

I. COMUNIDAD AUTÓNOMA

2. AUTORIDADES Y PERSONAL

Consejería de Salud

Servicio Murciano de Salud

5649 Resolución de la Dirección Gerencial del Servicio Murciano de Salud por la que se aprueba la parte específica del temario correspondiente a las pruebas selectivas para el acceso a la categoría estatutaria de Diplomado Sanitario no Especialista, opción Logopedia.

El artículo 6.1. c) de la Ley 5/2001, de 5 de diciembre, de personal estatutario del Servicio Murciano de Salud atribuye al Consejo de Administración la competencia para aprobar la oferta de empleo público para personal estatutario. Por su parte, el artículo 7.2.f) de la citada ley dispone que corresponde al Director Gerente de la citada empresa pública, la convocatoria de las pruebas selectivas para el acceso a la condición de personal estatutario fijo y el nombramiento de quienes las superen.

Asimismo la citada ley dispone que el Servicio Murciano de Salud, de acuerdo con sus competencias, deberá efectuar periódicamente convocatorias públicas de procedimientos selectivos para el acceso a las categorías/opciones estatutarias previstas en el Decreto 119/2002, de 5 de octubre (BORM 15.10.2002).

A la vista de ello, y teniendo en cuenta que el artículo 24 de la Ley 5/2001 dispone que la selección del personal estatutario fijo se efectuará con carácter general a través del sistema de concurso-oposición, resulta necesario, en aras de la seguridad del proceso, publicar los distintos temarios que serán utilizados para la realización de la fase de oposición de las pruebas selectivas que se convoquen.

En cualquier caso, la publicación de estos temarios no presupone el deber de convocar pruebas selectivas ni un número determinado de plazas, por tratarse de aspectos que han de ser regulados en las correspondientes ofertas de empleo público.

Dentro de dicho proceso, y mediante la presente Resolución, se hace pública la parte específica del temario que integrará la fase de oposición para el acceso a la categoría de Diplomado Sanitario no Especialista, opción Logopedia.

A la vista de lo expuesto, en ejercicio de las competencias atribuidas por el artículo 7 de Ley 5/2001, de 5 de diciembre, de personal estatutario fijo del Servicio Murciano de Salud,

Resuelvo:

Primero: Aprobar la parte específica del temario correspondiente a las pruebas selectivas para el acceso a la categoría estatutaria de Diplomado Sanitario no Especialista, opción Logopedia, del Servicio Murciano de Salud (Anexo), sin perjuicio de las adaptaciones que, por las peculiaridades de las plazas convocadas, puedan realizarse en cada convocatoria.



Segundo: La presente resolución entrará en vigor al día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Región de Murcia.

Tercero: Contra la presente resolución se podrá interponer recurso de alzada ante el Excmo. Sr. Consejero de Salud, en el plazo de un mes, a contar a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Región de Murcia, de conformidad con lo establecido en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Murcia, a 14 de noviembre de 2025.—La Directora Gerente, Isabel Ayala Viguera.

Anexo**Temario****Diplomado Sanitario no Especialista, opción Logopedia****Parte específica**

Tema 1.- Ética y deontología en logopedia. Concepto y regulación jurídica. Código deontológico del logopeda. Secreto profesional. Consentimiento informado.

Tema 2.- Salud y seguridad en la atención logopédica. Medidas de higiene, desinfección, esterilización y seguridad. Protocolos de protección, limpieza y desinfección de materiales, recursos, espacios y personas. Gestión de residuos.

Tema 3.- El rol del logopeda en el contexto hospitalario. Criterios de derivación al logopeda en los servicios de rehabilitación, unidad de cuidados intensivos de adultos, infantil y neonatología, otorrinolaringología, neurología, cirugía maxilofacial, neurología, neumología y pediatría. Funciones y ámbito de actuación. Unidades de atención multidisciplinar.

Tema 4.- Procesos de evaluación y diagnóstico para la intervención logopédica. Métodos, procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación en logopedia. Instrumentos tipificados, procedimientos de evaluación criterial e informal. Peritajes e informes logopédicos.

Tema 5.- Ámbitos, enfoques, modalidades y procedimientos de la intervención logopédica. Prevención primaria, secundaria y terciaria en el contexto hospitalario. Modelos de intervención centrados en el trastorno, en el paciente y en la persona. Modelos dirigidos a la discapacidad y a la participación. Intervención logopédica a lo largo del ciclo vital.

Tema 6.- Aspectos relacionados con los agentes y receptores de la intervención logopédica. Habilidades terapéuticas y de comunicación de los profesionales de la logopedia. Información y comunicación en el contexto social y familiar del paciente. La logopedia en contextos bilingües y multilingües: consideraciones multiculturales para la evaluación, diagnóstico e intervención.

Tema 7.- Práctica basada en la evidencia (PBE) y métodos de investigación en logopedia. Concepto, aplicación y limitaciones de la PBE para el ejercicio de la logopedia. Clasificaciones de la calidad de la evidencia científica. Fuentes documentales. Procedimientos de lectura crítica de la evidencia científica. Modelos y procedimientos de toma de decisiones compartida. Tipos de diseño, estudios de eficacia y efectividad de los tratamientos.

