



INFORME DE RESULTADOS

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN EN
FORMACIÓN SANITARIA ESPECIALIZADA**

PERIODO 2021 - 2022

INDICE

| | |
|---|------------|
| INDICE | 1 |
| AUTORES | 3 |
| 1 INTRODUCCIÓN | 4 |
| 2 NOTAS METODOLÓGICAS | 5 |
| 2.1 POBLACIÓN Y PERIODO DE ESTUDIO..... | 5 |
| 2.2 ÁMBITO DE ESTUDIO | 5 |
| 2.3 TIPO DE DISEÑO | 5 |
| 2.4 INSTRUMENTO DE MEDIDA | 5 |
| 2.5 RECOGIDA DE LA INFORMACIÓN | 6 |
| 2.6 VARIABLES DE ESTUDIO | 6 |
| 2.6.1 <i>Satisfacción del Residente</i> | 6 |
| 2.6.2 <i>Grupos de Calidad estudiados</i> | 7 |
| 2.7 ANÁLISIS DE LOS DATOS..... | 7 |
| 3 RESULTADOS | 8 |
| 3.1 PARTICIPACIÓN POR GÉNERO..... | 10 |
| 3.2 PARTICIPACIÓN POR EDAD | 11 |
| 3.3 PARTICIPACIÓN POR AÑO DE RESIDENCIA | 11 |
| 3.4 PARTICIPACIÓN POR CENTRO/UNIDAD DOCENTE | 13 |
| 4 ANÁLISIS GLOBAL | 17 |
| 5 ANÁLISIS DE LOS GRUPOS DE CALIDAD | 30 |
| 5.1 ANÁLISIS GENERAL..... | 30 |
| 5.2 ANÁLISIS ESPECÍFICO..... | 41 |
| 6 ANÁLISIS POR CENTRO/UNIDAD DOCENTE | 51 |
| 6.1 TOTAL SMS | 52 |
| 6.2 CHU CARTAGENA..... | 58 |
| 6.3 HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA | 64 |
| 6.4 HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR..... | 70 |
| 6.5 HGU MORALES MESEGUER..... | 75 |
| 6.6 HGU REINA SOFÍA..... | 81 |
| 6.7 HGU RAFAEL MÉNDEZ..... | 87 |
| 6.8 UDM AFYC CARTAGENA- MAR MENOR..... | 93 |
| 6.9 UDM AFYC LORCA-NOROESTE..... | 99 |
| 6.10 UDM AFYC MURCIA ESTE-OESTE | 105 |
| 6.11 UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO | 111 |
| 6.12 UDM OBG | 117 |
| 6.13 UDM PEDIATRÍA..... | 123 |
| 6.14 UDM SALUD LABORAL | 129 |
| 6.15 UDM SALUD MENTAL | 135 |
| 6.16 UDMPYSP | 141 |
| 7 COVID- 19 | 147 |
| 7.1 ATENCIÓN COVID-19 | 147 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 7.1.1 | Covid-19: informado, formado y supervisado..... | 148 |
| 7.1.2 | Atención Covid-19 | 149 |
| 7.2 | EQUIPOS DE PROTECCIÓN COVID-19..... | 152 |
| 7.3 | ASPECTOS PSICOSOCIALES COVID-19 | 153 |
| 7.4 | ASPECTOS GLOBALES COVID-19..... | 154 |
| 8 | CONCLUSIONES | 156 |
| 9 | MEJORAS | 162 |
| | ANEXO I. ENCUESTA..... | 164 |
| | ANEXO II. ABREVIATURAS Y SIGLAS | 174 |
| | ANEXO III. COMENTARIOS APORTADOS POR LOS RESIDENTES A LAS PREGUNTAS ABIERTAS | 176 |
| | ¿Qué otra actividad formativa añadirías en Competencias Transversales? | 176 |
| | ¿Qué actividad formativa añadirías al PTE? | 177 |
| | De este año de residencia mejoraría..., ítems y porcentajes..... | 180 |
| | El aspecto más positivo de mi año de residencia ha sido..., ítems y porcentajes | 181 |
| | Mejora de la Encuesta | 182 |
| | ANEXO IV. TABLAS | 184 |

AUTORES

M^a Soledad Córcoles Rodríguez. Técnico de Formación. Unidad de Desarrollo Profesional. Servicio Murciano de Salud.

Ana Teresa Pérez Varona. Jefa del Servicio de Formación Continuada, Docencia e Investigación. Unidad de Desarrollo Profesional. Servicio Murciano de Salud.

Francisco Molina Durán. Coordinador Regional de la Unidad de Desarrollo Profesional. Servicio Murciano de Salud.

1 INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Recursos Humanos del Servicio Murciano de Salud (SMS), a través de la Unidad de Desarrollo Profesional, como órgano competente en formación sanitaria especializada de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, siguiendo el Real Decreto 183/2008¹, artículo 29.5, evalúa anualmente la satisfacción de los profesionales en formación sanitaria especializada.

La encuesta de satisfacción del residente es, por tanto, un instrumento de medición de resultados que recopila la percepción del especialista en formación sobre los aspectos que le afectan de forma directa. Y son diversos los autores que han considerado la información que proporciona el propio residente, respecto a la calidad docente y apoyo formativo, como una de las herramientas primordiales dentro del proceso de monitorización del sistema.^{2 3 4}

En consonancia con la importancia que ha adquirido la satisfacción del residente, el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, a través de la Dirección General de Salud Pública, Calidad e Innovación, en uso de sus atribuciones, mide la satisfacción de los especialistas en formación especializada en Ciencias de la salud, como parte de la evaluación de los centros docentes acreditados según lo indicado en el punto 5 del artículo 29 Real Decreto 183/2008.

En conformidad con lo anteriormente expuesto, la Dirección General de Recursos Humanos del Servicio Murciano de Salud (SMS), como órgano competente en formación sanitaria especializada de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, ha incorporado, a través de una encuesta anónima a todos los residentes, el seguimiento de la calidad en este ámbito desde el año 2011, con el fin de comprobar su grado de satisfacción en cuanto a la formación recibida.

Por lo tanto, los objetivos de este informe son:

- Proporcionar información sobre la calidad percibida y la valoración global de la satisfacción de los residentes respecto a la formación recibida y cómo han percibido el impacto de la pandemia COVID-19 en su residencia.
- Identificar, de acuerdo al análisis de resultados de la encuesta de satisfacción del residente, las oportunidades de mejora dentro del proceso de formación sanitaria especializada.

Los resultados obtenidos en el presente análisis nos han permitido evidenciar puntos de mejora en la formación sanitaria especializada de la Región. Sin embargo, se deben interpretar con cautela, teniendo en cuenta los sesgos que se puedan producir debido a la disparidad de especialidades, en cuanto a cursos, formación, docencia, guardias, etc.

A pesar de las limitaciones de la presente investigación, los resultados permiten generar planes de mejora iniciales y realizar cambios en la Formación Sanitaria Especializada de la Región de Murcia, con el objetivo de brindar una formación de mayor calidad y persistir en las mejoras iniciadas en años anteriores.

¹ Real Decreto de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada. BOE 21 de febrero de 2008.

² Moro J, Tejedor JM, Zancajo JL. La calidad de la formación especializada a través de la encuesta de opinión de residentes. *RevCalidad Asistencial*. 2006; 21:82 - 6.

³ Ayala LE, Fuentes ME, Sánchez J, Rumayor M, Fernández C, Marco F. Factores asociados a la satisfacción del residente con su formación como especialista. *Revista Clínica Española*. 2014; 214(4): 175-183.

⁴ Pijoán JL, Urkaregi A, Morán JM. Evaluación por los médicos residentes de la formación recibida en los servicios hospitalarios: una herramienta de monitorización. *Gac Sanit*. 2001; 15: 432-40.

2 NOTAS METODOLÓGICAS

2.1 Población y periodo de estudio

La población de estudio ha sido el total de residentes en formación sanitaria especializada de Medicina, Farmacia, Enfermería y otros graduados/licenciados universitarios del ámbito de la Psicología, la Química, la Biología y la Física, de los Centros/Unidades Docentes del Servicio Murciano de Salud para el periodo 2021-2022. Se ha aplicado la encuesta a los residentes adscritos a los Centros/Unidades Docentes entre los días 10 de mayo y 3 de junio de 2022.

2.2 Ámbito de estudio

Todos los Centros/Unidades Docentes del Servicio Murciano de Salud de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

2.3 Tipo de diseño

Se ha realizado un estudio descriptivo transversal.

2.4 Instrumento de medida

El instrumento de medida utilizado ha sido el cuestionario elaborado en la Unidad de Desarrollo Profesional del Servicio Murciano de Salud. Este instrumento se diseñó teniendo en cuenta las características de la población a la cual iba destinada (residentes). El cuestionario requirió para su elaboración de las siguientes fases:

- **Borrador Inicial:** elaborado en base a diferentes encuestas de satisfacción de los especialistas en formación tanto a nivel regional como a nivel nacional. En esta fase se definieron 13 Grupos como ejes de medición de la satisfacción de los residentes.
- **Mesa de trabajo:** para definir las preguntas del cuestionario se constituyó una mesa de trabajo con la participación de representantes de cada servicio o áreas implicadas en la formación. Entre ellos, representantes de los residentes, del Servicio de Formación Continuada, Docencia e Investigación, Jefes de estudios, Coordinadores de enfermería y tutores.
- **Encuesta piloto:** se aplicó a 23 residentes, los cuales dieron respuesta a dos cuestionarios: 1. Encuesta de satisfacción y 2. Cuestionario de opinión sobre la forma de cumplimentar la encuesta de satisfacción.
- **Versión I:** Posterior al análisis de los resultados de la encuesta piloto y la ejecución de mejoras en base a éste, se definió la versión final del cuestionario.

- **Versión II:** a la vista de los resultados de años anteriores, se introducen nuevas preguntas en el cuestionario, un nuevo Grupo sobre bienestar psicosocial y una categoría nueva de respuesta "no realizo".
- **Diseño Online de la Encuesta de Satisfacción:** Microsoft Forms es una herramienta que permite la generación rápida de formularios, cuestionarios y encuestas. Forms se encuentra integrada en la plataforma Microsoft Office 365. Las personas encuestadas pueden acceder a esta herramienta a través de cualquier navegador, incluso en dispositivos móviles. Los resultados del cuestionario pueden exportarse fácilmente a Excel para realizar el análisis de datos.
- **COVID-19:** se mantienen preguntas sobre COVID-19, para recoger la experiencia de los residentes ante esta situación que se estaba viviendo en el momento de realizar la encuesta.
- **Versión III:** en función de las sugerencias y aportaciones de los residentes, se han introducido nuevas preguntas y se han reorganizado los bloques temáticos de preguntas.
- **Versión IV:** se realiza el proceso de adaptación del cuestionario a Microsoft Forms, y la actualización de las preguntas.

2.5 Recogida de la información

Para el periodo 2021–2022, la obtención de la información se ha llevado a cabo a través de:

- Envío de un correo electrónico a todos los residentes de Centros/Unidades Docentes con enlace a la página web para cumplimentar la encuesta de satisfacción.
- Disponibilidad de la encuesta en la página web habilitada para ello desde el 10 de mayo al 3 de junio de 2022.

2.6 Variables de estudio

2.6.1 Satisfacción del Residente

Se ha valorado el grado de satisfacción de los residentes en formación sanitaria especializada mediante un cuestionario de 57 preguntas. Este cuestionario está dividido en dos apartados diferenciados:

- Parte general sobre la residencia, compuesta por 47 preguntas.
- Parte COVID-19, compuesta por 10 preguntas.

Las preguntas se han evaluado a través de una escala Likert de 5 categorías que va desde "Totalmente en desacuerdo" a "Totalmente de acuerdo".

Para el análisis de resultados, se ha considerado como nivel de *satisfacción*, si la respuesta era "De acuerdo" o "Totalmente de acuerdo" (valores 4 ó 5) e *insatisfacción* si la respuesta ha sido "Totalmente en desacuerdo" o "En desacuerdo" (valores 1 ó 2).

También se han incluido otros tipos de preguntas para completar la encuesta:

- Datos numéricos: 3 preguntas que recogen el número de reuniones/guardias realizadas.
- S/N: 12 preguntas dónde el residente indica si ha realizado determinadas actividades.

- Texto abierto: 4 preguntas que recogen los comentarios libres de los residentes sobre ciertos temas.
- Lista con comentario: 4 preguntas dónde el residente primero escoge la materia sobre la que quiere hacer un comentario y después comenta sobre ese tema.

2.6.2 Grupos de Calidad estudiados

La satisfacción de los residentes se ha estudiado teniendo en cuenta cinco grupos generales considerados fundamentales dentro de la formación sanitaria especializada de la Región de Murcia⁵. Y un grupo específico sobre la situación COVID-19.

Dichos grupos se han medido en base a preguntas elaboradas con este objetivo, que se pueden ver en el [Anexo I](#).

2.7 Análisis de los datos

En primer lugar hemos estudiado la tendencia de la tasa de participación de los residentes en la encuesta en los últimos periodos formativos. Después se ha analizado el perfil del residente que ha participado en la encuesta, tanto a nivel de género como de edad y además por año de residencia (R1 a R5) y centro/unidad docente.

A continuación analizamos la satisfacción de los residentes respecto a cada uno de los grupos de calidad establecidos para valorar la formación sanitaria especializada.

➤ Preguntas Generales:

- *A. Aspectos Generales*
 - A1. Aspectos generales y metodológicos del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- *B. Tutoría*
 - B1. Tutoría y supervisión.
- *C. Formación Asistencial*
 - C1. Formación asistencial en mi unidad docente.
 - C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes.
 - C3. Guardias de urgencias de hospital.
 - C4. Guardias de mi propia especialidad.
 - C5. Atención continuada.
 - C6. Organización de la Formación Asistencial.
- *D. Formación complementaria*
 - D1. Formación en competencias transversales.
 - D2. Programa teórico de mi especialidad (PTE).
 - D3. Sesiones.
 - D4. Área investigadora.
- *E. Global*

⁵ Informe sobre elaboración de cuestionarios de satisfacción sobre el proceso de formación de los especialistas. Metodología y resultados obtenidos en relación con el proceso de elaboración de los cuestionarios. Servicio de Formación SMS

- E1. Recursos humanos y materiales empleados.
- E2. Evaluación.
- E3. Aspectos psicosociales de la residencia.
- E4. Valoración global.
- E5. Mejora de la encuesta.

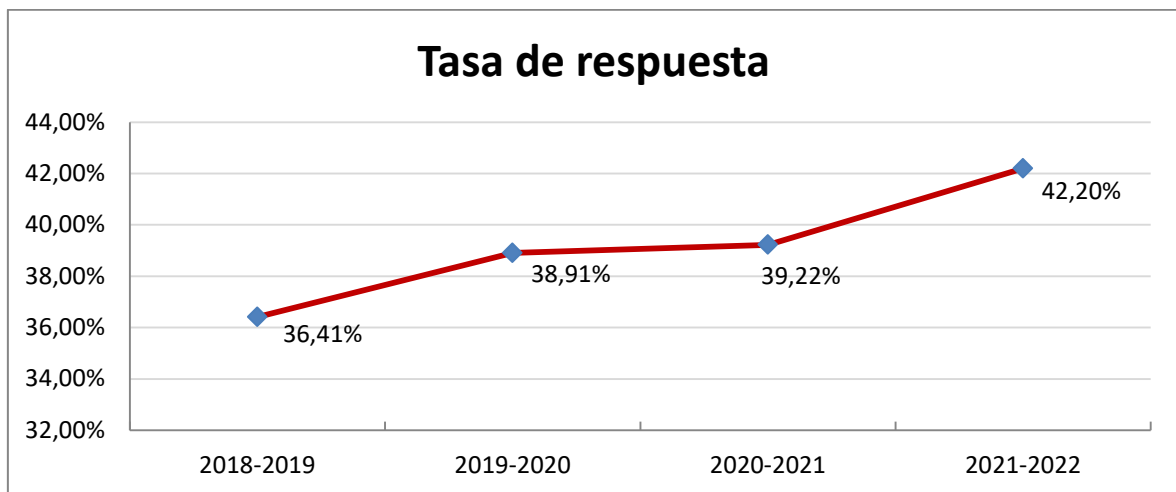
➤ **Preguntas COVID-19**

- *F. COVID-19:*
 - F1. Atención COVID-19.
 - F2. Equipos de protección COVID-19.
 - F3. Aspectos psicosociales COVID-19.
 - F4. Aspectos globales COVID-19.

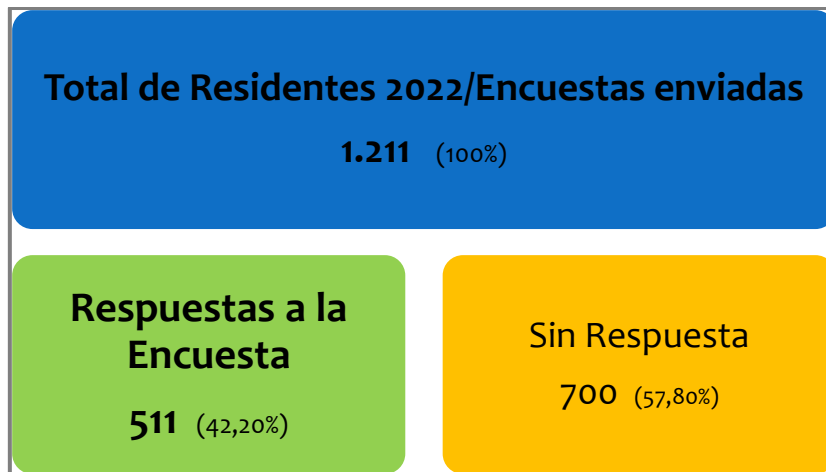
Para el análisis de los datos se ha utilizado Excel (Microsoft Office).

3 RESULTADOS

Para calcular la evolución de la tasa de participación en la encuesta, se han tenido en cuenta sólo los datos de las encuestas completas. La tasa de respuesta durante el periodo 2021-2022 ha sido del 42,20%, superior a los resultados de los periodos anteriores. Los residentes cuyo periodo formativo se ha visto afectado por la pandemia han querido participar para dejar su opinión respecto a su residencia.



Tendencia de la tasa de respuesta por periodo de estudio (%).



Resultado de la encuesta

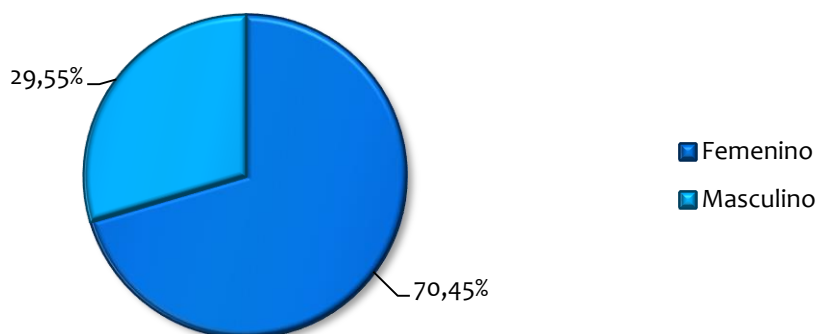
Para el periodo formativo 2021-2022, de un total de 1.211 encuestas enviadas a los residentes se obtuvo respuesta de 511, lo que supone el 42,20% del total.

Hemos realizado el análisis de los datos en base a esa información.

3.1 Participación por género

Participación por género

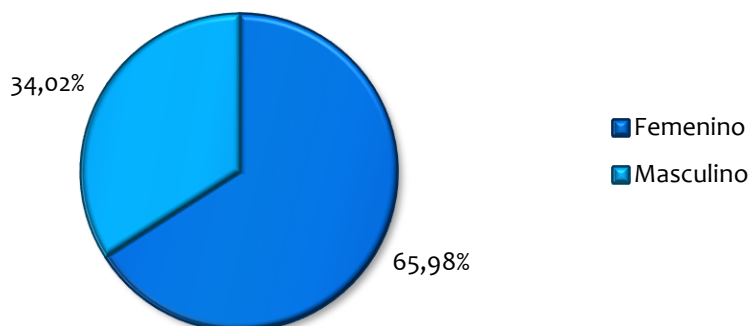
N = 511



Participación de los residentes en base al género

Población de residentes total

N = 1.211



Participación en base al género en la encuesta y en la muestra

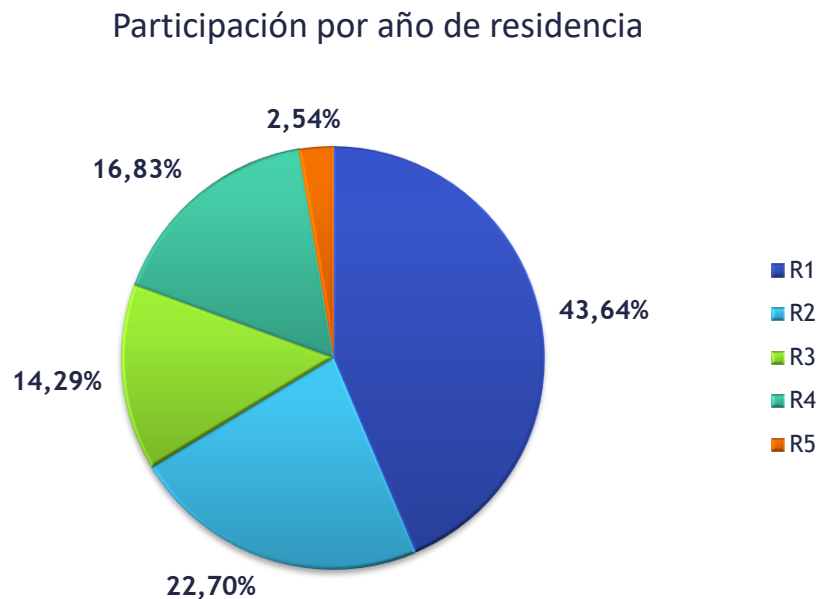
En cuanto a las características individuales de los residentes que completaron la encuesta, encontramos que un 70,45% de las encuestas es población femenina, lo que está en concordancia con el porcentaje mayoritario de mujeres sobre el total de residentes en el curso 2021-2022, que es un 65,98%.

3.2 Participación por edad

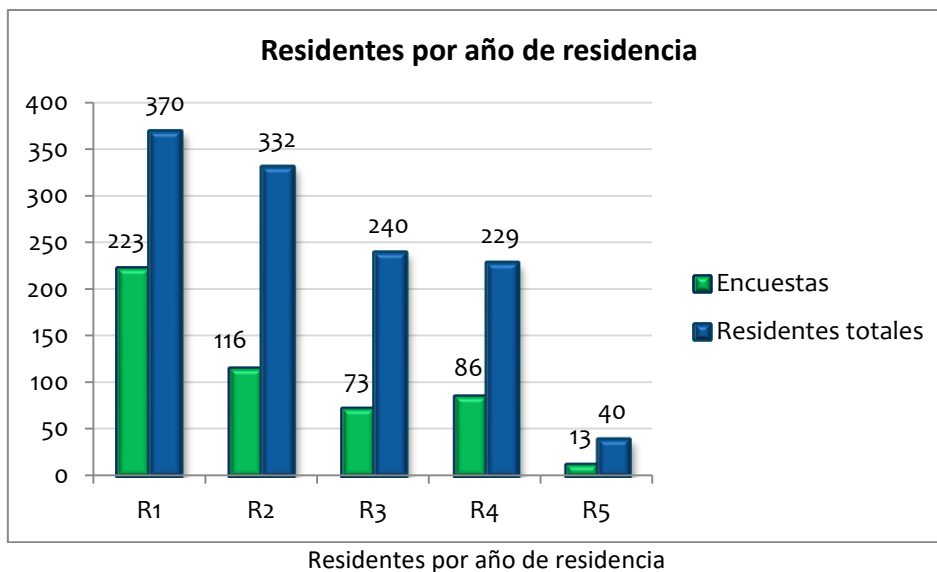


Se ha calculado la tasa de respuesta por grupos de edad y la mayor proporción de participación es la del rango de edad entre 23 a 30 años (80,04%).

