



GUÍA / ITINERARIO FORMATIVO TIPO (GIFT)

ENFERMERÍA OBSTÉTRICO- GINECOLÓGICA (MATRONA)

UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA



| | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Área de Salud/Gerencia de Área | Área I. Murcia Oeste Área II. Cartagena Área III. Lorca Área VI. Vega Media del Segura Área VII. Murcia Este Área VIII. Mar Menor |
| Unidad docente / especialidad | Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia Especialidad: Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) |
| Tutores que han elaborado la GIFT (Por orden alfabético) | |
| Apellidos y nombre | Firma |
| José Arnau Sánchez | |
| Carmen Ballesteros Meseguer | |
| M ^a Ángeles Castaño Molina | |
| Celine De Mulder Muylaert | |
| Eva María del Cerro Hidalgo | |
| Javier Fernández Orenes | |
| Isabel Espinosa Melenchón | |
| María Isabel López López | |
| M ^a Dolores López Pay | |
| Ester Martínez Bienvenido | |
| Carmen Martínez Rojo | |
| María Dolores Molina Ruano | |
| Ana Belén Moreo Hernández | |
| Natalia Emilia Rodríguez Portilla | |
| Guadalupe Sevilla Hernández | |



| | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Inmaculada Tonda Mena | |
| María Nieves Muñoz Rodríguez | |
| Aprobado en comisión de docencia de (fecha) | 29 abril 2020 |
| Fecha próxima revisión | Abril 2021 |
| Fecha última revisión | Abril 2020 |
| Procedimiento difusión | Incluida en la página web de Formación Sanitaria Especializada. |
| Procedimiento entrega a los residentes | En la Plataforma IDEA |



ÍNDICE

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. OBJETIVO GENERAL DE LA GIFT | 8 |
| 2. LA UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA Y LA DOCENCIA | 8 |
| 2.1 Estructura de la Jefatura de Estudios | 8 |
| 2.2. Composición de la Comisión de Docencia y Funciones | 10 |
| 2.3. Composición de la Subcomisión de Docencia de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) y Funciones: | 15 |
| 2.4. Plazas Acreditadas en cada Especialidad | 16 |
| 3. LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA OBSTÉTRICO- GINECOLÓGICA (MATRONA) | 12 |
| 3.1. Definición de la Especialidad | 18 |
| 3.2. Normativa | 19 |
| Normativa Estatal | 19 |
| Normativa Autonómica | 21 |
| Normativa Internacional | 24 |
| 3.3. Referencias al Programa Oficial de la Especialidad de Enfermería Obstétrico- y Ginecológica (Matrona) | 22 |
| 4. LA UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA (UDMOG) | 258 |
| 4.1. Particularidades de los distintos dispositivos desde el punto de vista asistencial | 29 |
| 4.1.1. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | 29 |
| 4.1.2. Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucia de Cartagena | 29 |
| 4.1.3. Hospital General Universitario Rafael Méndez | 30 |
| 4.1.4. Hospital General Universitario los Arcos del Mar Menor | 30 |
| 84.1.5. Hospital General Universitario Reina Sofía | 30 |
| 4.2. Particularidades de los distintos dispositivos desde el punto de vista docente | 31 |
| 4.2.1. Recursos Didácticos | 33 |
| 4.2.2. Tutores | 39 |
| 4.2.3. Colaboradores Docentes | 37 |



| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. INFORMACIÓN LOGÍSTICA. PLAN DE ACOGIDA. DERECHOS Y DEBERES | 42 |
| 5.1. Información Logística y Plan de Acogida | 42 |
| 5.2. Derechos y Deberes. | 43 |
| 6. LA FORMACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA (MATRONA) | 46 |
| 6.1. Objetivo General de la Formación | 46 |
| 6.2. Organización de la Tutoría y Supervisión de la Docencia. | 52 |
| 6.3. Metodología de la Formación | 54 |
| 6.4. Rotaciones previstas según competencias a adquirir | 56 |
| 6.5. Rotaciones Externas | 58 |
| 6.6. Guardias | 59 |
| 6.7. Criterios de Evaluación. Normativa Legal | 59 |
| 7. CUADRO RESUMEN DE LAS ROTACIONES Y DISPOSITIVOS EN LAS QUE SE REALIZAN | 68 |
| ITINERARIO MURCIA. HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA ARRIXACA (HCUVA). PRIMER AÑO-R1 | 70 |
| ITINERARIO MURCIA. HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA ARRIXACA (HCUVA). SEGUNDO AÑO-R2 | 76 |
| ITINERARIO COMPLEJO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO SANTA MARÍA DEL ROSELL / SANTA LUCIA DE CARTAGENA (CHUC). PRIMER AÑO-R1 | 81 |
| ITINERARIO COMPLEJO HOSPITALARIO UNIVERSITARIO SANTA MARÍA DEL ROSELL / SANTA LUCIA DE CARTAGENA (CHUC). SEGUNDO AÑO-R2 | 88 |
| ITINERARIO HOSPITAL UNIVERSITARIO RAFAEL MÉNDEZ (HURM). PRIMER AÑO-R1. | 94 |
| ITINERARIO HOSPITAL UNIVERSITARIO RAFAEL MÉNDEZ (HURM). PRIMER AÑO-R1SEGUNDO AÑO-R2 | 991 |
| ITINERARIO HOSPITAL UNIVERSITARIO LOS ARCOS DEL MAR MENOR. PRIMER AÑO-R1 | 107 |



| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ITINERARIO HOSPITAL UNIVERSITARIO LOS ARCOS DEL MAR MENOR. SEGUNDO AÑO-R2 | 114 |
| ANEXO 1. ENTREVISTA INICIAL | 120 |
| ANEXO 2. ENTREVISTA TUTOR/A RESIDENTE UDMOG | 121 |
| ANEXO 3. INFORME DE EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN | 122 |

1. OBJETIVO GENERAL DE LA GIFT

El objetivo general de esta **Guía o Itinerario Formativo Tipo (GIFT)** es adaptar el Programa Oficial de la Especialidad (POE) de Enfermería Obstétrico-Ginecológica elaborado por la Comisión Nacional de la Especialidad y aprobado por el Ministerio de Sanidad a las características de nuestra Unidad Docente, según determina el [Real Decreto 183/2008](#) de 8 de febrero y el [Real Decreto 1146/2006](#) y debe ser entregado a cada residente al iniciar su periodo formativo. A partir de esta GIFT, el tutor del residente puede realizar adaptaciones individuales con el objetivo de mejorar su aprendizaje o profundizar en aquellas áreas de conocimiento de la especialidad que considere.

2. LA UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA Y LA DOCENCIA

Las Unidades Docentes Multiprofesionales surgen tras la publicación en el BOE del RD 183/2008, teniendo como objetivo principal la formación conjunta de residentes de medicina y de enfermería de la misma especialidad, en este caso de residentes médicos de Obstetricia y Ginecología y de residentes de enfermería Obstétrico-Ginecológica (matrona) que trabajarán en un área asistencial común.

2.1 Estructura de la Jefatura de Estudios

E/la Jefe/a de Estudios a su vez es el Presidente de la Comisión de Docencia de la Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia. Según Resolución del Director General de Recursos Humanos del Servicio Murciano de Salud, publicada en el [BORM el 27 de julio de 2018](#), la UDMOG tiene como entidad titular la Gerencia del ÁREA I de Salud.

Al Jefe/a de Estudios le corresponde presidir la Comisión de Docencia y dirigir las actividades de planificación, organización, gestión y supervisión de la docencia especializada. También le corresponde facilitar la integración de las

actividades formativas de los residentes con la actividad asistencial y ordinaria de los centros asistenciales.

Sus funciones están recogidas en el Plan de Gestión de la Calidad Docente (PGCD) de la UDM de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia:

1. Asumir la presidencia de la Comisión de Docencia, dirimiendo con su voto los empates que se produzcan en la adopción de acuerdos.
2. Asumir la representación de la Comisión de Docencia formando parte de los órganos de dirección de los correspondientes centros y servicios sanitarios.
3. Dirigir y coordinar las actividades de los tutores/as.
4. Actuar como interlocutor/a entre los responsables asistenciales y docentes con finalidad de garantizar una adecuada coordinación entre los mismos.
5. Proponer a la Dirección de las distintas Gerencias y a la Dirección General de Recursos Humanos la aprobación del Plan de Gestión de la Calidad Docente, así como sus modificaciones.
6. Supervisar y difundir el Plan de Gestión de la Calidad Docente entre los residentes, tutores/as y todos los implicados en la docencia.
7. Presidir los correspondientes Comités de Evaluación anuales, dirimiendo con su voto los empates que pudieran producirse.
8. Garantizar la correcta remisión, en tiempo y forma, de las evaluaciones y demás documentación que se deba trasladar al Registro de Especialistas en Formación del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
9. Gestionar los recursos humanos y materiales asignados a la comisión de docencia, elaborando el plan anual de necesidades, así como la memoria docente.

10. Tramitar y resolver, en su caso, las reclamaciones en relación con las calificaciones de las evaluaciones anual y final por parte de los residentes.
11. Tramitar, resolver e informar a la dirección correspondiente las reclamaciones, quejas o sugerencias respecto a la docencia de los residentes o de otros implicados.
12. Informar a la dirección correspondiente de los indicadores de seguimiento de los procesos formativos.
13. Participar en la elaboración del plan de mejoras y en su seguimiento, a la vista de las auditorias docentes, internas o externas, que se realicen.
14. Aquellas otras que le asigne la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

2.2. Composición de la Comisión de Docencia y Funciones

La Comisión de Docencia de la Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia es el órgano docente de carácter colegiado al que le corresponde organizar la formación, supervisar su aplicación práctica y controlar el cumplimiento de los objetivos previstos en los programas formativos de las especialidades de Obstetricia y Ginecología y de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona).

También le corresponde facilitar la integración de las actividades formativas y de investigación de los residentes con la actividad asistencial y ordinaria de los centros asistenciales, planificando su actividad profesional.

Las funciones de la Comisión de Docencia están descritas en el Acuerdo de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud publicado en el BOE el 5 marzo de 2008. Las más destacadas son:

- Aprobar, a propuesta de los tutores, una Guía o Itinerario Formativo Tipo de cada una de las especialidades que se forman, que garantizará el cumplimiento de los objetivos y contenidos del programa oficial de la especialidad y se adaptará a las características específicas de cada Unidad Docente.
- Garantizar que cada uno de los residentes cuenten con el correspondiente Plan Individual de Formación (PIFR).
- Aprobar el Plan de Gestión de Calidad Docente de la Unidad.
- Elaborar el Protocolo de Supervisión de residentes.
- Aprobar y fomentar la participación de los residentes en cursos, congresos, seminarios o reuniones científicas.
- Facilitar la formación continuada de los tutores.
- Remitir al Registro Nacional de Especialistas en Formación, a través de su presidente, las evaluaciones finales y anuales.
- Proponer a los correspondientes órganos de dirección que adopten las medidas necesarias para que se dote a las comisiones de docencia y a los tutores de los medios materiales y personales que sean necesarios para la adecuada realización de sus funciones.

Entre los órganos de Dirección de las Áreas Sanitarias y la Comisión, existirá una comunicación permanente sobre las actividades laborales y formativas de los residentes, a través de su Presidente (Jefe/a de Estudios).

La composición de la Comisión de Docencia está regulada en la actualidad por el Acuerdo de Recursos Humanos nombrado anteriormente y por el RD 183/2008. En la Región de Murcia se ha desarrollado su composición y funciones por la Resolución del Director General de Recursos Humanos del SMS publicada en el BORM el 27 de julio de 2018. La Comisión de Docencia debe estar formada por un/a presidente/a y un máximo de 20 vocales, de ellos existirá una representación mayoritaria del conjunto de tutores y residentes de todos los

dispositivos que compone la Unidad Docente Multiprofesional, un/a vocal de la Comunidad Autónoma y un/a vocal de la Entidad Titular, así como un/a secretario/a con voz pero sin voto, siendo funciones y responsabilidades de esta secretaría dar apoyo administrativo a los órganos docentes, atendiendo especialmente a las funciones de secretaría de la Comisión de Docencia y de los Comités de Evaluación, así como la gestión y custodia de toda la documentación relacionada con la formación sanitaria especializada. La Comisión de Docencia se reunirá como mínimo una vez al trimestre.

En el seno de la Comisión de Docencia se nombrará una Subcomisión de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) en la que participarán los tutores y residentes de matrona y la Presidencia la ostentará la Coordinadora del Programa de Enfermería Obstétrico-Ginecológica.

Las decisiones tomadas en las subcomisiones deben ser presentadas y ratificadas en la Comisión de Docencia.

Comisión de Docencia:

Presidenta: Magdalena Molina Oller. Especialista en Obstetricia y Ginecología. Hospital Universitario Rafael Méndez.

Vicepresidenta: María Nieves Muñoz Rodríguez. Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.

Secretaria: Administrativa de la Unidad.

Vocales en representación de los Tutores de Formación:

- **María Concepción Carrascosa Romero.** Especialista en Obstetricia y Ginecología. Tutora Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.

- **Fernando Araico Rodríguez.** Especialista en Obstetricia y Ginecología. Tutor Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- **Ana Cervantes García.** Especialista en Obstetricia y Ginecología. Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena.
- **Elvira García Re.** Especialista en Obstetricia y Ginecología. Tutora Hospital Universitario Rafael Méndez.
- **Blanca Izquierdo Sanjuanes.** Especialista en Obstetricia y Ginecología. Tutora Hospital Universitario Reina Sofía.
- **Ana Martínez Gómez.** Especialista en Obstetricia y Ginecología. Tutora Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor.
- **Carmen Ballesteros Meseguer.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Tutora Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- **Guadalupe Sevilla Hernández.** (Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena).
- **Isabel Espinosa Melenchón.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Tutora. Hospital Universitario Rafael Méndez.
- **Javier Fernández Orenes.** Tutor Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor.

Representantes de los residentes de Obstetricia y Ginecología:

- **Representante de primer año.**
- **Representante de segundo año.**
- **Representante de tercer año.**
- **Representante de cuarto año.**

Representantes de los residentes de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona):

- Representante de primer año.
- Representante de segundo año.

1 Representante de los residentes de otra Unidad Docente.

Un representante de la Dirección General de Recursos Humanos César Carrillo García. Enfermero. Jefe de Sección de Formación Sanitaria Especializada. Unidad de Desarrollo Profesional. Servicio Murciano de Salud.

Un representante de la Entidad Titular: Ángel Baeza Alcaraz. Director Gerente del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca

2.3. Composición de la Subcomisión de Docencia de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) y Funciones:

Presidenta: María Nieves Muñoz Rodríguez.

Vocales:

- **José Arnau Sánchez.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Centro de Salud de Vistabella.
- **Carmen Ballesteros Meseguer.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- **María Ángeles Castaño Molina.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- **Eva María del Cerro Hidalgo.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Universitario Rafael Méndez.

- **Isabel Espinosa Melenchón.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Universitario Rafael Méndez.
- **Javier Fernández Orenes.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor.
- **María Isabel López López.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Universitario Rafael Méndez.
- **María Dolores López Pay.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- **Ester Martínez Bienvenido.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena.
- **Carmen Martínez Rojo.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- **Concepción Martínez Romero.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- **María Dolores Molina Ruano.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- **Ana Belén Moreo Hernández** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena.
- **Natalia Emilia Rodríguez Portilla.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.

- **Guadalupe Sevilla Hernández.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena.
- **Inmaculada Tonda Mena.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena.
- **Secretaria: Administrativa de la Unidad.**
- **Representante de R1 Residente de Primer Año.**
- **Representante de R2 Residente de Segundo Año.**

La Subcomisión de Docencia tendrá las siguientes funciones:

- Proponer las directrices generales relativas al funcionamiento de la Unidad Docente que serán aprobadas por la Comisión de Docencia de la Unidad Docente Multiprofesional.
- Garantizar el desarrollo de las enseñanzas de los EIR matronas y la adecuada coordinación con los responsables de las Instituciones Sanitarias, así como con los tutores y colaboradores docentes de los residentes.
- Elaborar el Plan de Formación anual.
- Asegurar la adecuada coordinación de las Enseñanzas Prácticas y Teóricas.
- Evaluar de forma continuada el aprendizaje de los Enfermeros Residentes.
- Aprobar la selección o cese de los docentes a propuesta del Presidente de la Subcomisión.
- Aprobar la creación de grupos de trabajo que se consideren necesarios.
- Esta Subcomisión será convocada por la Presidenta de la Subcomisión y se reunirá, al menos, una vez al año de forma ordinaria.

Extraordinariamente se hará cuantas veces sea preciso a juicio de la Presidenta o de una tercera parte de los Vocales.

- Se levantará acta de cada sesión, quedando depositada en la secretaria de la Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia.

2.4. Plazas Acreditadas en cada Especialidad

Para determinar la capacidad docente de los distintos dispositivos de la Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia se ha solicitado información a los Gerentes, Jefes de Servicio, Supervisores y Tutores implicados en cada dispositivo. Para su respuesta se han analizado los requisitos de acreditación propuestos por el Ministerio, los recursos humanos del servicio, los datos asistenciales y criterios de calidad, etc. La propuesta remitida se presenta en la Comisión de Docencia en la que se tiene que aprobar.

Actualmente, están acreditadas las siguientes Unidad Docentes para la formación de **residentes de Obstetricia y Ginecología** en:

- Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca: 5 residentes.
- Hospital General Universitario Reina Sofía: 1 residente
- Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena: 3 residentes.
- Hospital Universitario Rafael Méndez: 1 residente.
- Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor: 1 residente.

En cuanto a la formación de los **residentes de matrona**, actualmente la Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) de la Región de Murcia, tiene acreditadas las siguientes plazas:

- Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca: 10 residentes.
- Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena: 6 residentes.
- Hospital Universitario Rafael Méndez: 4 residentes.
- Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor: 2 residentes.

Por lo que en la actualidad, tras la Acreditación de la **Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia** por parte del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social con fecha 28 de junio de 2018, hay **acreditadas 11 plazas de residentes de Obstetricia y Ginecología, y 22 plazas de residentes de matrona.**

Sin embargo las plazas ofertadas pueden variar cada año, según distintos factores analizados por los distintos implicados y ratificados en la Comisión de Docencia.

| Hospital | Capacidad Docente Obstetricia y Ginecología | Capacidad Docente Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca (5 MIR) Hospital General Universitario Reina Sofía (1MIR) | 6 | 10 |
| Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena | 3 | 6 |
| Hospital Universitario Rafael Méndez | 1 | 4 |
| Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor | 1 | 2 |
| Total Plazas | 11 | 22 |

3. LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA OBSTÉTRICO- GINECOLÓGICA (MATRONA)

3.1. Definición de la Especialidad

La matrona es el profesional sanitario que, con una actitud científica responsable y utilizando los medios clínicos y tecnológicos adecuados al desarrollo de la ciencia en cada momento, proporciona una atención integral a la salud sexual, reproductiva y maternal de la mujer, en su facetas preventiva, de promoción y de atención y recuperación de la salud, incluyendo así mismo la atención a la madre, en el diagnóstico, control y asistencia del embarazo, parto y puerperio normal y la atención al hijo recién nacido sano, hasta el 28 día de vida.

