



# “OKA no Kenkō” (SALUD en “LAS LOMAS”)

丘の健康

PROYECTO DE PROMOCIÓN Y  
EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL  
ENTORNO ESCOLAR







# ¿QUIÉNES SOMOS?

**CBM**  
COLEGIOS BILINGÜES REGIÓN DE MURCIA





# ¿EL POR QUÉ DE ESTE PROYECTO?



Kon'nichiwa  
こんにちは

**Nuestro reto:**

**Llevar a la práctica este Proyecto de Ed. para la Salud cargado de actividades motivadoras relacionadas con la cultura japonesa, que contiene las claves para el cuidado de...**

- Salud mental
- Actividad física y deporte
- Gestión socio-emocional
- Motivación para el aprendizaje



# ASÍ ANUNCIÁBAMOS EN NUESTRO BLOG EL NUEVO PROYECTO PARA EL CURSO 24/25

Lunes, 9 de septiembre de 2024

Con gran entusiasmo, hemos dado inicio al nuevo curso escolar en el Colegio de las Lomas, y no podríamos haber comenzado de mejor manera.

Este año, hemos decidido embarcarnos en un viaje cultural fascinante a través de nuestro Proyecto Japón, el cuál será el eje central de nuestras actividades, permitiendo a nuestros alumnos/as y comunidad educativa explorar y aprender sobre la rica cultura e historia de Japón.





# ¡ARRANCAMOS EL VIAJE!



## 1. GAKKŌ E YŌKOSO 学校へようこそ

¡Bienvenidos al cole!

Cultura Japonesa

Salud emocional y  
bienestar

Decoración

Regalo de bienvenida

Brainstorming. Visionado. TRIC



**SALIMOS EN**  
**LAS**  
**NOTICIAS**



## 2.“EL BAÑO MÁGICO”: EISEI GEKKAN 衛生月間

### Higiene y salud mental.



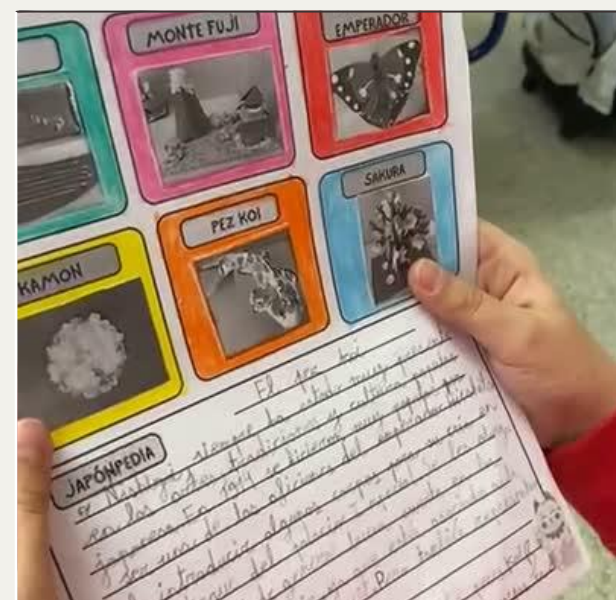
Equipos. Amistad. 10 de octubre. Día de la salud mental



Taller lavado de manos



Taller de caligrafía japonesa. Identidad. Autoestima. (Shodō)



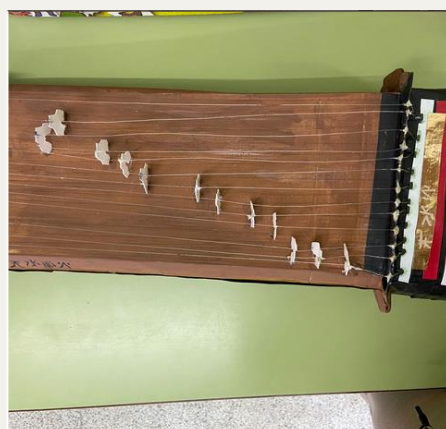
Uso TRIC.Trabajo de investigación. símbolos de Japón.



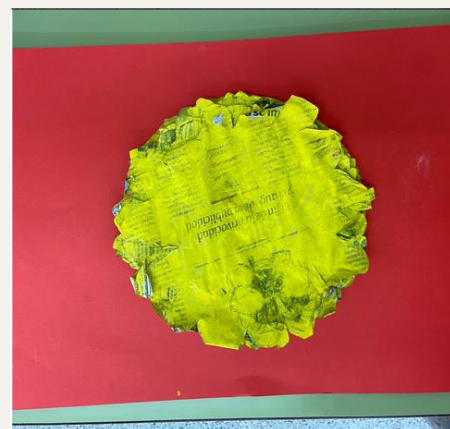
Mapa de Recompensas



Rincón de Japón



Koto



Kamon



Monte Fuji



Sakura



Pez Koi



Mariposa Emperador





### 3. "HIMEKO Y TAKESHI"

GENDER BYOUDOU

ジェンダー平等.