3.3 Participación por año de residencia

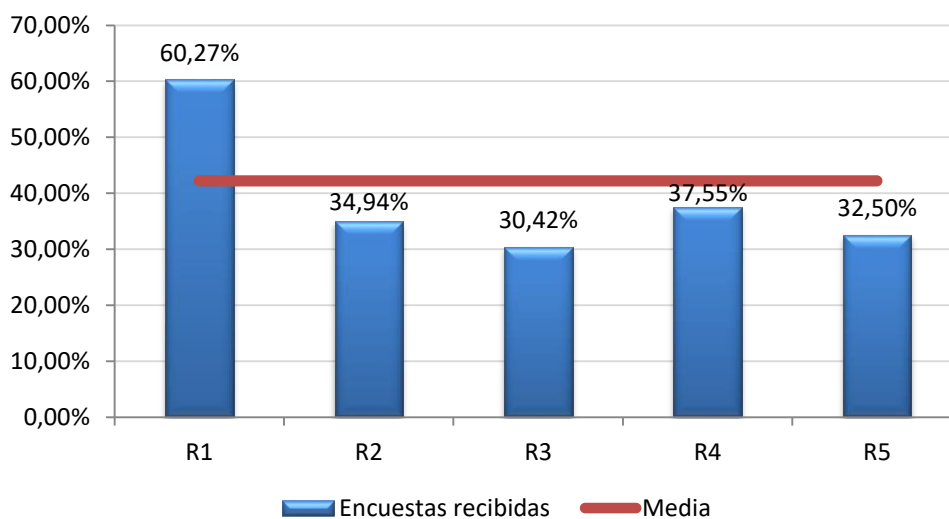


Se ha estudiado la participación de los residentes por año de residencia (R1-R5) y, como podemos ver en el siguiente gráfico, los que más han participado han sido los R1 con un 43,64% y los que menos, los R5 con un 2,54%.



En el gráfico anterior mostramos el número total de residentes por año de residencia. La diferencia de un año de residencia a otro se debe a que no todas las especialidades tienen los mismos años de residencia. Hay especialidades, como las de enfermería, que requieren 2 años; en cambio otras, como las quirúrgicas, requieren 5 años.

Las variaciones respecto R1 y R2 se deben también al número de residentes que iniciaron la residencia, es decir, a la oferta formativa de cada año. Así, normalmente, los R2 provienen de los R1 del año anterior; y así con los demás años.

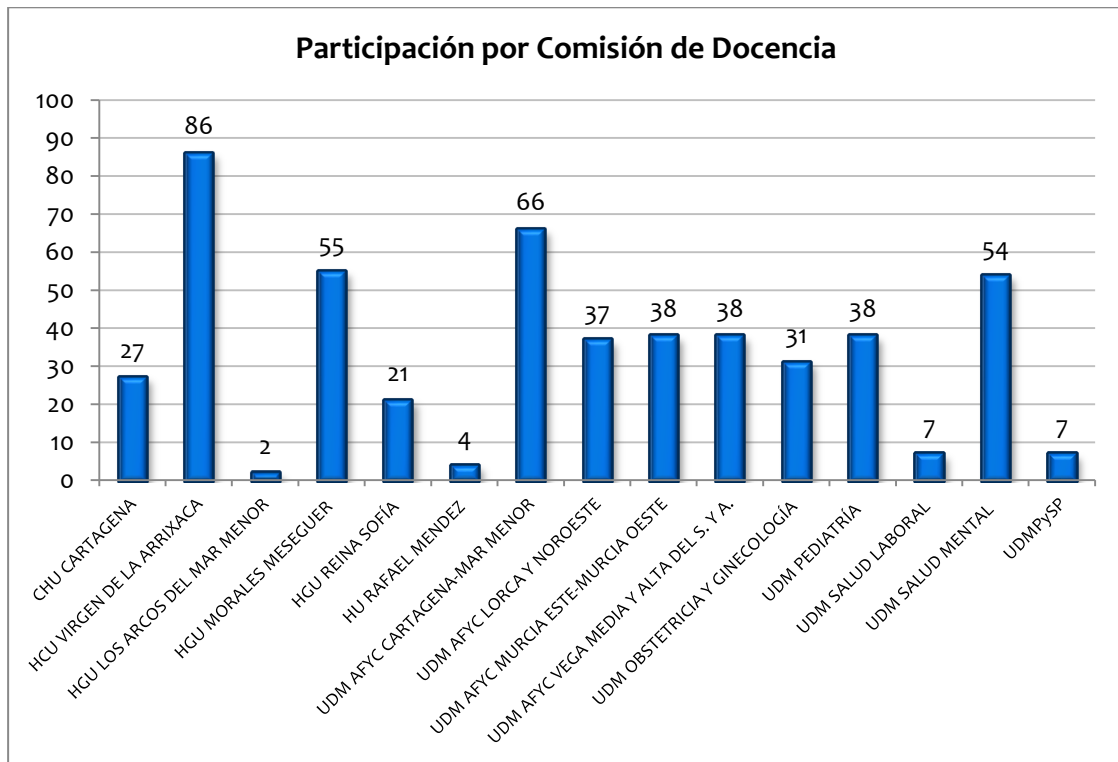


Se ha calculado la tasa de participación de los residentes respecto a su grupo (año de residencia), es decir, el número de residentes que han completado la encuesta respecto al total de residentes de ese año de residencia, y podemos ver que el mayor porcentaje de participación está en los residentes R1, con un 60,27%, R4 con un 37,55% y R2 con un 34,94%; y los que menos han participado son los residentes R5 y R3 que han mostrado menos interés en completar la encuesta. La tasa media de participación ha sido de un 42,20%. Sólo los R1 han participado por encima de la media.

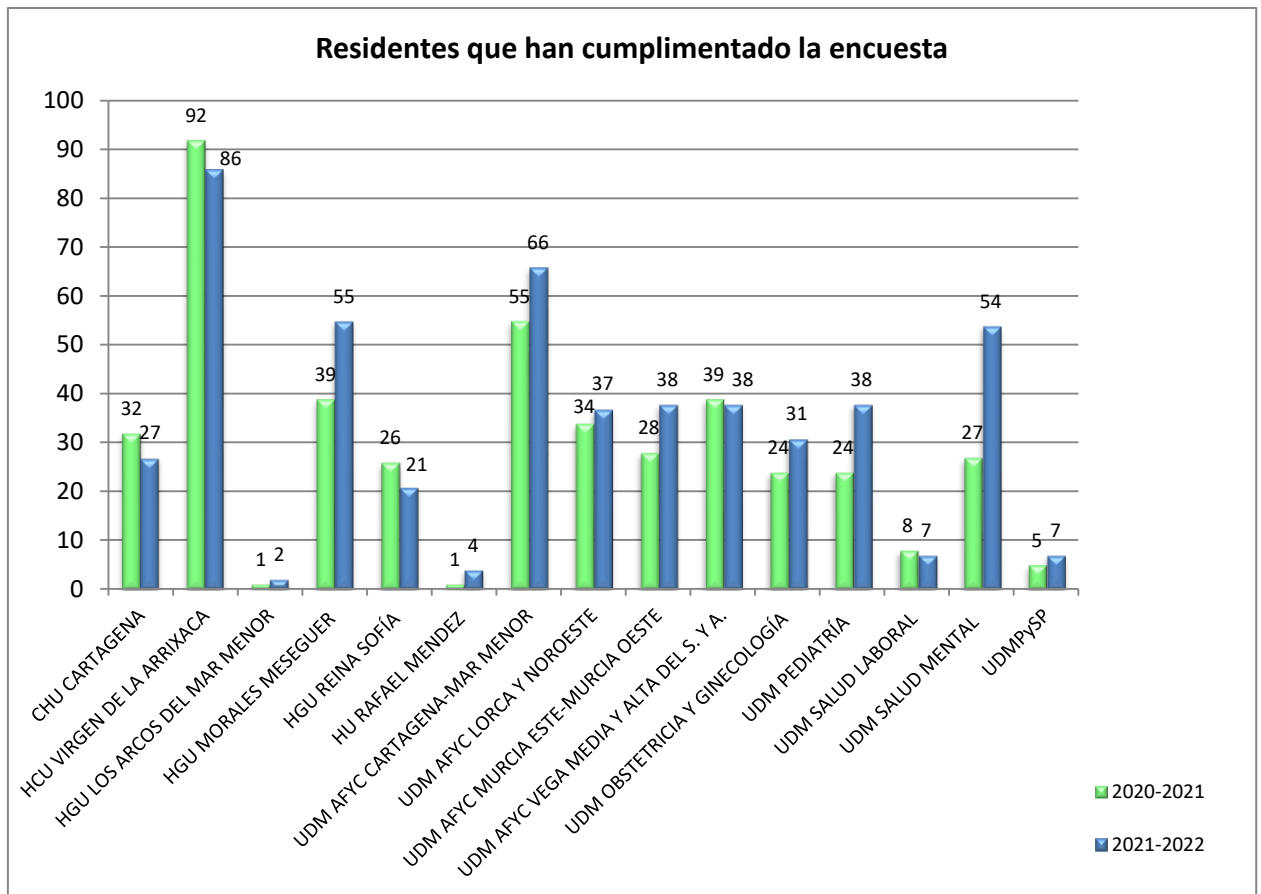
3.4 Participación por Centro/Unidad Docente

Se ha estudiado la participación de los residentes de cada Centro/Unidad Docente y, como podemos ver en los gráficos siguientes, los centros que tienen más residentes que han participado en la encuesta en términos absolutos son HCU Virgen de la Arrixaca y UDM AFyC Cartagena-Mar Menor.

En el extremo opuesto tenemos HU Rafael Méndez, HGU Los Arcos del Mar Menor, UDM Salud Laboral y UDMPySP que, en términos absolutos, cuentan con menos residentes que han respondido a la encuesta.

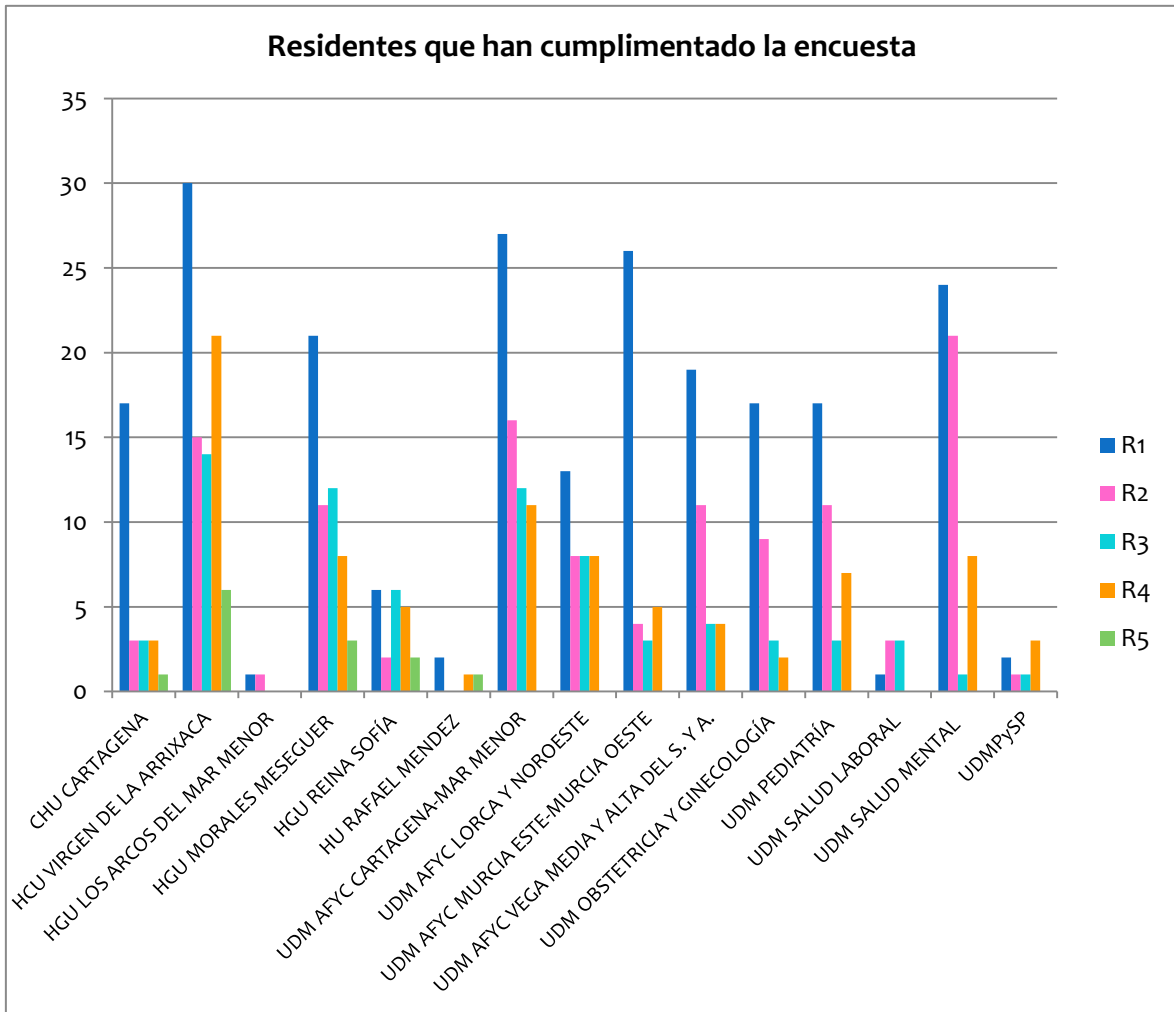


Residentes que han cumplimentado la encuesta, por Centro/Unidad Docente

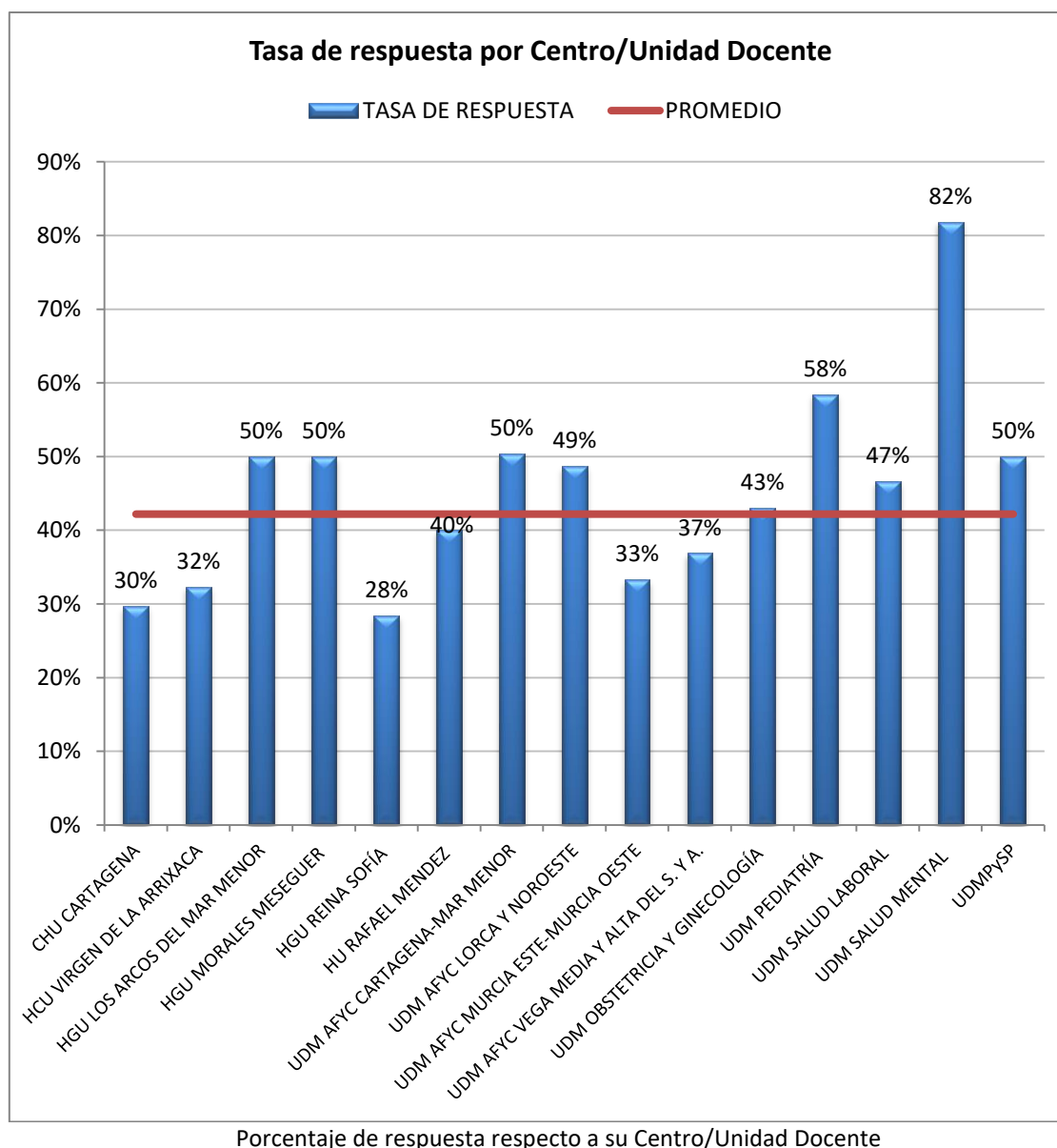


Evolución respuesta residentes por Centro/Unidad Docente

En el gráfico analizamos la participación de los residentes en la encuesta en comparación con el periodo formativo anterior. En algunos Centros/Unidades Docentes ha aumentado la participación de los residentes, como el HGU Morales Meseguer, la UDM AFYC Cartagena-Mar Menor, la UDM AFYC Lorca y Noroeste, la UDM Murcia Este-Murcia Oeste, la UDM de Obstetricia y Ginecología, la UDM de Pediatría, la UDM de Salud Mental y la UDM de Medicina Preventiva y Salud Pública.



Residentes por Centro/Unidad Docente y año de residencia



En el gráfico anterior hemos representado el porcentaje de respuesta de cada Centro/Unidad Docente, entendido como el número de residentes que han cumplimentado la encuesta para un centro determinado, respecto al total de residentes de ese centro. La línea roja simboliza el promedio de la tasa de respuesta de los residentes en general, que es de un 42,20%.

Los centros y unidades docentes que quedan por encima de esa línea tienen una tasa de respuesta superior a la media. Podemos ver que los que en términos relativos más han participado han sido los residentes de la UDM Salud Mental, con un 82%, seguidos de la UDM Pediatría, con un 58%, y a continuación, con un 50%, HGU Los Arcos del Mar Menor, HGU Morales Meseguer UDM AFyC Cartagena-Mar Menor, y UDMPySP. La UDM Obstetricia y Ginecología representa prácticamente la media.

Los que menos han participado han sido los residentes del HGU Reina Sofía (28%), CHU Cartagena (30%), HCU Virgen de la Arrixaca (32%), UDM AFyC Murcia Este-Oeste (33%), UDM AFyC Vega Media y Alta del Segura y Altiplano (37%), HU Rafael Méndez (40%). Todos ellos aparecen en el gráfico por debajo de la línea promedio.

4 ANÁLISIS GLOBAL

A continuación presentamos un análisis detallado de cada grupo de calidad, analizando las dos temáticas encuestadas dentro de la residencia: General y COVID-19.

Recordamos que, para el análisis de resultados, se ha considerado como nivel de *satisfacción*, si la respuesta era “De acuerdo” o “Totalmente de acuerdo” (valores 4 o 5) e *insatisfacción* si la respuesta ha sido “Totalmente en desacuerdo” o “En desacuerdo” (valores 1 ó 2). Así que, al analizar la media de las valoraciones de los encuestados, interpretamos que, cuando los valores son superiores a 3, hay cierto nivel de satisfacción.

A1. Aspectos Generales y Metodológicos del proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.

A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y...

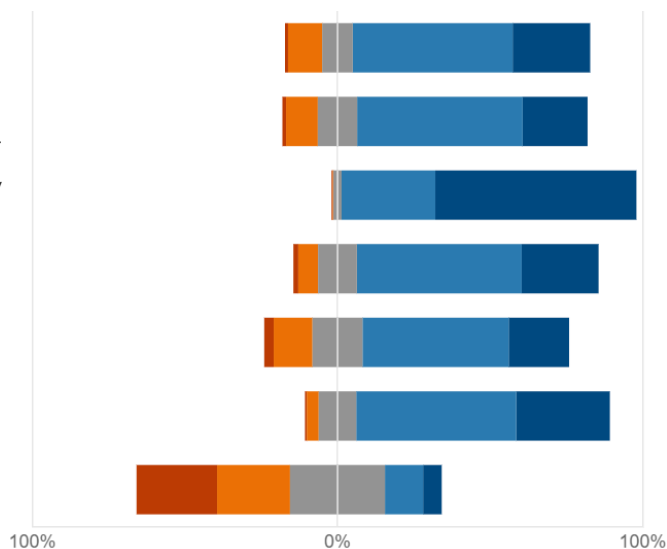
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.

A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y...

A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.

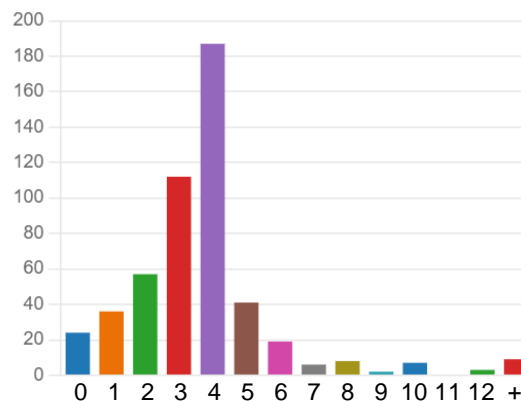
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una...

A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.



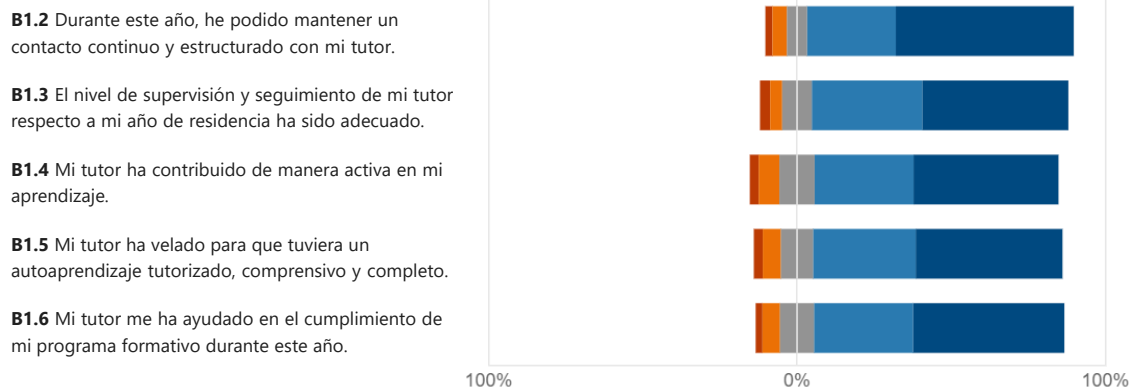
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de:

| | |
|---------------------|-----|
| 0 | 24 |
| 1 | 36 |
| 2 | 57 |
| 3 | 112 |
| 4 | 187 |
| 5 | 41 |
| 6 | 19 |
| 7 | 6 |
| 8 | 8 |
| 9 | 2 |
| 10 | 7 |
| 11 | 0 |
| 12 | 3 |
| Más de 12 reuniones | 9 |



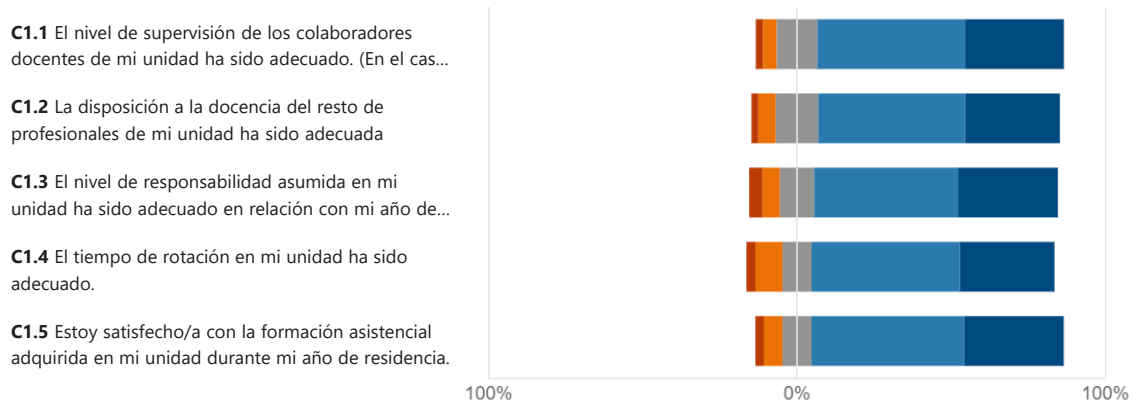
En relación a la tutoría:

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.