El ámbito de actuación de las matronas abarca tanto la Atención Primaria (que incluye centros de salud, comunidad, familia y domicilio) como la Atención Especializada, (que incluye el hospital u otros dispositivos dependientes del mismo). Asimismo, las matronas pueden ejercer su profesión en el sector público, en el privado, por cuenta ajena y por cuenta propia.

Las matronas deben tener una participación activa en los programas de atención a la mujer en todas las etapas de la vida, de salud sexual y reproductiva y de salud materno-infantil. En estos programas la matrona favorece la normalidad en el proceso fisiológico en la atención del embarazo, parto y puerperio, además de desarrollar actividades de promoción y prevención de su salud sexual, reproductiva y en el climaterio, en consonancia con las demandas de la sociedad y en el marco de políticas globales de salud como la «Estrategia del parto normal» aprobada por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud en noviembre de 2007 y la Estrategia de Salud Reproductiva, ampliación de la anterior, aprobada en 2011.

3.2. Normativa

Normativa Estatal

- [Ley 29/2006, de 26 de julio](#), de garantías y uso racional de medicamentos y productos sanitarios. Regula el uso racional de los medicamentos, prioridades en el tratamiento de los problemas de salud, nuevas tecnologías y alternativas más eficientes.
- [Ley 16/2003, de 28 de mayo](#), de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud. El objetivo de esta ley es, establecer el marco legal para las acciones de coordinación y cooperación de las Administraciones Sanitarias en el ejercicio de sus respectivas competencias.
- [Ley 44/2003, de 21 de noviembre](#), de ordenación de las profesiones sanitarias. Aconseja el tratamiento legislativo específico y diferenciado de las profesiones sanitarias.
- [Ley 55/2003, de 16 de diciembre](#), del estatuto marco del personal estatutario de los servicios de salud. Se constituye en una de las piezas angulares que regula la relación laboral actual de los trabajadores de los Servicios sanitarios. Establece el régimen de incompatibilidades.
- [Ley 41/2002, de 14 de noviembre](#), básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. Establece los principios básicos que deben orientar toda la actividad encaminada a obtener, utilizar, archivar, custodiar y transmitir la información y la documentación clínica.
- [Ley 14/1986, de 25 de abril](#), General de Sanidad. Reguladora de los servicios sanitarios. Estructurando el sistema sanitario público y el de las comunidades autónomas.

- [Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre](#), por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público.
- [Real Decreto 183/2008, de 28 de febrero](#), por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada.
- [Real Decreto 1146/2006, de 6 de octubre](#), por el que se regula la relación laboral especial de residencia para la formación de especialistas en Ciencias de la Salud.
- [Orden SAS/1349/2009 de 6 de mayo](#) por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Enfermería Obstétrica Ginecológica (Matrona).
- [Orden SCO/581/2008, de 22 de febrero](#), por la que se publica el Acuerdo de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, por el que se fijan criterios generales relativos a la composición y funciones de las comisiones de docencia, a la figura del jefe de estudios de formación especializada y al nombramiento del tutor.
- [Orden SSI/2017, de 12 de enero](#), por la que se publica el Acuerdo de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, por el que se aprueba el protocolo mediante el que se determinan pautas básicas destinadas a asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los alumnos y residentes en Ciencias de la Salud.
- [Resolución de 21 de marzo de 2018 de la Dirección General de Ordenación Profesional](#), por la que se aprueban las directrices que deben contener los documentos acreditativos de las evaluaciones de los especialistas en formación

Normativa Autonómica

- [Ley 3/2009, de 11 de mayo](#), de los derechos y deberes de los usuarios del sistema sanitario de la Región de Murcia.
- [Ley 5/2001, de 5 de diciembre](#), de personal estatutario del Servicio Murciano de Salud. Regula específicamente la relación laboral del personal del Servicio Murciano de Salud.
- [Ley 4/1994, de 26 de julio](#), de Salud de la Región de Murcia. Desarrollo legislativo de la legislación básica del estado en materia de Sanidad.
- [Decreto 25/2006, de 31 de marzo](#), por el que se desarrolla la normativa básica estatal en materia de información sobre listas de espera y se establecen las medidas necesarias, para garantizar un tiempo máximo de acceso a las prestaciones del sistema sanitario público en la Región de Murcia.
- [Decreto 80/2005, de 8 de julio](#), por el que se aprueba el Reglamento de Instrucciones Previas y su registro. Regula el documento de Instrucciones Previas, su formalización, modificación o revocación.

Normativa Internacional

- [Directiva 2005/36/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, de 7 de septiembre de 2005](#), relativa al reconocimiento de cualificaciones profesionales:
 - Sobre el reconocimiento de cualificaciones profesionales, entre ellas las de matrona.
 - Libre circulación de profesionales.
 - Formación de matrona.
 - Ejercicio de las actividades profesionales de matrona.

- Derechos adquiridos específicos de las matronas.

3.3. Referencias al Programa Oficial de la Especialidad de Enfermería Obstétrico- y Ginecológica (Matrona)

Esta guía está basada en el Programa Oficial de la Especialidad de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) publicada en el Boletín Oficial del Estado en la [Orden SAS/1349/2009 de 6 de mayo](#).

Duración: 2 años.

Formación previa: Diplomado / Graduado Universitario en Enfermería.

El perfil competencial de la enfermera especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) contenido en este programa formativo, se ha ajustado a las directrices derivadas de la Confederación Internacional de Matronas, a las directrices de la Unión Europea contenidas en el artículo 55 del [Real Decreto 1837/2008 del 8 de noviembre](#), que se refiere a las actividades profesionales que, como mínimo, deben realizar las matronas, así como a las necesidades del Sistema Nacional de Salud, a la evolución de los conocimientos científicos y a las demandas de la sociedad actual, que reclama un profesional mucho más implicado en las facetas preventiva y de promoción de la salud de la mujer.

El perfil competencial derivado de dicho esquema determina que al concluir su programa formativo la matrona debe ser competente y en consecuencia estar capacitada para:

- a) Participar y, en su caso, liderar y dinamizar programas de salud materno-infantil, atención a la mujer y de salud sexual y reproductiva.

- b) Prestar atención al binomio madre-hijo en el diagnóstico, control y asistencia durante el embarazo, auxiliándose de los medios clínicos y tecnológicos adecuados.
- c) Prestar atención al binomio madre-hijo en el diagnóstico, control y asistencia durante el parto, auxiliándose de los medios clínicos y tecnológicos adecuados.
- d) Prestar atención al binomio madre-hijo en el diagnóstico, control y asistencia durante el puerperio, auxiliándose de los medios clínicos y tecnológicos adecuados.
- e) Prestar atención al neonato dirigida a favorecer los procesos de adaptación y detectar precozmente las situaciones de riesgo.
- f) Detectar precozmente los factores de riesgo y problemas de salud en el binomio madre-hijo durante el embarazo, parto y puerperio, llevando a cabo actividades de diagnóstico, control, derivación y seguimiento de los mismos, y, en caso necesario, tomar las medidas de urgencia oportunas.
- g) Realizar una adecuada educación para la salud a la mujer, familia y comunidad identificando las necesidades de aprendizaje en relación con la salud materno- infantil, la salud sexual, reproductiva y en el climaterio, llevando a cabo los diferentes programas educativos relacionados con las necesidades detectadas.
- h) Realizar consejo afectivo sexual y consejo reproductivo a la mujer, jóvenes y familia.
- i) Promover una vivencia positiva y una actitud responsable de la sexualidad en la población y asesorar en materia de anticoncepción.
- j) Realizar actividades de promoción, prevención y colaborar en las actividades de asistencia y recuperación de la salud sexual, reproductiva y del climaterio de la mujer.
- k) Detectar en la mujer factores de riesgo genético y problemas ginecológicos, para derivar, en su caso al profesional competente.

- l) Aplicar los principios del razonamiento clínico, detección de problemas, toma de decisiones, plan de actuación y cuidados y evaluación, adecuados a las diferentes situaciones clínicas en el ámbito de actuación de la matrona.
- m) Establecer una comunicación efectiva con la mujer, familia y grupos sociales.
- n) Trabajar y comunicarse de forma efectiva con el equipo de salud.
- o) Ejercer la profesión de matrona de forma ética en base a la legislación vigente y asumir la responsabilidad derivada de sus actuaciones.
- p) Asesorar sobre la legislación vigente encaminada a proteger los derechos de la mujer y su familia.
- q) Gestionar las actividades y recursos existentes en el ámbito de la atención de salud materno-infantil y la atención de salud sexual y reproductiva.
- r) Emitir los informes necesarios y registrar de forma efectiva las actividades realizadas.
- s) Llevar a cabo actividades docentes dirigidas a las propias matronas y otros profesionales de la salud, en cualquiera de sus niveles.
- t) Desarrollar actividades de investigación encaminadas a la mejora continua de la actividad profesional, y por tanto, del nivel de salud de la mujer y del recién nacido.
- u) Realizar una práctica clínica basada en la evidencia científica disponible.
- v) Mantener actualizadas las competencias profesionales.
- w) Liderar y desarrollar la especialidad mediante el compromiso profesional.

La complejidad de las funciones que se atribuyen a la Matrona se inscribe en el marco de los principios de interdisciplinariedad y multidisciplinariedad de los equipos profesionales en la atención sanitaria que

consagra la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

El objetivo general de este programa es que al concluir el periodo formativo la matrona residente haya adquirido las competencias profesionales que se relacionan, a través del desarrollo de las competencias específicas, realizadas en los lugares y vinculadas a las actividades.

Esta formación práctico-clínica constituye el eje central de este programa ya que el sistema de residencia consiste, fundamentalmente, en aprender haciendo.

Para obtener el título de la especialidad de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona), las matronas residentes cumplirán el programa formativo en Unidades Docentes Multiprofesionales de Obstetricia y Ginecología, acreditadas para la formación de Especialistas en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) que cumplan los requisitos generales de acreditación aprobados al efecto, durante un período de dos años a tiempo completo, lo que incluirá, tal como prevé el artículo 54.1b) del Real Decreto 1837/2008, de 8 de noviembre (que transpone la directiva 2005/36/CE), una dedicación mínima a actividades docentes-asistenciales de 3.600 horas.

4. LA UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA (UDMOG)

En la formación de los residentes de las dos especialidades, Obstetricia y Ginecología y Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) de la Unidad Docente Multiprofesional participan distintos dispositivos hospitalarios y centros de salud, que están distribuidos en las distintas Áreas Sanitarias.

4.1. Particularidades de los distintos dispositivos desde el punto de vista asistencial.

4.1.1. Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca

Es el hospital de referencia en atención Obstétrica de las Áreas de Salud I, VI, VII y IX y de atención Ginecológica de las Áreas I, VI y IX. Los centros de salud vinculados a este dispositivo son los siguientes:

[C.S. Alcantarilla Casco](#)

[C.S. Barrio del Carmen](#)

[C.S. Molina Sur Prof. Jesús Marín](#)

[C.S. Murcia- San Andrés](#)

[C.S. Puente Tocinos.](#)

[C.S. Santa María de Gracia](#)

[C.S. Santomera](#)

[C.S. Vistabella](#)

[C.S. Vistalegre-La Flota](#)

4.1.2. Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell-Santa Lucía

El hospital Universitario Santa Lucía es el hospital de referencia para el Área de Salud II, Cartagena. Los centros de salud vinculados a este dispositivo son los siguientes:

[C.S. Barrio Peral](#)

[C.S. El Algar-Mar Menor.](#)

[C.S. Fuente Álamo](#)

[C.S. San Antón](#)

[C.S. Virgen Caridad \(Cartagena Este\)](#)

4.1.3. Hospital General Universitario Rafael Méndez

Es el hospital de referencia para el Área de Salud III, Lorca Los centros de salud vinculados a este dispositivo son los siguientes:

[C.S. Águilas Sur](#)

[C.S. Lorca San Diego](#)

[C.S. Lorca Sur](#)

4.1.4. Hospital General Universitario los Arcos del Mar Menor

Es el hospital de referencia para el Área de Salud VIII, Mar Menor. Los centros de salud vinculados a este dispositivo son los siguientes

[C.S. San Pedro del Pinatar](#)

[C.S. Torre Pacheco Oeste](#)

4.1.5. Hospital General Universitario Reina Sofía

Es el hospital de referencia para el Área de Salud VII. Murcia Este en atención Ginecológica. Los centros de salud vinculados a este dispositivo son los mismos que para el Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.

[C.S. Alcantarilla Casco](#)

[C.S. Barrio del Carmen](#)

[C.S. Molina Sur Prof. Jesús Marín](#)

[C.S. Murcia- San Andrés](#)

[C.S. Puente Tocinos.](#)

[C.S. Santa María de Gracia](#)

[C.S. Santomera](#)

[C.S. Vistabella](#)

[C.S. Vistalegre-La Flota](#)

4.2. Particularidades de los distintos dispositivos desde el punto de vista docente

4.2.1. Recursos Didácticos

Todos los dispositivos hospitalarios disponen de los recursos didácticos necesarios para la formación de especialistas en Ciencias de la Salud. En la biblioteca general cuentan con libros de consulta y revistas nacionales e internacionales de Ginecología y Obstetricia a disposición de los profesionales y residentes que rotan por cada dispositivo. Además disponen del material necesario para docencia y sesiones (pantalla, cañón, etc.) y acceso a Internet.

En todos los dispositivos se dispone de recursos docentes propios en los Servicios de Obstetricia y Ginecología como salas de reunión, material audiovisual, aulas de formación, ordenadores con conexión a Internet, etc. Además, los residentes pueden utilizar los siguientes recursos:

❖ [Biblioteca Virtual del portal sanitario Murcia Salud de la Región de Murcia](#)

El Centro Tecnológico de Información y Documentación Sanitaria dependiente de la Consejería de Sanidad de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, es el encargado del diseño, gestión y coordinación del sistema de información sanitaria en Internet e Intranet, a través del portal sanitario de la Región de Murcia.

Este Portal está destinado a "la formación clínica, a la investigación sanitaria y a ofrecer información a los distintos profesionales sanitarios en el ámbito asistencial, incluyendo la valoración crítica de las evidencias científicas; así como la recopilación y divulgación, a través de las nuevas tecnologías, de información sanitaria y datos de interés general para los ciudadanos y usuarios, tales como servicios sanitarios, salud pública, atención al ciudadano, en coordinación con las unidades correspondientes de la Consejería y de su ente adscrito".

El portal sanitario de la Región de Murcia incorpora entre sus diversas áreas, el acceso a una Biblioteca Virtual que va dirigida a todos los profesionales de la Consejería de Sanidad y del Servicio Murciano de Salud, y se presenta como un sistema integral de almacenamiento, producción y transferencia del conocimiento científico.

A este recurso tienen acceso todos los residentes que se forman en la Región de Murcia, tanto en ordenadores de los centros sanitarios con acceso a la Intranet, como desde ordenadores particulares tras solicitar su clave en Murcia Salud. De esta forma pueden estar actualizados ya que se accede a más de 4400 revistas a texto completo, libros de texto de diferentes especialidades, se pueden solicitar artículos científicos que no se encuentren en las revistas contratadas,

etc. También hay acceso a diversos recursos docentes como espacios virtuales para realizar curso online.

❖ [AprenRed](#)

Se trata de un recurso docente consistente en material de Simulación para realizar docencia en distintas facetas. Este material adquirido por la Consejería de Sanidad está distribuido entre los distintos hospitales de la Región para la utilización de todos los profesionales y residentes. Hay material de simulación para cursos de reanimación cardiopulmonar tanto adulto como pediátrico, material para docencia en acceso a vías venosas e infiltraciones articulares, punción lumbar y material para docencia en pediatría, ginecología y obstetricia.

- **Sesiones Clínicas y Bibliográficas**

El aprendizaje de cada residente tiene una base muy importante en la adquisición de conocimientos que realiza a través del estudio y a través del intercambio del conocimiento que se realiza en las Sesiones Clínicas o Bibliográficas.

Cada hospital realiza su propio programa de sesiones tanto generales, como de casos clínicos, diario de guardia en el servicio, sesiones de los distintos comités hospitalarios, bibliográficas, etc., estas sesiones permite al residente de Obstetricia y Ginecología y de Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona), compartir con profesionales y residentes de otras especialidades actualizaciones o consensos sobre las diversas materias que se manejan en la especialidad. Destacamos las siguientes sesiones:

- Sesiones Generales Hospitalarias interdisciplinarias, de Casos Clínicos o anatomopatológicas.

- Sesiones de los distintos Comités hospitalarios: de infecciones hospitalarias, de calidad, de ética asistencial, del dolor, de oncología, de mama, etc.
- Sesiones con Servicio de Pediatría y sesiones con residentes de Medicina Familia.
- Sesiones diarias tras la guardia del Servicio de Obstetricia y Ginecología.

➤ **Sesiones conjuntas.**

Por otra parte la Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología programa **sesiones y talleres conjuntos para residentes de Obstetricia y Ginecología y Matrona**. Tanto las sesiones conjuntas como los talleres de simulación ayudan a formarse en trabajo en equipo, tan necesario en estas especialidades. Los residentes de primer y segundo año son los principales destinatarios y protagonistas, aunque también es necesaria la participación de los profesionales del servicio, especialmente tutores, y de los residentes de tercer y cuarto año. El objetivo principal es revisar competencias comunes, y talleres de simulación de habilidades comunes.