Tema 8.- Comunicación y lenguaje. Funciones del lenguaje. Comunicación, lenguaje, lengua y habla. Niveles y unidades lingüísticas. Etapas del desarrollo y adquisición del lenguaje. Lingüística general y aplicada. Contenidos, métodos y análisis en lingüística.

Tema 9.- Anatomía, fisiología y física acústica. Anatomía y fisiología de los órganos de audición. Anatomía y fisiología de los órganos bucofonadores. Anatomía y fisiología de la voz normal y patológica. Neuroanatomía y neurofisiología de los procesos motores, sensoriales y perceptivos implicados en la atención a la patología logopédica. Neurofisiología del lenguaje. Estudio físico del sonido y de la voz.

Tema 10.- Intervención logopédica en la atención temprana. Concepto, principios y modelos de intervención. Bases neurobiológicas de la atención temprana. Evaluación, diagnóstico logopédico y transdisciplinar. Tratamientos basados en evidencias científicas. Abordaje en el ámbito hospitalario. Modelo de atención centrado en la familia.

Tema 11.- Intervención logopédica en daño cerebral adquirido. Concepto y tipos de daño cerebral adquirido. Concepto, evaluación e intervención en la patología del lenguaje, la voz, el habla y la deglución en el daño cerebral adquirido. Orientación familiar.

Tema 12.- Intervención logopédica en el deterioro cognitivo. Concepto, clasificación y etiología del deterioro cognitivo. Etapas de evolución en el deterioro cognitivo. Trastornos asociados: afasia, dislexia adquirida, disgrafía, agnosia, apraxia y disfagia. Evaluación, diagnóstico logopédico y transdisciplinar. Tratamientos rehabilitadores y adaptativos de los pacientes con deterioro cognitivo. Orientación a la familia y al cuidador.

Tema 13.- Intervención logopédica en enfermedades neurodegenerativas (EN). Concepto, clasificación y etiología de la enfermedad neurodegenerativa. Evaluación logopédica de la población con EN. Programas específicos de atención logopédica. Orientación a la familia y al cuidador.

Tema 14.- Intervención logopédica en afasias y trastornos asociados. Concepto del trastorno afásico. Etiología, clasificaciones y semiología. Trastornos asociados: dislexia adquirida, disgrafías, agnosias y apraxias. Evaluación, diagnóstico logopédico y transdisciplinar. Tratamientos rehabilitadores y adaptativos de los pacientes con trastornos afásicos.

Tema 15.- Intervención logopédica en disartria. Concepto, clasificación y etiología de la disartria. Evaluación logopédica de la disartria. Métodos para la rehabilitación logopédica.

Tema 16.- Intervención logopédica en trastornos de la voz. Concepto, clasificación y etiología de los trastornos de voz en niños y adultos. Evaluación multidisciplinar de los trastornos de la voz. Prevención y tratamiento logopédico basado en evidencias científicas.

Tema 17.- Intervención logopédica en laringectomías. Concepto, clasificación y etiología. Tipos de cánulas y prótesis fonatorias. Tratamiento logopédico y voz esofágica.

Tema 18.- Intervención logopédica en las dificultades de alimentación y disfagia a lo largo del ciclo vital. Anatomía, fisiología y fisiopatología de la deglución. Concepto, clasificación y etiología de la disfagia a lo largo del ciclo vital. Evaluación, diagnóstico y tratamiento logopédico. Orientaciones al entorno del paciente.

Tema 19.- Intervención logopédica en las anomalías craneofaciales, fisuras y disfunción velofaríngea (disglosias). Concepto, clasificación y etiología. Evaluación, diagnóstico y tratamiento logopédico.

Tema 20.- Intervención logopédica en las alteraciones en la articulación temporomandibular. Concepto, clasificación y etiología. Evaluación, diagnóstico y tratamiento logopédico.

Tema 21.- Intervención logopédica en las disfunciones estomatognáticas. Respiración oral, síndrome de apnea e hipopnea del sueño (AOS), deglución disfuncional, trastornos de la oclusión y parafunciones orales. Concepto, clasificación y etiología. Evaluación, diagnóstico y tratamiento logopédico.

Tema 22.- Intervención logopédica en la discapacidad auditiva. Concepto, clasificación y etiología de la discapacidad auditiva a lo largo del ciclo vital. Evaluación, diagnóstico y tratamiento logopédico. Prótesis auditivas y productos de apoyo. Implante coclear: condiciones de implantación, programación y rehabilitación logopédica.

Tema 23.- Intervención logopédica en la parálisis cerebral infantil y otros trastornos motores. Concepto, clasificación y etiología. Trastornos asociados. Evaluación específica neuromotórica y comunicativa. Diagnóstico e intervención.

Tema 24.- Intervención logopédica en el Trastorno del espectro autista y el trastorno de la comunicación social. Concepto, clasificación y etiología. Evaluación, diagnóstico y orientaciones para la intervención.

Tema 25.- Uso hospitalario de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC). Concepto y clasificación. Estrategias de evaluación y toma de decisiones para su elección. Productos de apoyo a la comunicación. Proceso de intervención e implementación.