C1. Formación Asistencial en mi unidad docente

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.



C2. Formación asistencial en el resto de rotaciones

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

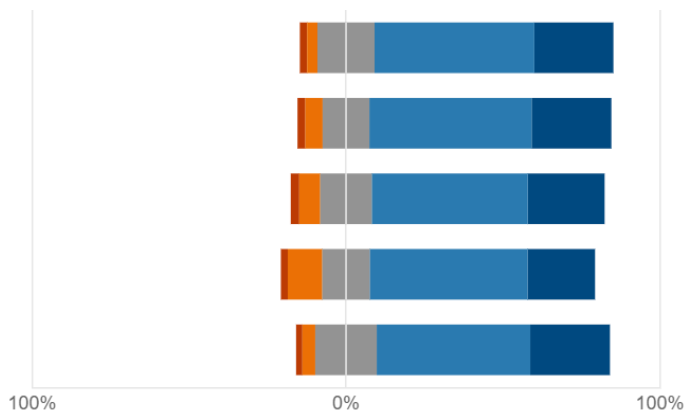
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha...

C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad...

C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado...

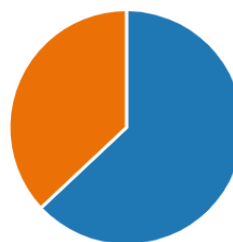
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.

C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad...



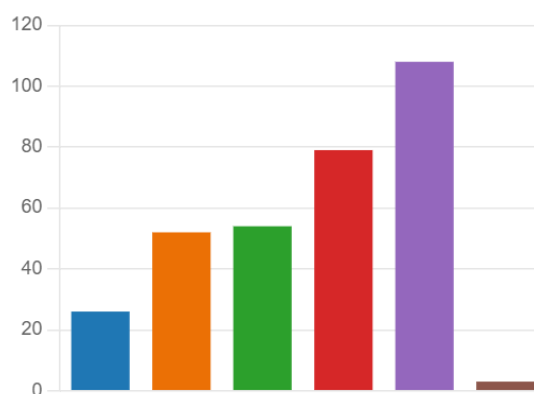
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? :

● Sí 322
● No 189



C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes?

● 1 26
● 2 52
● 3 54
● 4 79
● 5 108
● 6 3



En relación a las guardias de urgencias de hospital

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.

C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi...

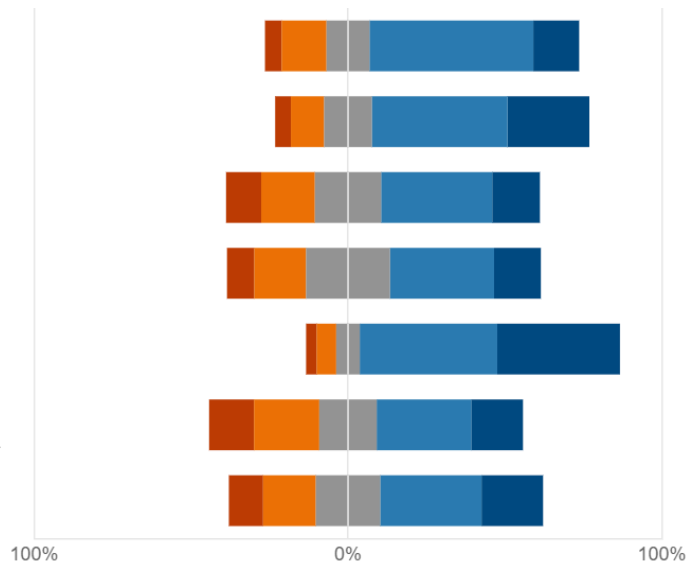
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de...

C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.

C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.

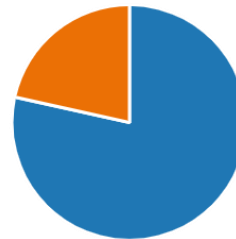
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardia...

C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me...



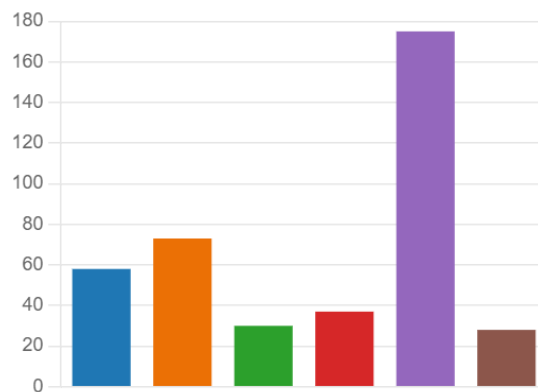
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? :

| | |
|------|-----|
| ● Sí | 401 |
| ● No | 110 |



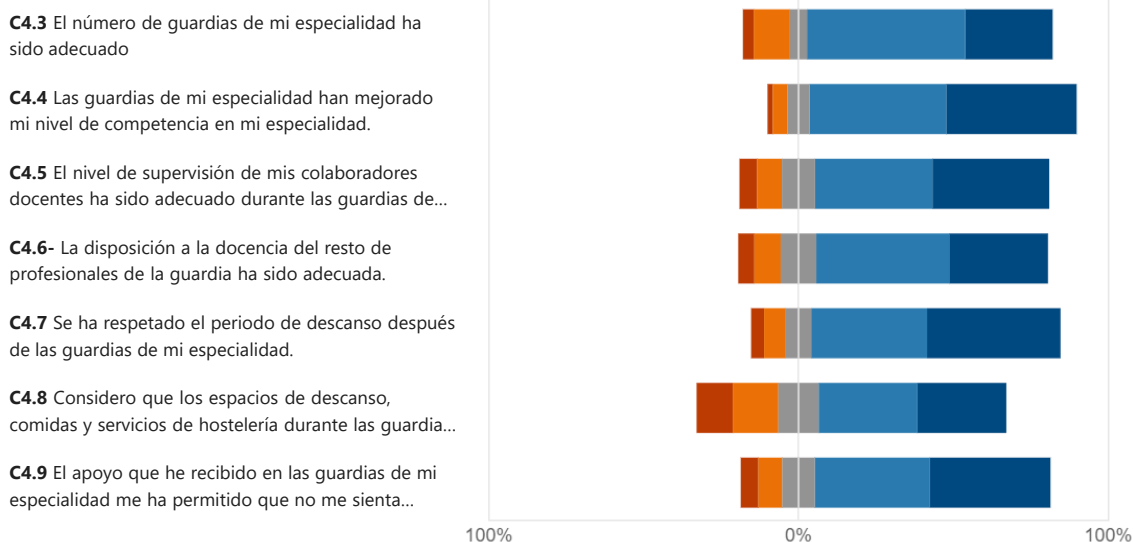
C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?

| | |
|-----|-----|
| ● 1 | 58 |
| ● 2 | 73 |
| ● 3 | 30 |
| ● 4 | 37 |
| ● 5 | 175 |
| ● 6 | 28 |



En relación a las guardias de tu especialidad:

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.



C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? :

| | |
|------|-----|
| ● Sí | 174 |
| ● No | 337 |



• C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes?

| | |
|------------------------------|----|
| ● Entre 0 y 5 horas al mes | 27 |
| ● Entre 5 y 10 horas al mes | 23 |
| ● Entre 10 y 20 horas al mes | 37 |
| ● Entre 20 y 30 horas al mes | 40 |
| ● Más de 30 horas al mes | 47 |



En relación a las horas de atención continuada:

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

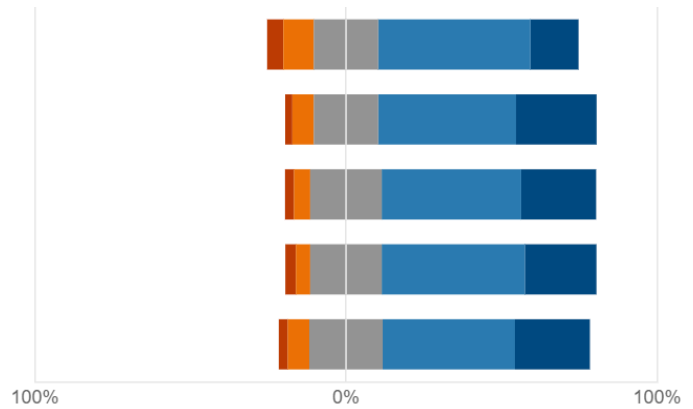
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.

C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.

C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención...

C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido...

C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.

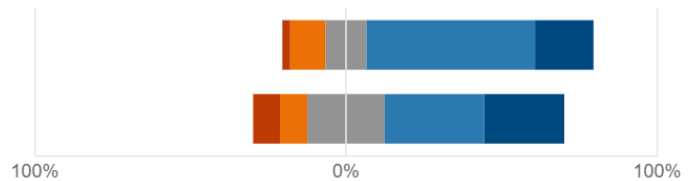


C6. Organización de la Formación Asistencial

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.

C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.



D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? :

● Sí 278
● No 233



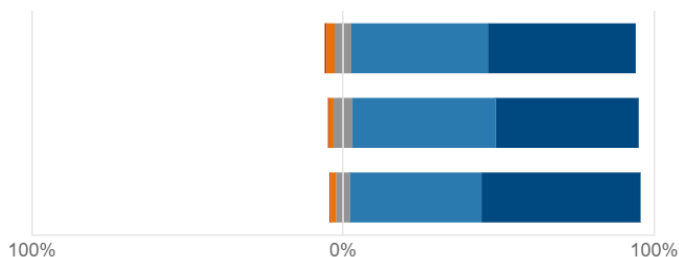
En relación al curso "RCP (Programa Perséfone)":

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.

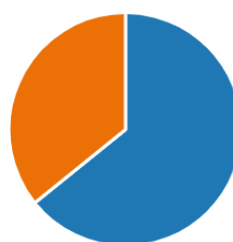
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.

D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.



D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? :

● Sí 328
● No 183



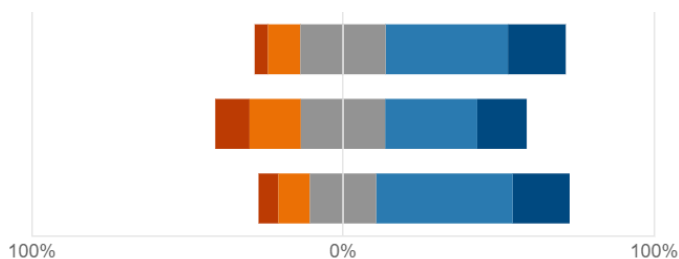
En relación al curso de Protección radiológica:

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.

D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competenci...

D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.



D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia? :

● Sí 295
● No 216



En relación a otras competencias transversales durante la residencia:

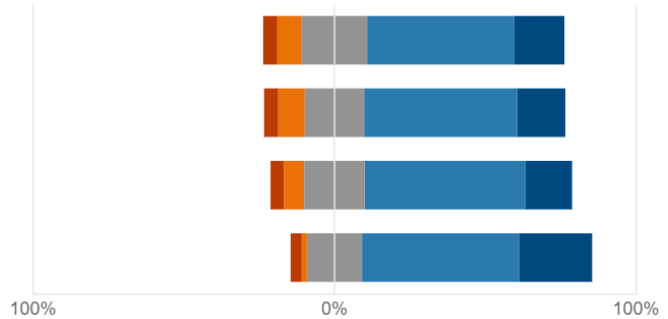
■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado...

D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.

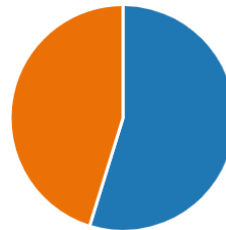
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.

D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.



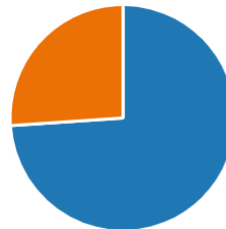
D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?:

● Sí 280
● No 231



D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia? :

● Sí 207
● No 73



En relación al Programa Teórico Específico de tu especialidad

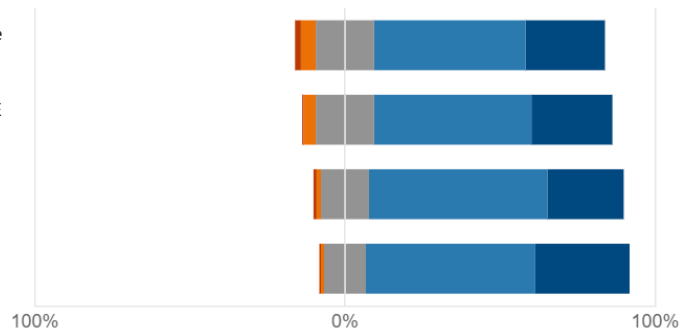
■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.

D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente...

D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeñ...

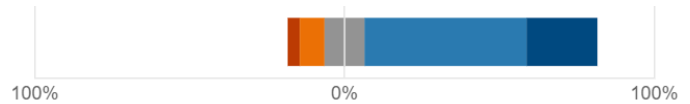
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.



En relación a las sesiones de formación:

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año h...



En relación al área investigadora:

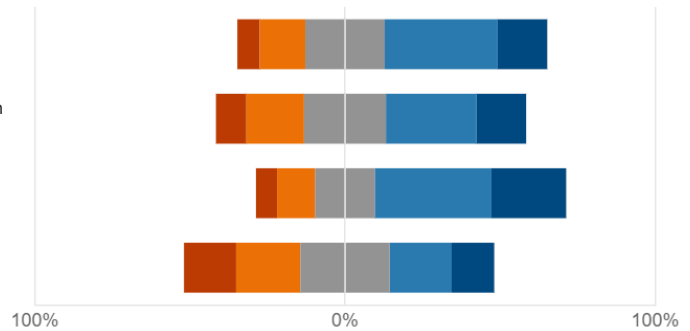
■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones ...

D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de...

D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.

D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.



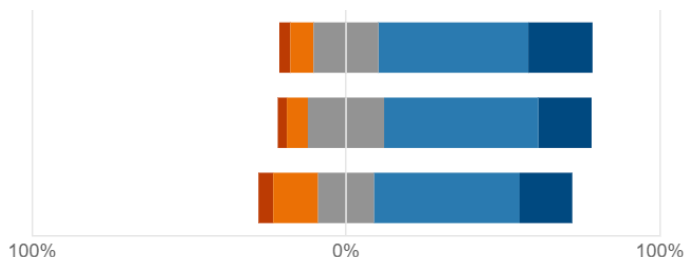
E1. Organización y recursos materiales

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis...

E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.

E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?



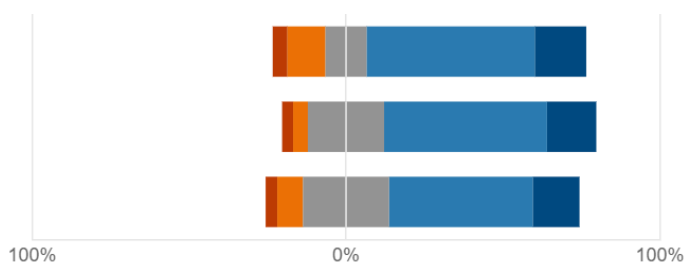
E2. Evaluación

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa.

E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.

E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.



E3. Aspectos Psicosociales de la Residencia

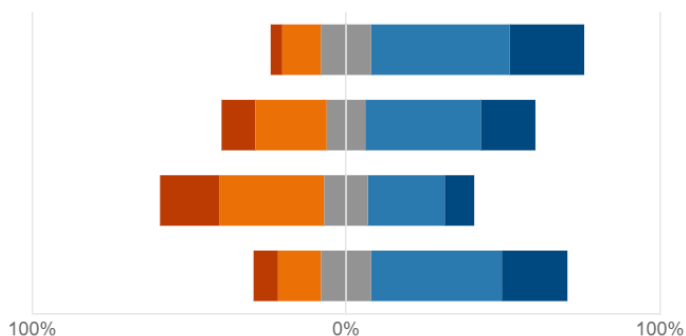
■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente.

E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia.

E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente.

E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado.

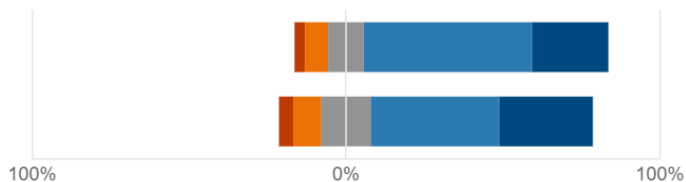


E4. Valoración Global

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año.

E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.

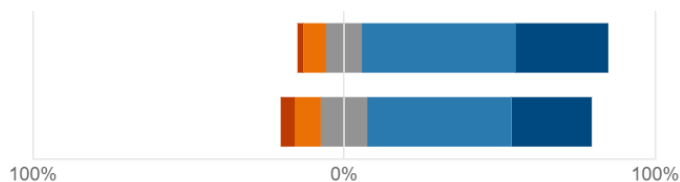


F1. Atención COVID-19

1. Totalmente en desacuerdo. 2. En desacuerdo. 3. Indiferente. 4. De acuerdo. 5. Totalmente de acuerdo.

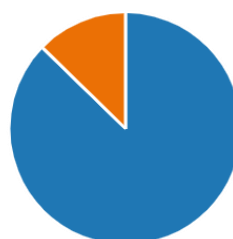
F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19?

F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19?



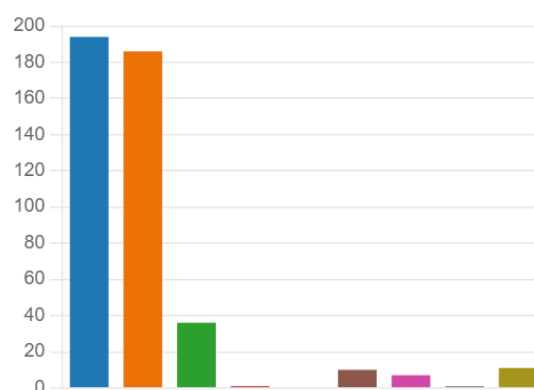
F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19?

| | |
|------|-----|
| ● Sí | 446 |
| ● No | 65 |



F1.4 La labor realizada ha sido en:

| | |
|--------------------------------------|-----|
| ● Hospital | 194 |
| ● Puerta de Urgencias | 186 |
| ● Atención Primaria | 36 |
| ● Residencias de Mayores | 1 |
| ● ESAD (paliativos) | 0 |
| ● UME/SUAPS | 10 |
| ● Servicios de pruebas diagnóstic... | 7 |
| ● Salud Pública | 1 |
| ● Otros | 11 |



F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente?

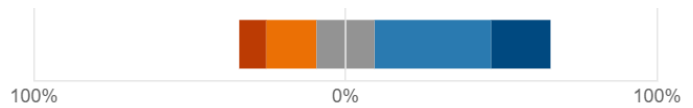
| | |
|------|-----|
| ● Sí | 388 |
| ● No | 58 |



En relación a la supervisión en área COVID-19:

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

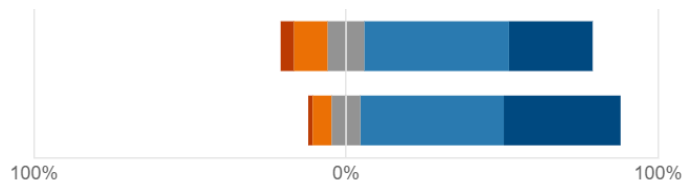
F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención?



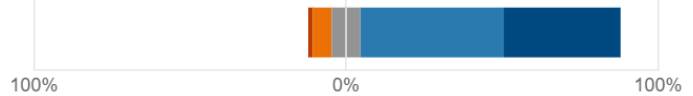
F2. Equipos de protección COVID-19

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección?



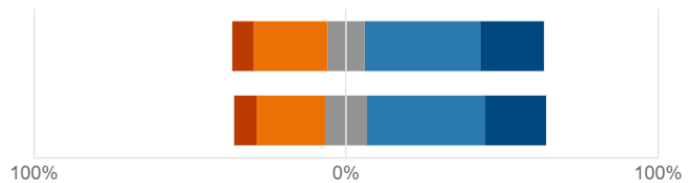
F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos?



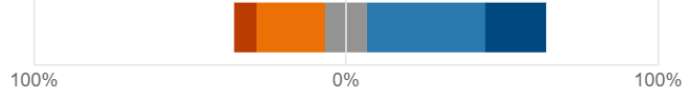
F3. Aspectos psicosociales COVID-19

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano **profesional**.



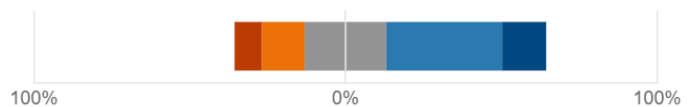
F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano **personal**.



F4. Aspectos Globales COVID-19

■ 1. Totalmente en desacuerdo. ■ 2. En desacuerdo. ■ 3. Indiferente. ■ 4. De acuerdo. ■ 5. Totalmente de acuerdo.

F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional?



5 ANÁLISIS DE LOS GRUPOS DE CALIDAD

A continuación presentamos un análisis detallado de cada grupo de calidad.

En primer lugar, se han examinado los grupos de calidad según las respuestas a la encuesta por año de residencia (R1 a R5) y sus niveles de satisfacción.

En segundo lugar, se han analizado en profundidad los diferentes aspectos de los grupos de calidad, por año de residencia.

5.1 Análisis general

Dentro de este bloque se han analizado los siguientes grupos de calidad:

➤ **Preguntas Generales:**

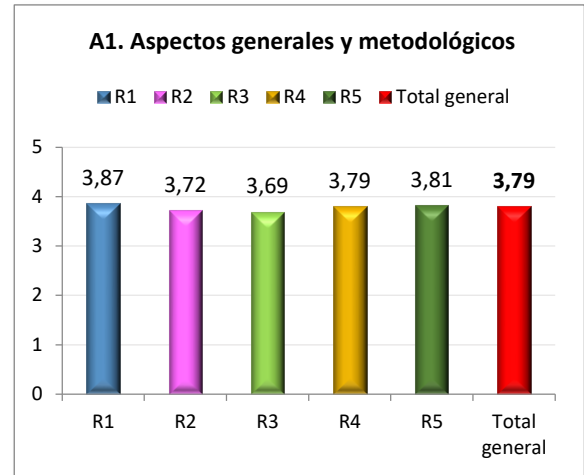
- *A. Aspectos Generales*
 - A1. Aspectos generales y metodológicos del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- *B. Tutoría*
 - B1. Tutoría y supervisión.
- *C. Formación Asistencial*
 - C1. Formación asistencial en mi unidad docente.
 - C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes.
 - C3. Guardias de urgencias de hospital.
 - C4. Guardias de mi propia especialidad.
 - C5. Atención continuada.
 - C6. Organización de la Formación Asistencial.
- *D. Formación complementaria*
 - D1. Formación en Competencias Transversales.
 - D2. Programa teórico de mi especialidad (PTE).
 - D3. Sesiones.
 - D4. Área investigadora.
- *E. Global*
 - E1. Organización y recursos materiales.
 - E2. Evaluación.
 - E3. Aspectos psicosociales de la residencia.
 - E4. Valoración global.
 - E5. Mejora de la encuesta.

Estudiamos la valoración por parte de los residentes de los diferentes aspectos de los grupos de calidad, por año de residencia.

Los gráficos con fondo blanco representan los niveles de satisfacción de los residentes por término medio. Los gráficos con fondo azul representan el nº medio de guardias realizadas y los de fondo gris el porcentaje de realización de la acción.

A. Aspectos generales

Los **aspectos generales** son valorados con una puntuación de 3,79, no existen grandes diferencias en el nivel de satisfacción de los diferentes años de residencia.