El programa propuesto es:

- Protocolo de Supervisión de los Residentes del Área de Obstetricia de todos los Hospitales que pertenecen a la UDM de Obstetricia y Ginecología.
- Importancia de la correcta Historia Clínica en Obstetricia y en Ginecología.
- Seguimiento de la Guía Clínica de Atención al Parto Normal del Ministerio.
- Control del Embarazo y Puerperio (Programa Integral de Atención a la Mujer de la Región de Murcia (PIAM))

- Urgencias Obstétricas y complicaciones del embarazo.
 - Indicadores de Calidad en Obstetricia.
 - Lactancia Materna.
 - Análisis de los subprogramas del Programa Integral de Atención a la Mujer de la Región de Murcia (PIAM).
 - Prevención del Cáncer Ginecológico.
 - Seguimiento del embarazo.
 - Atención al Climaterio.
 - Salud Sexual y reproductiva. Anticoncepción.
 - Problemas más frecuentes ginecológicos: Urgencias Ginecológicas, exploraciones complementarias en Ginecología, trabajo en equipo en Ginecología, principales indicaciones quirúrgicas y otros temas de Ginecología.
 - Prevención y atención a la mujer víctima de Violencia de Género.
 - Atención a la mujer víctima de Agresiones Sexuales
- **Programa Simulación Obstétrica y ginecológica para residentes de la Región de Murcia**

La **SIMULACIÓN** debe formar parte, hoy en día, de la formación de los residentes como requisito imprescindible de Seguridad del paciente. Y así se refleja en la Orden SSI/81/2017, de 19 de enero, Acuerdo de la Comisión de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, por el que se aprueba el Protocolo mediante el que se determinan puntos básicos destinados a asegurar y proteger el derecho a la intimidad de los pacientes por los alumnos y residentes de las Ciencias de la Salud. En el artículo 4.5. pone literalmente: *“El centro sanitario favorecerá, en la medida de lo posible, que se utilicen pacientes estandarizados/simulados/maniqués u otras técnicas de simulación de situaciones clínicas, a fin de que el personal en formación pueda adquirir*

competencias clínicas y habilidades técnicas y de trabajo en equipo, con carácter previo al contacto real y necesario con el paciente”

Los talleres de SIMULACIÓN OBSTÉTRICA Y GINECOLÓGICA tienen como objetivo enseñar, entrenar y mejorar tanto habilidades técnicas de distintas actividades que se realizan en la asistencia obstétrica-ginecológica, como habilidades no técnicas relacionadas con el trabajo en equipo, dar malas noticias, etc. El trabajo en equipo es imprescindible para la mayoría de actividades asistenciales en obstetricia y en algunas de ginecología, por lo tanto es muy importante la formación conjunta de residentes de las dos especialidades. Es por ello que la mayoría de talleres se realizan de forma conjunta con residentes de ginecología y de matrona, aunque otras serán exclusivas de una u otra profesión. Se trata de formación obligatoria para los residentes de matrona y de Obstetricia y Ginecología que se forman en la Región de Murcia, ya que forma parte del Programa teórico- práctico de las dos especialidades.

Los talleres se distribuirán a lo largo de los años de formación de los residentes, especialmente concentrados en el primer y segundo año de residencia. Al principio se diseñarán más talleres de habilidades técnicas específicas y básicas y conforme avanza el curso formativo aumentará la complejidad, introduciendo habilidades de trabajo en equipo y comunicación

El lugar de realización de los talleres, dependerá de los materiales y la infraestructura que se precise, pudiéndose realizar en el Hospital Clínico Virgen de la Arrixaca, en el Complejo Hospitalario Universitario de Santa Lucía, en el Hospital Universitario Rafael Méndez, Hospital General Universitario Reina Sofía, o bien en las instalaciones de las Universidades que hay en la Región.

Talleres para Residentes de Ginecología y Matrona R1

- Taller Atención al Parto Normal.

- Taller sutura y episiotomía.
- Taller de Exploración ginecológica y obstétrica.
- Taller de Comunicación y registro cardiotocográfico.
- Taller Hemorragia posparto.
- Taller de Distocia de Hombros.
- Taller atención al Recién Nacido.

Talleres para Residentes de Ginecología y Matrona R2

- Taller de actuación ante una Eclampsia.
- Taller Desgarro Esfínter anal.
- Taller de anticoncepción.
- Taller malas noticias.
- Taller suelo pélvico.
- Taller de CRM.
- Reanimación embarazada.

➤ Formación Continuada

Cada año la Unidad Formación Continuada de cada Hospital oferta cursos a todos los profesionales del área sanitaria a los que pueden acceder también los residentes que se están formando, siempre y cuando no les coincida con su jornada laboral. Muchos de estos cursos van dirigidos tanto a profesionales de

enfermería como de medicina, lo que favorece la visión Multiprofesional de esta especialidad.

Desde la Consejería de Salud también se ofertan cursos de carácter regional a todos los profesionales de la Región, incluidos los residentes, de temas transversales como prevención de riesgos laborales, mujer y salud, lactancia materna, atención centrada en el paciente, etc.

➤ **Actividades de Investigación**

Adquirir competencias en investigación es una parte muy importante de la formación del residente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona). A través de la teoría de Investigación, adquirirá y desarrollará los conocimientos teóricos básicos sobre investigación. Desde el primer año de residencia debe incorporarse a los distintos proyectos de investigación que se realicen en el Servicio, primero como colaborador de los investigadores y progresivamente será el responsable de sus propios proyectos que presentará en los cursos y Congresos pertinentes, como comunicaciones o póster, y su publicación en revistas. Para poder difundir estos trabajos de investigación y conocer los trabajos que se realizan a nivel regional, nacional o internacional, los residentes deben acudir a Cursos y Congresos relacionados con la especialidad, contando para ello con la ayuda y asesoramiento de sus tutores.

➤ **Programa Transversal y Complementario del Residente de la Región de Murcia.**

En 2007 se aprobó en la Región de Murcia el Programa Transversal y Complementario del Residente (PTCR) en el que se pretende integrar los conocimientos necesarios para la formación de especialistas con el aprendizaje de actitudes, habilidades y valores, tan necesario para permitir un ejercicio de la

medicina más humano y de mayor calidad, independientemente de la especialidad en la que se forme el residente.

Durante los años que ha estado realizándose constaba de diversas acciones formativas transversales y complementarias a los programas oficiales de cada especialidad, se han ido reduciendo cursos y adaptando a las distintas unidades docentes. En concreto, en la especialidad de Enfermería Obstétrico Ginecológica están incluidos en el programa teórico obligatorio. El objetivo es garantizar una formación transversal y común que favorezca el dominio de las competencias profesionales básicas con la posibilidad de convalidación en el caso de que el residente los hubiera realizado previamente.

Estas acciones formativas son:

- **Soporte Vital Inmediato** (16 horas).
- **Protección radiológica para R1** (6 horas) y **para R2** (2 horas).

4.2.2. Tutores

Los roles y responsabilidades de los tutores se especifican en el [Real Decreto 183/2008. Capítulo IV. Artículos 11 y 12.](#)

Según la normativa vigente se considera un máximo de 5 residentes por cada tutor, sin embargo en la Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia se ha propuesto y ha sido aprobado por la Comisión de Docencia que la proporción recomendada es que cada tutor tenga asignado a 2 ó como mucho 3 residentes. El nombramiento de los tutores será realizado por la Entidad Titular. Este tutor/a acompañará a la formación del residente a lo largo de toda su residencia, es decir, desde que se incorpora como R1, hasta que termina su residencia, siendo el principal responsable del proceso enseñanza-aprendizaje del residente en particular y se responsabilizará de que cumpla con sus rotaciones, de la evaluación formativa, anual y final; de que

mantenga actualizado su libro de residentes, realizando como mínimo las cuatro entrevistas estructuradas.

Los tutores/as de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) son los siguientes (por orden alfabético):

- **José Arnau Sánchez.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Centro de Salud de Vistabella.
- **Carmen Ballesteros Meseguer.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- **Celine de Mulder Muylaert.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- **María Ángeles Castaño Molina.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- **Eva María del Cerro Hidalgo.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Universitario Rafael Méndez.
- **Isabel Espinosa Melenchón.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Universitario Rafael Méndez.
- **Javier Fernández Orenes.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor.
- **María Isabel López López.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Universitario Rafael Méndez.
- **María Dolores López Pay.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.

- **Ester Martínez Bienvenido.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena.
- **Carmen Martínez Rojo.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- **María Dolores Molina Ruano.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- **Ana Belén Moreo Hernández** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena.
- **Natalia Emilia Rodríguez Portilla.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- **Guadalupe Sevilla Hernández.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena.
- **Inmaculada Tonda Mena.** Especialista en Enfermería Obstétrico Ginecológica (Matrona). Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena.

4.2.3. Colaboradores Docentes

Los profesionales que desarrollen su actividad asistencial en los centros sanitarios y previa aprobación por la comisión de docencia y con residente adscrito, serán considerados colaboradores docentes, siempre en colaboración con el principal responsable del proceso de enseñanza que es el tutor/a de los residentes.

3. 5. INFORMACIÓN LOGÍSTICA. PLAN DE ACOGIDA. DERECHOS Y DEBERES

5.1. Información Logística y Plan de Acogida

Tras la incorporación de los residentes de la Unidad Docente Multiprofesional, tanto médicos/as residentes como enfermeros/as residentes, se procede a desarrollar el Programa de Acogida de la Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia. Los residentes que se incorporan a esta Unidad también son invitados al Acto de Bienvenida Regional dirigido a todos los residentes que se han incorporado a la Región de Murcia, organizado por la Consejería de Salud, así como a los actos de bienvenida de sus propios hospitales

En el programa de acogida de la Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia, se exponen y desarrollan temas de interés para los residentes que se incorporan como derechos y deberes de los residentes, análisis de sus contratos, legislación básica en la residencia, características de la Unidad Docente Multiprofesional, etc., además de la presentación a los responsables de la Unidad, tutores, colaboradores docentes y resto de compañeros residentes.

En último lugar se realiza un programa de acogida específico para médicos residentes y otro para enfermeros residentes, donde se les informará de la jornada laboral y guardias, características de los dispositivos docentes, de sus respectivos GIFT, protocolo de supervisión, libro residente, etc, y se les pone en contacto con sus respectivos tutores para que los presenten al servicio correspondiente y les asignen taquillas, identificación, claves para la historia informatizada, uniformes, etc.

4.2. Derechos y Deberes.

Según el RD 1146/2008 los residentes tienen los siguientes derechos y deberes:

Derechos:

- A conocer el programa de formación de la especialidad a cuyo título aspira, así como, en su caso, las adaptaciones individuales.
- A la designación de un tutor que le asistirá durante el desarrollo de las actividades previstas en el programa de formación.
- A recibir, a través de una práctica profesional programada, tutelada y evaluada, una formación teórico-práctica que le permita alcanzar progresivamente los conocimientos y la responsabilidad profesional necesarios para el ejercicio autónomo de la especialidad, mediante su integración en la actividad asistencial, ordinaria y de urgencias del centro.
- A ser informado de las funciones, tareas, cometidos, programación funcional y objetivos asignados a su unidad, centro o institución, y de los sistemas establecidos para la evaluación del cumplimiento.
- A ejercer su profesión y desarrollar las actividades propias de la especialidad con un nivel progresivo de responsabilidad a medida que se avance en el programa formativo.
- A conocer qué profesionales de la plantilla están presentes en la unidad en la que el residente está prestando servicios y a consultarles y pedir su apoyo cuando lo considere necesario, sin que ello pueda suponer la denegación de asistencia o el abandono de su puesto.
- A participar en actividades docentes, investigadoras, asistenciales y de gestión clínica en las que intervenga la unidad acreditada.
- Al registro de sus actividades en el libro del residente.

- A que la evaluación continuada, anual y final de su aprendizaje se realice con la máxima objetividad.
- A la prórroga de la formación durante el tiempo y en las condiciones fijadas en los apartados 3 y 4 del artículo anterior.
- A la revisión de las evaluaciones anuales y finales realizada según el procedimiento que se regula en este real decreto.
- A estar representado, en los términos que establezca la legislación vigente, en la Comisión Nacional de la Especialidad y en las comisiones de docencia de los centros.
- A evaluar la adecuación de la organización y funcionamiento del centro a la actividad docente, con la garantía de la confidencialidad de dicha información.
- A recibir asistencia y protección de la entidad docente o servicios de salud en el ejercicio de su profesión o en el desempeño de sus funciones.
- A contar con la misma protección en materia de salud laboral que el resto de los trabajadores de la entidad en que preste servicios.
- A no ser desposeído de su plaza si no es por alguna de las causas de extinción previstas en este real decreto o de otras causas previstas legalmente.

Deberes:

- Realizar todo el programa de formación con dedicación a tiempo completo, sin compatibilizarlo con cualquier otra actividad en los términos establecidos en el artículo 20.3.a) de la Ley 44/2003.
- Formarse siguiendo las instrucciones de su tutor/a y del personal sanitario y de los órganos unipersonales y colegiados de dirección y docentes que, coordinadamente, se encargan del buen funcionamiento

del centro y del desarrollo del programa de formación de la especialidad correspondiente.

- Conocer y cumplir los reglamentos y normas de funcionamiento aplicables en las instituciones que integran la unidad docente, especialmente en lo que se refiere a los derechos del paciente.
- Prestar personalmente los servicios y realizar las tareas asistenciales que establezca el correspondiente programa de formación y la organización funcional del centro, para adquirir la competencia profesional relativa a la especialidad y también contribuir a los fines propios de la institución sanitaria.
- Utilizar racionalmente los recursos en beneficio del paciente y evitar su uso ilegítimo para su propio provecho o de terceras personas.

6. LA FORMACIÓN EN LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA (MATRONA)

6.1. Objetivo General de la Formación

El **objetivo general** de este programa es que al concluir el periodo formativo el/la matrn/a residente haya adquirido las competencias profesionales anteriormente citadas, a través del desarrollo de las competencias específicas desarrolladas en el Programa Formativo, realizadas en los lugares especificados y vinculadas a las actividades que se contemplan en dicho programa. Esta formación práctico-clínica constituye el eje central de este programa ya que el sistema de residencia consiste, fundamentalmente, en aprender haciendo.

A tal fin, la adquisición de conocimientos teóricos se garantizará a través de los dispositivos previstos, a tal efecto, en el expediente de acreditación de la Unidad Docente Multiprofesional. Su contenido, duración y características se ajustarán a lo siguiente:

Tal y como contempla el Programa Oficial de la especialidad de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) publicada en el Boletín Oficial del Estado en la [Orden SAS/1349/2009 de 6 de mayo](#), la dedicación del residente a la adquisición de conocimientos teóricos será el 26% del total de la duración del programa formativo, calculado sobre la jornada anual ordinaria efectiva (sin computar atención continuada) aplicable a los residentes de la unidad docente de que se trate. El 74 % restante, se dedicará a la formación clínica.

La formación teórica se impartirá de forma fraccionada a lo largo de los dos años y en algunas acciones formativas determinadas, compartida con residentes de Obstetricia y Ginecología, Pediatría y Enfermería Pediátrica. La metodología docente para la impartición de las materias que componen el programa formativo contempla, además de clases de presencia física, exposiciones, talleres, seminarios, sesiones clínicas que favorezcan el aprendizaje tutorizado, utilizando métodos educativos que aseguren la participación activa y el aprendizaje basado en la experiencia.

Las clases se desarrollan en el transcurso de la jornada laboral establecida, y los lugares de las sesiones son:

- Aulas del Pabellón Universitario, unidades y salas de sesiones del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca.
- Unidades de cualquier otro dispositivo acreditado.

Formación Teórica:

Con las siguientes materias:

- Enfermería Maternal y del Recién Nacido I y II.
- Enfermería de la Mujer y de la Familia.
- Educación para la Salud de la Mujer.
- Legislación y Ética en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona).
- Administración de los Servicios Obstétrico-Ginecológicos (Matrona).

- Investigación en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona).

El desarrollo de las materias se realiza durante los dos años de formación.

Enseñanzas Prácticas

Tiene una duración aproximada de 2.700 horas, de las cuales, según establece el POE, entre el 60% y el 70% deben realizarse en el centro hospitalario, y entre el 30% y el 40%, en los centros de Atención Primaria.

Rotaciones Programadas

Atención Especializada Hospital:

- Urgencias Obstétrico-Ginecológicas.
- Unidad de paritorio.
- Unidad de puérperas.
- Unidades de obstetricia de riesgo: Consultas externas, hospitalización y quirófano.
- Fisiopatología fetal.
- Unidad de neonatología.
- Unidad de Ginecología: consultas externas.
- Atención Primaria-Comunitaria:

Atención Primaria:

- Consejo reproductivo.
- Control Prenatal.
- Educación para la maternidad y paternidad.
- Puerperio domiciliario y consulta.
- Planificación familiar y contracepción.
- Consejo afectivo-sexual.
- Atención a jóvenes.
- Actividades preventivas en salud sexual y reproductiva.
- Diagnóstico precoz de cáncer ginecológico y mama.
- Menopausia/ Climaterio. Programa de educación para la salud de la mujer durante la menopausia y climaterio.
- Ginecología.

- Actividades educativas dirigidas a la comunidad en materia de salud materno-infantil y salud sexual y reproductiva: jóvenes, escuelas, asociaciones de mujeres y otros.

En el punto 6 se recoge el cuadro resumen de las rotaciones y los dispositivos en los que se realizan, es decir, los distintos itinerarios para cada dispositivo hospitalario (Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca, Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena, Hospital Universitario Rafael Méndez y Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor) donde se especifican los lugares concretos donde se realiza la rotación.

Durante los dos años se realizarán las siguientes rotaciones:

A. Hospitalización con el 70 % del total del programa formativo.

1. Unidad de puérperas.
2. Unidad de neonatos.
3. Unidad de gestantes.
4. Unidad de ginecología.
5. Quirófano de obstetricia/ginecología.
6. Unidad de día Obstétrica/Fisiopatología Fetal.
7. Urgencias de obstetricia y ginecología.
8. Unidad de Partorio.
9. Consultas externas de obstetricia y ginecología.

B. Atención Primaria de Salud 30 % del total.

C. Formación teórica. 26% del total.

La formación teórica presencial tendrá lugar desde el comienzo del curso y en el mes de septiembre. Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre habrá clases teóricas presenciales los lunes en horario de mañana y tarde.

También habrá sesiones y talleres que se programarán con suficiente antelación. Durante los meses de enero a abril también habrá formación teórica, un día a la semana en enero y febrero (los miércoles) y el mes de marzo completo. Con esto se completa prácticamente la formación teórica presencial, facilitando la adquisición de la mayor parte de los conocimientos obligatorios durante el primer año de residencia, lo que facilita el desarrollo de las rotaciones por los diferentes dispositivos en el segundo año. Además el trabajo individual realizado fuera del aula, así como la realización del Trabajo Fin de Especialidad favorece el desarrollo de la investigación y la innovación personal de cada residente.

Permisos

El residente tiene los mismos derechos y deberes como cualquier trabajador, y por tanto podrá disfrutar de los días de libre disposición en función de la disponibilidad y organización del servicio y/o unidad. La solicitud de los mismos debe hacerse con una antelación de quince días como mínimo.