Igualdad de género



Coeducación



Cuento "El kimono de Suki"



Radio Taiso  
(ラジオ体操),



Respeto es libertad





# 4. “HACHIKO, EL PERRO QUE ESPERABA”. KANJOU TEKI NA KENKOU 感情的な健

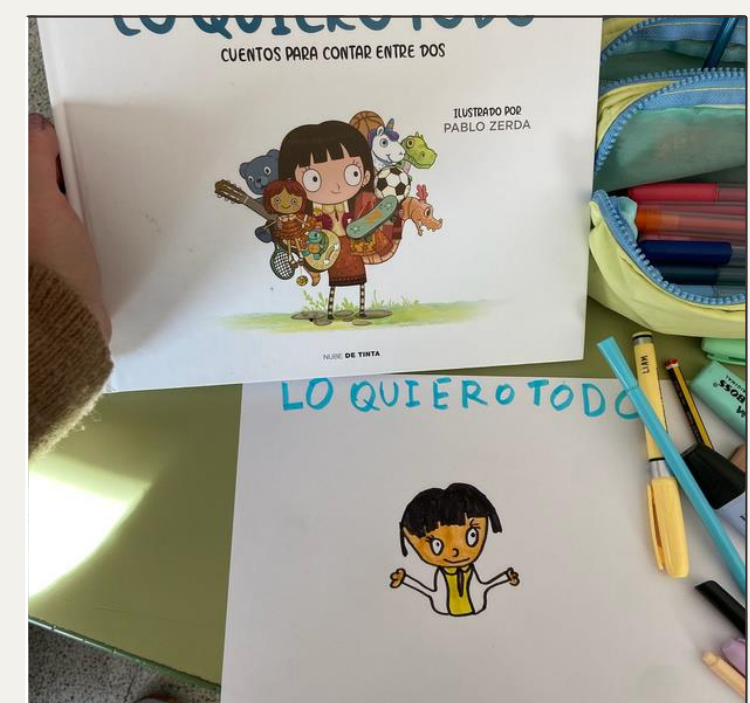
## Salud emocional.



Nuestra estrella interior



“Marcha solidaria”.  
ASTEAMUR



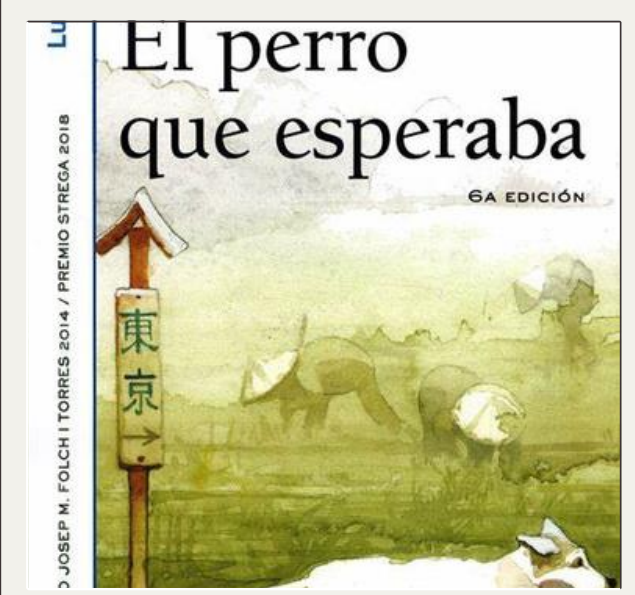
Gratitud. Empatía.  
Amistad



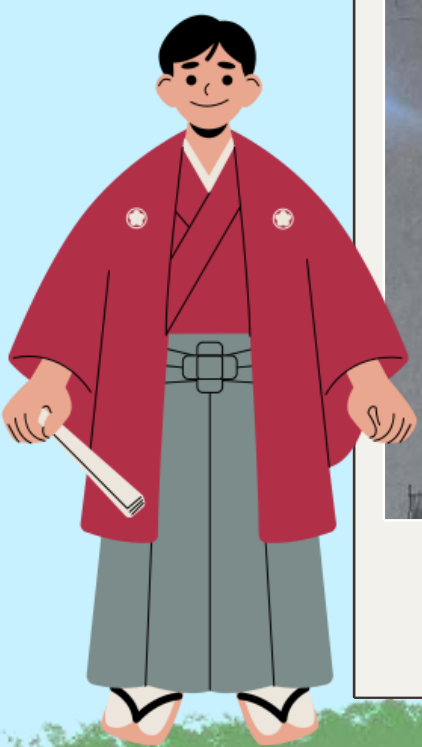
Fortalezas y debilidades



Cuento: “Yo voy conmigo”