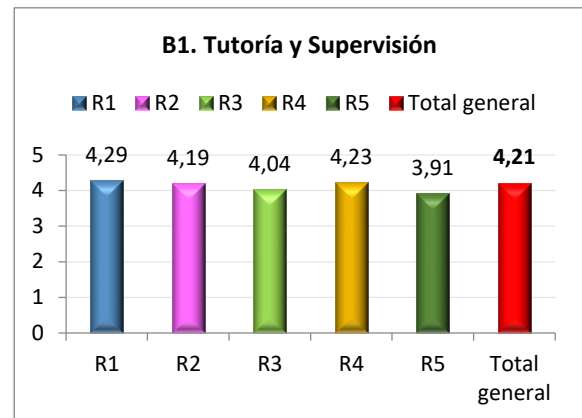


B. Tutoría

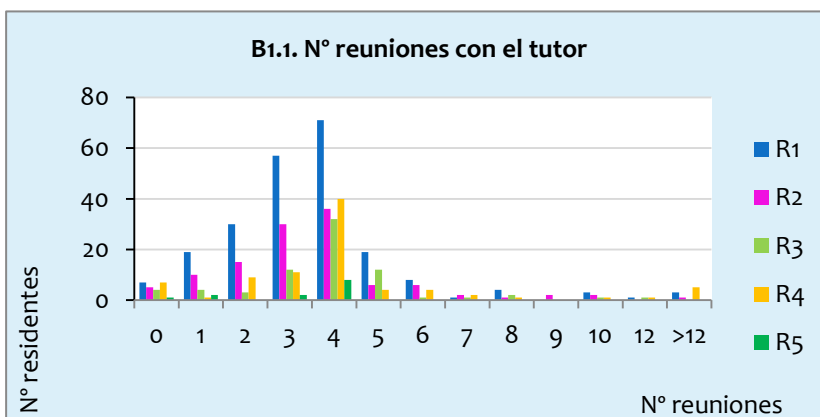
La **tutoría** es el aspecto de la residencia con el que más satisfechos están los residentes (4,21), siendo los R1 los que dan una mayor puntuación (4,29), y los R5 los que menos (3,91).

En relación al nº de reuniones con el tutor, 71 residentes de primer año (R1) manifiestan haber mantenido 4 reuniones en su año de residencia.

Podemos decir que es habitual que los residentes tengan 3 ó 4 reuniones anuales, y esta frecuencia se repite a lo largo de toda su formación.



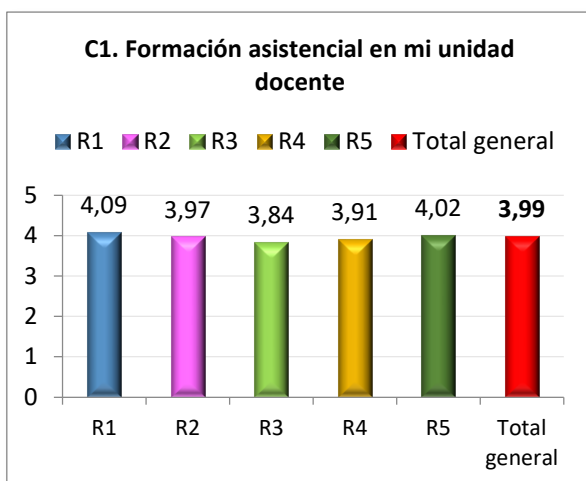
El número medio de reuniones que han mantenido los residentes con su tutor ha sido de 3,55 reuniones, media que es inferior a lo que establece el RD 183/2008, que determina que estas entrevistas, deben ser en un número no inferior a cuatro por cada año formativo. El año anterior el número medio de reuniones era de 3,70, luego el indicador ha empeorado.



C. Formación asistencial

Dentro del bloque **C. Formación Asistencial**, los residentes valoran con un 3,99 la formación asistencial en su unidad docente, 3,88 la del resto de rotaciones, 3,86 las guardias de su especialidad, 3,51 las horas de atención continuada y 3,49 en guardias de urgencias de hospital. Los residentes dan una puntuación de 3,66 a la organización de la formación asistencial. Los más satisfechos son los R5 (4,38).

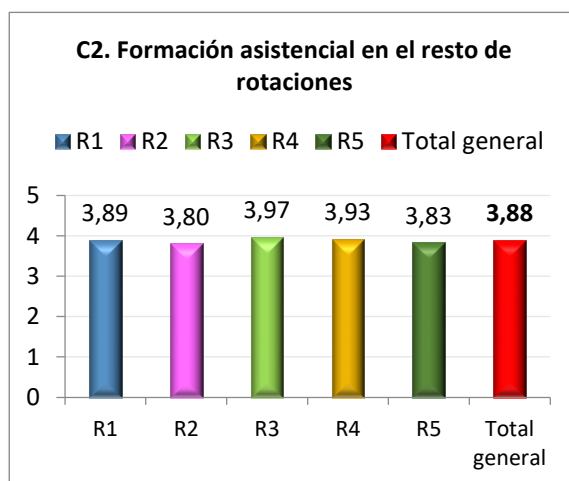
C1. Formación asistencial en mi unidad docente.



La satisfacción de los residentes con la formación asistencial en su unidad docente ha sido alta, con una media de 3,99 puntos.

Los más satisfechos son los R1 y los R5.

C2. Formación asistencial en el resto de rotaciones.



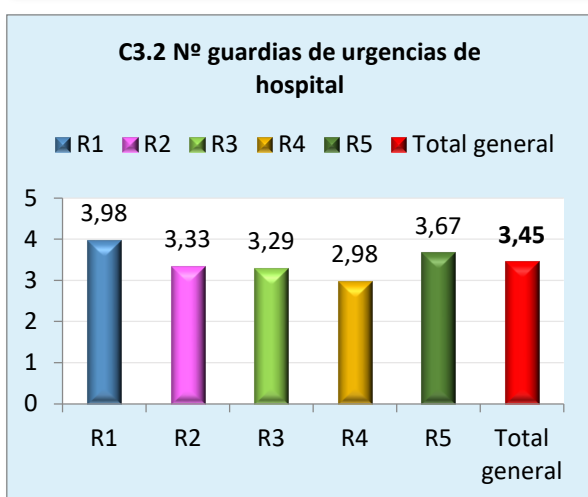
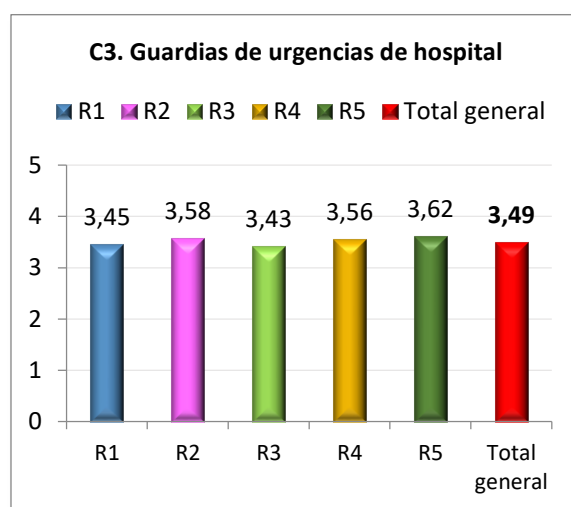
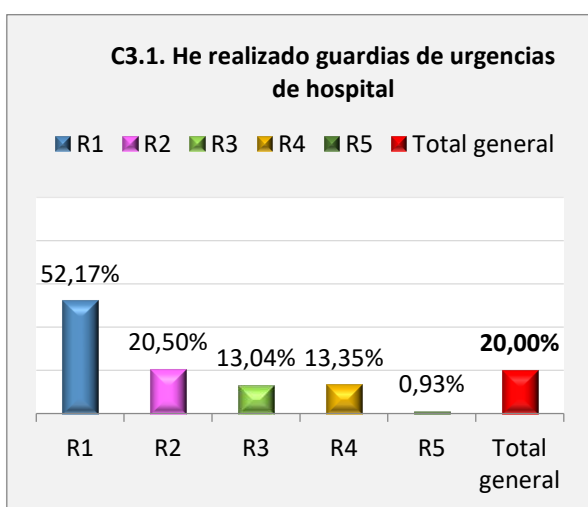
Los residentes están satisfechos con la formación asistencial en el resto de rotaciones (3,88), especialmente los R3 y los R4.

C3. Guardias de urgencias de hospital.

El 20% de los residentes han realizado guardias de urgencias de hospital, frente al 57,93€ del año anterior. Los R1 son los que más han realizado estas guardias (52,17%); los que menos las han realizado han sido los R5 (0,93%).

Por término medio, los residentes han realizado 3,45 guardias al mes. Estas guardias disminuyen conforme avanzan los años de residencia; para volver a incrementarse en el quinto año (R5).

Los residentes valoran las guardias de urgencias de hospital con una puntuación media de 3,49. Los más satisfechos son los R5 (3,62) y los menos satisfechos los R3 (3,43).

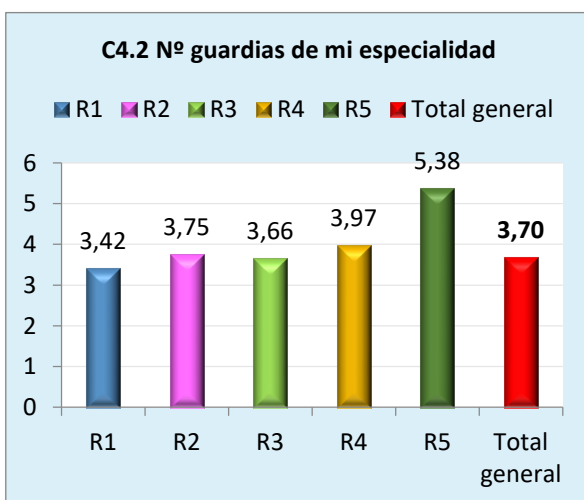
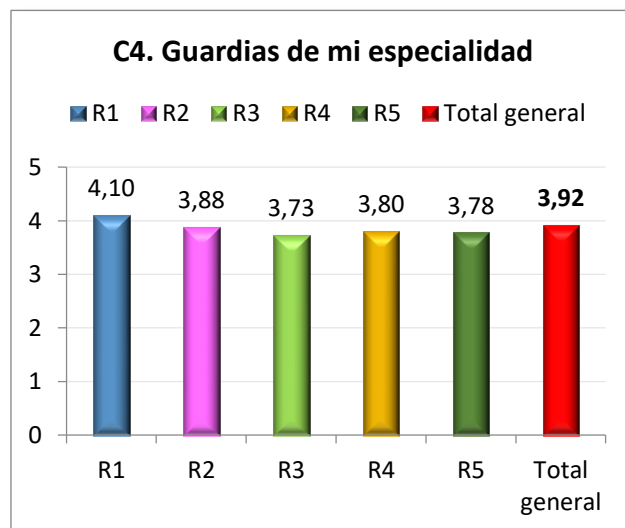
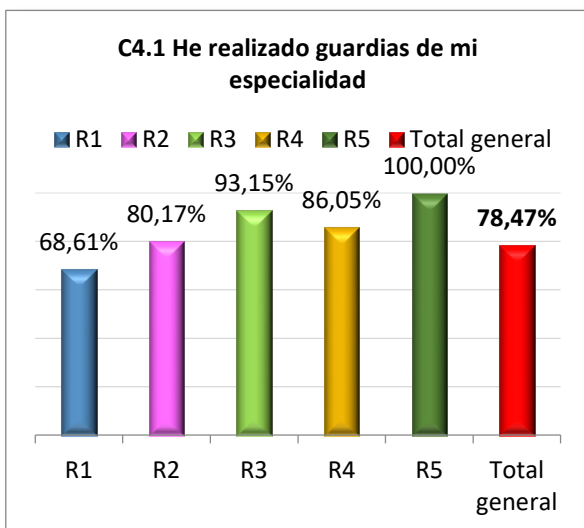


C4. Guardias de mi propia especialidad: planta, UCI, UCI pediátrica/neonatología, SUAP, 061, guardia de atención continuada en el centro de salud, laboratorio, cirugía general, etc.

El 78,47% de los residentes que han cumplimentado la encuesta dicen haber realizado guardias de su especialidad. Los que menos las han realizado han sido los R1 (68,61%). Según avanzan los años de la residencia la tendencia es al alza, llegando al 100% de los R5 que han completado la encuesta.

El número medio de guardias de la especialidad ha sido 3,70 guardias. Siendo los R5 los que más las han realizado (5,38 guardias). Y los que menos las han realizado han sido los R1 (3,42 guardias). Los R5 manifiestan estar de acuerdo con el número de guardias de su especialidad (4,31), estando muy satisfechos.

La satisfacción media con las guardias de mi especialidad ha sido de 3,92; lo que refleja satisfacción. Los más satisfechos han sido los R1 (4,10).



C5. Atención continuada.

Sólo el 34,05% de los residentes que han cumplimentado la encuesta dicen haber realizado atención continuada. Los que más la han realizado han sido los R2 (48,28%) y los que menos los R3 (26,03%) y los R4 (25,58%).

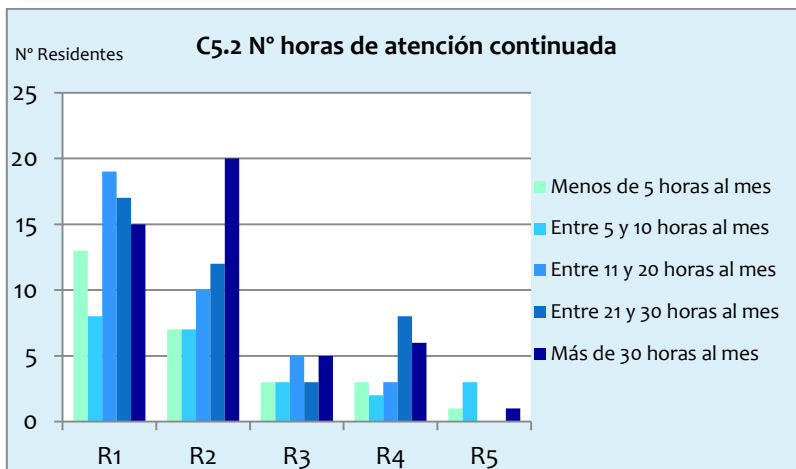
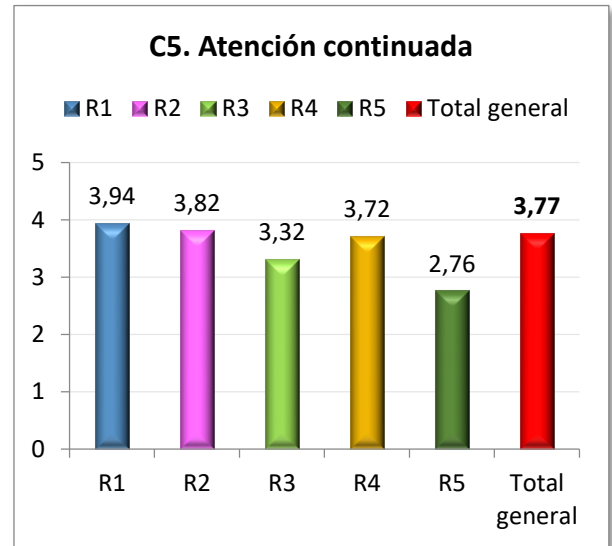
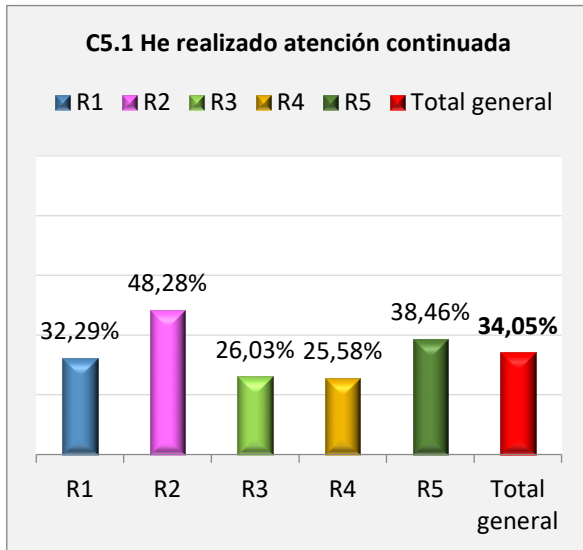
El número medio de horas de atención continuada es similar al año anterior, siendo el tramos con más frecuencia el de más de 30 horas al mes.

Los R1 realizan con más frecuencia entre 11 y 20 horas al mes de atención continuada (19

residentes), los R2 más de 30 horas, los R3 entre 11 y 20 horas, y más de 30. Los R4, entre 21 y 30 horas, y los R5, entre 5 y 10 horas.

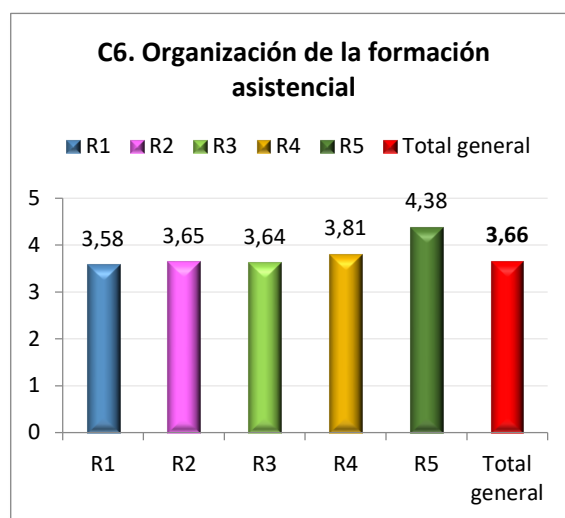
Los residentes están ligeramente satisfechos con la atención continuada, valorándola con 3,77 puntos. Los R1 son los más satisfechos (3,94).

Destaca la valoración de los R5 con la atención continuada (2,76), denota insatisfacción.



C6. Organización de la formación asistencial.

Los residentes dan una puntuación de 3,66 a la organización de la formación asistencial, siendo los más satisfechos los R5, con una valoración de 4,38.

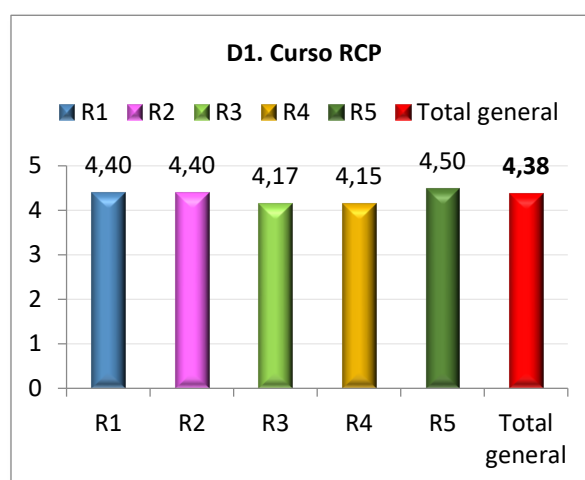
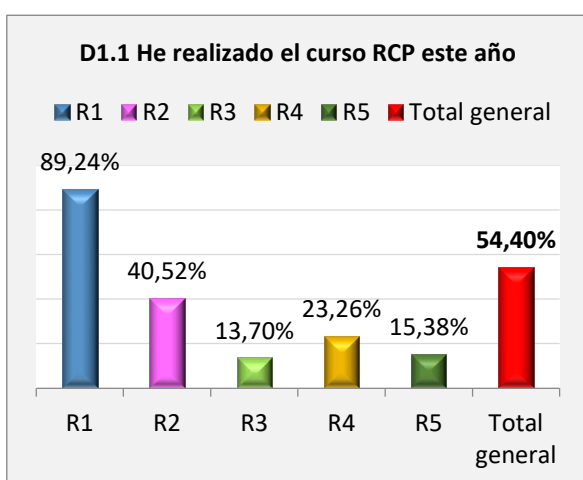


D. Formación complementaria

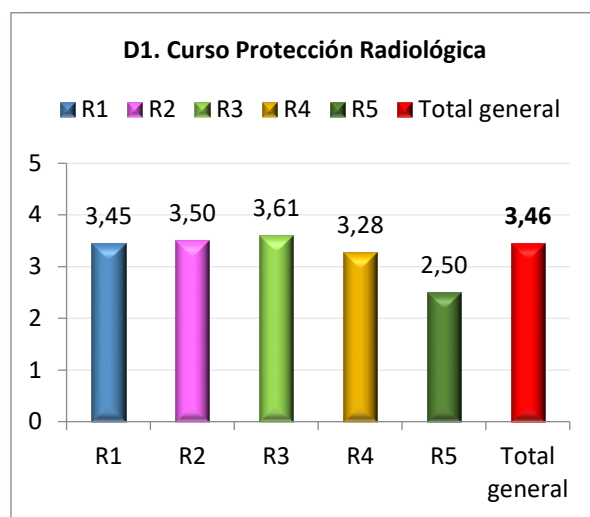
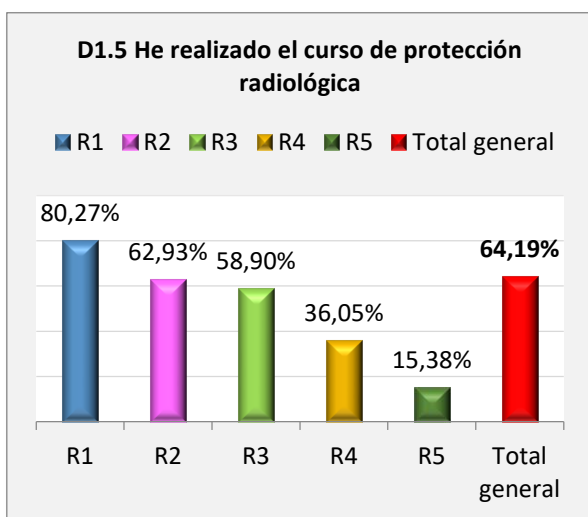
D1. Formación en Competencias Transversales.

El 54,40% de los residentes que han completado la encuesta han realizado el **curso "RCP Programa Perséfone"**. El 89,24% de los R1 lo han realizado, sin embargo, los R3 son los que menos han realizado el curso (13,70%).

Los residentes valoran muy positivamente el curso RCP (Programa Perséfone), con un 4,38. Los más satisfechos son los R5 (4,50).

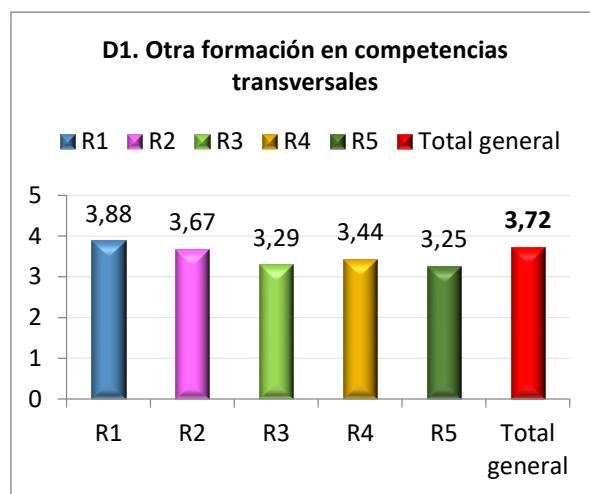
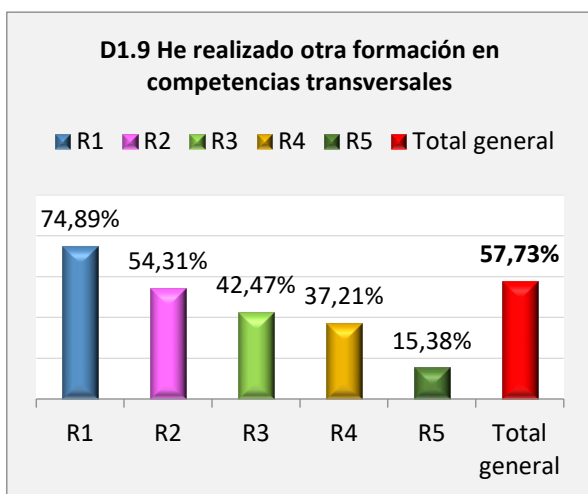


El **curso de Protección Radiológica** es valorado con un 3,46, siendo los R5 los menos satisfechos (2,50). Este años hemos de destacar el alto porcentaje de participación en el curso (los han realizado el 64,19% de los residentes, lo que supone una gran mejora con relación al año anterior, que fue de un 9,43%). Los R1 son los que más lo han realizado (80,27%) y los R5 los que menos lo han realizado (15,38%).



Otras competencias transversales durante la residencia son valoradas con un 3,72, los R1 son los más satisfechos (3,88), seguidos de los R2 (3,67).