Vacaciones

La programación de las vacaciones anuales será en el primer año los días que les correspondan en el mes de diciembre. En el segundo curso las vacaciones serán de un mes de duración en periodo estival (julio o agosto en función del itinerario elegido por orden de número de EIR) y en enero del último año los días que generen hasta el fin de su residencia.

Actividades Mínimas de Aprendizaje Clínico

Según el programa de formación, las enseñanzas del residente se llevarán a cabo en dos cursos académicos, de acuerdo con lo previsto en la [Orden SAS/1349/2009](#), del 6 de Mayo, por la que se aprueba el programa formativo de la especialidad Obstétrico-Ginecológica (Matrona), en la cual especifica que al

concluir el periodo de formación, la matrona residente deberá haber realizado, como mínimo, las siguientes actividades bajo adecuada supervisión:

- Entrevista y confección de la historia clínica de salud reproductiva (obstétrico- ginecológica) de 100 mujeres.
- Control y asistencia de mujeres gestantes que implique por lo menos 100 reconocimientos prenatales.
- Vigilar y asistir a 40 mujeres gestantes de riesgo.
- Llevar a cabo un programa de Educación Maternal en 2 grupos de mujeres.
- Asistir a 100 parturientas con los medios clínicos y técnicos adecuados.
- Asistir a un mínimo de 80 partos normales.
- Asistir a 40 parturientas que presentan factores de alto riesgo.
- Participar activamente en la atención del parto instrumental o cesárea de 20 mujeres.
- Realizar la supervisión, cuidado y reconocimiento de 100 puérperas.
- Realizar la supervisión, cuidado y reconocimiento de 100 recién nacidos sanos.
- Observación y cuidado de al menos 20 recién nacidos que necesiten cuidados especiales (nacidos pre-término, pos-término, bajo peso o con problemas de salud).
- Realizar toma de muestras cervicales y vaginales, para citologías, exámenes en fresco, cultivos y otros exámenes, en al menos 150 mujeres.
- Asesoramiento y cuidado de al menos 40 mujeres en materia de ginecología.
- Asesoramiento y cuidado de al menos 20 mujeres en materia de climaterio.
- Detección y asesoramiento de 30 mujeres que presenten infecciones de transmisión sexual.
- Asesorar en materia de anticoncepción y sexualidad a 60 mujeres incluido la contracepción de emergencia e interrupción voluntaria del embarazo.
- Atender y asesorar de manera individual a 25 jóvenes en materia de sexualidad y contracepción.
- Participar responsabilizándose en dos intervenciones grupales de educación sexual y reproductiva dirigidas a mujeres y jóvenes en la comunidad.
- Participar activamente en, al menos, un programa sobre el climaterio.
- Realizar visitas domiciliarias al recién nacido y puérpera.

6.2. Organización de la Tutoría y Supervisión de la Docencia.

El/la tutor/a tiene un papel primordial en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las competencias a lo largo de toda la formación, siendo la figura

de referencia del residente durante los cuatro años de residencia en el caso de ginecología y obstetricia y los dos años de residencia en enfermería obstétrico-ginecológica (Matrona), éste debe estar en contacto con los colaboradores docentes que se relacionan directamente con el residente. El/la tutor/a debe informarse directamente del colaborador docente de la evolución del residente.

Según el [Real Decreto 183/2008](#) se deben realizar cuatro entrevistas estructuradas entre el residente y su tutor/a en el que se analicen todos los acontecimientos y la evolución de la formación:

- Se plantearán los problemas surgidos durante las rotaciones.
- Objetivos alcanzados en las rotaciones.
- Dificultades para la realización de los objetivos.
- Sesiones realizadas.
- Numero de sesiones obligatorias mínimas.
- Técnicas realizadas.
- Cursos o congresos a los que ha asistido o va a asistir.
- Objetivos de las próximas rotaciones.
- Trabajos de investigación realizados y en proyecto.
- Cualquier otra cuestión que se considere necesaria.

La Comisión de Docencia ha elaborado y aprobado unos modelos de entrevista estructurada entre el tutor y el residente para facilitar la realización de la misma (Anexo 1). Estas entrevistas serán firmadas por el tutor y el residente, y formarán parte de la Evaluación Formativa y se presentarán en la Evaluación Anual. Deben quedar reflejadas en el libro del residente.

Aparte de estas entrevistas estructuradas, la relación entre el tutor y el residente debe ser fluida, flexible, de tal forma que, ante cualquier circunstancia o situación que requiera la implicación o intervención del tutor, pueda ser asumida por éste y realizar los cambios que se consideren necesarios como cambios en el

PIFR (Plan Individual y Formativo del Residente), diálogo o negociación con algún colaborador docente o jefe de servicio, etc.

La supervisión de la docencia es decreciente, conforme el residente va adquiriendo competencias y por tanto va progresando en autonomía. La supervisión de los residentes de la Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia en las áreas de Urgencias, Paritorio, Consultas externas, Hospitalización y Quirófano están recogidas expresamente en un documento específico: Protocolo de Supervisión de Residentes de Obstetricia y Ginecología de la Unidad Docente Multiprofesional de la Región de Murcia y Protocolo de Supervisión de Residentes de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) de la Unidad Docente Multiprofesional de la Región de Murcia.

Es importante distinguir dos periodos formativos diferenciados, el primer año de residencia y el segundo, delimitándose niveles de responsabilidad también diferenciados para cada uno de ellos. La supervisión de residentes de primer año se llevará a cabo por los profesionales que presten servicios en los distintos dispositivos de la Unidad por la que rotan o realicen atención continuada. Estos especialistas visarán las actividades asistenciales en las que intervengan los residentes de primer año. En el segundo año la responsabilidad va siendo cada vez mayor y la supervisión va disminuyendo progresivamente.

5.3. Metodología de la Formación

La adquisición progresiva de competencias que tiene como objetivo la formación de un especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica requiere de diversos modelos de metodologías docentes:

- Rotaciones por las distintas áreas con actividad asistencial: se trata de un sistema de rotación del especialista en formación por

diferentes servicios o áreas del hospital y atención primaria que se consideren necesarios de acuerdo al programa formativo de la especialidad. Las diversas rotaciones estarán encaminadas a conseguir los conocimientos, actitudes y habilidades que se establecen en el programa formativo y en el plan individual de formación del residente, adaptados por tanto a las necesidades reales y a las peculiaridades organizativas y de desarrollo de cada Centro. Durante el período formativo hay que tener en cuenta que el residente aprende mientras trabaja siguiendo un proceso progresivo de maduración en el que debe existir un equilibrio entre formación y responsabilidad, por lo que la práctica clínica supervisada debe ser máxima al inicio del período formativo y mínima al finalizarlo, complementando dicho proceso con determinadas actividades de tipo teórico: talleres, sesiones, seminarios, etc.

- Trabajo en equipo. Es importante promocionar el valor del trabajo en equipo, y por tanto el trabajo junto a residentes de obstetricia y ginecología, sobre todo, pero también con residentes de otras especialidades.
- Seminarios, sesiones clínicas, sesiones bibliográficas, sesiones generales interdisciplinarias, etc. Algunas de estas actividades serán conjuntas con los residentes de obstetricia y ginecología.
- Asistencia y participación en distintas actividades docentes/investigadoras:
 - Sesiones, seminarios, comités interdisciplinarios.
 - Cursos, talleres, seminarios, sesiones bibliográficas y de casos clínicos realizados en la Unidad Docente Multiprofesional.
 - Congresos y Jornadas de la especialidad a nivel nacional o internacional.

- Promover la presentación de comunicaciones a los eventos que acudan, favorecer la realización de trabajos de investigación y publicaciones, etc.
- Incluir a los residentes en grupos de investigación de los distintos servicios y favorecer la realización de tesis doctorales.

Sesiones clínicas

Durante el primer año de residencia deben realizar al menos dos sesiones clínicas, una en la Unidad de Parto y otra en Atención Primaria, y una sesión conjunta con residentes de ginecología y obstetricia. Durante el segundo año deberán impartir al menos cuatro sesiones clínicas, dos en la Unidad de Parto y dos en los centros de Salud por los que roten.

Libro del residente

Es importante recoger y que quede constancia de las actividades que realiza el residente a lo largo de todo su periodo formativo, será un reflejo de su aprendizaje. El libro del residente / memoria es una herramienta fundamental para el seguimiento de la consecución de objetivos docentes y valoración del aprendizaje, pero también de autorreflexión. El residente, a lo largo de su periodo formativo, irá rellenando el libro con todas las rotaciones realizadas, los cursos, seminarios y congresos a los que ha acudido, los trabajos de investigación realizados, así como un resumen de las competencias adquiridas y una autorreflexión sobre el aprendizaje realizado en las distintas rotaciones de cada año de formación. También debe incluir la constancia de la realización de las entrevistas estructuradas realizadas por el tutor. El tutor del residente debe comprobar que se está cumplimentando, debe visarlo y el residente debe aportarlo para la evaluación anual a su tutor.

6.4. Rotaciones previstas según competencias a adquirir

Las rotaciones que realizan los residentes de Enfermería Ginecológica-Obstétrica (Matrona) de la Unidad Docente Multiprofesional están descritas por el Programa Oficial de la Especialidad, en el que se indican las rotaciones de los residentes por las distintas secciones de los dispositivos docentes según su año de formación. Estas rotaciones deben adaptarse a las características de cada Hospital o dispositivo docente, recogido en esta GIFT, y posteriormente cada tutor/a tendrá que adaptarlo a los distintos residentes, según su Plan Individualizado y Formativo del Residente (PIFR), como señala el RD 183/2008.

Las rotaciones que se describen por los distintos servicios, áreas o secciones tienen como objetivo obtener las competencias que se definen en el Programa Oficial de la Especialidad, y que se presentan en esta GIFT (mapa de competencias en conocimientos, habilidades y actitudes). Esta adquisición progresiva de las competencias propias del especialista en Enfermería Ginecológica-Obstétrica (Matrona) se distribuye por años y por niveles de supervisión y de responsabilidad según se expone en el Protocolo de Supervisión del Residente Enfermería Ginecológica-Obstétrica (Matrona) de la Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia, de acuerdo al Programa Oficial señalado, ya que la base de la formación sanitaria especializada es la supervisión decreciente y la responsabilidad progresiva. La supervisión la realiza directamente el tutor y/o colaborador docente responsable de la consulta o del área de asistencia por donde está rotando el residente en ese momento, que debe estar en contacto con el tutor del residente.

En el **Protocolo de Supervisión del Residente de Enfermería Ginecológica-Obstétrica (Matrona) de la Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia**, se establece la progresión que debe tener a lo largo de los dos años formativos tanto la supervisión como la responsabilidad de las tareas/competencias más frecuentes que debe realizar un

residente de la especialidad. Para resultar más prácticos se han definido estos niveles de Supervisión y de Responsabilidad como alta, media y baja (identificados por un número), que deben combinarse a lo largo del proceso formativo:

- Niveles de Supervisión:
 - Supervisión alta (3)
 - Supervisión media (2)
 - Supervisión baja (1)
- Niveles de Responsabilidad:
 - Responsabilidad alta (3)
 - Responsabilidad media (2)
 - Responsabilidad Baja (1)

Al inicio de la formación la mayoría de competencias o tareas deben tener una supervisión alta (3) con una responsabilidad baja (1) y progresivamente va adquiriendo mayor nivel de responsabilidad y al terminar la formación presenta un nivel de supervisión baja (1) y un nivel de responsabilidad alta (3).

6.5. Rotaciones Externas

Además de las rotaciones programadas y obligatorias para todos los residentes que se forman en la Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia y según el RD 183/2008, el residente puede solicitar rotaciones externas entendiendo como tales los periodos formativos, autorizados por el órgano competente de la correspondiente Comunidad Autónoma, que se lleven a cabo en centros o dispositivos no previstos en el programa de formación ni en la acreditación otorgada al centro o unidad docente.

Para su autorización deben ser propuestas por el tutor a la Comisión de Docencia con especificación de los objetivos que se pretenden y que son

necesarias o complementarias al programa de formación. Deben realizarse preferentemente en centros acreditados para la docencia o centros nacionales o extranjeros de reconocido prestigio.

La duración en especialidades de dos años: máximo cuatro meses en todo el período formativo de la especialidad y deben de cumplirse una serie de requisitos que están recogidos en el mencionado Real Decreto. Los residentes de Enfermería Obstétrico Ginecológica de la Unidad Docente Multiprofesional pueden solicitar rotaciones externas en el segundo año de la formación.

Toda la normativa, requisitos y procedimiento, así como los impresos para su solicitud, se encuentran disponibles en la página web de [Formación Sanitaria Especializada](#):

6.6. Guardias

Los residentes de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona), realizarán las guardias de atención continuada en la Unidad de Trabajo de Parto de los Hospitales acreditados según el hospital elegido. Los residentes realizarán 2 guardias al mes.

En el caso de que el residente realice Rotaciones Externas, en cada caso particular se solicitará y valorará la realización de guardias de atención continuada en el dispositivo de rotación, previa solicitud de la aceptación correspondiente. En caso de Rotaciones Internas las guardias de atención continuada las realizará en su hospital de referencia.

6.7. Criterios de Evaluación. Normativa Legal

Los criterios de evaluación en esta Unidad Docente están basadas en la normativa publicada en el RD 183/2008 y los documentos acreditativos de las

evaluaciones siguen las directrices del Ministerio de Sanidad publicadas en [Resolución de 21 de marzo de 2018](#) (Anexo 3: BOE-A-2018-5385 pdf).

Como refiere el RD 183/2008 el seguimiento y calificación del proceso formativo se llevará a cabo mediante las evaluaciones. Estas serán de distintos tipos: formativa, anual y final.

La Evaluación Formativa

Consiste en el seguimiento del proceso de aprendizaje del residente, permitiendo evaluar su progreso, y valorar la competencia adquirida en relación con los objetivos establecidos en el programa e identificar las áreas y competencias susceptibles de mejora e intervenir cuando se considere necesario. El principal responsable de esta evaluación formativa es el tutor del residente. Los instrumentos con los que cuenta para la evaluación formativa son:

- Entrevistas entre tutor/a y residente: la entrevista será de carácter estructurado y pactado. Se realizarán un mínimo de 4 por año y se realizan en momentos adecuados, normalmente en la mitad de un periodo formativo. Esto permitirá valorar los avances y déficits y posibilitar la incorporación al proceso de medidas de mejora. La Comisión de Docencia ha elaborado dos modelos de entrevistas, una Inicial (que se realiza cuando se incorpora el residente a la Unidad Docente) y otra de reflexión y negociación, cuyos modelos son los que utilizan a lo largo de la formación, una al trimestre, (Anexo 1). Las fechas y los acuerdos a los que se llegan en las entrevistas las registra el residente en su “libro del residente”, y esto está visado y firmado por su tutor/a. Las entrevistas forman parte del expediente del residente.
- Entrevistas del/de la tutor/a con otros colaboradores docentes o jefes clínicos con los que ha realizado las rotaciones el residente. Es una de las herramientas para conocer cómo va la progresión del aprendizaje del

residente y comprobar que va consiguiendo los objetivos a alcanzar en la rotación.

- El libro del residente/memoria es el instrumento en el que se registran las actividades que realiza cada residente durante su período formativo, tanto desde el punto de vista asistencial, como docente e investigador. Además es un instrumento de autorreflexión para el residente. Antes de realizar el informe de evaluación anual el tutor debe disponer de este libro/ memoria y visarlo.

Con estos instrumentos, el tutor/a cumplimentará informes de evaluación formativa (si los realiza) o bien supondrá la base para realizar los comentarios necesarios en el Apartado C del informe de evaluación anual del tutor (del actual modelo de evaluación anual). Si realiza informes de evaluación formativa se incorporarán al expediente personal de cada especialista en formación.

La Evaluación Anual

La evaluación anual tiene la finalidad de calificar los conocimientos, habilidades y actitudes de cada residente al finalizar cada uno de los años que integran el programa formativo. La evaluación anual se llevará a cabo por los Comités de Evaluación. Éstos trasladarán los resultados de la evaluación anual a la Comisión de Docencia para su notificación oficial a los residentes, que se realizará en el Tablón de Anuncios, pudiendo realizarse, además, por otros medios. Además de remitirlos al Registro Nacional de Especialistas en Formación del Ministerio de Sanidad.

El instrumento básico para realizar la evaluación anual es el **INFORME DE EVALUACIÓN ANUAL DEL TUTOR** que tiene los siguientes apartados:

- A. Informes de Evaluación de las Rotaciones con la ponderación por meses. Incluida la evaluación de las Rotaciones externas autorizadas. (Los informes de evaluaciones se realizan en un modelo pdf editable que proporciona el Ministerio, con los criterios reflejados en el anexo 3: INFORME DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN, con una escala cualitativa y cuantitativa de 1 a 10)
- B. Actividades complementarias (cursos, talleres, investigación, etc.)
- C. Calificación anual del tutor. Con dos apartados, uno de calificación cuantitativa y otro de comentarios, que se basa en la evaluación formativa que ha realizado a lo largo del año.

La calificación global anual del residente se calcula según la siguiente fórmula:
 $65\% A + 10\% B + 25\% C$

El Comité de evaluación decide la calificación cuantitativa y cualitativa anual del residente basándose en el Informe de evaluación anual del tutor.

La evaluación anual se realiza alrededor de 15 días antes de finalizar el contrato del residente de ese año formativo.

En el plazo de 10 días desde la publicación o notificación de la evaluación, el residente podrá solicitar por escrito a la Comisión de Docencia la revisión de la misma. La Comisión de Docencia se reunirá en los 15 días posteriores a la recepción de la solicitud y citará al residente, que podrá acudir acompañado de su tutor. Los miembros de la Comisión de Docencia podrán formular las preguntas que consideren pertinentes y la calificación se decidirá por mayoría absoluta.

Calificaciones de la Evaluación Anual

En cumplimiento del [Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero](#), y la Resolución del 21 de Marzo 2018 sobre directrices básicas que deben contener

los documentos acreditativos de las evaluaciones de los residentes las calificaciones serán:

- **Positiva** cuando el residente haya alcanzado el nivel exigible para considerar que se han cumplido los objetivos del programa formativo en el año de que se trate. Requerirá que la Calificación Global Anual del Residente sea mayor o igual de 5.
- **Negativa** cuando el residente no haya alcanzado el nivel mínimo exigible para considerar que se han cumplido los objetivos del programa formativo del año de que se trate, bien porque la Calificación Global Anual del Residente sea menor de 5 o por otras causas administrativas. Debe especificarse la causa:

A: NEGATIVA POR INSUFICIENTE APRENDIZAJE SUSCEPTIBLE DE RECUPERACIÓN. Cuando haya una o más rotaciones evaluadas negativamente, el Comité de Evaluación establecerá una recuperación específica y programada, que el especialista en formación deberá realizar dentro de los tres primeros meses del siguiente año formativo, conjuntamente con las actividades programadas de este periodo. En las especialidades de enfermería el periodo de recuperación será de dos meses. El contenido de la recuperación específica se hará constar en el apartado de OBSERVACIONES. La prórroga anual del contrato por los restantes nueve meses del año formativo queda supeditada a la evaluación positiva del período de recuperación. En las evaluaciones anuales negativas de último año, el período de recuperación implicará la prórroga del contrato por la duración del periodo de recuperación. La evaluación negativa del periodo de recuperación no tendrá carácter recuperable y supondrá la extinción del contrato, salvo que el residente solicite la revisión de la evaluación⁸ y su resultado fuera positivo.