Amistad. Lealtad incondicional. Fidelidad





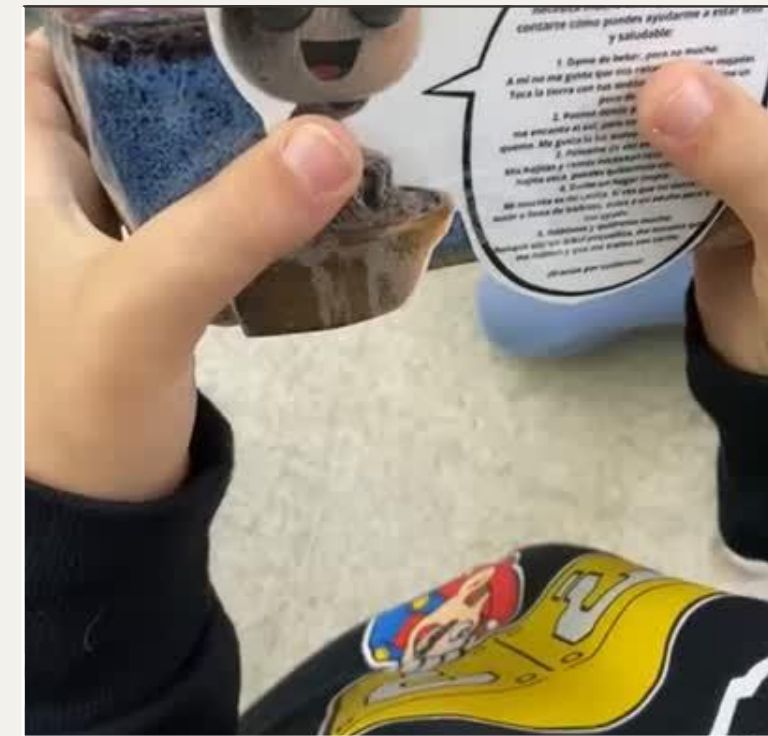
## 5. “EL ÁRBOL DE LAS MIL GRULLAS” HEIWA TO RENTAI 平和と連帯.



Autocuidado. Paz  
interior



Sadako Sasaki.  
Origami



Arte del bonsái.  
Reducir el estrés



Sadako Sasaki.  
Origami





## 6. “EL ESPEJO”. KODOMO HEYA NO AI 子供への愛

Salud emocional. Amor propio. Autoestima e identidad personal. Autoexpresión y la reflexión personal. Uso TRIC



Autoexpresión.  
Emociones



Autoexpresión.  
Emociones



Amor



TRIC.Trabajo  
investigación.



Mujer y niña en la  
ciencia



Autoestima



# 7.“MOMOTARO Y EL NIÑO MELOCOTÓN”. KENKOU TEKI NA SHOKUJI. 健康的な食事

## Alimentación saludable.



Toshiko Kishida



TRIC. Investigación  
mujer en la cultura  
japonesa.



TRIC. Investigación  
mujer en la cultura  
japonesa.



Haiku



Taller de cocina.  
Onigiri





## 8. “LA DIOSA NIPONA”. SHINTAI KATSUDOU TO INCRUSIVE SPORTS. 身体活動とインクルーシブスポーツ

Actividad física y deporte. Salud socioemocional. Semana cultural



Undokai.



Desayuno  
saludable



Bushido: justicia,  
respeto, coraje, honor,  
benevolencia  
honestidad y lealtad.



Rocódromo.  
Día de la salud



Salud mental.



Semana cultural





## 9. “EL CORTADOR DE BAMBÚ”. TIEMPO EN FAMILIA Y BUEN USO DE LAS TRIC.

Tiempo en familia. Actividad física. Salud socioemocional y bienestar. Buen uso de las TRIC.



Shinrin-yoku” o baños de bosque



Taller con abuelos



Lunes feliz



TSEAS. Actividad deportiva.







## 10. "10."TANABATA". FELICIDAD Y BIENESTAR. KOUFUKU TO KOUFUKU 幸福と幸福

Felicidad y bienestar. Actividad física. Salud visual y bucodental



Programa: Frutas,  
verduras y  
lácteos".



Taller de miopía.



Gymkana de  
Tanabata







C.E.I.P. MOMAS ÁGUILAS

GRACIAS  
ARIGATOU  
ありがとう