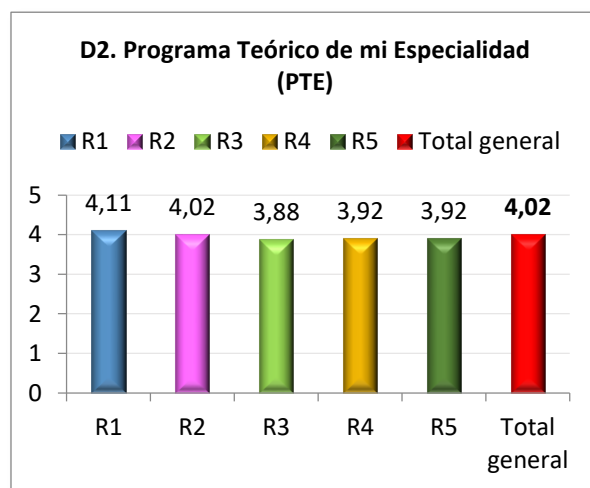
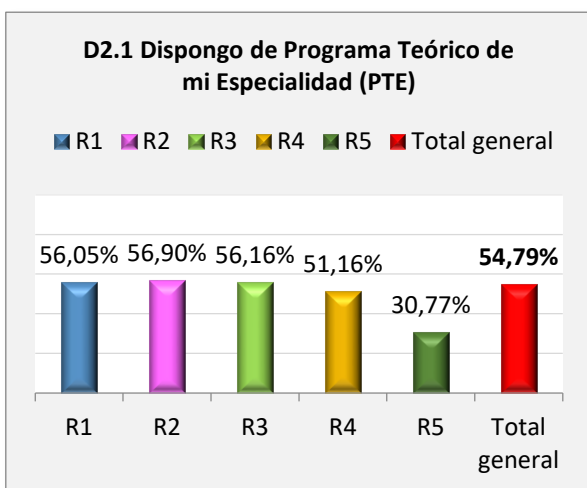
El 57,73% de los residentes que han cumplimentado la encuesta han realizado otra formación en competencias transversales. Los que más la han realizado han sido los R1 (74,89%) y R2 (54,31%), y lo que menos han sido los R5 (15,38 %).



D2. Programa Teórico de mi Especialidad (PTE).

El Programa Teórico Específico de la especialidad (PTE), obtiene una buena valoración, un 4,02 de media. Los más satisfechos son los R1, con un 4,11.

El 54,79% de los residentes disponen de PTE, y el 73,93% de ellos lo ha realizado, lo que supone el 40,51% del total de residentes.

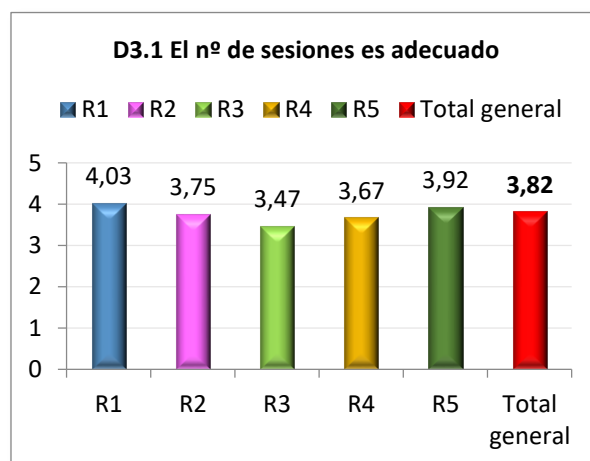


D3. Sesiones.

El nº de sesiones es adecuado (3,82).

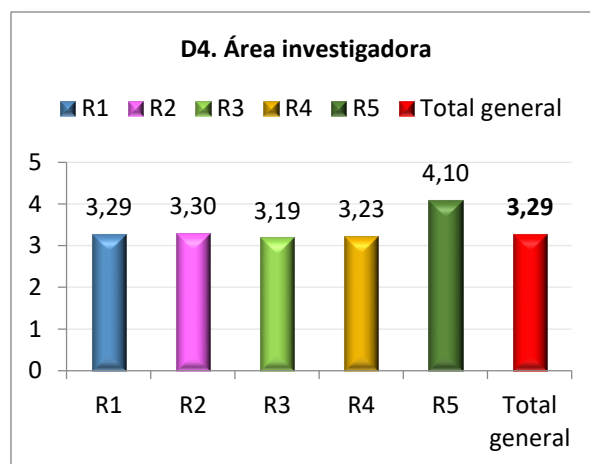
Los R1 (4,03) y los R5 (3,92) son los más satisfechos.

Los menos satisfechos son los R3 (3,47).



D4. Área Investigadora

El área investigadora es valorada con un 3,29, siendo los más satisfechos los R5 (4,10).



E. Global

Los residentes están globalmente satisfechos con la residencia, otorgando una valoración de 3,85 puntos. Los más satisfechos son los R1 (4,03) y los R5 (3,96).

Todos los apartados tienen una puntuación media entre 3 y 4. El peor valorado es el relativo a los aspectos psicosociales de la residencia, con 3,31. Los R3 le dan la puntuación más baja (3,08).

E1: Organización y medios materiales

Los residentes han valorado con 3,67 puntos la organización y los medios materiales, los más satisfechos son los R1, con una valoración de 3,82.

E2: Evaluación

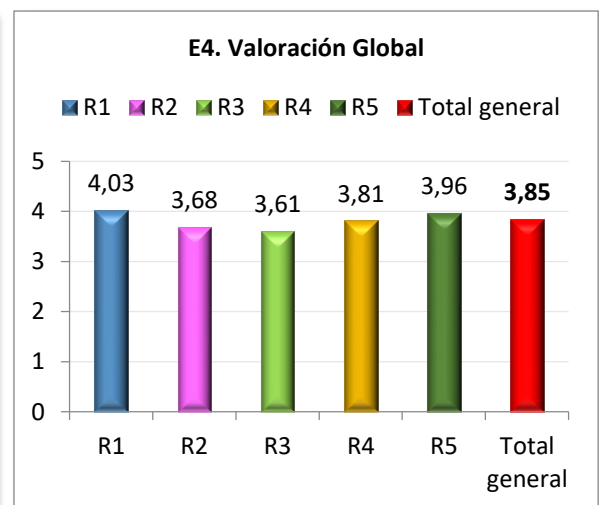
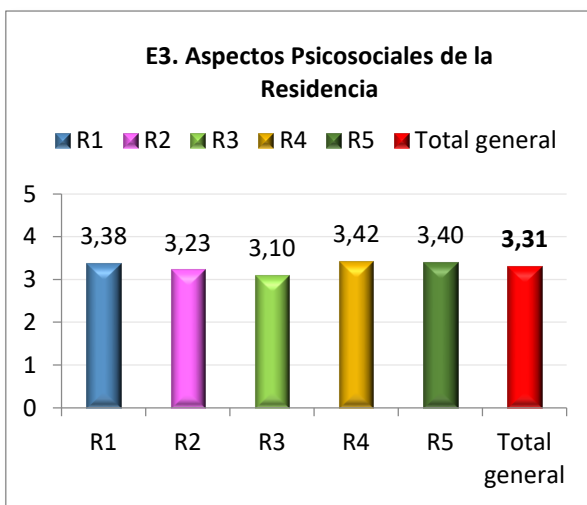
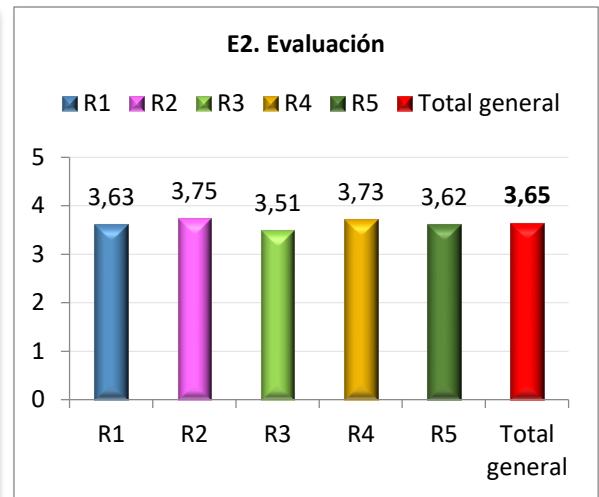
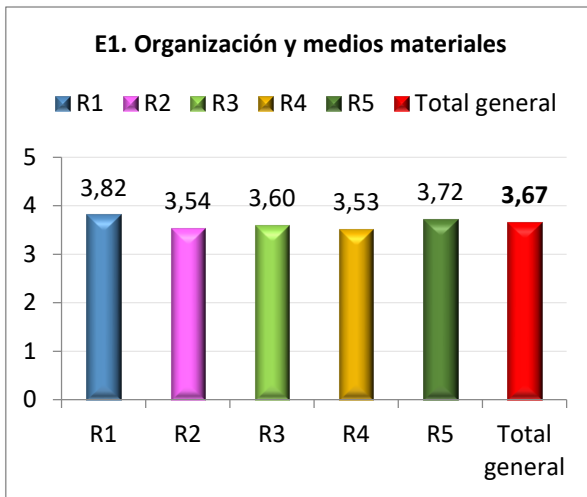
Los residentes están satisfechos con la evaluación, valorándola con 3,65 puntos de media. Los R2 (3,75) y los R3 (3,73) son los más satisfechos.

E3: Aspectos Psicosociales de la Residencia

Los residentes están ligeramente satisfechos con los aspectos psicosociales de la residencia, valorándolos de media con 3,31 puntos. Este indicador ha mejorado respecto al año anterior (3,20). Los R4 (3,42) y los R5 (3,40) son los más satisfechos.

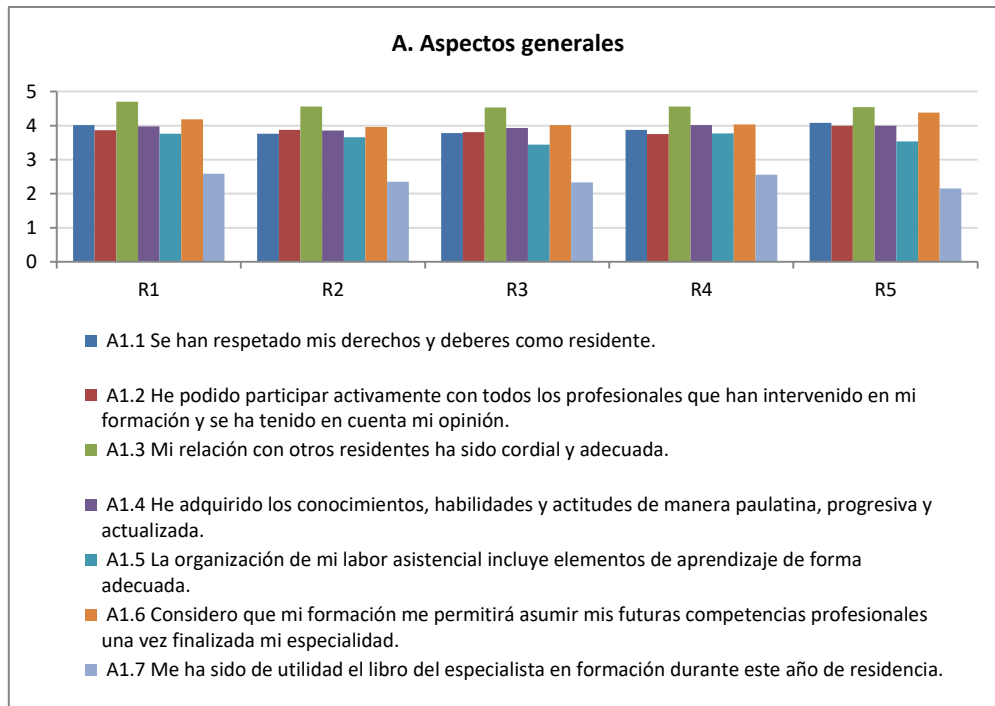
E4: Valoración Global

Los residentes están globalmente satisfechos con la residencia, otorgando una valoración de 3,85 puntos. Esta valoración ha mejorado respecto al año anterior (3,79). Los más satisfechos son los R1 (4,03) y los R5 (3,96).

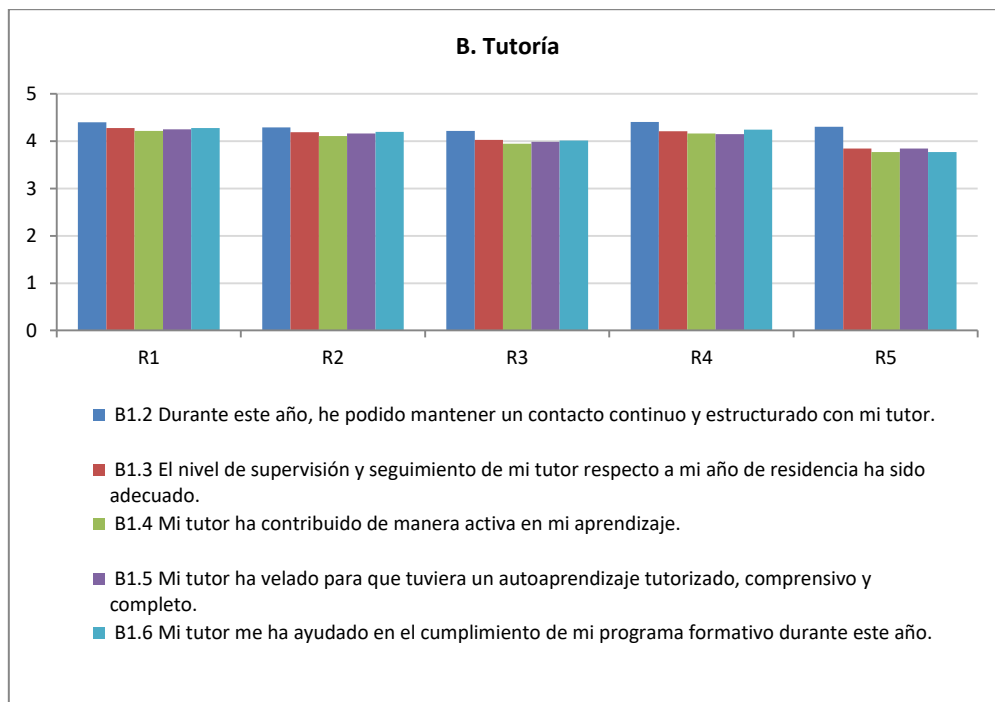


5.2 Análisis específico

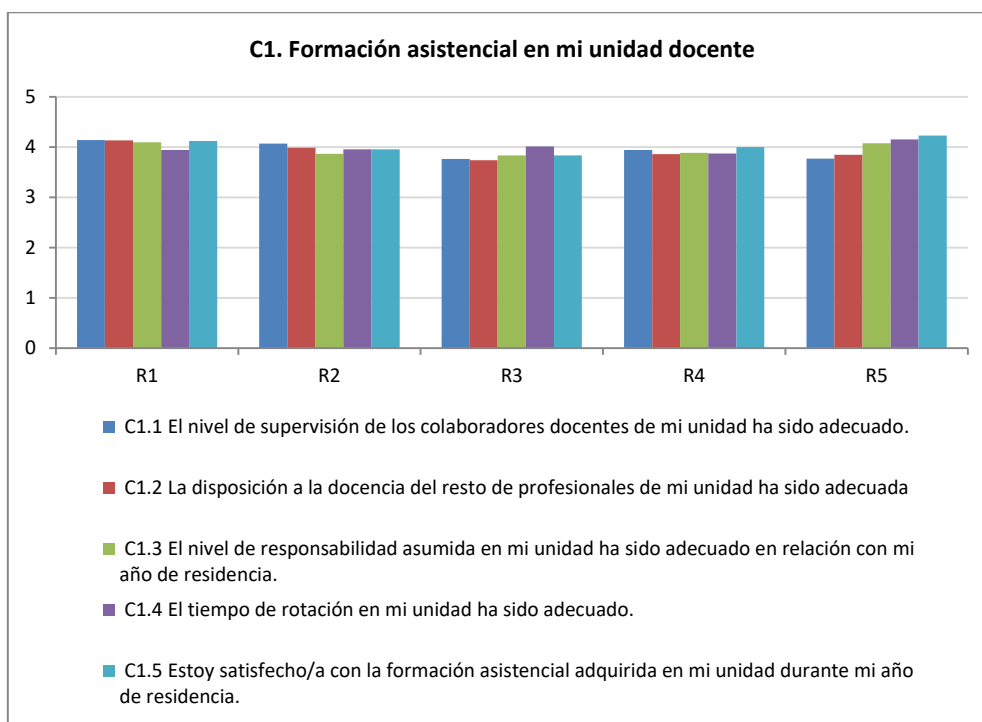
En este apartado procedemos a analizar cada una de las cuestiones por año de residencia.



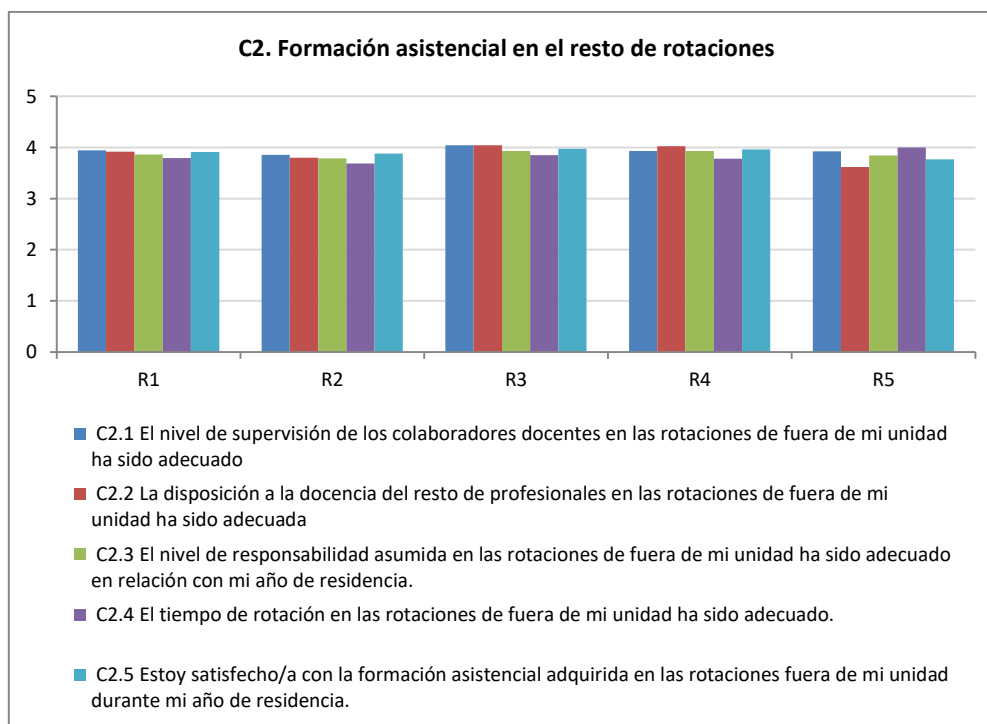
El Libro del Especialista es el apartado peor valorado, sobre todo por los R2, R3 y R5.



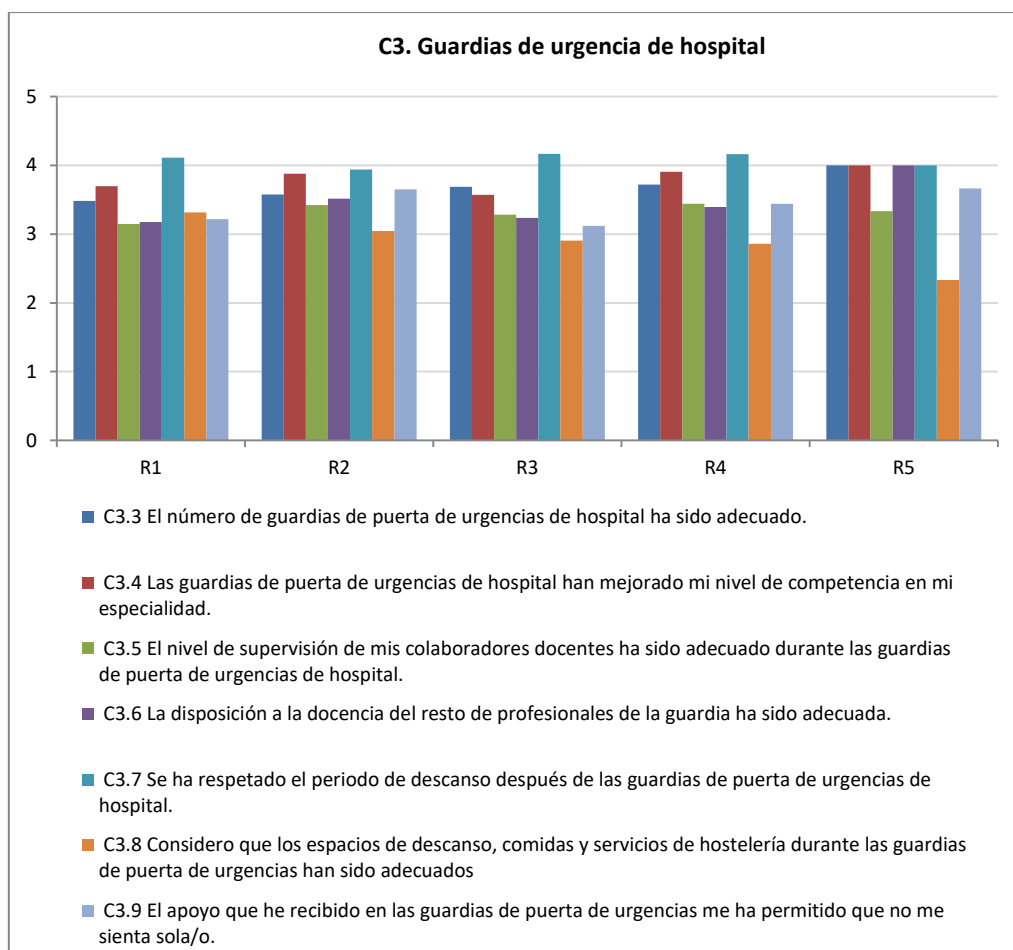
En general, todos los residentes están satisfechos con la labor de tutoría. Los R5 dan una valoración un poco más baja en los 4 últimos apartados, pero con poca diferencia con el resto de grupos.



Todos los residentes están satisfechos con la formación asistencial en su unidad docente. Los R5 valoran un poco menos el nivel de supervisión de los colaboradores docentes, pero el resto de apartados están muy bien valorados.



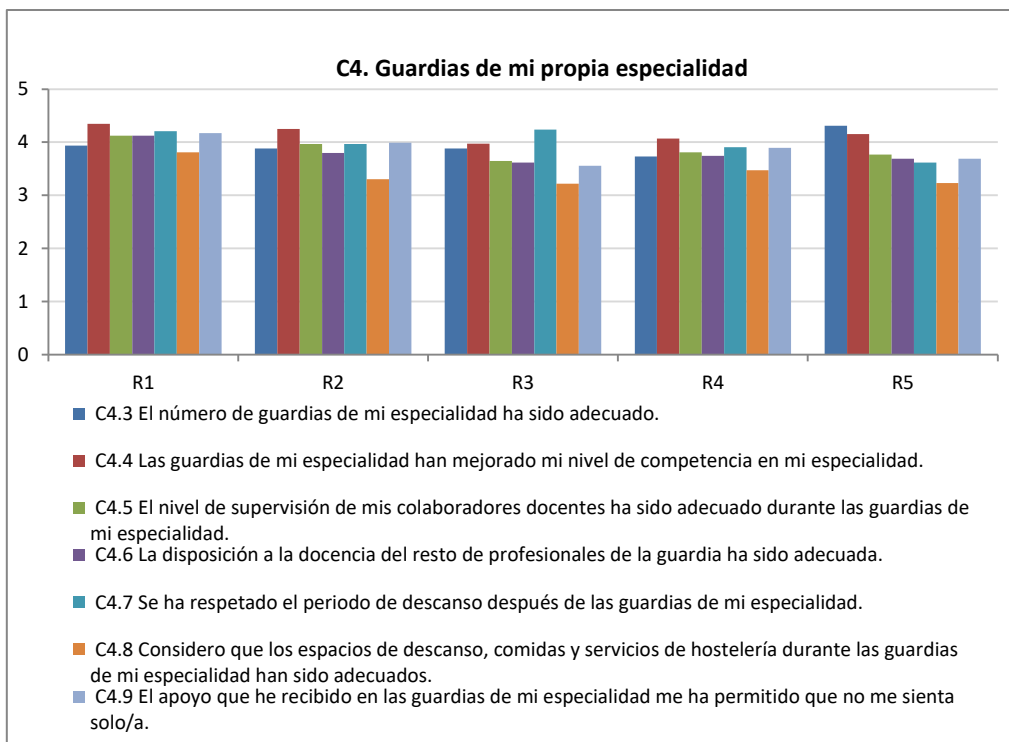
En el resto de rotaciones la valoración también es positiva. Los R5 dan una puntuación un poco inferior a la disposición a la docencia del resto de profesionales de fuera de su unidad.