B: NEGATIVA RECUPERABLE POR IMPOSIBILIDAD DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS SUPERIOR AL 25% DE LA JORNADA ANUAL (suspensión de

contrato u otras causas legales). El Comité de Evaluación establecerá el periodo de prórroga, que necesariamente no podrá ser inferior a la duración total de los periodos de suspensión, alcanzando incluso la repetición de todo el año. Una vez completado el periodo de recuperación se procederá a su evaluación⁹. El periodo de prórroga propuesto se hará constar en el apartado de OBSERVACIONES. La repetición completa del año requerirá que el periodo de suspensión de contrato sea mayor de 6 meses y que se emita una Resolución por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, previo informe de la Comisión de Docencia. En aquellos supuestos en los que la suspensión del contrato sea inferior al 25% de la jornada anual y el Comité de Evaluación considere que el residente no ha podido alcanzar los objetivos y competencias del año formativo, podrá, excepcionalmente, evaluarle negativamente, acordando la realización de un periodo de recuperación, que no podrá ser superior al periodo de suspensión de contrato. La evaluación negativa del periodo de recuperación o repetición de curso no tendrá carácter recuperable y supondrá la extinción del contrato, salvo que el residente solicite la revisión de la evaluación⁸ y su resultado fuera positivo.

C: NEGATIVA, NO SUSCEPTIBLE DE RECUPERACIÓN

- POR INSUFICIENTE APRENDIZAJE/NOTORIA FALTA DE APROVECHAMIENTO

- POR REITERADAS FALTAS DE ASISTENCIA NO JUSTIFICADAS

El Comité de Evaluación propondrá la extinción del contrato notificándolo al residente y al gerente de la Institución, que se llevará a efecto, salvo que el residente solicite la revisión de la evaluación y su resultado fuera positivo. En los documentos de evaluación del residente que sea evaluado negativamente debe estar acreditada la falta de aprovechamiento y las medidas que el tutor haya puesto en marcha para solventarlas y su carencia de resultado.

La Evaluación Final

Se realiza tras la evaluación del último año de residencia y tiene como objeto verificar que el nivel de competencias adquirido por el especialista en formación durante todo el periodo de residencia le permite acceder al título de especialista.

El Comité de Evaluación decide la calificación final del periodo de residencia, basándose en los resultados de las evaluaciones anuales. Realizará un **informe de EVALUACIÓN FINAL DEL PERIODO DE RESIDENCIA POR EL COMITÉ DE EVALUACIÓN**, donde se constata la nota cuantitativa de los cuatro años de residencia y se realiza su ponderación (40% R1, 60% R2) Otorgando a la vista de los datos anteriores una Calificación final cuantitativa y cualitativa, según la tabla incluida correspondiente a la evaluación final del Anexo 3.

Los Comités de Evaluación trasladarán la evaluación final a la Comisión de Docencia que las publicará en su Tablón de Anuncios de la Unidad Docente Multiprofesional. Finalmente la Presidenta de la Comisión de Docencia remitirá al Registro Nacional de Especialistas en Formación las evaluaciones finales y las solicitudes de revisión de las mismas, si las hay.

Calificaciones de la Evaluación Final

En cumplimiento del [Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero](#), y la Resolución del 21 de Marzo 2018 sobre directrices básicas que deben contener los documentos acreditativos de las evaluaciones de los residentes las calificaciones serán:

- **Positiva:** cuando el residente ha adquirido el nivel de competencias previsto en el programa oficial de la especialidad, lo que le permite acceder al título de especialista. La media de las calificaciones del residente está entre 5 y 7,5.

- **Positiva destacado:** cuando el residente domina el nivel de competencias previsto en el programa oficial de la especialidad y ha destacado por encima de la media de los residentes de su especialidad, de su promoción o de promociones anteriores. La media de las calificaciones del residente es mayor de 7,5.
- **Negativa:** cuando el residente no haya alcanzado el nivel mínimo exigible para que pueda obtener el título de especialista. No podrá evaluarse negativamente a aquellos especialistas en formación que hayan obtenido una evaluación positiva en todos los años del periodo de residencia. La media de las calificaciones del residente es menor de 5. En los documentos de evaluación del residente que sea evaluado negativamente debe estar acreditada la falta de aprovechamiento y las medidas que el tutor haya puesto en marcha para solventarlas y su carencia de resultado.

En los supuestos en los que cuando corresponda realizar la evaluación final el residente se encuentre en situación de suspensión del contrato la evaluación se realizará en la misma fecha que al resto de residentes de la especialidad, no siendo necesario esperar a la incorporación a su puesto de trabajo, ya que esta evaluación final se basa en los resultados de todas las evaluaciones anuales.

El residente podrá solicitar la revisión de la evaluación final negativa ante la Comisión Nacional de la Especialidad.

Esta Guía o Itinerario Formativo Tipo del Residente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona) de la Unidad Docente Multiprofesional de la Región de Murcia, pretende ofrecer unas normas básicas para la formación de los residentes de Matrona de la Región, que debe adaptarse en algunas rotaciones a las características particulares de los distintos dispositivos que la componen. Hay que tener en cuenta que la adquisición de las diferentes competencias definidas en el Programa Oficial de la Especialidad es el objetivo primordial para que, tras

la formación de nuestros residentes, tengamos especialistas competentes y útiles a la sociedad donde deben desarrollar su actividad. Por esta razón esta GIFT debe actualizarse como mínimo cada dos años para recoger las modificaciones generales que puedan surgir en esta especialidad tan activa o bien las posibilidades de mejora que consideremos en el seno de la Comisión de Docencia de la Unidad.

7. CUADRO RESUMEN DE LAS ROTACIONES Y DISPOSITIVOS EN LAS QUE SE REALIZAN

ITINERARIO UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA. MURCIA. PRIMER AÑO-R1. HOSPITAL CLINICO UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA ARRIXACA.

Objetivos del periodo formativo de R1 (Generales y específicos):

Favorecer la normalidad en el proceso fisiológico en la atención del embarazo, parto y puerperio, además de desarrollar actividades de promoción y prevención de su salud sexual, reproductiva y en el climaterio, en consonancia con las demandas de la sociedad y en el marco de políticas globales de salud como la «Estrategia del parto normal» aprobada por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud en noviembre de 2007.

Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias)

| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Planta de Hospitalización Gestantes | 1 semana | Unidad Gestantes Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Celine De Mulder Muylaert |

Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud)

Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.

Observaciones

Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias)

| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
|-------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Planta de Hospitalización Púerperas | 1 semana | Unidad de Púerperas Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Milagros Díaz Aroca 4ª planta. Mercedes Arnero. 3ª planta. |

Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud)

Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir y supervisar la evolución de la madre y el neonato durante el puerperio. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.

Observaciones



| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Planta de Hospitalización Neonatología | 1 semana | Unidad de Neonatología Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Antonia Guirao Guerrero |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir y supervisar la evolución del neonato sano durante el primer mes de vida. Detectar los problemas de salud en el neonato. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Planta de Hospitalización Ginecológica | 1 semana | Unidad de Hospitalización Ginecológica Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | M ^a Ángeles Castaño Molina |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Unidad de Trabajo de Parto, Partos y Recuperación | 3 meses | Unidad de Partorio Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Matronas de la Unidad de Partorio |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir a la mujer en el proceso de parto. Reconocer y prestar cuidados al recién nacido y en caso de necesidad realizar la reanimación inmediata. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Urgencias Obstétrico Ginecológicas | 1 semana | Unidad de Urgencias Obstétrico Ginecológicas Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Josefina Velázquez Marín |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Quirófano Maternal | 1 semana | Unidad Quirúrgica Maternal Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Almudena Tenedor Gómez |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Reconocer y prestar cuidados al recién nacido y en caso de necesidad realizar la reanimación inmediata. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Unidad de Día Obstétrica (UDO) o fisiopatología fetal | 1 semanas | Unidad de Gestantes Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Celine de Mulder Muylaert |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Consultas Obstetricia y Ginecología | 1 semanas | Consultas Obstetricia y Ginecología Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Concepción Carrascosa |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Atención Primaria de Salud | 3 meses | Consulta Matrona Centro de Salud | Matrona según el Centro de Salud asignado |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Promover los procesos fisiológicos de salud materno-infantil, de salud sexual, reproductiva y climaterio. Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Asistir y supervisar la evolución del neonato sano durante el primer mes de vida. Detectar los problemas de salud en el neonato. Llevar a cabo programas de educación para la salud en el embarazo, el nacimiento y el posparto. Llevar a cabo programas de educación para la salud sexual, reproductiva y el climaterio dirigidos a jóvenes, mujeres, comunidad y grupos de riesgo. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Realizar prevención de comportamientos de riesgo para evitar y/o disminuir los embarazos no deseados. Realizar prevención de comportamientos de riesgo y la detección y asesoramiento en las ITS. Proporcionar atención afectivo-sexual, contraceptiva y prevención de conductas de riesgo en jóvenes. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Participar y colaborar en la atención a la mujer en el climaterio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Comunicarse de forma efectiva y trabajar en red con grupos sociales (asociaciones de mujeres, asociaciones de pacientes, medios de comunicación y otras). Trabajar en equipo en los diferentes ámbitos de la atención materno-infantil y la atención de salud sexual y reproductiva. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Asesorar a la mujer sobre la legislación existente relacionada con la salud sexual y reproductiva. Asesorar a la mujer sobre los derechos laborales relacionados con la maternidad. Realizar asesoramiento y detección en el campo de los derechos de la mujer y familia. Participar en la organización de los servicios y programas salud materno-infantil, de atención a la mujer y salud sexual, reproductiva y climaterio, tanto en atención primaria/comunitaria como en atención especializada/hospital. Participar en el diagnóstico de salud comunitaria conjuntamente con el equipo de salud. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, | | | |

reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.

Observaciones

La rotación por Atención Primaria se realizará en los Centros de Salud Acreditados para la UDM de OyG.

- Centros de Salud Acreditados: San Andrés, Alcantarilla Casco, Molina Sur - Jesús Marín, Santa María de Gracia, Vistalegre La Flota, Vistabella, Barrio del Carmen, Santomera y Puente Tocinos.

La elección del Centro de Salud se realizará según el número de elección EIR

Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias)

| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
|----------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Formación Teórica Programa Formativo Específico Matronas | 3 meses | Salas del hospital y aulas del Pabellón Docente Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Docentes del Programa Teórico |

Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud)

Enfermería Maternal y del Recién Nacido I: dotar a la matrona en formación de los conocimientos necesarios sobre la reproducción humana, la mujer gestante, el parto, el puerperio normales y el recién nacido sano, que la capacitan para proporcionar una atención integral a la mujer, al recién nacido y a la familia durante estos procesos normales

Enfermería Maternal y del Recién Nacido II: dotar a la matrona en formación de los conocimientos necesarios sobre la patología en: la reproducción humana, la mujer gestante, el parto, el puerperio, y el recién nacido, que le capacitan para proporcionar una atención integral a la mujer, al recién nacido y a la familia durante estos procesos.

Enfermería de la Mujer y la Familia: dotar a la matrona en formación de los conocimientos que le capacitan para brindar atención de enfermería a la mujer no grávida en situación de salud a lo largo de su ciclo vital, promoviendo hábitos y actitudes saludables, así como para valorar las principales alteraciones ginecológicas y su evolución, pronóstico y tratamiento, que permita aplicar cuidados de matrona con una visión integral.

Educación para la Salud de la Mujer: adquirir conocimientos de la interacción en la enseñanza y aprendizaje necesarios para desarrollar programas de salud dirigidos a la población.

Investigación en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona): dotar de los conocimientos y herramientas necesarias para fundamentar su práctica clínica en la mejor evidencia disponible, así como para generar nuevo conocimiento y difundirlo en el ámbito de la comunidad científica.

Administración de los Servicios Obstétrico-Ginecológicos (Matrona): reconocer las características del ciclo administrativo aplicado a los servicios Obstétricos y Ginecológicos, permitiéndola desarrollar actitudes y habilidades para la aplicación del proceso administrativo.

Legislación y Deontología en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona): adquirir conocimientos de la legislación vigente para la mujer y el recién nacido, así como los problemas e implicaciones legales que se puedan presentar en el ejercicio profesional de la matrona.

Observaciones

Sesiones clínicas/bibliográficas/u otras específicas

| Como asistente | Como ponente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El residente debe asistir a las sesiones clínicas diarias del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones bibliográficas o de perinatología del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones que se programen desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Asistirá los talleres de simulación programados desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Sesiones y cursos programados en su Hospital en temas relacionados con la especialidad.</p> | <p>Realizará una sesión de revisión de un tema o protocolo en el Servicio de paritorio y otra en uno de los centros de salud por los que rota. Realizará una sesión clínica junto a los residentes de obstetricia.</p> |

Programa Transversal y Complementario del Residente (PTCR)

| Reanimación Cardiopulmonar y DESA neonatal | | Protección radiológica | |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| Fecha | Enero-febrero | Fecha | Junio |
| Duración | 16 h. | Duración | 6 h. |
| Modalidad | Semipresencial | Modalidad | Presencial |
| Lugar | Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Lugar | Hospital Universitario Morales Meseguer |

Guardias

| Número | Lugar |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 2 guardias al mes | Unidad de Paritorio Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca |

Actividades científicas y de investigación

Participará en los trabajos de investigación que se realicen en el servicio.
Colaborará en la elaboración y presentación de póster y comunicaciones orales en Congresos Regionales y Nacionales.
Iniciar la redacción de los trabajos presentados a congresos para intentar presentarlos en Congresos Internacionales y revistas científicas de interés.
Iniciar el Trabajo Fin de Especialidad.



Referencias al *“protocolo de supervisión del residente”* y *“principio de asunción progresiva de responsabilidad”*

Durante el primer año de residencia se integrará en las actividades que se desarrollen en los servicios por lo que roten bajo la supervisión de presencia física por parte de un especialista.

El nivel de responsabilidad será bajo (nivel 1) y el de supervisión será alto (nivel 3), tal y como se refleja en el Protocolo de Supervisión de los residente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona).

Según el RD 183/2008 de 8 de febrero, “la supervisión de residentes de primer año será de presencia física y se llevará a cabo por los profesionales que presten servicios en los distintos dispositivos del centro o unidades por los que el personal en formación esté rotando o prestando servicios de atención continuada. Los mencionados especialistas visarán por escrito todos los documentos relativos a las actividades asistenciales en las que intervengan los residentes de primer año”

ITINERARIO UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA. MURCIA. SEGUNDO AÑO-R2. HOSPITAL CLINICO UNIVERSITARIO VIRGEN DE LA ARRIXACA.

Objetivos del periodo formativo de R2 (Generales y específicos):

Favorecer la normalidad en el proceso fisiológico en la atención del embarazo, parto y puerperio, además de desarrollar actividades de promoción y prevención de su salud sexual, reproductiva y en el climaterio, en consonancia con las demandas de la sociedad y en el marco de políticas globales de salud como la «Estrategia del parto normal» aprobada por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud en noviembre de 2007.

Proporcionar una atención integral a la salud sexual, reproductiva y maternal de la mujer, en su facetas preventiva, de promoción y de atención y recuperación de la salud, incluyendo así mismo la atención a la madre, en el diagnóstico, control y asistencia del embarazo, parto y puerperio normal y la atención al hijo recién nacido sano, hasta el 28 día de vida.

Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias)

| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
|--------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Unidad de Partorio | 4 meses | Unidad de Partorio Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Matronas de la Unidad de Partorio |

Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud)

Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir a la mujer en el proceso de parto. Reconocer y prestar cuidados al recién nacido y en caso de necesidad realizar la reanimación inmediata. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.

