MATERIAL EDUCATIVO

El consumo de **drogas** entre adolescentes es un fenómeno que preocupa a nuestra sociedad, más cuando en la actualidad se está convirtiendo en un estilo de vida y en una forma de ocupación del tiempo libre de los jóvenes.

Desde un enfoque educacional, la prevención de las drogodependencias para la OMS, se inserta en el ámbito de la educación para la salud, como una metodología educativa que tiende a incitar al individuo a una toma de responsabilidad hacia su propia salud y la de su colectividad, así como a desarrollar sus aptitudes para participar de manera constructiva en la vida de la comunidad.

Este **material educativo** que se presenta, forma parte de una Campaña que desarrollan las Consejerías de Sanidad y Educación y Cultura para contribuir a la prevención del consumo de **bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis** y de los riesgos asociados a los mismos en la población adolescente. Consta de carteles informativos para los alumnos de ESO y de 5 fichas con actividades para que los tutores y profesores trabajen con los alumnos, que se distribuyen a todos los centros de ESO de la Región, siendo esta actividad uno de los objetivos de la campaña.



# ¿PORROS, TABACO, CUBATAS...?

# AGUDIZA TUS SENTIDOS.

## OBJETIVOS GENERALES

- Sensibilizar a los jóvenes sobre la relación que existe entre el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis y los riesgos asociados a los mismos.
- Facilitar la disuasión del consumo temprano de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Favorecer el desarrollo de actividades formativas en el medio escolar sobre los riesgos del consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis.
- Informar a los adolescentes de los efectos a corto y medio plazo para su salud del consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis.
- Sensibilizar a los alumnos de la influencia del grupo de amigos en el inicio del consumo de drogas.
- Informar de la relación entre el consumo de bebidas alcohólicas y cánnabis y los riesgos asociados al mismo en población adolescente, en relación con:

- accidentes de tráfico
- uso de cinturón de seguridad en el coche
- uso del casco en moto
- coma etílico y muerte por abuso de bebidas alcohólicas
- relaciones sexuales sin protección y prevención de VIH-SIDA
- ETS y embarazos no deseados
- conductas asociales y disruptivas por pérdida del autocontrol
- fracaso escolar
- perturbaciones del aprendizaje
- relaciones familiares conflictivas
- alteraciones en el desarrollo psico-fisiológico del adolescente.



# ¡YA NO ERES UN CRÍO!

Se interviene sobre estas tres sustancias porque:

- El **alcohol** es la droga más consumida por los jóvenes en la Región: un 56,2% lo han probado en alguna ocasión (encuesta PROCRES-Joven 2001\*), aunque las cifras han disminuido con respecto al estudio anterior ya que era un 65%.
- El **tabaco** es la segunda droga más consumida por los escolares de 11 a 16 años: un 26,2% lo han probado en alguna ocasión (encuesta PROCRES-Joven 2001).
- El **cánnabis** es la droga ilegal más consumida entre los estudiantes de España. En el período 2000-02, el consumo habitual de los estudiantes ha pasado de 19,4% a 22% y, de los que la han probado, ha pasado del 31,2% en 2000 al 36,9% en 2002 (encuesta a población escolar, P.N.D. 2002\*\*).

Las edades medias de inicio del consumo de drogas entre los estudiantes de Secundaria (P.N.D. 2000-02) son las siguientes:

SUSTANCIAS	2000	2002
Tabaco. Consumo experimental	13.2	13.6
Tabaco. Consumo diario	14.4	14.4
Alcohol. Consumo experimental	13.6	13.6
Alcohol. Consumo semanal	14.8	15.3
Cánnabis	14.8	14.7

Entre los 14 y 16 años (P.N.D. 2002) se producen los mayores incrementos en el consumo de alcohol, tabaco y cánnabis. Se constata una intensa asociación entre estos consumos y la probabilidad de consumir las restantes drogas, así:

- de los que experimentan con tabaco, un 95'5% son consumidores ocasionales de alcohol y un 69% de cánnabis.
- de los bebedores ocasionales, un 42% son fumadores de cánnabis.
- de los que prueban cánnabis un 70% consumen tabaco, un 97% alcohol, un 21 % cocaína ocasionalmente y un 17% éxtasis, también ocasionalmente.
- la experimentación con cocaína, éxtasis, speed o alucinógenos suele llevar aparejado el consumo de gran parte del resto de sustancias.

La experimentación con cualquier tipo de droga tiene una clara relevancia desde el punto de vista de la prevención, porque está constatado que existe una alta probabilidad de que los consumos experimentales, ocasionales, esporádicos, de sustancias como el tabaco, el alcohol o el cánnabis se repitan y se conviertan estos consumos en habituales.

\*Programa de Estudio sobre Conductas Relacionadas con la Salud en Población Escolarizada de la Región de Murcia realizado por la Consejería de Sanidad.

\*\*Programa de Encuestas sobre Drogas a Población Escolar del Plan Nacional sobre Drogas.



Esta **carpeta con fichas y folletos** está dirigida a los **Tutores y a los Profesores de 1º a 4º de ESO**, para que puedan educar de forma adaptada a las necesidades actuales de los alumnos adolescentes. Por ello, se ofrecen **cinco fichas con actividades** grupales que el tutor/profesor puede realizar en clase, para informar a los alumnos sobre los efectos del consumo de las bebidas alcohólicas, el tabaco y el cánnabis y la influencia de la presión del grupo de amigos y la publicidad en el inicio del consumo.

La información objetiva y desdramatizada, es el elemento inicial necesario para un cambio de actitud hacia el rechazo del consumo de cualquier droga. Así mismo, las conclusiones obtenidas por un grupo de iguales a través de la discusión, es la base para adoptar una actitud crítica hacia el consumo de bebidas alcohólicas, tabaco y cánnabis.

Estas son las herramientas que se ponen a vuestra disposición para trabajar con vuestros alumnos, a través de estas cinco fichas con actividades. Además se ofrece **una ficha de evaluación** para aplicar antes y después de realizar las actividades en clase y así conocer las opiniones de vuestros alumnos y si las actividades han cumplido los objetivos marcados.