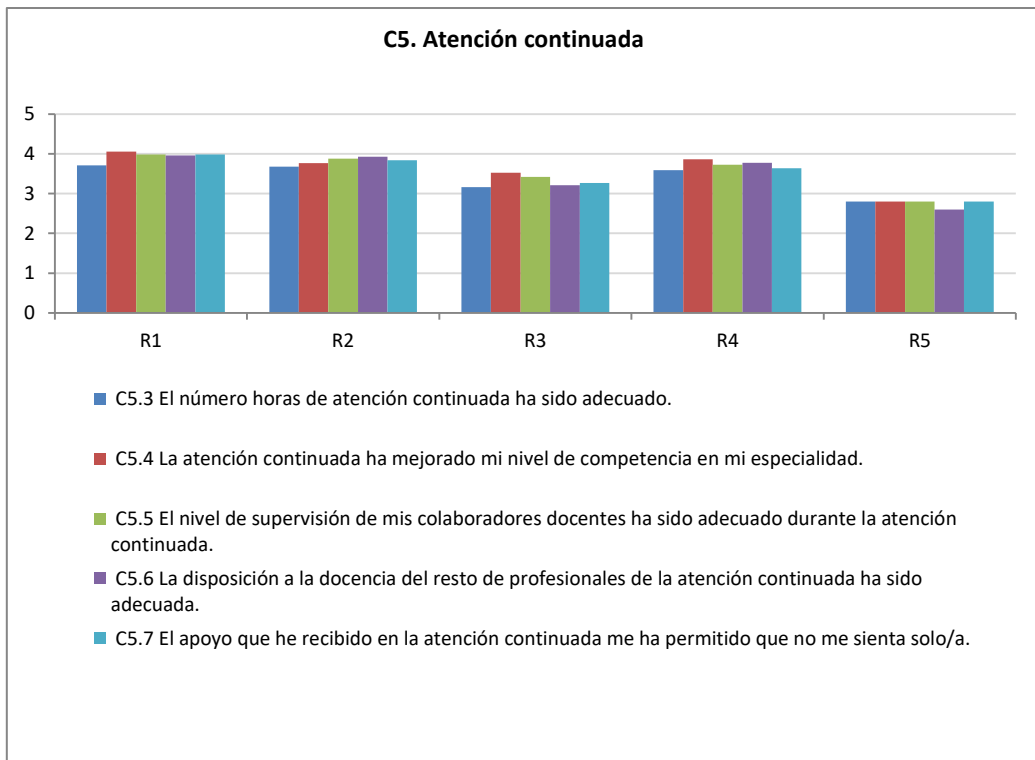
Las guardias de urgencia de hospital tienen una valoración más baja, concretamente el nivel de supervisión de los colaboradores docentes y la disposición a la docencia del resto de profesionales en el caso de los R1.

Por otro lado, los R3, R4 y los R5 valoran negativamente los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería.

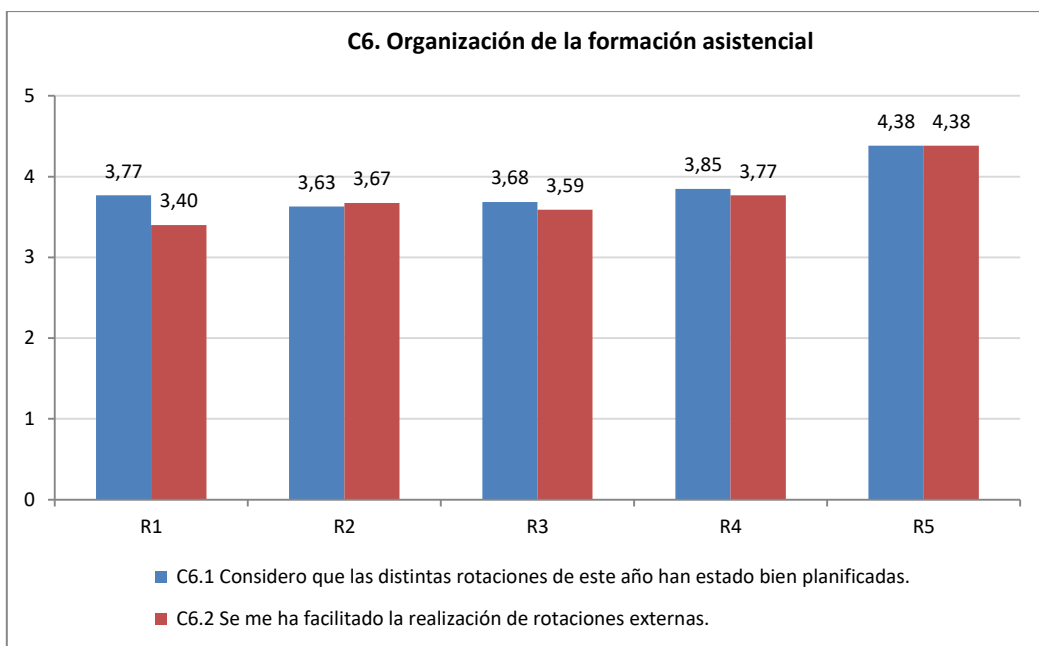
Los R1 y los R3 son los grupos que se han visto menos apoyados en las guardias de puerta de urgencias.



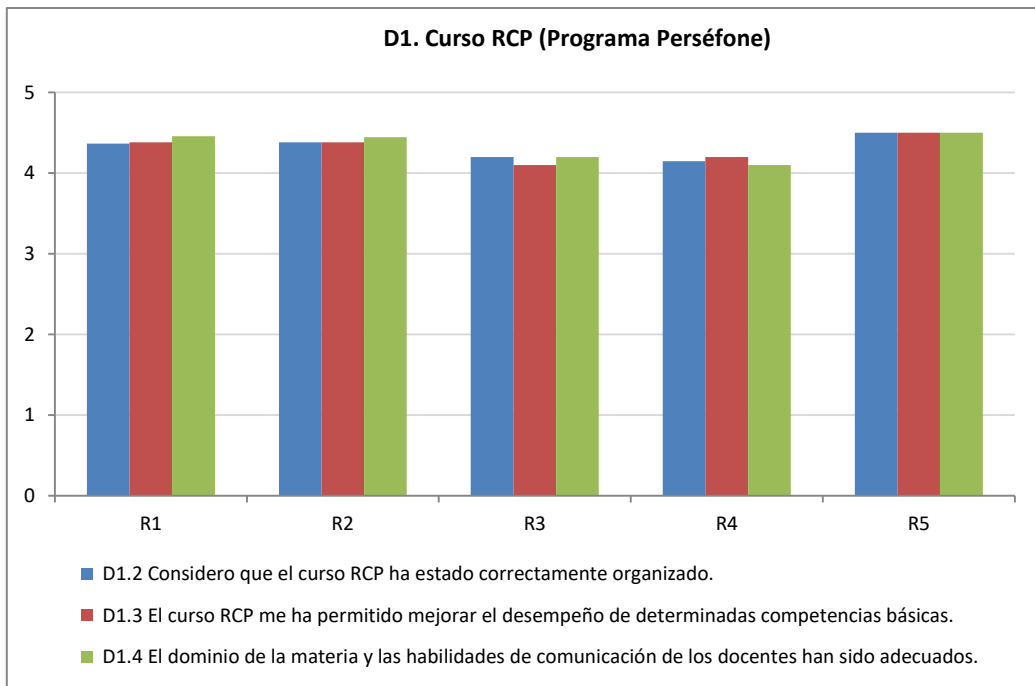
En las guardias de mi propia especialidad, el apartado menos valorado es el relativo a los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería, sobre todo por los R3 y los R5.



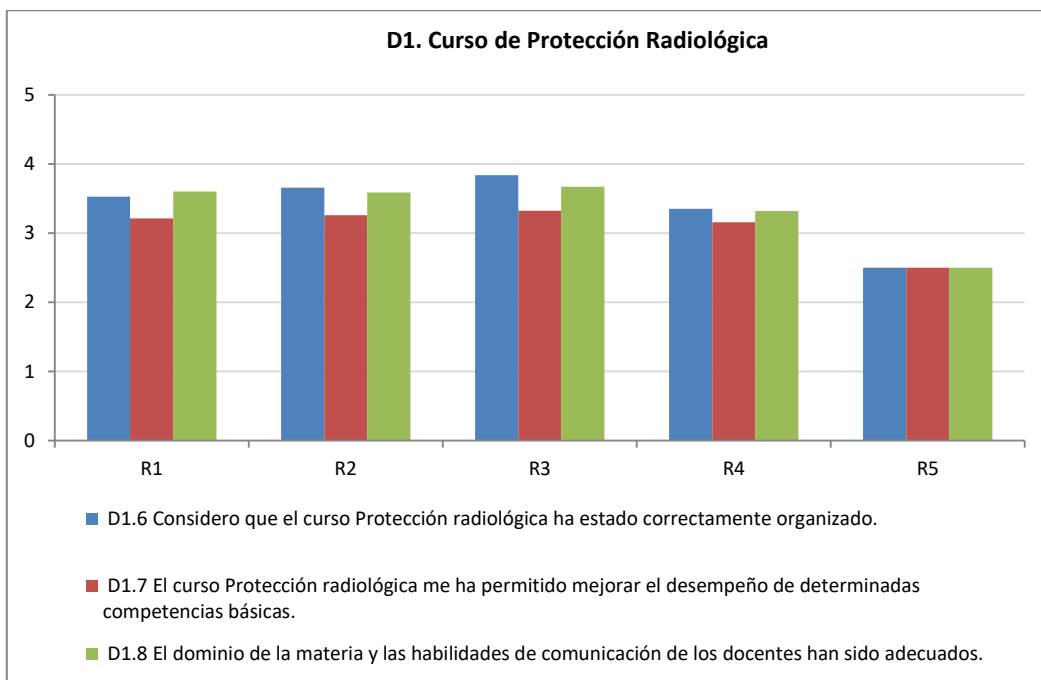
El grupo más insatisfecho con la atención continuada es el de los R5, seguido de los R3.



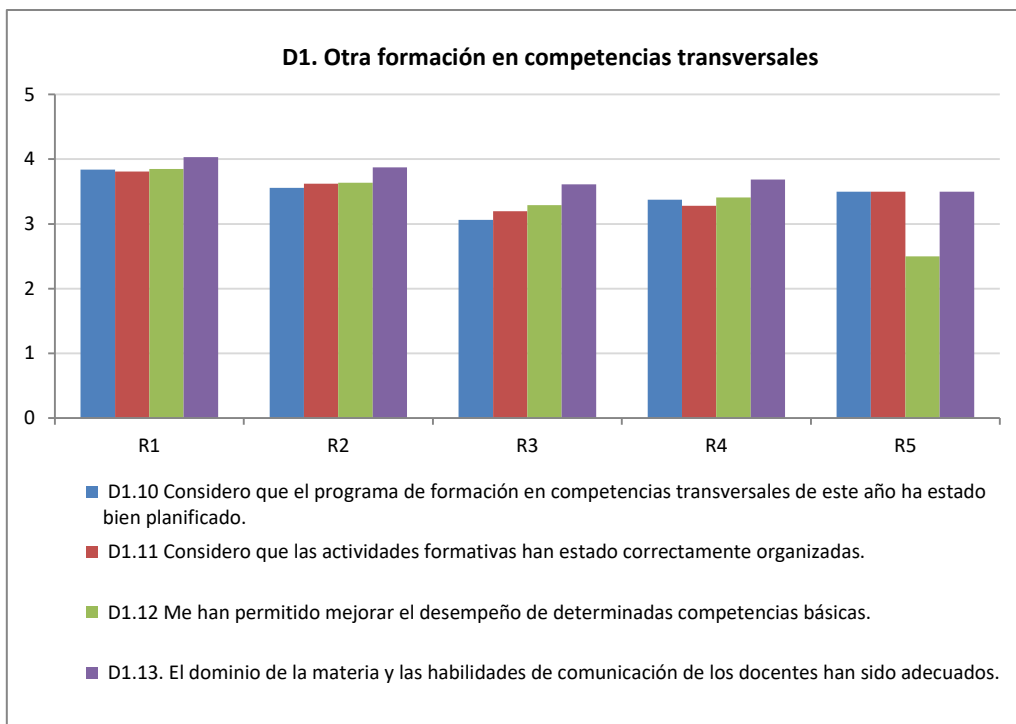
Los R5 valoran muy positivamente la organización de la formación asistencial.



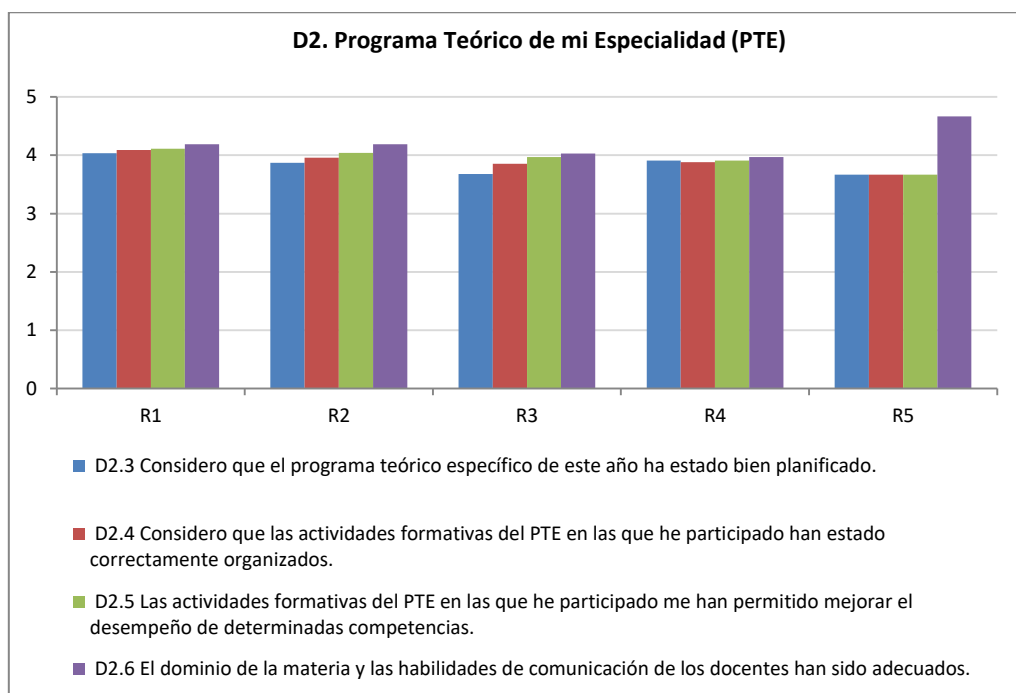
Todos los grupos de edad están satisfechos con el curso de RCP (Programa Perséfone), sobre todo los R5, que lo puntúan con 4,5.



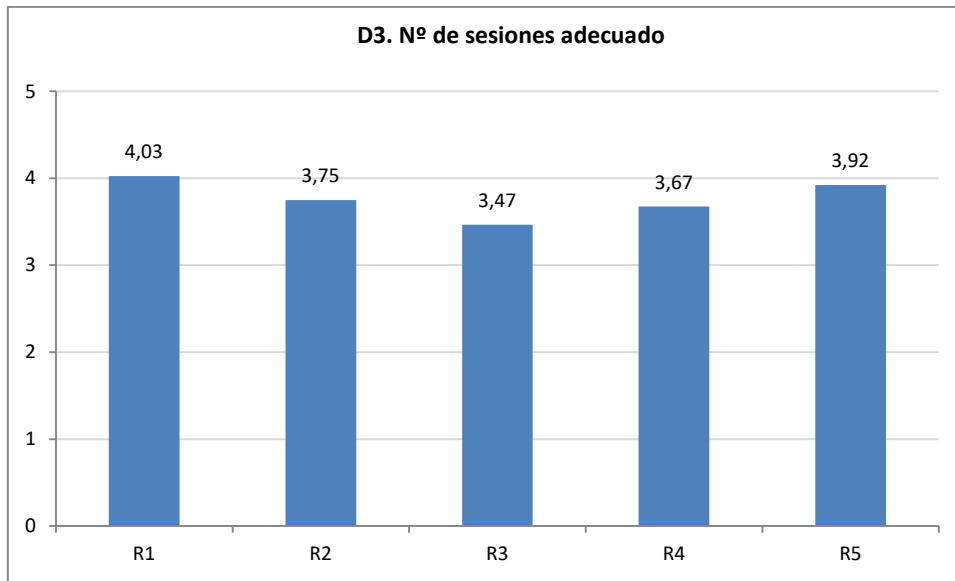
Los R5 están insatisfechos con el curso de Protección Radiológica, con una puntuación de 2,5 a todos los apartados.



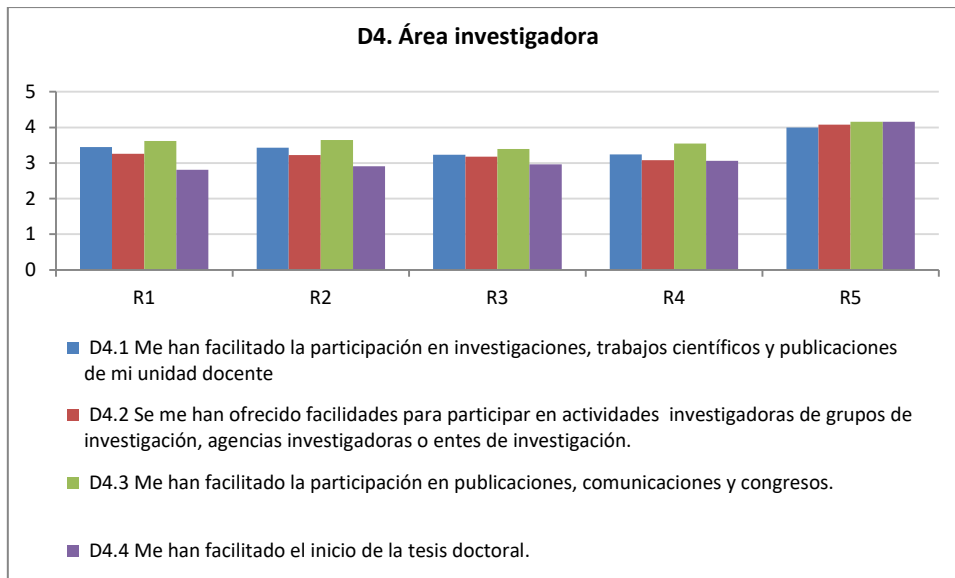
Los R5 creen que el programa de formación en competencias transversales no les ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas (2,5).



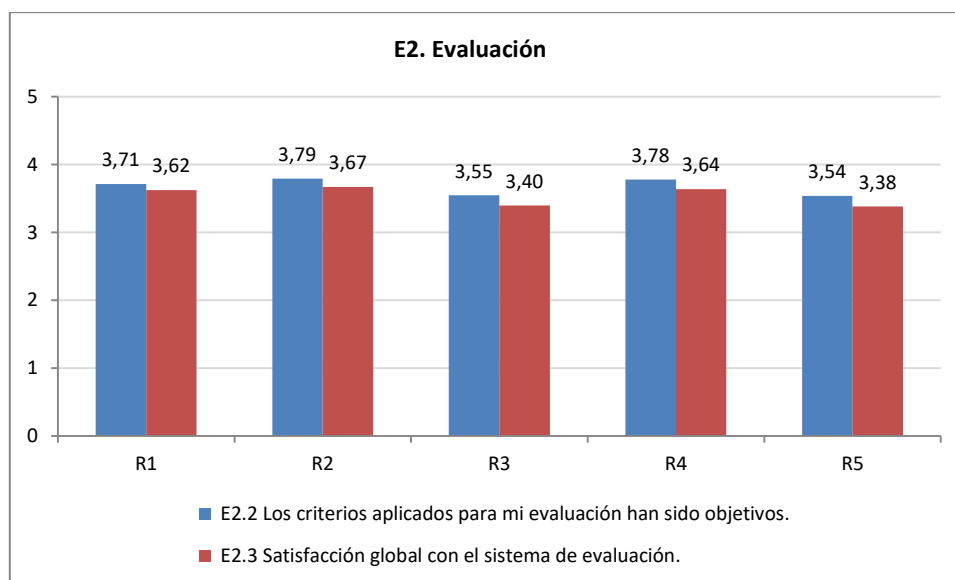
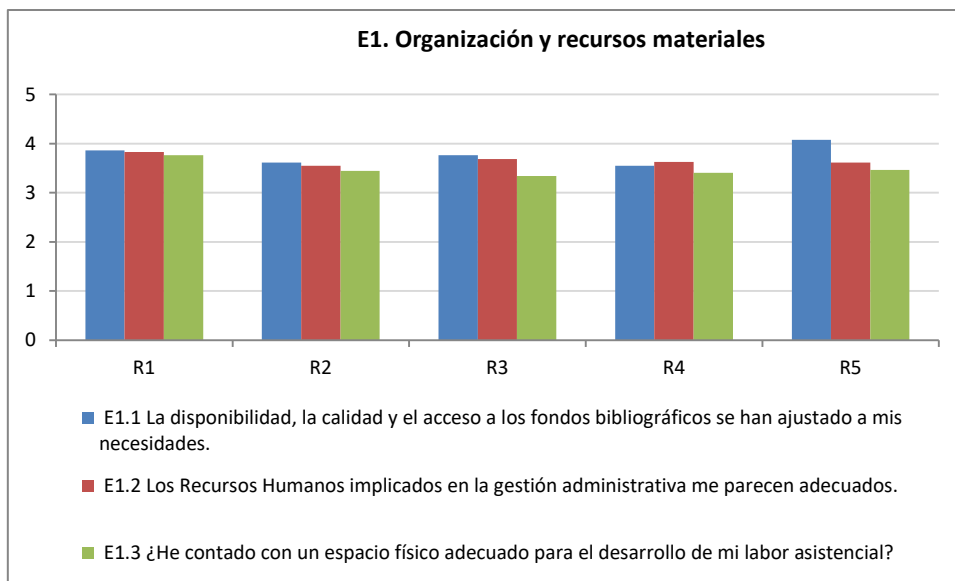
Los R5 valoran muy positivamente el dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes.

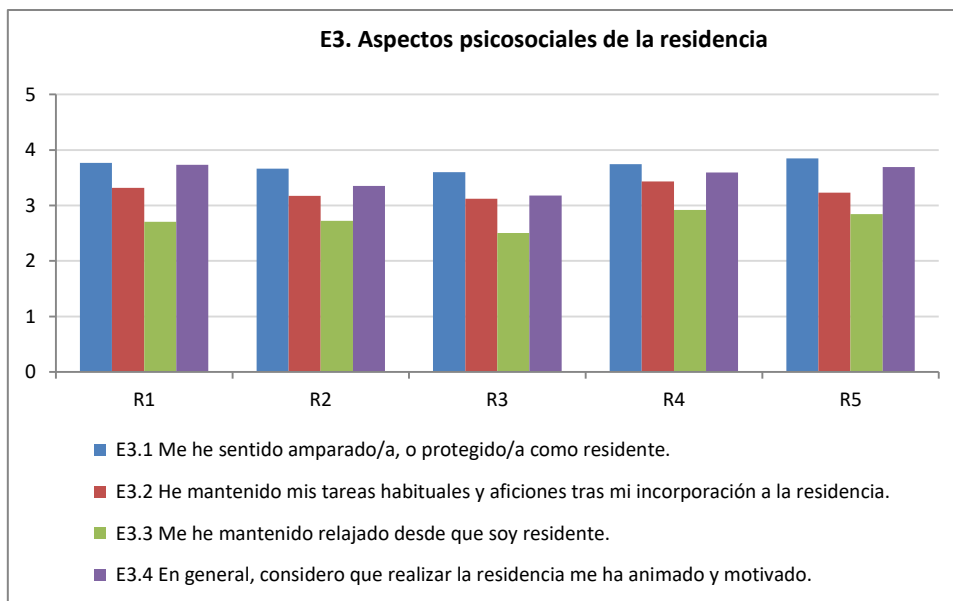


En general a todos los residentes les parece adecuado el nº de sesiones, los R3 son los que valoran un poco peor (3,47).