Observaciones

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Urgencias Obstétrico Ginecológicas (URMA) | 1 mes | Unidad de Urgencias Obstétrico Ginecológicas Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Josefina Velázquez |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Planta de Hospitalización Gestantes | 1 mes | Unidad Gestantes Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Celine De Mulder Muylaert |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Lactancia Materna | 2 semanas | Unidad de Puerperas Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Promover buenas prácticas en la lactancia materna. Favorecer las posiciones para amamantar. Poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos relacionados con la extracción manual y artificial de la leche materna y dotar de habilidades a las madres para poder realizarlas. Promocionar las ventajas de la lactancia materna, detectar problemas en la lactancia materna. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Unidad de Día Obstétrica (UDO) o fisiopatología fetal | 2 semanas | Unidad de Gestantes Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Celine de Mulder Muylaert |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Consultas Obstetricia y Ginecología | 2 semanas | Consultas Obstetricia y Ginecología Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| En la Unidad Obstétrica de Día se realiza la fisiopatología fetal | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Atención Primaria de Salud | 2,5 meses | Consulta Matrona Centro de Salud | Matrona según el Centro de Salud asignado |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| <p>Promover los procesos fisiológicos de salud materno-infantil, de salud sexual, reproductiva y climaterio. Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Asistir y supervisar la evolución del neonato sano durante el primer mes de vida. Detectar los problemas de salud en el neonato. Llevar a cabo programas de educación para la salud en el embarazo, el nacimiento y el posparto. Llevar a cabo programas de educación para la salud sexual, reproductiva y el climaterio dirigidos a jóvenes, mujeres, comunidad y grupos de riesgo. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Realizar prevención de comportamientos de riesgo para evitar y/o disminuir los embarazos no deseados. Realizar prevención de comportamientos de riesgo y la detección y asesoramiento en las ITS. Proporcionar atención afectivo-sexual, contraceptiva y prevención de conductas de riesgo en jóvenes. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Participar y colaborar en la atención a la mujer en el climaterio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Comunicarse de forma efectiva y trabajar en red con grupos sociales (asociaciones de mujeres, asociaciones de pacientes, medios de comunicación y otras). Trabajar en equipo en los diferentes ámbitos de la atención materno-infantil y la atención de salud sexual y reproductiva. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Asesorar a la mujer sobre la legislación existente relacionada con la salud sexual y reproductiva. Asesorar a la mujer sobre los derechos laborales relacionados con la maternidad. Realizar asesoramiento y detección en el campo de los derechos de la mujer y familia. Participar en la organización de los servicios y programas salud materno-infantil, de atención a la mujer y salud sexual, reproductiva y climaterio, tanto en atención primaria/comunitaria como en atención especializada/hospital. Participar en el diagnóstico de salud comunitaria conjuntamente con el equipo de salud. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.</p> | | | |
| Observaciones | | | |
| <p>La rotación por Atención Primaria se realizará en los Centros de Salud Acreditados para la UDM de OyG.</p> <ul style="list-style-type: none"> Centros de Salud Acreditados: San Andrés, Alcantarilla Casco, Molina Sur - Jesús Marín, Santa María de Gracia, Vistalegre La Flota, Vistabella, Barrio del Carmen, Santomera y Puente Tocinos. | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Formación Teórica Programa Formativo Específico Matronas | 1 mes | Salas del hospital y aulas del Pabellón Docente Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Docentes del Programa Teórico |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Investigación en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona): dotar de los conocimientos y herramientas necesarias para fundamentar su práctica clínica en la mejor evidencia disponible, así como para generar nuevo conocimiento y difundirlo en el ámbito de la comunidad científica. Fomentar el desarrollo del Trabajo Fin de Especialidad. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Sesiones clínicas/bibliográficas/u otras específicas | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Como asistente | Como ponente |
| El residente debe asistir a las sesiones clínicas diarias del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones bibliográficas o de perinatología del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones que se programen desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Asistirá los talleres de simulación programados desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Sesiones y cursos programados en su Hospital en temas relacionados con la especialidad. | Realizará dos sesiones de revisión de un tema o protocolo en el Servicio. Realizará una sesión bibliográfica Realizará dos sesiones clínicas junto a los residentes de obstetricia. |

| Programa Transversal y Complementario del Residente (PTCR) | | |
|-------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|
| Protección radiológica | | |
| Fecha | | Febrero |
| Duración | | 2 h. |
| Modalidad | | Presencial |
| Lugar | | Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca |

| Guardias | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Número | Lugar |
| 2 guardias al mes | Unidad de Trabajo de Parto, Partos y Recuperación Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca |

Actividades científicas y de investigación

Presentará un mínimo de 2 comunicaciones a Congresos Regionales o Nacionales.

Presentar un proyecto de investigación como Trabajo Fin de Especialidad.

Preparar si procede, una comunicación a Congreso Internacional y envío de un trabajo científico a una revista científica de interés.

Referencias al “*protocolo de supervisión del residente*” y “*principio de asunción progresiva de responsabilidad*”

Durante el periodo de R2, a fin de observar la progresiva asunción de responsabilidad, se han establecido dos periodos. Primer semestre de R2 y segundo semestre de R2.

Durante el primer semestre de R2 de forma general el residente tendrá en las actividades un grado de responsabilidad y de supervisión medio (nivel 2). Durante el segundo semestre de forma general el residente tendrá en las actividades un grado de responsabilidad alto (nivel 3) y un grado de supervisión bajo (nivel 1), tal y como se refleja en el Protocolo de Supervisión de los Residente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona).

ITINERARIO UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA. CARTAGENA. PRIMER AÑO-R1

Objetivos del periodo formativo de R1 (Generales y específicos):

Favorecer la normalidad en el proceso fisiológico en la atención del embarazo, parto y puerperio, además de desarrollar actividades de promoción y prevención de su salud sexual, reproductiva y en el climaterio, en consonancia con las demandas de la sociedad y en el marco de políticas globales de salud como la «Estrategia del parto normal» aprobada por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud en noviembre de 2007.

Proporcionar una atención integral a la salud sexual, reproductiva y maternal de la mujer, en sus facetas preventiva, de promoción y de atención y recuperación de la salud, incluyendo asimismo la atención a la madre, en el diagnóstico, control y asistencia del embarazo, parto y puerperio normal y la atención al hijo recién nacido hasta el 28 día de vida.

Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias)

| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
|-------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Planta de Hospitalización Gestantes y Puérperas | 2 semanas | Unidad de Hospitalización Maternal Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucia de Cartagena | María Dolores Barceló Gómez |

Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud)

Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir y supervisar la evolución de la madre y el neonato durante el puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.

Observaciones

Por la organización propia del Hospital, las unidades de gestantes y puérperas se encuentran ubicadas en la misma unidad

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Planta de Hospitalización Neonatología | 1 semana | Unidad de Neonatología Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena | Irene Teruel Méndez |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir y supervisar la evolución del neonato sano durante el primer mes de vida. Detectar los problemas de salud en el neonato. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Planta de Hospitalización Ginecológica | 1 semana | Unidad de Hospitalización Ginecológica Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena | Francisca Lorente Tello |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Unidad de Partorio | 3 meses | Unidad de Trabajo de Parto, Partos y Recuperación Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucia de Cartagena | Matronas de la Unidad de Partorio |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir a la mujer en el proceso de parto. Reconocer y prestar cuidados al recién nacido y en caso de necesidad realizar la reanimación inmediata. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Urgencias Obstétrico Ginecológicas | 1 semana | Unidad de Urgencias Obstétrico Ginecológicas Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucia de Cartagena | Inmaculada Tonda Mena |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Unidad Obstétrica de Riesgo Maternal | 1 semanas | Unidad de Gestantes Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucia de Cartagena | María Teresa Pina Alburquerque |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Quirófano Maternal | 1 semana | Unidad Quirúrgica Maternal Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucia de Cartagena | Francisca Vera Martínez |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Reconocer y prestar cuidados al recién nacido y en caso de necesidad realizar la reanimación inmediata. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Consultas Obstetricia y Ginecología | 1 semanas | Consultas Obstetricia y Ginecología Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucia de Cartagena | |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| En la Consulta de Prenatal y Consulta de Embarazo se realiza la fisiopatología fetal | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Atención Primaria de Salud | 3 meses | Consulta Matrona Centro de Salud | Matrona según el Centro de Salud asignado |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Promover los procesos fisiológicos de salud materno-infantil, de salud sexual, reproductiva y climaterio. Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Asistir y supervisar la evolución del neonato sano durante el primer mes de vida. Detectar los problemas de salud en el neonato. Llevar a cabo programas de educación para la salud en el embarazo, el nacimiento y el posparto. Llevar a cabo programas de educación para la salud sexual, reproductiva y el climaterio dirigidos a jóvenes, mujeres, comunidad y grupos de riesgo. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Realizar prevención de comportamientos de riesgo para evitar y/o disminuir los embarazos no deseados. Realizar prevención de comportamientos de riesgo y la detección y asesoramiento en las ITS. Proporcionar atención afectivo-sexual, contraceptiva y prevención de conductas de riesgo en jóvenes. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Participar y colaborar en la atención a la mujer en el climaterio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Comunicarse de forma efectiva y trabajar en red con grupos sociales (asociaciones de mujeres, asociaciones de pacientes, medios de comunicación y otras). Trabajar en equipo en los diferentes ámbitos de la atención materno-infantil y la atención de salud sexual y reproductiva. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Asesorar a la mujer sobre la legislación existente relacionada con la salud sexual y reproductiva. Asesorar a la mujer sobre los derechos laborales relacionados con la maternidad. Realizar asesoramiento y detección en el campo de los derechos de la mujer y familia. Participar en la organización de los servicios y programas salud materno-infantil, de atención a la mujer y salud sexual, reproductiva y climaterio, tanto en atención primaria/comunitaria como en atención especializada/hospital. Participar en el diagnóstico de salud comunitaria conjuntamente con el equipo de salud. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |

Observaciones

La rotación por Atención Primaria se realizará en los Centros de Salud Acreditados para la UDM de OyG.

Centros de Salud Acreditados:

- Barrio Peral.
- Fuente Álamo.
- Virgen de la Caridad (Cartagena Este).
- San Antón.
- El Algar-Mar Menor.

Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias)

| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
|-------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Formación Teórica Programa Formativo Específico Matronas | 3 meses | Pabellón Docente Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Docentes del Programa Teórico |

Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud)

Enfermería Maternal y del Recién Nacido I: dotar a la matrona en formación de los conocimientos necesarios sobre la reproducción humana, la mujer gestante, el parto, el puerperio normales y el recién nacido sano, que la capacitan para proporcionar una atención integral a la mujer, al recién nacido y a la familia durante estos procesos normales

Enfermería Maternal y del Recién Nacido II: dotar a la matrona en formación de los conocimientos necesarios sobre la patología en: la reproducción humana, la mujer gestante, el parto, el puerperio, y el recién nacido, que le capacitan para proporcionar una atención integral a la mujer, al recién nacido y a la familia durante estos procesos.

Enfermería de la Mujer y la Familia: dotar a la matrona en formación de los conocimientos que le capacitan para brindar atención de enfermería a la mujer no grávida en situación de salud a lo largo de su ciclo vital, promoviendo hábitos y actitudes saludables, así como para valorar las principales alteraciones ginecológicas y su evolución, pronóstico y tratamiento, que permita aplicar cuidados de matrona con una visión integral.

Educación para la Salud de la Mujer: adquirir conocimientos de la interacción en la enseñanza y aprendizaje necesarios para desarrollar programas de salud dirigidos a la población.

Investigación en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona): dotar de los conocimientos y herramientas necesarias para fundamentar su práctica clínica en la mejor evidencia disponible, así como para generar nuevo conocimiento y difundirlo en el ámbito de la comunidad científica.

Administración de los Servicios Obstétrico-Ginecológicos (Matrona): reconocer las características del ciclo administrativo aplicado a los servicios Obstétricos y Ginecológicos, permitiéndola desarrollar actitudes y habilidades para la aplicación del proceso administrativo.

Legislación y Deontología en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona): adquirir conocimientos de la legislación vigente para la mujer y el recién nacido, así como los problemas e implicaciones legales que se puedan presentar en el ejercicio profesional de la matrona.

Observaciones

| Rotaciones Externas | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Observaciones | | | |

| Sesiones clínicas/bibliográficas/u otras específicas | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Como asistente | Como ponente |
| <p>El residente debe asistir a las sesiones clínicas diarias del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones bibliográficas o de perinatología del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones que se programen desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Asistirá los talleres de simulación programados desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Sesiones y cursos programados en su Hospital en temas relacionados con la especialidad.</p> | <p>Realizará dos sesiones clínicas de revisión de un tema o protocolo en el Servicio de Parto y otra en el centro de salud. Realizará una de ellas junto a los residentes de obstetricia.</p> |

| Programa Transversal y Complementario del Residente (PTCR) | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|
| Reanimación Cardiopulmonar y DESA | | Protección radiológica | |
| Fecha | Enero-febrero | Fecha | Junio |
| Duración | 16 h. | Duración | 6 h. |
| Modalidad | Semipresencial | Modalidad | Presencial |
| Lugar | Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca. | Lugar | Hospital universitario Morales Meseguer. |

| Guardias | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Número | Lugar |
| 2 guardias al mes | Unidad de Trabajo de Parto, Partos y Recuperación Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucia de Cartagena |

Actividades científicas y de investigación

Participará en los trabajos de investigación que se realicen en el servicio.

Colaborarán en la elaboración y presentación de póster y comunicaciones orales en Congresos Regionales y Nacionales.

Iniciar la redacción de los trabajos presentados a congresos para intentar presentarlos en Congresos Internacionales y revistas científicas de interés.

Iniciar el Trabajo Fin de Especialidad

Referencias al “protocolo de supervisión del residente” y “principio de asunción progresiva de responsabilidad”

Durante el primer año de residencia se integrará en las actividades que se desarrollen en los servicios por lo que roten bajo la supervisión de presencia física por parte de un especialista.

El nivel de responsabilidad será bajo (nivel 1) y el de supervisión será alto (nivel 3), tal y como se refleja en el Protocolo de Supervisión de los residente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona).

Según el RD 183/2008 de 8 de febrero, “la supervisión de residentes de primer año será de presencia física y se llevará a cabo por los profesionales que presten servicios en los distintos dispositivos del centro o unidades por los que el personal en formación esté rotando o prestando servicios de atención continuada. Los mencionados especialistas visarán por escrito todos los documentos relativos a las actividades asistenciales en las que intervengan los residentes de primer año”

ITINERARIO UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA. CARTAGENA. SEGUNDO AÑO-R2

Objetivos del periodo formativo de R2 (Generales y específicos):

Favorecer la normalidad en el proceso fisiológico en la atención del embarazo, parto y puerperio, además de desarrollar actividades de promoción y prevención de su salud sexual, reproductiva y en el climaterio, en consonancia con las demandas de la sociedad y en el marco de políticas globales de salud como la «Estrategia del parto normal» aprobada por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud en noviembre de 2007.

Proporcionar una atención integral a la salud sexual, reproductiva y maternal de la mujer, en su facetas preventiva, de promoción y de atención y recuperación de la salud, incluyendo así mismo la atención a la madre, en el diagnóstico, control y asistencia del embarazo, parto y puerperio normal y la atención al hijo recién nacido sano, hasta el 28 día de vida.

Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias)

| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
|---------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Unidad de Trabajo de Parto, Partos y Recuperación | 4 meses | Unidad de Trabajo de Parto, Partos y Recuperación Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena | Matronas de la Unidad de Parto |

Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud)

Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir a la mujer en el proceso de parto. Reconocer y prestar cuidados al recién nacido y en caso de necesidad realizar la reanimación inmediata. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.

Observaciones



| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Urgencias Obstétrico Ginecológicas | 1 mes | Unidad de Urgencias Obstétrico Ginecológicas Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucia de Cartagena | Matronas de la Unidad de Partorio |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Unidad Obstétrica de Riesgo Maternal | 2 semanas | Unidad de Gestantes Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucia de Cartagena | María Teresa Pina Alburquerque |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Lactancia Materna | 2 semanas | Unidad de Puerperas Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucia de Cartagena | |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Promover buenas prácticas en la lactancia materna. Favorecer las posiciones para amamantar. Poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos relacionados con la extracción manual y artificial de la leche materna y dotar de habilidades a las madres para poder realizarlas. Promocionar las ventajas de la lactancia materna, detectar problemas en la lactancia materna. Situaciones especiales. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Consultas Obstetricia y Ginecología | 2 semanas | Consultas Obstetricia y Ginecología Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucia de Cartagena | Juan Pedro Martínez Cendan. |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| En la Consulta de Prenatal y Consulta de Embarazo se realiza la fisiopatología fetal | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Planta de Hospitalización Gestantes y Puérperas | 1 mes | Unidad de Hospitalización Maternal Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena | María Dolores Barceló Gómez |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir y supervisar la evolución de la madre y el neonato durante el puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| Por la organización propia del Hospital, las unidades de gestantes y puérperas se encuentran ubicadas en la misma unidad | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Atención Primaria de Salud | 2,5 meses | Consulta Matrona Centro de Salud | Matrona según el Centro de Salud asignado |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Promover los procesos fisiológicos de salud materno-infantil, de salud sexual, reproductiva y climaterio. Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Asistir y supervisar la evolución del neonato sano durante el primer mes de vida. Detectar los problemas de salud en el neonato. Llevar a cabo programas de educación para la salud en el embarazo, el nacimiento y el posparto. Llevar a cabo programas de educación para la salud sexual, reproductiva y el climaterio dirigidos a jóvenes, mujeres, comunidad y grupos de riesgo. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Realizar prevención de comportamientos de riesgo para evitar y/o disminuir los embarazos no deseados. Realizar prevención de comportamientos de riesgo y la detección y asesoramiento en las ITS. Proporcionar atención afectivo-sexual, contraceptiva y prevención de conductas de riesgo en jóvenes. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Participar y colaborar en la atención a la mujer en el climaterio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Comunicarse de forma efectiva y trabajar en red con grupos sociales (asociaciones de mujeres, asociaciones de pacientes, medios de comunicación y otras). Trabajar en equipo en los diferentes ámbitos de la atención materno-infantil y la atención de salud sexual y reproductiva. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Asesorar a la mujer sobre la legislación existente relacionada con la salud sexual y reproductiva. Asesorar a la mujer sobre los derechos laborales relacionados con la maternidad. Realizar asesoramiento y detección en el campo de los derechos de la mujer y familia. Participar en la organización de los servicios y programas salud materno-infantil, de atención a la mujer y salud sexual, reproductiva y climaterio, tanto en atención primaria/comunitaria como en atención especializada/hospital. Participar en el diagnóstico de salud comunitaria conjuntamente con el equipo de salud. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, | | | |

reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.

Observaciones

La rotación por Atención Primaria se realizará en los Centros de Salud Acreditados para la UDM de OyG. Centros de Salud Acreditados:

- Barrio Peral, Fuente Álamo, Virgen de la Caridad (Cartagena Este), San Antón y El Algar-Mar Menor.

Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias)

| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Formación Teórica Programa Formativo Específico Matronas | 1 mes | Pabellón Docente Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Docentes del Programa Teórico |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Investigación en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona): dotar de los conocimientos y herramientas necesarias para fundamentar su practica clínica en la mejor evidencia disponible, así como para generar nuevo conocimiento y difundirlo en el ámbito de la comunidad científica. | | | |
| Observaciones | | | |

Rotaciones Externas

| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------------|
| | | | |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Observaciones | | | |

Sesiones clínicas/bibliográficas/u otras específicas

| Como asistente | Como ponente |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| El residente debe asistir a las sesiones clínicas diarias del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones bibliográficas o de perinatología del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones que se programen desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Asistirá los talleres de simulación programados desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Sesiones y cursos programados en su Hospital en temas relacionados con la especialidad. | Realizará dos sesiones de revisión de un tema o protocolo en el Servicio de Parto y dos en los centros de salud por los que rote. Realizará al menos una de ellas junto a los residentes de obstetricia. |

Programa Transversal y Complementario del Residente (PTCR)

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------------|
| Protección radiológica | |
| Fecha | Febrero |
| Duración | 2 h. |
| Modalidad | Presencial |
| Lugar | Hospital Universitario Morales Meseguer |

Guardias

| Número | Lugar |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 guardias al mes | Unidad de Trabajo de Parto, Partos y Recuperación Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucia de Cartagena |

Actividades científicas y de investigación

Presentará un mínimo de 2 comunicaciones a Congresos Regionales o Nacionales.
 Presentar un proyecto de investigación como Trabajo Fin de Especialidad
 Preparar si procede, una comunicación a Congreso Internacional y envío de un trabajo científico a una revista científica de interés.