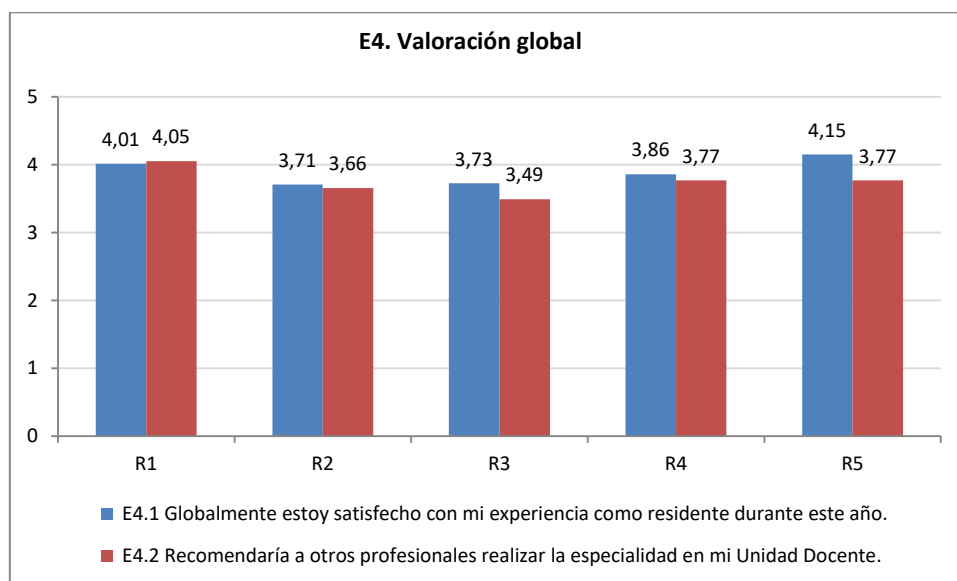
En el área investigadora los más satisfechos son los R5. Sin embargo, el resto de grupos de edad piensan que no se les ha facilitado el inicio de la tesis doctoral (valores por debajo de 3), ni tampoco la participación en grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación (valores entorno a 3).





Los residentes no se han sentido relajados durante su periodo formativo, sobre todo los R1 y los R3.

Los R2 y los R3 son los que mayor dificultad tienen para mantener sus tareas habituales y aficiones tras su incorporación a la residencia.



Aunque la valoración es positiva en general, los R2 y los R3 son los grupos menos satisfechos con su experiencia como residente durante el año en curso.

Todos ellos recomendarían a otros profesionales realizar la especialidad en su Unidad Docente, quizás los R3 la valoran ligeramente un poco menos que los demás grupos.

6 ANÁLISIS POR CENTRO/UNIDAD DOCENTE

A continuación veremos un análisis global de las opiniones de todos los residentes del SMS (Servicio Murciano de Salud) y de cada uno de los 15 centros/unidades docentes.

Identificaremos los centros/unidades docentes con las siguientes abreviaturas:

- CHU Cartagena
- HCU Virgen de la Arrixaca
- HGU Los Arcos del Mar Menor
- HGU Morales Meseguer
- HGU Reina Sofía
- HU Rafael Méndez
- UDM AFyC Cartagena-Mar Menor
- UDM AFyC Lorca-Noroeste
- UDM AFyC Murcia Este-Oeste
- UDM AFyC Vega Media, Alta y Altiplano
- UDM OBG
- UDM Pediatría
- UDM Salud Laboral
- UDM Salud Mental
- UDMPySP

Dividiremos la información en 4 bloques, para cada uno de los centros/unidades docentes:

- Valoraciones medias
- Los 10 mejores resultados
- Los 10 peores resultados
- Otros datos

Valoraciones medias

Mostraremos un análisis conjunto de las valoraciones de los residentes. En el caso de los centros/unidades docentes, también aparecerá la diferencia con la media global del SMS.

Las valoraciones de los residentes se han identificado con código de color. Para el análisis de resultados, se ha considerado como nivel de *satisfacción*, si la respuesta era “De acuerdo” o “Totalmente de acuerdo” (valores 4 ó 5) e *insatisfacción* si la respuesta ha sido “Totalmente en desacuerdo” o “En desacuerdo” (valores 1 ó 2).

| | |
|---|--------------------------|
| 1 | Totalmente en desacuerdo |
| 2 | En desacuerdo |
| 3 | Indiferente |
| 4 | De acuerdo |
| 5 | Totalmente de acuerdo |

Los 10 Mejores resultados

Los 10 Peores resultados

Para el SMS en conjunto y para cada uno de los centros/unidades docentes se han extraído los 10 mejores y los 10 peores resultados de las valoraciones de los residentes de esa unidad.

Otros datos

- Veremos en una tabla independiente, expresándose en porcentajes de “SI”, aquellas preguntas que se les ha hecho a los residentes y que ellos han tenido que contestar “SI” o “No”; tales como: “He realizado guardias de urgencias de hospital” o “Dispongo de PTE”.
- En otra tabla veremos preguntas a las que los residentes han tenido que contestar con datos numéricos o en rangos; tales como: “Número de reuniones con el tutor” o “Número de guardias de mi especialidad”.

6.1 TOTAL SMS

Primero veremos las valoraciones medias de todos los residentes que han completado la encuesta, dónde se incluyen todos los centros/unidades docentes. Estas valoraciones medias las utilizaremos, cuando analicemos cada uno de los centros/unidades docentes, para calcular la diferencia entre las valoraciones de cada uno de los centros/unidades con respecto a la media global del SMS.

| | MEDIA GLOBAL |
|--|--------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 511 |
| PREGUNTAS GENERALES | 3,76 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 3,79 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 3,90 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 3,84 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,62 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 3,95 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,68 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,09 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,48 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,21 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,35 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,20 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,14 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,17 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,20 |

| | |
|---|-------------|
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 3,99 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 4,03 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada. | 3,99 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,97 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 3,95 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 4,03 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 3,88 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 3,93 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 3,92 |
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,86 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 3,78 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 3,92 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,49 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 3,57 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,75 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,26 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,29 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,09 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,14 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,33 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 3,92 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 3,89 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,20 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 3,94 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,88 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,08 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,51 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,96 |
| C5. Atención continuada. | 3,77 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,60 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,84 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 3,82 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 3,80 |

| | |
|---|-------------|
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,78 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,66 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 3,75 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,58 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 3,84 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,35 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,36 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,42 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 3,58 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,23 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,58 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 3,64 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 3,64 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,69 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,91 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 4,02 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 3,91 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados. | 3,98 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 4,03 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,14 |
| D3. Sesiones. | 3,82 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 3,82 |
| D4. Área investigadora. | 3,29 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 3,39 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,23 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 3,60 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,93 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,67 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 3,74 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,71 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,56 |
| E2. Evaluación. | 3,65 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 3,65 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 3,71 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 3,60 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,31 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 3,72 |

| | |
|--|-------------|
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 3,27 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,72 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,54 |
| E4. Valoración global. | 3,85 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 3,88 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 3,83 |
| COVID-19 | 3,61 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,74 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 3,98 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,81 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,42 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 3,96 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 3,81 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,12 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 3,41 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 3,41 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 3,41 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,34 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,34 |

| CENTRO/UNIDAD DOCENTE | VALORACIÓN MEDIA PREGUNTAS GENERALES |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| CHU CARTAGENA | 4,00 |
| HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA | 3,78 |
| HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR | 4,14 |
| HGU MORALES MESEGUER | 3,73 |
| HGU REINA SOFIA | 3,85 |
| HU RAFAEL MÉNDEZ | 3,54 |
| UDM AFyC CARTAGENA-MAR MENOR | 3,55 |
| UDM AFyC LORCA Y NOROESTE | 3,50 |
| UDM AFyC MURCIA ESTE-MURCIA OESTE | 3,82 |
| UDM AFyC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO | 3,85 |
| UDM OBG | 3,62 |
| UDM PEDIATRÍA | 3,84 |
| UDM SALUD LABORAL | 3,87 |
| UDM SALUD MENTAL | 4,10 |
| UDM MPySP | 3,67 |
| MEDIA GLOBAL | 3,76 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | MEDIA GLOBAL |
|--|---------------------|
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,62 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,42 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,36 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,35 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,35 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,20 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,20 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,20 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,17 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,14 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | MEDIA GLOBAL |
|---|---------------------|
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,48 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,72 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,93 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,14 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,23 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,23 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,26 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 3,27 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,29 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,33 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | MEDIA GLOBAL |
|--|--------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 63,01% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 78,47% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 34,05% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 54,40% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 64,19% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 57,73% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 54,79% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 87,28% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 87,00% |

A continuación analizamos cuestiones con datos numéricos o en rango:

| NÚMERO DE ... | TOTAL GENERAL |
|--|---------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 3,55 |
| C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes (GPUH)? | 3,62 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes (GE)? | 3,70 |

Hemos preguntado a los residentes el nº horas de atención continuada mensuales que han realizado y los resultados son los siguientes:

| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | Nº Residentes |
|--|---------------|
| Entre 0 y 5 horas al mes | 27 |
| Entre 5 y 10 horas al mes | 23 |
| Entre 10 y 20 horas al mes | 37 |
| Entre 20 y 30 horas al mes | 40 |
| Más de 30 horas al mes | 47 |

47 residentes han realizado más de 30 horas de atención continuada al mes, mientras que 23 residentes han realizado entre 5 y 10 horas al mes.

6.2 CHU Cartagena

| | CHU CARTAGENA | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|------------------|-----------------|-------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 27 | | |
| PREGUNTAS GENERALES | 4,00 | 3,76 | 0,24 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 4,10 | 3,79 | 0,31 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 4,29 | 3,90 | 0,38 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 4,14 | 3,84 | 0,30 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,71 | 4,62 | 0,10 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 4,21 | 3,95 | 0,27 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,86 | 3,68 | 0,17 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,50 | 4,09 | 0,41 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 3,00 | 2,48 | 0,52 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,31 | 4,21 | 0,10 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,14 | 4,35 | -0,21 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,29 | 4,20 | 0,09 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,29 | 4,14 | 0,15 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,36 | 4,17 | 0,19 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,50 | 4,20 | 0,30 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 4,01 | 3,99 | 0,02 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 4,14 | 4,03 | 0,12 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 4,29 | 3,99 | 0,29 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,07 | 3,97 | 0,10 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 3,43 | 3,95 | -0,52 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 4,14 | 4,03 | 0,12 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 4,07 | 3,88 | 0,19 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 4,21 | 3,93 | 0,28 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 4,14 | 3,92 | 0,22 |
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,93 | 3,86 | 0,06 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 4,00 | 3,78 | 0,22 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia | 4,07 | 3,92 | 0,15 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,39 | 3,49 | -0,10 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 3,57 | 3,57 | 0,01 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 2,86 | 3,75 | -0,89 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,29 | 3,26 | 0,02 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,57 | 3,29 | 0,28 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,86 | 4,09 | -0,23 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,00 | 3,14 | -0,14 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,57 | 3,33 | 0,24 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 4,38 | 3,92 | 0,46 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 4,44 | 3,89 | 0,56 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,67 | 4,20 | 0,46 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 4,67 | 3,94 | 0,73 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 4,56 | 3,88 | 0,68 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,11 | 4,08 | 0,03 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,56 | 3,51 | 0,04 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,67 | 3,96 | 0,71 |
| C5. Atención continuada. | 4,30 | 3,77 | 0,53 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 4,17 | 3,60 | 0,57 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,33 | 3,84 | 0,49 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 4,33 | 3,82 | 0,51 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 4,33 | 3,80 | 0,53 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,33 | 3,78 | 0,55 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,86 | 3,66 | 0,19 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 4,00 | 3,75 | 0,25 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,71 | 3,58 | 0,14 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 3,89 | 3,84 | 0,05 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,33 | 4,35 | -0,02 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,56 | 4,36 | 0,20 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,56 | 4,42 | 0,13 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente | 3,67 | 3,58 | 0,09 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| organizado. | | | |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,89 | 3,23 | 0,66 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,78 | 3,58 | 0,20 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 3,50 | 3,64 | -0,14 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 3,50 | 3,64 | -0,14 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,67 | 3,69 | -0,02 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,50 | 3,91 | -0,41 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 3,75 | 4,02 | -0,27 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 3,50 | 3,91 | -0,41 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados. | 4,00 | 3,98 | 0,02 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 3,50 | 4,03 | -0,53 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,00 | 4,14 | -0,14 |
| D3. Sesiones. | 4,14 | 3,82 | 0,32 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 4,14 | 3,82 | 0,32 |
| D4. Área investigadora. | 3,82 | 3,29 | 0,53 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 4,00 | 3,39 | 0,61 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,57 | 3,23 | 0,34 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 4,29 | 3,60 | 0,69 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 3,43 | 2,93 | 0,50 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 4,05 | 3,67 | 0,38 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 4,00 | 3,74 | 0,26 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,86 | 3,71 | 0,15 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 4,29 | 3,56 | 0,72 |
| E2. Evaluación. | 3,88 | 3,65 | 0,23 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 3,86 | 3,65 | 0,21 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 3,93 | 3,71 | 0,21 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 3,86 | 3,60 | 0,26 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,82 | 3,31 | 0,51 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 4,14 | 3,72 | 0,42 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 4,00 | 3,27 | 0,73 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 3,36 | 2,72 | 0,64 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,79 | 3,54 | 0,24 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|
| E4. Valoración global. | 4,25 | 3,85 | 0,40 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 4,36 | 3,88 | 0,48 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 4,14 | 3,83 | 0,32 |
| COVID-19 | 3,75 | 3,61 | 0,14 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,71 | 3,74 | -0,03 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 4,00 | 3,98 | 0,02 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,43 | 3,81 | -0,38 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,70 | 3,42 | 0,28 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 3,75 | 3,96 | -0,21 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 3,79 | 3,81 | -0,02 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 3,71 | 4,12 | -0,41 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 3,96 | 3,41 | 0,56 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 3,93 | 3,41 | 0,52 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 4,00 | 3,41 | 0,59 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,57 | 3,34 | 0,23 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,57 | 3,34 | 0,23 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | CHU CARTAGENA |
|--|--------------------------|
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,71 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,67 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 4,67 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,67 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 4,56 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,56 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,56 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,50 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,50 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 4,44 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | CHU CARTAGENA |
|---|--------------------------|
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 2,86 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 3,00 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,00 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,29 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 3,36 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 3,43 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 3,43 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,43 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 3,50 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 3,50 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | CHU CARTAGENA | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|------------------|-----------------|------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 50,00% | 63,01% | -13,01% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 64,29% | 78,47% | -14,19% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 42,86% | 34,05% | 8,81% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 64,29% | 54,40% | 9,88% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 64,29% | 64,19% | 0,10% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 42,86% | 57,73% | -14,87% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 21,43% | 54,79% | -33,37% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 71,43% | 87,28% | -15,85% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 70,00% | 87,00% | -17,00% |

| NÚMERO DE ... | CHU CARTAGENA | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---|------------------|-----------------|---------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 4,08 | 3,55 | 0,53 |
| C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes? | 3,86 | 3,62 | 0,24 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes? | 4,44 | 3,70 | 0,74 |
| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | | | Nº residentes |
| Entre 0 y 5 horas al mes | | | |
| Entre 5 y 10 horas al mes | | | |
| Entre 10 y 20 horas al mes | | | 4 |
| Entre 20 y 30 horas al mes | | | |
| Más de 30 horas al mes | | | 2 |

6.3 HCU Virgen de la Arrixaca

| | HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|---------------------------|--------------|--------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 86 | | |
| PREGUNTAS GENERALES | 3,78 | 3,76 | 0,02 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 3,89 | 3,79 | 0,10 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 4,04 | 3,90 | 0,14 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 3,89 | 3,84 | 0,05 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,72 | 4,62 | 0,11 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 4,06 | 3,95 | 0,11 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,68 | 3,68 | 0,00 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,13 | 4,09 | 0,04 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,72 | 2,48 | 0,24 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,16 | 4,21 | -0,05 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,36 | 4,35 | 0,01 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,15 | 4,20 | -0,05 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,04 | 4,14 | -0,09 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,06 | 4,17 | -0,10 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,19 | 4,20 | -0,01 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 3,96 | 3,99 | -0,03 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 3,98 | 4,03 | -0,05 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 3,87 | 3,99 | -0,12 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,96 | 3,97 | -0,01 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 3,98 | 3,95 | 0,03 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 4,02 | 4,03 | 0,00 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 3,69 | 3,88 | -0,19 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 3,74 | 3,93 | -0,19 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 3,72 | 3,92 | -0,20 |
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,68 | 3,86 | -0,18 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 3,66 | 3,78 | -0,12 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 3,64 | 3,92 | -0,28 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,43 | 3,49 | -0,06 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 3,69 | 3,57 | 0,12 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,75 | 3,75 | 0,00 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,06 | 3,26 | -0,20 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,50 | 3,29 | 0,21 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,00 | 4,09 | -0,09 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 2,81 | 3,14 | -0,32 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,19 | 3,33 | -0,14 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 3,91 | 3,92 | -0,01 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 3,98 | 3,89 | 0,09 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,35 | 4,20 | 0,15 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 3,93 | 3,94 | -0,01 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,90 | 3,88 | 0,02 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,05 | 4,08 | -0,03 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,28 | 3,51 | -0,24 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,90 | 3,96 | -0,06 |
| C5. Atención continuada. | 3,49 | 3,77 | -0,28 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,31 | 3,60 | -0,29 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,62 | 3,84 | -0,23 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 3,54 | 3,82 | -0,28 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 3,69 | 3,80 | -0,11 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,31 | 3,78 | -0,47 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,91 | 3,66 | 0,25 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 4,09 | 3,75 | 0,33 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,74 | 3,58 | 0,17 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 3,99 | 3,84 | 0,15 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,68 | 4,35 | 0,34 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,58 | 4,36 | 0,22 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,63 | 4,42 | 0,21 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 3,96 | 3,58 | 0,39 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,54 | 3,23 | 0,31 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,69 | 3,58 | 0,12 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 3,62 | 3,64 | -0,03 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 3,62 | 3,64 | -0,03 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,67 | 3,69 | -0,02 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,95 | 3,91 | 0,04 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 3,98 | 4,02 | -0,03 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 3,80 | 3,91 | -0,11 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizadas. | 3,87 | 3,98 | -0,11 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 4,00 | 4,03 | -0,03 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,27 | 4,14 | 0,13 |
| D3. Sesiones. | 3,74 | 3,82 | -0,08 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 3,74 | 3,82 | -0,08 |
| D4. Área investigadora. | 3,60 | 3,29 | 0,31 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 3,64 | 3,39 | 0,24 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,51 | 3,23 | 0,28 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 4,02 | 3,60 | 0,42 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 3,21 | 2,93 | 0,28 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,64 | 3,67 | -0,03 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 3,91 | 3,74 | 0,17 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,57 | 3,71 | -0,13 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,43 | 3,56 | -0,14 |
| E2. Evaluación. | 3,53 | 3,65 | -0,13 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 3,43 | 3,65 | -0,22 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 3,57 | 3,71 | -0,14 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 3,57 | 3,60 | -0,02 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,55 | 3,31 | 0,23 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 4,00 | 3,72 | 0,28 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 3,47 | 3,27 | 0,19 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,91 | 2,72 | 0,19 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,81 | 3,54 | 0,27 |
| E4. Valoración global. | 4,06 | 3,85 | 0,21 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 4,11 | 3,88 | 0,23 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 4,02 | 3,83 | 0,19 |
| COVID-19 | 3,71 | 3,61 | 0,10 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,85 | 3,74 | 0,11 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 4,09 | 3,98 | 0,10 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,96 | 3,81 | 0,15 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,50 | 3,42 | 0,08 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 4,13 | 3,96 | 0,16 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 3,87 | 3,81 | 0,07 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,38 | 4,12 | 0,26 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 3,49 | 3,41 | 0,08 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 3,53 | 3,41 | 0,13 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 3,45 | 3,41 | 0,04 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,38 | 3,34 | 0,04 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,38 | 3,34 | 0,04 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA |
|--|----------------------------------|
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,72 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,68 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,63 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,58 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,38 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,36 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,35 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,27 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,19 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,15 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA |
|---|----------------------------------|
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,72 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 2,81 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,91 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,06 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,19 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 3,21 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,28 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,31 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,31 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,38 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|---------------------------|--------------|------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 34,04% | 63,01% | -28,97% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 85,11% | 78,47% | 6,63% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 27,66% | 34,05% | -6,39% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 40,43% | 54,40% | -13,98% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 55,32% | 64,19% | -8,87% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 44,68% | 57,73% | -13,05% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 44,68% | 54,79% | -10,11% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 80,85% | 87,28% | -6,43% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 81,58% | 87,00% | -5,42% |

| NÚMERO DE ... | HCUVA MURCIA | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---|--------------|--------------|------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 3,09 | 3,55 | -0,46 |
| C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes? | 3,31 | 3,62 | -0,31 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes? | 4,85 | 3,70 | 1,15 |

| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | Nº residentes |
|--|---------------|
| Entre 0 y 5 horas al mes | 1 |
| Entre 5 y 10 horas al mes | 3 |
| Entre 10 y 20 horas al mes | 2 |
| Entre 20 y 30 horas al mes | 2 |
| Más de 30 horas al mes | 5 |

6.4 HGU Los Arcos del Mar Menor

| | HGULAMM | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|-------------|--------------|--------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 2 | | |
| PREGUNTAS GENERALES | 4,14 | 3,76 | 0,37 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 4,29 | 3,79 | 0,49 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 4,00 | 3,90 | 0,10 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 5,00 | 3,84 | 1,16 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 5,00 | 4,62 | 0,38 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 5,00 | 3,95 | 1,05 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 5,00 | 3,68 | 1,32 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 5,00 | 4,09 | 0,91 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 1,00 | 2,48 | -1,48 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 5,00 | 4,21 | 0,79 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 5,00 | 4,35 | 0,65 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 5,00 | 4,20 | 0,80 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 5,00 | 4,14 | 0,86 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 5,00 | 4,17 | 0,83 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 5,00 | 4,20 | 0,80 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 4,00 | 3,99 | 0,01 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 4,00 | 4,03 | -0,03 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 3,00 | 3,99 | -0,99 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,00 | 3,97 | 0,03 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 4,00 | 3,95 | 0,05 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 5,00 | 4,03 | 0,97 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 3,00 | 3,88 | -0,88 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 3,00 | 3,93 | -0,93 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 3,00 | 3,92 | -0,92 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,00 | 3,86 | -0,86 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 3,00 | 3,78 | -0,78 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 3,00 | 3,92 | -0,92 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 2,29 | 3,92 | -1,64 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 2,00 | 3,89 | -1,89 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 5,00 | 4,20 | 0,80 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 4,00 | 3,94 | 0,06 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 1,00 | 3,88 | -2,88 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 1,00 | 4,08 | -3,08 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 1,00 | 3,51 | -2,51 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 2,00 | 3,96 | -1,96 |
| C5. Atención continuada. | 3,00 | 3,77 | -0,77 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,00 | 3,60 | -0,60 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,00 | 3,84 | -0,84 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 3,00 | 3,82 | -0,82 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 3,00 | 3,80 | -0,80 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,00 | 3,78 | -0,78 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 4,00 | 3,66 | 0,34 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 3,00 | 3,75 | -0,75 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 5,00 | 3,58 | 1,42 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 5,00 | 3,84 | 1,16 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 5,00 | 4,35 | 0,65 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 5,00 | 4,36 | 0,64 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 5,00 | 4,42 | 0,58 |
| D3. Sesiones. | 5,00 | 3,82 | 1,18 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 5,00 | 3,82 | 1,18 |
| D4. Área investigadora. | 5,00 | 3,29 | 1,71 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 5,00 | 3,39 | 1,61 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 5,00 | 3,23 | 1,77 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y | 5,00 | 3,60 | 1,40 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| congresos. | | | |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 5,00 | 2,93 | 2,07 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 4,33 | 3,67 | 0,66 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 5,00 | 3,74 | 1,26 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,00 | 3,71 | -0,71 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 5,00 | 3,56 | 1,44 |
| E2. Evaluación. | 5,00 | 3,65 | 1,35 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 5,00 | 3,65 | 1,35 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 5,00 | 3,71 | 1,29 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 5,00 | 3,60 | 1,40 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,50 | 3,31 | 0,19 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 5,00 | 3,72 | 1,28 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 3,00 | 3,27 | -0,27 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,00 | 2,72 | -0,72 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 4,00 | 3,54 | 0,46 |
| E4. Valoración global. | 4,50 | 3,85 | 0,65 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 5,00 | 3,88 | 1,12 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 4,00 | 3,83 | 0,17 |
| COVID-19 | 4,50 | 3,61 | 0,89 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,00 | 3,74 | -0,74 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 3,00 | 3,98 | -0,98 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,00 | 3,81 | -0,81 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,00 | 3,42 | -0,42 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 5,00 | 3,96 | 1,04 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 5,00 | 3,81 | 1,19 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 5,00 | 4,12 | 0,88 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 5,00 | 3,41 | 1,59 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 5,00 | 3,41 | 1,59 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 5,00 | 3,41 | 1,59 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 5,00 | 3,34 | 1,66 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 5,00 | 3,34 | 1,66 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | HGULAMM |
|--|----------------|
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 5,00 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 5,00 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 5,00 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 5,00 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 5,00 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 5,00 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 5,00 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 5,00 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 5,00 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 5,00 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | HGULAMM |
|--|----------------|
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 1,00 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 1,00 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 1,00 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 1,00 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 2,00 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 2,00 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,00 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 3,00 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,00 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,00 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | HGULAMM | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|---------|--------------|------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 0,00% | 63,01% | -63,01% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 100,00% | 78,47% | 21,53% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 100,00% | 34,05% | 65,95% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 100,00% | 54,40% | 45,60% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 0,00% | 64,19% | -64,19% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 0,00% | 57,73% | -57,73% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 100,00% | 54,79% | 45,21% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 100,00% | 87,28% | 12,72% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 100,00% | 87,00% | 13,00% |

| NÚMERO DE ... | HGULAMM | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---|---------|--------------|------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 3,00 | 3,55 | -0,55 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes? | 5,00 | 3,70 | 1,30 |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | | Nº residentes | |
| Entre 10 y 20 horas al mes | | | 1 |