Referencias al “protocolo de supervisión del residente” y “principio de asunción progresiva de responsabilidad”

Durante el periodo de R2, a fin de observar la progresiva asunción de responsabilidad, se han establecido dos periodos. Primer semestre de R2 y segundo semestre de R2.
 Durante el primer semestre de R2 de forma general el residente tendrá en las actividades un grado de responsabilidad y de supervisión medio (nivel 2). Durante el segundo semestre de forma general el residente tendrá en las actividades un grado de responsabilidad alto (nivel 3) y un grado de supervisión bajo (nivel 1), tal y como se refleja en el Protocolo de Supervisión de los residente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona).

Otras referencias

ITINERARIO UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA. LORCA. PRIMER AÑO-R1

Objetivos del periodo formativo de R1 (Generales y específicos):

Favorecer la normalidad en el proceso fisiológico en la atención del embarazo, parto y puerperio, además de desarrollar actividades de promoción y prevención de su salud sexual, reproductiva y en el climaterio, en consonancia con las demandas de la sociedad y en el marco de políticas globales de salud como la «Estrategia del parto normal» aprobada por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud en noviembre de 2007.

Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias)

| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
|-------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Planta de Hospitalización Gestantes y Puérperas | 2 semanas | Unidad de Hospitalización Maternal Hospital Universitario Rafael Méndez | Francisca Casado Paredes |

Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud)

Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir y supervisar la evolución de la madre y el neonato durante el puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.

Observaciones

Por la organización propia del Hospital, las unidades de gestantes y puérperas se encuentran ubicadas en la misma unidad

Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias)

| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
|----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Planta de Hospitalización Neonatología | 1 semana | Unidad de Neonatología Hospital Universitario Rafael Méndez | María Amalia García Sánchez |

Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud)

Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir y supervisar la evolución del neonato sano durante el primer mes de vida. Detectar los problemas de salud en el neonato. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.

Observaciones

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Planta de Hospitalización Ginecológica | 1 semana | Unidad de Hospitalización Ginecológica Hospital Universitario Rafael Méndez | Yolanda Silva Sánchez |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Unidad de Trabajo de Parto, Partos y Recuperación | 3 meses | Unidad de Trabajo de Parto, Partos y Recuperación Hospital Universitario Rafael Méndez | Matronas de la Unidad de Paritorio |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir a la mujer en el proceso de parto. Reconocer y prestar cuidados al recién nacido y en caso de necesidad realizar la reanimación inmediata. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Urgencias Obstétrico Ginecológicas | 1 semanas | Unidad de Urgencias Obstétrico Ginecológicas Hospital Universitario Rafael Méndez | María del Carmen Hidalgo |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Quirófano Maternal | 1 semana | Unidad Quirúrgica Maternal Hospital Universitario Rafael Méndez | Isabel María Aznar Mula |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Reconocer y prestar cuidados al recién nacido y en caso de necesidad realizar la reanimación inmediata. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Consultas Obstetricia y Ginecología | 1 semana | Consultas Obstetricia y Ginecología Hospital Universitario Rafael Méndez | María Elvira García Re |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| En la Consulta de Prenatal y Consulta de Embarazo se realiza la fisiopatología fetal. | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Unidad Obstétrica de Riesgo Maternal | 1 semana | Unidad de Gestantes Hospital Universitario Rafael Méndez | Ana Belén Ponce Trenza |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Atención Primaria de Salud | 3 meses | Consulta Matrona Centro de Salud | Matrona según el Centro de Salud asignado |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| <p>Promover los procesos fisiológicos de salud materno-infantil, de salud sexual, reproductiva y climaterio. Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Asistir y supervisar la evolución del neonato sano durante el primer mes de vida. Detectar los problemas de salud en el neonato. Llevar a cabo programas de educación para la salud en el embarazo, el nacimiento y el posparto. Llevar a cabo programas de educación para la salud sexual, reproductiva y el climaterio dirigidos a jóvenes, mujeres, comunidad y grupos de riesgo. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Realizar prevención de comportamientos de riesgo para evitar y/o disminuir los embarazos no deseados. Realizar prevención de comportamientos de riesgo y la detección y asesoramiento en las ITS. Proporcionar atención afectivo-sexual, contraceptiva y prevención de conductas de riesgo en jóvenes. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Participar y colaborar en la atención a la mujer en el climaterio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Comunicarse de forma efectiva y trabajar en red con grupos sociales (asociaciones de mujeres, asociaciones de pacientes, medios de comunicación y otras). Trabajar en equipo en los diferentes ámbitos de la atención materno-infantil y la atención de salud sexual y reproductiva. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Asesorar a la mujer sobre la legislación existente relacionada con la salud sexual y reproductiva. Asesorar a la mujer sobre los derechos laborales relacionados con la maternidad. Realizar asesoramiento y detección en el campo de los derechos de la mujer y familia. Participar en la organización de los servicios y programas salud materno-infantil, de atención a la mujer y salud sexual, reproductiva y climaterio, tanto en atención primaria/comunitaria como en atención especializada/hospital. Participar en el diagnóstico de salud comunitaria conjuntamente con el equipo de salud. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.</p> | | | |
| Observaciones | | | |
| <p>La rotación por Atención Primaria se realizará en los Centros de Salud Acreditados para la UDM de OyG. Centros de Salud Acreditados: Lorca San Diego, Lorca Sur y Águilas Sur.</p> | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Formación Teórica Programa Formativo Específico Matronas | 3 meses | Salas del hospital y aulas del Pabellón Docente Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Docentes del Programa Teórico |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| <p>Enfermería Maternal y del Recién Nacido I: dotar a la matrona en formación de los conocimientos necesarios sobre la reproducción humana, la mujer gestante, el parto, el puerperio normales y el recién nacido sano, que la capacitan para proporcionar una atención integral a la mujer, al recién nacido y a la familia durante estos procesos normales</p> <p>Enfermería Maternal y del Recién Nacido II: dotar a la matrona en formación de los conocimientos necesarios sobre la patología en: la reproducción humana, la mujer gestante, el parto, el puerperio, y el recién nacido, que le capacitan para proporcionar una atención integral a la mujer, al recién nacido y a la familia durante estos procesos.</p> <p>Enfermería de la Mujer y la Familia: dotar a la matrona en formación de los conocimientos que le capacitan para brindar atención de enfermería a la mujer no grávida en situación de salud a lo largo de su ciclo vital, promoviendo hábitos y actitudes saludables, así como para valorar las principales alteraciones ginecológicas y su evolución, pronóstico y tratamiento, que permita aplicar cuidados de matrona con una visión integral.</p> <p>Educación para la Salud de la Mujer: adquirir conocimientos de la interacción en la enseñanza y aprendizaje necesarios para desarrollar programas de salud dirigidos a la población.</p> <p>Investigación en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona): dotar de los conocimientos y herramientas necesarias para fundamentar su práctica clínica en la mejor evidencia disponible, así como para generar nuevo conocimiento y difundirlo en el ámbito de la comunidad científica.</p> <p>Administración de los Servicios Obstétrico-Ginecológicos (Matrona): reconocer las características del ciclo administrativo aplicado a los servicios Obstétricos y Ginecológicos, permitiéndola desarrollar actitudes y habilidades para la aplicación del proceso administrativo.</p> <p>Legislación y Deontología en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona): adquirir conocimientos de la legislación vigente para la mujer y el recién nacido, así como los problemas e implicaciones legales que se puedan presentar en el ejercicio profesional de la matrona.</p> | | | |
| Observaciones | | | |

| Rotaciones Externas | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| | | | |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Observaciones | | | |

Sesiones clínicas/bibliográficas/u otras específicas

| Como asistente | Como ponente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El residente debe asistir a las sesiones clínicas diarias del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones bibliográficas o de perinatología del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones que se programen desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Asistirá los talleres de simulación programados desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Sesiones y cursos programados en su Hospital en temas relacionados con la especialidad.</p> | <p>Realizará una sesión de revisión de un tema o protocolo en el Servicio. Realizará una sesión clínica junto a los residentes de obstetricia.</p> |

Programa Transversal y Complementario del Residente (PTCR)

| Reanimación Cardiopulmonar y DESA | | Protección radiológica | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| Fecha | Enero-febrero | Fecha | Junio |
| Duración | 16 h. | Duración | 6 h. |
| Modalidad | Semipresencial | Modalidad | Presencial |
| Lugar | Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Lugar | Hospital Universitario Morales Meseguer |

Guardias

| Número | Lugar |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2 guardias al mes | 2 guardias en Unidad de Parto del Hospital Universitario Rafael Méndez |

Actividades científicas y de investigación

Participará en los trabajos de investigación que se realicen en el servicio.
Colaborarán en la elaboración y presentación de póster y comunicaciones orales en Congresos Regionales y Nacionales.
Iniciar la redacción de los trabajos presentados a congresos para intentar presentarlos en Congresos Internacionales y revistas científicas de interés.
Iniciar el Trabajo Fin de Especialidad

Referencias al “*protocolo de supervisión del residente*” y “*principio de asunción progresiva de responsabilidad*”

Durante el primer año de residencia se integrará en las actividades que se desarrollen en los servicios por lo que roten bajo la supervisión de presencia física por parte de un especialista.

El nivel de responsabilidad será bajo (nivel 1) y el de supervisión será alto (nivel 3), tal y como se refleja en el Protocolo de Supervisión de los residente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona).

Según el RD 183/2008 de 8 de febrero, “la supervisión de residentes de primer año será de presencia física y se llevará a cabo por los profesionales que presten servicios en los distintos dispositivos del centro o unidades por los que el personal en formación esté rotando o prestando servicios de atención continuada. Los mencionados especialistas visarán por escrito todos los documentos relativos a las actividades asistenciales en las que intervengan los residentes de primer año”.

Otras referencias

ITINERARIO UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA. LORCA. SEGUNDO AÑO- R2

Objetivos del periodo formativo de R2 (Generales y específicos):

Favorecer la normalidad en el proceso fisiológico en la atención del embarazo, parto y puerperio, además de desarrollar actividades de promoción y prevención de su salud sexual, reproductiva y en el climaterio, en consonancia con las demandas de la sociedad y en el marco de políticas globales de salud como la «Estrategia del parto normal» aprobada por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud en noviembre de 2007.

Proporcionar una atención integral a la salud sexual, reproductiva y maternal de la mujer, en su facetas preventiva, de promoción y de atención y recuperación de la salud, incluyendo así mismo la atención a la madre, en el diagnóstico, control y asistencia del embarazo, parto y puerperio normal y la atención al hijo recién nacido sano, hasta el 28 día de vida.

Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias)

| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
|-----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Unidad de Parto | 4 meses | Unidad de Trabajo de Parto, Partos y Recuperación Hospital Universitario Rafael Méndez | M ^{ra} Carmen Sánchez Navarro José Manuel Hernández Garre |

Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud)

Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir a la mujer en el proceso de parto. Reconocer y prestar cuidados al recién nacido y en caso de necesidad realizar la reanimación inmediata. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.

Observaciones

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Urgencias Obstétrico Ginecológicas | 1 mes | Unidad de Urgencias Obstétrico Ginecológicas Hospital Universitario Rafael Méndez | Antonio Fandila Navarro |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Planta de Hospitalización Gestantes y Púerperas | 1 mes | Unidad de Hospitalización Maternal Hospital Universitario Rafael Méndez | Francisca Casado Paredes |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir y supervisar la evolución de la madre y el neonato durante el puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| Por la organización propia del Hospital, las unidades de gestantes y púerperas se encuentran ubicadas en la misma unidad | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Unidad Obstétrica de Riesgo Maternal | 2 semanas | Unidad de Gestantes Hospital Universitario Rafael Méndez | Ana Belén Ponce Trenza |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Lactancia materna | 2 semanas | Planta de púérperas | |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Promover buenas prácticas en la lactancia materna. Favorecer las posiciones para amamantar. Poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos relacionados con la extracción manual y artificial de la leche materna y dotar de habilidades a las madres para poder realizarlas. Promocionar las ventajas de la lactancia materna, detectar problemas en la lactancia materna. Situaciones especiales. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Consultas Obstetricia y Ginecología | 2 semanas | Consultas Obstetricia y Ginecología Hospital Universitario Rafael Méndez | Juan Antonio Pisón Chacón |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| En la Consulta de Prenatal y Consulta de Embarazo se realiza la fisiopatología fetal | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Planta de Hospitalización Gestantes y Puérperas | 1 mes | Unidad de Hospitalización Maternal Hospital Universitario Rafael Méndez | Francisca Casado Paredes |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir y supervisar la evolución de la madre y el neonato durante el puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| Por la organización propia del Hospital, las unidades de gestantes y puérperas se encuentran ubicadas en la misma unidad | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Atención Primaria de Salud | 2,5 meses | Consulta Matrona Centro de Salud | Matrona según el Centro de Salud asignado |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| <p>Promover los procesos fisiológicos de salud materno-infantil, de salud sexual, reproductiva y climaterio. Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Asistir y supervisar la evolución del neonato sano durante el primer mes de vida. Detectar los problemas de salud en el neonato. Llevar a cabo programas de educación para la salud en el embarazo, el nacimiento y el posparto. Llevar a cabo programas de educación para la salud sexual, reproductiva y el climaterio dirigidos a jóvenes, mujeres, comunidad y grupos de riesgo. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Realizar prevención de comportamientos de riesgo para evitar y/o disminuir los embarazos no deseados. Realizar prevención de comportamientos de riesgo y la detección y asesoramiento en las ITS. Proporcionar atención afectivo-sexual, contraceptiva y prevención de conductas de riesgo en jóvenes. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Participar y colaborar en la atención a la mujer en el climaterio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Comunicarse de forma efectiva y trabajar en red con grupos sociales (asociaciones de mujeres, asociaciones de pacientes, medios de comunicación y otras). Trabajar en equipo en los diferentes ámbitos de la atención materno-infantil y la atención de salud sexual y reproductiva. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Asesorar a la mujer sobre la legislación existente relacionada con la salud sexual y reproductiva. Asesorar a la mujer sobre los derechos laborales relacionados con la maternidad. Realizar asesoramiento y detección en el campo de los derechos de la mujer y familia. Participar en la organización de los servicios y programas salud materno-infantil, de atención a la mujer y salud sexual, reproductiva y climaterio, tanto en atención primaria/comunitaria como en atención especializada/hospital. Participar en el diagnóstico de salud comunitaria conjuntamente con el equipo de salud. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.</p> | | | |
| Observaciones | | | |
| <p>La rotación por Atención Primaria se realizará en los Centros de Salud Acreditados para la UDM de OyG.</p> <ul style="list-style-type: none"> Centros de Salud Acreditados: Lorca San Diego, Lorca Sur y Águilas Sur. | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Formación Teórica Programa Formativo Específico Matronas | 1 mes | Pabellón Docente Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Docentes del Programa Teórico |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Investigación en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona): dotar de los conocimientos y herramientas necesarias para fundamentar su practica clínica en la mejor evidencia disponible, así como para generar nuevo conocimiento y difundirlo en el ámbito de la comunidad científica. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones Externas | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| | | | |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Sesiones clínicas/bibliográficas/u otras específicas | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Como asistente | Como ponente |
| El residente debe asistir a las sesiones clínicas diarias del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones bibliográficas o de perinatología del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones que se programen desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Asistirá los talleres de simulación programados desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Sesiones y cursos programados en su Hospital en temas relacionados con la especialidad. | Realizará dos sesiones de revisión de un tema o protocolo en el Servicio. Realizará una sesión bibliográfica. Realizará dos sesiones clínica junto a los residentes de obstetricia. |

Programa Transversal y Complementario del Residente (PTCR)

| | |
|------------------------|-----------------------------------------|
| Protección radiológica | |
| Fecha | Febrero |
| Duración | 2 h. |
| Modalidad | Presencial |
| Lugar | Hospital Universitario Rafael Méndez |

Guardias

| Número | Lugar |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2 guardias al mes | 2 guardias en Unidad de Parto del Hospital Universitario Rafael Méndez |

Actividades científicas y de investigación

Presentará un mínimo de 2 comunicaciones a Congresos Regionales o Nacionales.
 Presentar un proyecto de investigación como Trabajo Fin de Especialidad.
 Preparar si procede, una comunicación a Congreso Internacional y envío de un trabajo científico a una revista científica de interés.

Referencias al “protocolo de supervisión del residente” y “principio de asunción progresiva de responsabilidad”

Durante el periodo de R2, a fin de observar la progresiva asunción de responsabilidad, se han establecido dos periodos. Primer semestre de R2 y segundo semestre de R2.
 Durante el primer semestre de R2 de forma general el residente tendrá en las actividades un grado de responsabilidad y de supervisión medio (nivel 2). Durante el segundo semestre de forma general el residente tendrá en las actividades un grado de responsabilidad alto (nivel 3) y un grado de supervisión bajo (nivel 1), tal y como se refleja en el Protocolo de Supervisión de los residentes de Enfermería Obstétrica-Ginecológica (Matrona).

Otras referencias

ITINERARIO UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA. SAN JAVIER. AÑO-R1

Objetivos del periodo formativo de R1 (Generales y específicos):

Favorecer la normalidad en el proceso fisiológico en la atención del embarazo, parto y puerperio, además de desarrollar actividades de promoción y prevención de su salud sexual, reproductiva y en el climaterio, en consonancia con las demandas de la sociedad y en el marco de políticas globales de salud como la «Estrategia del parto normal» aprobada por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud en noviembre de 2007.

Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias)

| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
|-----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Planta de Hospitalización Gestantes, Puérperas y Neonatos | 3 semanas | Unidad de Hospitalización Maternal Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor | |

Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud)

Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir y supervisar la evolución de la madre y el neonato durante el puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.

Observaciones

Por la organización propia del Hospital, las unidades de gestantes, puérperas y neonatos se encuentran ubicadas en la misma unidad

Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias)

| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
|----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Planta de Hospitalización Ginecológica | 1 semana | Unidad de Hospitalización Ginecológica Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor | |

Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud)

Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas.

Observaciones

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Unidad de Trabajo de Parto, Partos y Recuperación | 3 meses | Unidad de Trabajo de Parto, Partos y Recuperación Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor | Javier Fernández Orenes |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir a la mujer en el proceso de parto. Reconocer y prestar cuidados al recién nacido y en caso de necesidad realizar la reanimación inmediata. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Urgencias Obstétrico Ginecológicas | 1 semana | Unidad de Urgencias Obstétrico Ginecológicas Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor | |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Quirófano Maternal | 1 semana | Unidad Quirúrgica Maternal Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor | Eva M ^a Martínez Hernández |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Reconocer y prestar cuidados al recién nacido y en caso de necesidad realizar la reanimación inmediata. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Consultas Obstetricia y Ginecología | 1 semana | Consultas Obstetricia y Ginecología Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor | Eva Muelas Martínez |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| En la Consulta de Prenatal y Consulta de Embarazo se realiza la fisiopatología fetal. | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Unidad Obstétrica de Riesgo Maternal | 1 semana | Unidad de Gestantes Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor | Sonia Martínez Rubio |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|---------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Atención Primaria de Salud | 3 meses | Consulta Matrona Centro de Salud | Gemma Corrales |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Promover los procesos fisiológicos de salud materno-infantil, de salud sexual, reproductiva y climaterio. Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Asistir y supervisar la evolución del neonato sano durante el primer mes de vida. Detectar los problemas de salud en el neonato. Llevar a cabo programas de educación para la salud en el embarazo, el nacimiento y el posparto. Llevar a cabo programas de educación para la salud sexual, reproductiva y el climaterio dirigidos a jóvenes, mujeres, comunidad y grupos de riesgo. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Realizar prevención de comportamientos de riesgo para evitar y/o disminuir los embarazos no deseados. Realizar prevención de comportamientos de riesgo y la detección y asesoramiento en las ITS. Proporcionar atención afectivo-sexual, contraceptiva y prevención de conductas de riesgo en jóvenes. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Participar y colaborar en la atención a la mujer en el climaterio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Comunicarse de forma efectiva y trabajar en red con grupos sociales (asociaciones de mujeres, asociaciones de pacientes, medios de comunicación y otras). Trabajar en equipo en los diferentes ámbitos de la atención materno-infantil y la atención de salud sexual y reproductiva. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Asesorar a la mujer sobre la legislación existente relacionada con la salud sexual y reproductiva. Asesorar a la mujer sobre los derechos laborales relacionados con la maternidad. Realizar asesoramiento y detección en el campo de los derechos de la mujer y familia. Participar en la organización de los servicios y programas salud materno-infantil, de atención a la mujer y salud sexual, reproductiva y climaterio, tanto en atención primaria/comunitaria como en atención especializada/hospital. Participar en el diagnóstico de salud comunitaria conjuntamente con el equipo de salud. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| La rotación por Atención Primaria se realizará en los Centros de Salud Acreditados para la UDM de OyG. | | | |

- Centros de Salud Acreditados: Torre Pacheco Oeste
- La elección del Centro de Salud se realizará según el momento de elección EIR.

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Formación Teórica Programa Formativo Específico Matronas | 3 meses | Pabellón Docente Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Docentes del Programa Teórico |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| <p>Enfermería Maternal y del Recién Nacido I: dotar a la matrona en formación de los conocimientos necesarios sobre la reproducción humana, la mujer gestante, el parto, el puerperio normales y el recién nacido sano, que la capacitan para proporcionar una atención integral a la mujer, al recién nacido y a la familia durante estos procesos normales</p> <p>Enfermería Maternal y del Recién Nacido II: dotar a la matrona en formación de los conocimientos necesarios sobre la patología en: la reproducción humana, la mujer gestante, el parto, el puerperio, y el recién nacido, que le capacitan para proporcionar una atención integral a la mujer, al recién nacido y a la familia durante estos procesos.</p> <p>Enfermería de la Mujer y la Familia: dotar a la matrona en formación de los conocimientos que le capacitan para brindar atención de enfermería a la mujer no gravida en situación de salud a lo largo de su ciclo vital, promoviendo hábitos y actitudes saludables, así como para valorar las principales alteraciones ginecológicas y su evolución, pronóstico y tratamiento, que permita aplicar cuidados de matrona con una visión integral.</p> <p>Educación para la Salud de la Mujer: adquirir conocimientos de la interacción en la enseñanza y aprendizaje necesarios para desarrollar programas de salud dirigidos a la población.</p> <p>Investigación en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona): dotar de los conocimientos y herramientas necesarias para fundamentar su práctica clínica en la mejor evidencia disponible, así como para generar nuevo conocimiento y difundirlo en el ámbito de la comunidad científica.</p> <p>Administración de los Servicios Obstétrico-Ginecológicos (Matrona): reconocer las características del ciclo administrativo aplicado a los servicios Obstétricos y Ginecológicos, permitiéndola desarrollar actitudes y habilidades para la aplicación del proceso administrativo.</p> <p>Legislación y Deontología en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona): adquirir conocimientos de la legislación vigente para la mujer y el recién nacido, así como los problemas e implicaciones legales que se puedan presentar en el ejercicio profesional de la matrona.</p> | | | |
| Observaciones | | | |

| Rotaciones Externas | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| | | | |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

Sesiones clínicas/bibliográficas/u otras específicas

| Como asistente | Como ponente |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El residente debe asistir a las sesiones clínicas diarias del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones bibliográficas o de perinatología del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones que se programen desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Asistirá los talleres de simulación programados desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Sesiones y cursos programados en su Hospital en temas relacionados con la especialidad.</p> | <p>Realizará una sesión de revisión de un tema o protocolo en el Servicio. Realizará una sesión clínica junto a los residentes de obstetricia.</p> |

Programa Transversal y Complementario del Residente (PTCR)

| Reanimación Cardiopulmonar y DESA | | Protección radiológica | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|
| Fecha | Enero-febrero | Fecha | Febrero |
| Duración | 16 h. | Duración | 6 h. |
| Modalidad | Semipresencial | Modalidad | Presencial |
| Lugar | Hospital Clínico Universitario Virgen del Arrixaca | Lugar | Hospital Universitario Morales Meseguer |

Guardias

| Número | Lugar |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2 guardias al mes | 2 guardias en Unidad de Partorio Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor |

Actividades científicas y de investigación

Participará en los trabajos de investigación que se realicen en el servicio. Colaborarán en la elaboración y presentación de póster y comunicaciones orales en Congresos Regionales y Nacionales. Iniciar la redacción de los trabajos presentados a congresos para intentar presentarlos en Congresos Internacionales y revistas científicas de interés. Iniciar el Trabajo Fin de Especialidad.

Referencias al “protocolo de supervisión del residente” y “principio de asunción progresiva de responsabilidad”

Durante el primer año de residencia se integrará en las actividades que se desarrollen en los servicios por lo que roten bajo la supervisión de presencia física por parte de un especialista. El nivel de responsabilidad será bajo (nivel 1) y el de supervisión será alto (nivel 3), tal y como se refleja en el Protocolo de Supervisión de los residente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona).

Según el RD 183/2008 de 8 de febrero, “la supervisión de residentes de primer año será de presencia física y se llevará a cabo por los profesionales que presten servicios en los distintos dispositivos del centro o unidades por los que el personal en formación esté rotando o prestando servicios de atención continuada. Los mencionados especialistas visarán por escrito todos los documentos relativos a las actividades asistenciales en las que intervengan los residentes de primer año”.

Otras referencias

ITINERARIO UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA. SAN JAVIER. SEGUNDO AÑO-R2

Objetivos del periodo formativo de R2 (Generales y específicos):

Favorecer la normalidad en el proceso fisiológico en la atención del embarazo, parto y puerperio, además de desarrollar actividades de promoción y prevención de su salud sexual, reproductiva y en el climaterio, en consonancia con las demandas de la sociedad y en el marco de políticas globales de salud como la «Estrategia del parto normal» aprobada por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud en noviembre de 2007.

Proporcionar una atención integral a la salud sexual, reproductiva y maternal de la mujer, en su facetas preventiva, de promoción y de atención y recuperación de la salud, incluyendo así mismo la atención a la madre, en el diagnóstico, control y asistencia del embarazo, parto y puerperio normal y la atención al hijo recién nacido sano, hasta el 28 día de vida.

Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias)

| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
|---------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Unidad de Trabajo de Parto, Partos y Recuperación | 4 meses | Unidad de Trabajo de Parto, Partos y Recuperación Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor | M ^ª Victoria Sánchez García Juana M ^ª García García |

Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud)

Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir a la mujer en el proceso de parto. Reconocer y prestar cuidados al recién nacido y en caso de necesidad realizar la reanimación inmediata. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.

Observaciones

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Urgencias Obstétrico Ginecológicas | 1 mes | Unidad de Urgencias Obstétrico Ginecológicas Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor | Asunción Sánchez Gea |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Planta de Hospitalización Gestantes, Puerperas y Neonatos | 1 mes | Unidad de Hospitalización Maternal Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor | |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir y supervisar la evolución de la madre y el neonato durante el puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| Por la organización propia del Hospital, las unidades de gestantes, puerperas y neonatos se encuentran ubicadas en la misma unidad | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Unidad Obstétrica de Riesgo Maternal | 2 semanas | Unidad de Gestantes Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor | Sonia Martínez Rubio |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Lactancia materna | 2 semanas | Planta de púérperas | |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Promover buenas prácticas en la lactancia materna. Favorecer las posiciones para amamantar. Poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos relacionados con la extracción manual y artificial de la leche materna y dotar de habilidades a las madres para poder realizarlas. Promocionar las ventajas de la lactancia materna, detectar problemas en la lactancia materna. Situaciones especiales. | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Consultas Obstetricia y Ginecología | 2 semanas | Consultas Obstetricia y Ginecología Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor | M ^a Paz García Teruel |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en la atención a la mujer con problemas ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| En la Consulta de Prenatal y Consulta Embarazo se realiza la fisiopatología fetal | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Planta de Hospitalización Gestantes, Puérperas | 1 mes | Unidad de Hospitalización Maternal Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor | |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Asistir y supervisar la evolución de la madre y el neonato durante el puerperio. Detectar los problemas de salud en el neonato. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Prestar atención a la mujer que presenta problemas de salud en el embarazo, parto y puerperio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. | | | |
| Observaciones | | | |
| Por la organización propia del Hospital, las unidades de gestantes y puérperas se encuentran ubicadas en la misma unidad | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|---------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Atención Primaria de Salud | 2,5 meses | Consulta Matrona Centro de Salud | Gemma Corrales |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| <p>Promover los procesos fisiológicos de salud materno-infantil, de salud sexual, reproductiva y climaterio. Apoyar la no intervención en ausencia de complicaciones evitando intervenciones innecesarias. Diagnosticar y llevar a cabo el control y seguimiento del embarazo normal. Asistir y supervisar la evolución del neonato sano durante el primer mes de vida. Detectar los problemas de salud en el neonato. Llevar a cabo programas de educación para la salud en el embarazo, el nacimiento y el posparto. Llevar a cabo programas de educación para la salud sexual, reproductiva y el climaterio dirigidos a jóvenes, mujeres, comunidad y grupos de riesgo. Proporcionar educación y asesoramiento afectivo-sexual. Asesorar en materia de anticoncepción. Realizar consejo preconcepcional. Realizar prevención de comportamientos de riesgo para evitar y/o disminuir los embarazos no deseados. Realizar prevención de comportamientos de riesgo y la detección y asesoramiento en las ITS. Proporcionar atención afectivo-sexual, contraceptiva y prevención de conductas de riesgo en jóvenes. Llevar a cabo actividades de detección precoz de cáncer de cuello uterino. Colaborar en la detección del cáncer de mama y ginecológicos. Participar y colaborar en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones ginecológicas y de transmisión sexual. Participar y colaborar en la atención a la mujer en el climaterio. Aplicar el razonamiento clínico en la práctica asistencial de las matronas. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con la mujer y la familia. Comunicarse de forma efectiva y trabajar en red con grupos sociales (asociaciones de mujeres, asociaciones de pacientes, medios de comunicación y otras). Trabajar en equipo en los diferentes ámbitos de la atención materno-infantil y la atención de salud sexual y reproductiva. Desarrollar una práctica profesional según la legislación vigente. Ejercer la especialidad según el código ético de la Confederación Internacional de Matronas. Asesorar a la mujer sobre la legislación existente relacionada con la salud sexual y reproductiva. Asesorar a la mujer sobre los derechos laborales relacionados con la maternidad. Realizar asesoramiento y detección en el campo de los derechos de la mujer y familia. Participar en la organización de los servicios y programas salud materno-infantil, de atención a la mujer y salud sexual, reproductiva y climaterio, tanto en atención primaria/comunitaria como en atención especializada/hospital. Participar en el diagnóstico de salud comunitaria conjuntamente con el equipo de salud. Manejar y elaborar los distintos sistemas de registro de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio. Emitir los informes clínicos de las unidades obstétrico-ginecológicas y de atención a la mujer, salud sexual, reproductiva y climaterio.</p> | | | |
| Observaciones | | | |
| <p>La rotación por Atención Primaria se realizará en los Centros de Salud Acreditados para la UDM de OyG.</p> <ul style="list-style-type: none"> Centros de Salud Acreditados: Torre Pacheco Oeste <p>La elección del Centro de Salud se realizará según el momento de elección EIR.</p> | | | |

| Rotaciones (Añadir cuantas sean necesarias) | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Formación Teórica Programa Formativo Específico Matronas | 1 mes | Pabellón Docente Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca | Docentes del Programa Teórico |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| <p>Investigación en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona): dotar de los conocimientos y herramientas necesarias para fundamentar su practica clínica en la mejor evidencia disponible, así como para generar nuevo conocimiento y difundirlo en el ámbito de la comunidad científica.</p> | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Rotaciones Externas | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------------|
| Denominación | Temporalidad | Servicio | Colaborador docente |
| Competencias (si es posible distinguir entre competencias técnicas, de habilidades, de actitud) | | | |
| | | | |
| Observaciones | | | |
| | | | |

| Sesiones clínicas/bibliográficas/u otras específicas | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Como asistente | Como ponente |
| <p>El residente debe asistir a las sesiones clínicas diarias del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones bibliográficas o de perinatología del servicio donde se encuentre rotando. Debe asistir a las sesiones que se programen desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Asistirá los talleres de simulación programados desde la UDM de OyG de la Región de Murcia. Sesiones y cursos programados en su Hospital en temas relacionados con la especialidad.</p> | <p>Realizará dos sesiones de revisión de un tema o protocolo en el Servicio de paritorio y dos en atención primaria. Realizará al menos una de ellas junto a los residentes de obstetricia.</p> |

| Programa Transversal y Complementario del Residente (PTCR) | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Protección radiológica | |
| Fecha | |
| Duración | |
| Modalidad | |
| Lugar | Complejo Hospitalario Universitario Santa María del Rosell / Santa Lucía de Cartagena |

| Guardias | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Número | Lugar |
| 2 guardias al mes | 2 guardias en Unidad de Trabajo de Parto, Partos y Recuperación Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor |

Actividades científicas y de investigación

Presentará un mínimo de 2 comunicaciones a Congresos Regionales o Nacionales.
Presentar un proyecto de investigación como Trabajo Fin de Especialidad
Preparar si procede, una comunicación a Congreso Internacional y envío de un trabajo científico a una revista científica de interés

Referencias al “protocolo de supervisión del residente” y “principio de asunción progresiva de responsabilidad”

Durante el periodo de R2, a fin de observar la progresiva asunción de responsabilidad, se han establecido dos periodos. Primer semestre de R2 y segundo semestre de R2.
Durante el primer semestre de R2 de forma general el residente tendrá en las actividades un grado de responsabilidad y de supervisión medio (nivel 2). Durante el segundo semestre de forma general el residente tendrá en las actividades un grado de responsabilidad alto (nivel 3) y un grado de supervisión bajo (nivel 1), tal y como se refleja en el Protocolo de Supervisión de los residentes de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona).

Otras referencias

ANEXO 1. ENTREVISTA INICIAL TUTOR/A RESIDENTE UDMOG

ESPECIALIDAD: ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA (MATRONA)

FECHA.....

TUTOR/A.....
.....

RESIDENTE.....
.....

PERFIL BIOGRÁFICO/EXPERIENCIA PROFESIONAL

INTERESES / EXPECTATIVAS

RIESGOS LABORALES

PRESENTACIÓN PLAN INDIVIDUALIZADO FORMATIVO DEL RESIDENTE
SÍ NO

OBJETIVOS PRINCIPALES DE LAS PRIMERAS ROTACIONES SI NO

FIRMA TUTOR/A

FIRMA RESIDENTE



ANEXO 2. ENTREVISTA TUTOR/A RESIDENTE UDMOG

ESPECIALIDAD: ENFERMERÍA OBSTÉTRICO-GINECOLÓGICA (MATRONA)

FECHA.....

TUTOR/A:.....

RESIDENTE.....

1. ROTACIONES REALIZADAS. CONSECUCCIÓN OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

2. INCIDENCIAS EN LAS ROTACIONES

**3. ACTIVIDADES FORMATIVAS /INVESTIGACIÓN REALIZADAS Y
PLANIFICACIÓN DE LAS SIGUIENTES**

4. PRÓXIMAS ROTACIONES. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A CONSEGUIR

5. SEGUIMIENTO Y FECHA DE PRÓXIMA REVISIÓN:

FIRMA TUTOR/A:

FIRMA RESIDENTE



ANEXO 3. INFORME DE EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN



ANEXO I

INFORME DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN

| | | | |
|----------------------------|--|-----------------------|------------------------|
| NOMBRE Y APELLIDOS: | | DNI/PASAPORTE: | |
| CENTRO DOCENTE: | | | |
| TITULACIÓN: | | ESPECIALIDAD: | AÑO RESIDENCIA: |
| TUTOR: | | | |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| ROTACIÓN | |
| UNIDAD: | CENTRO: |
| COLABORADOR DOCENTE/TUTOR: | DURACIÓN: |
| Fecha Inicio Rotación | Fecha fin Rotación: |
| OBJETIVOS DE LA ROTACIÓN | GRADO DE CUMPLIMIENTO Total/Parcial/No conseguido |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| A.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES | CALIFICACIÓN |
|----------------------------------------|---------------------|
| CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS | |
| RAZONAMIENTO/VALORACIÓN DEL PROBLEMA | |
| CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES | |
| HABILIDADES | |
| USO RACIONAL DE RECURSOS | |
| SEGURIDAD DEL PACIENTE | |
| MEDIA (A) | |

| B.- ACTITUDES | CALIFICACIÓN |
|-------------------------------------------|---------------------|
| MOTIVACIÓN | |
| PUNTUALIDAD/ASISTENCIA | |
| COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE Y LA FAMILIA | |
| TRABAJO EN EQUIPO | |
| VALORES ÉTICOS Y PROFESIONALES | |
| MEDIA (B) | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------|--|
| CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ROTACIÓN (70% A + 30% B) | |
|---------------------------------------------------------------------|--|

| |
|---------------------------------------|
| <i>Observaciones/Áreas de mejora:</i> |
|---------------------------------------|

En _____, fecha:
EL COLABORADOR DOCENTE DE LA ROTACIÓN/TUTOR

Vº Bº. EL RESPONSABLE
DE LA UNIDAD DE ROTACIÓN

Fdo.: _____

Fdo.: _____