6.5 HGU Morales Meseguer

| | HGU MORALES MESEGUER | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|----------------------------|-----------------|--------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 55 | | |
| PREGUNTAS GENERALES | 3,73 | 3,76 | -0,03 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 3,87 | 3,79 | 0,08 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 4,03 | 3,90 | 0,13 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 3,88 | 3,84 | 0,03 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,78 | 4,62 | 0,16 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 4,03 | 3,95 | 0,08 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,66 | 3,68 | -0,03 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,22 | 4,09 | 0,13 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,50 | 2,48 | 0,02 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,17 | 4,21 | -0,04 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,25 | 4,35 | -0,10 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,00 | 4,20 | -0,20 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,31 | 4,14 | 0,18 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,13 | 4,17 | -0,04 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,16 | 4,20 | -0,05 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 3,89 | 3,99 | -0,11 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 3,78 | 4,03 | -0,25 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 3,84 | 3,99 | -0,15 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,84 | 3,97 | -0,13 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 4,13 | 3,95 | 0,18 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 3,84 | 4,03 | -0,18 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 3,93 | 3,88 | 0,05 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 3,94 | 3,93 | 0,00 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 4,00 | 3,92 | 0,08 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,78 | 3,86 | -0,08 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 3,97 | 3,78 | 0,19 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 3,97 | 3,92 | 0,05 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,45 | 3,49 | -0,03 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 3,27 | 3,57 | -0,29 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,27 | 3,75 | -0,48 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 2,91 | 3,26 | -0,35 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 2,82 | 3,29 | -0,47 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,64 | 4,09 | 0,55 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 4,27 | 3,14 | 1,14 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,00 | 3,33 | -0,33 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 3,86 | 3,92 | -0,07 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 4,26 | 3,89 | 0,37 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,37 | 4,20 | 0,17 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 3,33 | 3,94 | -0,60 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,63 | 3,88 | -0,25 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 3,96 | 4,08 | -0,12 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,96 | 3,51 | 0,45 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,48 | 3,96 | -0,48 |
| C5. Atención continuada. | 3,17 | 3,77 | -0,60 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,14 | 3,60 | -0,45 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,29 | 3,84 | -0,56 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 2,86 | 3,82 | -0,96 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 3,43 | 3,80 | -0,38 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,14 | 3,78 | -0,64 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,83 | 3,66 | 0,16 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 3,75 | 3,75 | 0,00 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,91 | 3,58 | 0,33 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 3,40 | 3,84 | -0,44 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 3,54 | 4,35 | -0,81 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,69 | 4,36 | -0,67 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,77 | 4,42 | -0,65 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 3,24 | 3,58 | -0,34 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 2,76 | 3,23 | -0,47 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,10 | 3,58 | -0,48 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 3,13 | 3,64 | -0,52 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 3,25 | 3,64 | -0,39 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,63 | 3,69 | -0,06 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,88 | 3,91 | -0,04 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 4,00 | 4,02 | -0,02 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 4,00 | 3,91 | 0,09 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados. | 3,88 | 3,98 | -0,11 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 4,00 | 4,03 | -0,03 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,13 | 4,14 | -0,01 |
| D3. Sesiones. | 4,00 | 3,82 | 0,18 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 4,00 | 3,82 | 0,18 |
| D4. Área investigadora. | 3,63 | 3,29 | 0,35 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 3,81 | 3,39 | 0,42 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,53 | 3,23 | 0,30 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 3,69 | 3,60 | 0,09 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 3,50 | 2,93 | 0,57 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,80 | 3,67 | 0,13 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 3,84 | 3,74 | 0,10 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,91 | 3,71 | 0,20 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,66 | 3,56 | 0,09 |
| E2. Evaluación. | 3,36 | 3,65 | -0,29 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 3,31 | 3,65 | -0,34 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 3,41 | 3,71 | -0,31 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 3,38 | 3,60 | -0,22 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,45 | 3,31 | 0,13 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 3,78 | 3,72 | 0,06 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a | 3,50 | 3,27 | 0,23 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|
| la residencia. | | | |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,81 | 2,72 | 0,09 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,69 | 3,54 | 0,15 |
| E4. Valoración global. | 3,94 | 3,85 | 0,08 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 3,94 | 3,88 | 0,06 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 3,94 | 3,83 | 0,11 |
| COVID-19 | 3,59 | 3,61 | -0,02 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,75 | 3,74 | 0,02 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 3,97 | 3,98 | -0,01 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,84 | 3,81 | 0,04 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,44 | 3,42 | 0,02 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 4,16 | 3,96 | 0,19 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 4,03 | 3,81 | 0,22 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,28 | 4,12 | 0,16 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 3,44 | 3,41 | 0,03 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 3,41 | 3,41 | 0,00 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 3,47 | 3,41 | 0,06 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,03 | 3,34 | -0,31 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,03 | 3,34 | -0,31 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | HGU MORALES MESEGUER |
|---|---------------------------------|
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,78 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,64 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,37 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,31 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,28 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 4,27 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 4,26 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,25 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,22 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,16 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | HGU MORALES MESEGUER |
|--|---------------------------------|
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,50 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 2,76 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,81 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 2,82 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 2,86 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 2,91 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,00 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,03 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,10 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 3,13 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | HGU MORALES MESEGUER | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|----------------------|--------------|------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 34,38% | 63,01% | -28,64% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 84,38% | 78,47% | 5,90% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 21,88% | 34,05% | -12,18% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 40,63% | 54,40% | -13,78% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 65,63% | 64,19% | 1,44% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 25,00% | 57,73% | -32,73% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 37,50% | 54,79% | -17,29% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 78,13% | 87,28% | -9,15% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 68,00% | 87,00% | -19,00% |

| NÚMERO DE ... | HGU MORALES MESEGUER | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---|----------------------|--------------|------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 3,25 | 3,55 | -0,30 |
| C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes? | 4,27 | 3,62 | 0,65 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes? | 4,89 | 3,70 | 1,19 |

| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | Nº residentes |
|--|---------------|
| Entre 0 y 5 horas al mes | 3 |
| Entre 5 y 10 horas al mes | 3 |
| Entre 10 y 20 horas al mes | |
| Entre 20 y 30 horas al mes | |
| Más de 30 horas al mes | 1 |

6.6 HGU Reina Sofía

| | HGU REINA SOFIA | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|-----------------|--------------|-------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 21 | | |
| PREGUNTAS GENERALES | 3,85 | 3,76 | 0,09 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 3,95 | 3,79 | 0,16 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 4,08 | 3,90 | 0,18 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 4,00 | 3,84 | 0,16 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,75 | 4,62 | 0,13 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 4,33 | 3,95 | 0,38 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,92 | 3,68 | 0,23 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,25 | 4,09 | 0,16 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,33 | 2,48 | -0,15 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,35 | 4,21 | 0,14 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,67 | 4,35 | 0,32 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,25 | 4,20 | 0,05 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,08 | 4,14 | -0,05 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,50 | 4,17 | 0,33 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,25 | 4,20 | 0,05 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 4,33 | 3,99 | 0,34 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 4,08 | 4,03 | 0,06 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 4,42 | 3,99 | 0,42 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,33 | 3,97 | 0,36 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 4,33 | 3,95 | 0,38 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 4,50 | 4,03 | 0,47 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 4,18 | 3,88 | 0,30 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 4,25 | 3,93 | 0,32 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 4,33 | 3,92 | 0,41 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,08 | 3,86 | 0,22 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 4,00 | 3,78 | 0,22 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 4,25 | 3,92 | 0,33 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 2,69 | 3,49 | -0,80 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 3,40 | 3,57 | -0,17 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,00 | 3,75 | -0,75 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 2,00 | 3,26 | -1,26 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 2,40 | 3,29 | -0,89 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,80 | 4,09 | -0,29 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 2,20 | 3,14 | -0,94 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 2,00 | 3,33 | -1,33 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 4,30 | 3,92 | 0,38 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 4,25 | 3,89 | 0,36 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,75 | 4,20 | 0,55 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 4,38 | 3,94 | 0,44 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 4,38 | 3,88 | 0,50 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,50 | 4,08 | 0,42 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,50 | 3,51 | -0,01 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,38 | 3,96 | 0,42 |
| C5. Atención continuada. | 4,10 | 3,77 | 0,33 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 4,00 | 3,60 | 0,40 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,50 | 3,84 | 0,66 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 4,00 | 3,82 | 0,18 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 4,00 | 3,80 | 0,20 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,00 | 3,78 | 0,22 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,96 | 3,66 | 0,29 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 3,83 | 3,75 | 0,08 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 4,08 | 3,58 | 0,51 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 3,67 | 3,84 | -0,17 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,00 | 4,35 | -0,35 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,17 | 4,36 | -0,19 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,50 | 4,42 | 0,08 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 3,13 | 3,58 | -0,45 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 2,88 | 3,23 | -0,35 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,38 | 3,58 | -0,20 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 3,67 | 3,64 | 0,02 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 3,67 | 3,64 | 0,02 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,67 | 3,69 | -0,02 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,67 | 3,91 | -0,25 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 4,00 | 4,02 | -0,02 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 4,00 | 3,91 | 0,09 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados. | 4,00 | 3,98 | 0,02 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 4,00 | 4,03 | -0,03 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,00 | 4,14 | -0,14 |
| D3. Sesiones. | 3,75 | 3,82 | -0,07 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 3,75 | 3,82 | -0,07 |
| D4. Área investigadora. | 3,15 | 3,29 | -0,14 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 3,33 | 3,39 | -0,06 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,17 | 3,23 | -0,06 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 3,33 | 3,60 | -0,26 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,75 | 2,93 | -0,18 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,72 | 3,67 | 0,05 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 3,92 | 3,74 | 0,17 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,75 | 3,71 | 0,04 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,50 | 3,56 | -0,06 |
| E2. Evaluación. | 3,94 | 3,65 | 0,29 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 3,83 | 3,65 | 0,18 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 4,17 | 3,71 | 0,45 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 3,83 | 3,60 | 0,23 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,52 | 3,31 | 0,21 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 4,08 | 3,72 | 0,37 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a | 3,42 | 3,27 | 0,14 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|
| la residencia. | | | |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,83 | 2,72 | 0,11 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,75 | 3,54 | 0,21 |
| E4. Valoración global. | 4,00 | 3,85 | 0,15 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 4,08 | 3,88 | 0,20 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 3,92 | 3,83 | 0,09 |
| COVID-19 | 3,58 | 3,61 | -0,03 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,51 | 3,74 | -0,23 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 3,75 | 3,98 | -0,23 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,67 | 3,81 | -0,14 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,10 | 3,42 | -0,32 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 3,75 | 3,96 | -0,21 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 3,67 | 3,81 | -0,14 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 3,83 | 4,12 | -0,29 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 3,67 | 3,41 | 0,26 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 3,75 | 3,41 | 0,34 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 3,58 | 3,41 | 0,18 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,42 | 3,34 | 0,08 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,42 | 3,34 | 0,08 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | HGU REINA SOFIA |
|--|------------------------|
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,75 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,75 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,67 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,50 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 4,50 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,50 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,50 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,50 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 4,42 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 4,38 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | HGU REINA SOFIA |
|---|------------------------|
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 2,00 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 2,00 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 2,20 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,33 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 2,40 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,75 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,83 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 2,88 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,00 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,10 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | HGU REINA SOFIA | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|-----------------|--------------|------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 41,67% | 63,01% | -21,35% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 66,67% | 78,47% | -11,81% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 16,67% | 34,05% | -17,38% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 50,00% | 54,40% | -4,40% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 66,67% | 64,19% | 2,48% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 25,00% | 57,73% | -32,73% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 41,67% | 54,79% | -13,13% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 83,33% | 87,28% | -3,95% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 80,00% | 87,00% | -7,00% |

| NÚMERO DE ... | HGU REINA SOFIA | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---|-----------------|--------------|------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 3,33 | 3,55 | -0,22 |
| C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes? | 4,60 | 3,62 | 0,98 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes? | 4,75 | 3,70 | 1,05 |

| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | Nº residentes |
|--|---------------|
| Entre 0 y 5 horas al mes | |
| Entre 5 y 10 horas al mes | 1 |
| Entre 10 y 20 horas al mes | |
| Entre 20 y 30 horas al mes | 1 |
| Más de 30 horas al mes | |

6.7 HGU Rafael Méndez

| | HU RAFAEL MÉNDEZ | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|------------------|--------------|--------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 4 | | |
| PREGUNTAS GENERALES | 3,54 | 3,76 | -0,22 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 3,57 | 3,79 | -0,22 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 3,75 | 3,90 | -0,15 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 4,00 | 3,84 | 0,16 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,25 | 4,62 | -0,37 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 3,50 | 3,95 | -0,45 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,00 | 3,68 | -0,68 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 3,75 | 4,09 | -0,34 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,75 | 2,48 | 0,27 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,50 | 4,21 | 0,29 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,75 | 4,35 | 0,40 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,50 | 4,20 | 0,30 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,25 | 4,14 | 0,11 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,50 | 4,17 | 0,33 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,50 | 4,20 | 0,30 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 3,70 | 3,99 | -0,29 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 3,75 | 4,03 | -0,28 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 3,50 | 3,99 | -0,49 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,50 | 3,97 | -0,47 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 4,00 | 3,95 | 0,05 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 3,75 | 4,03 | -0,28 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 3,60 | 3,88 | -0,28 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 3,50 | 3,93 | -0,43 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 3,50 | 3,92 | -0,42 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,00 | 3,86 | 0,14 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 3,25 | 3,78 | -0,53 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 3,75 | 3,92 | -0,17 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,14 | 3,49 | -0,35 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 2,33 | 3,57 | -1,23 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,33 | 3,75 | -0,42 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,00 | 3,26 | 0,74 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,00 | 3,29 | -0,29 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 2,33 | 4,09 | -1,76 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,00 | 3,14 | -0,14 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 4,00 | 3,33 | 0,67 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 3,71 | 3,92 | -0,21 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 3,67 | 3,89 | -0,22 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,33 | 4,20 | 0,13 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 4,00 | 3,94 | 0,06 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,33 | 3,88 | -0,54 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 3,33 | 4,08 | -0,75 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,67 | 3,51 | 0,16 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,67 | 3,96 | -0,29 |
| C5. Atención continuada. | 3,67 | 3,77 | -0,10 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,67 | 3,60 | 0,07 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,67 | 3,84 | -0,18 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 3,67 | 3,82 | -0,16 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 3,67 | 3,80 | -0,14 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,67 | 3,78 | -0,11 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,25 | 3,66 | -0,41 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 3,25 | 3,75 | -0,50 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,25 | 3,58 | -0,33 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 4,00 | 3,84 | 0,16 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 5,00 | 4,35 | 0,65 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 5,00 | 4,36 | 0,64 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 5,00 | 4,42 | 0,58 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 2,00 | 3,58 | -1,58 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,00 | 3,23 | 0,77 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,00 | 3,58 | -0,58 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 4,00 | 3,64 | 0,36 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 4,00 | 3,64 | 0,36 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,00 | 3,69 | 0,31 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,00 | 3,91 | 0,09 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 3,75 | 4,02 | -0,27 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 3,67 | 3,91 | -0,25 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizadas. | 4,00 | 3,98 | 0,02 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 3,67 | 4,03 | -0,37 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,67 | 4,14 | -0,47 |
| D3. Sesiones. | 2,75 | 3,82 | -1,07 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 2,75 | 3,82 | -1,07 |
| D4. Área investigadora. | 2,75 | 3,29 | -0,54 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 2,75 | 3,39 | -0,64 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,00 | 3,23 | -0,23 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 2,75 | 3,60 | -0,85 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,50 | 2,93 | -0,43 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,33 | 3,67 | -0,34 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 3,50 | 3,74 | -0,24 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,50 | 3,71 | -0,21 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,00 | 3,56 | -0,56 |
| E2. Evaluación. | 4,00 | 3,65 | 0,35 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 4,25 | 3,65 | 0,60 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 3,75 | 3,71 | 0,04 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 4,00 | 3,60 | 0,40 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,19 | 3,31 | -0,13 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 3,50 | 3,72 | -0,22 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 2,75 | 3,27 | -0,52 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,75 | 2,72 | 0,03 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,75 | 3,54 | 0,21 |
| E4. Valoración global. | 3,75 | 3,85 | -0,10 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 3,75 | 3,88 | -0,13 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 3,75 | 3,83 | -0,08 |
| COVID-19 | 3,27 | 3,61 | -0,34 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,97 | 3,74 | 0,24 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 4,25 | 3,98 | 0,27 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 4,00 | 3,81 | 0,19 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,67 | 3,42 | 0,25 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 3,75 | 3,96 | -0,21 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 3,75 | 3,81 | -0,06 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 3,75 | 4,12 | -0,37 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 2,13 | 3,41 | -1,28 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 2,25 | 3,41 | -1,16 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 2,00 | 3,41 | -1,41 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,25 | 3,34 | -0,09 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,25 | 3,34 | -0,09 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | HU RAFAEL MÉNDEZ |
|--|-------------------------|
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 5,00 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 5,00 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 5,00 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,75 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,50 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,50 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,50 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,33 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,25 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,25 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | HU RAFAEL MÉNDEZ |
|---|-------------------------|
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 2,00 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 2,00 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 2,25 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 2,33 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 2,33 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,50 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 2,75 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 2,75 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 2,75 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,75 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | HU RAFAEL MÉNDEZ | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|------------------|--------------|------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 75,00% | 63,01% | 11,99% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 75,00% | 78,47% | -3,47% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 75,00% | 34,05% | 40,95% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 25,00% | 54,40% | -29,40% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 25,00% | 64,19% | -39,19% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 25,00% | 57,73% | -32,73% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 75,00% | 54,79% | 20,21% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 75,00% | 87,28% | -12,28% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 100,00% | 87,00% | 13,00% |

| NÚMERO DE ... | HU RAFAEL MÉNDEZ | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---|------------------|--------------|------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 5,00 | 3,55 | 1,45 |
| C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes? | 4,67 | 3,62 | 1,05 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes? | 3,67 | 3,70 | -0,04 |

| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | Nº residentes |
|--|---------------|
| Entre 0 y 5 horas al mes | 1 |
| Entre 5 y 10 horas al mes | 1 |
| Entre 10 y 20 horas al mes | |
| Entre 20 y 30 horas al mes | 1 |
| Más de 30 horas al mes | |

6.8 UDM AFyC Cartagena- Mar Menor

| | UDM AFyC CARTAGENA- MAR MENOR | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|-------------------------------------|-----------------|--------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 66 | | |
| PREGUNTAS GENERALES | 3,55 | 3,76 | -0,22 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 3,62 | 3,79 | -0,18 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 3,57 | 3,90 | -0,33 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 3,76 | 3,84 | -0,08 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,59 | 4,62 | -0,02 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 3,80 | 3,95 | -0,15 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,49 | 3,68 | -0,19 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 3,90 | 4,09 | -0,19 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,20 | 2,48 | -0,28 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,32 | 4,21 | 0,11 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,49 | 4,35 | 0,15 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,31 | 4,20 | 0,11 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,23 | 4,14 | 0,10 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,25 | 4,17 | 0,09 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,33 | 4,20 | 0,13 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 3,85 | 3,99 | -0,14 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 3,92 | 4,03 | -0,10 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 3,87 | 3,99 | -0,12 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,80 | 3,97 | -0,17 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 3,76 | 3,95 | -0,19 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 3,89 | 4,03 | -0,14 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 3,77 | 3,88 | -0,11 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 3,82 | 3,93 | -0,11 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 3,76 | 3,92 | -0,16 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,68 | 3,86 | -0,18 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 3,78 | 3,78 | 0,00 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 3,80 | 3,92 | -0,12 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,34 | 3,49 | -0,15 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 3,39 | 3,57 | -0,17 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,79 | 3,75 | 0,04 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,01 | 3,26 | -0,25 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,11 | 3,29 | -0,18 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,06 | 4,09 | -0,03 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 2,77 | 3,14 | -0,37 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,24 | 3,33 | -0,09 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 3,60 | 3,92 | -0,32 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 3,75 | 3,89 | -0,14 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,78 | 4,20 | -0,43 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 3,60 | 3,94 | -0,34 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,61 | 3,88 | -0,27 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,04 | 4,08 | -0,04 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 2,99 | 3,51 | -0,53 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,45 | 3,96 | -0,51 |
| C5. Atención continuada. | 3,48 | 3,77 | -0,29 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,38 | 3,60 | -0,22 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,68 | 3,84 | -0,17 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 3,44 | 3,82 | -0,38 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 3,41 | 3,80 | -0,39 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,47 | 3,78 | -0,31 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,20 | 3,66 | -0,47 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 3,58 | 3,75 | -0,17 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 2,81 | 3,58 | -0,76 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 3,76 | 3,84 | -0,08 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,34 | 4,35 | -0,01 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,36 | 4,36 | 0,00 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,45 | 4,42 | 0,03 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 3,56 | 3,58 | -0,01 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,33 | 3,23 | 0,10 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,74 | 3,58 | 0,16 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 3,48 | 3,64 | -0,16 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 3,32 | 3,64 | -0,32 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,40 | 3,69 | -0,29 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,56 | 3,91 | -0,35 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 3,68 | 4,02 | -0,33 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 3,59 | 3,91 | -0,32 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados. | 3,65 | 3,98 | -0,33 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 3,71 | 4,03 | -0,33 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,79 | 4,14 | -0,34 |
| D3. Sesiones. | 3,79 | 3,82 | -0,03 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 3,79 | 3,82 | -0,03 |
| D4. Área investigadora. | 2,92 | 3,29 | -0,36 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 2,98 | 3,39 | -0,42 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 2,85 | 3,23 | -0,38 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 3,27 | 3,60 | -0,32 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,59 | 2,93 | -0,34 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,44 | 3,67 | -0,24 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 3,44 | 3,74 | -0,30 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,48 | 3,71 | -0,22 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,38 | 3,56 | -0,18 |
| E2. Evaluación. | 3,45 | 3,65 | -0,20 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 3,38 | 3,65 | -0,27 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 3,56 | 3,71 | -0,15 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 3,42 | 3,60 | -0,18 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,07 | 3,31 | -0,24 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 3,41 | 3,72 | -0,31 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 3,04 | 3,27 | -0,23 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,53 | 2,72 | -0,19 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,32 | 3,54 | -0,22 |
| E4. Valoración global. | 3,44 | 3,85 | -0,41 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 3,65 | 3,88 | -0,23 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 3,23 | 3,83 | -0,60 |
| COVID-19 | 3,25 | 3,61 | -0,36 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,51 | 3,74 | -0,23 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 3,80 | 3,98 | -0,18 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,54 | 3,81 | -0,27 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,18 | 3,42 | -0,24 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 3,46 | 3,96 | -0,51 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 3,27 | 3,81 | -0,53 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 3,64 | 4,12 | -0,48 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 3,02 | 3,41 | -0,38 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 3,05 | 3,41 | -0,35 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 2,99 | 3,41 | -0,42 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,01 | 3,34 | -0,33 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,01 | 3,34 | -0,33 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | UDM AFyC CARTAGENA- MAR MENOR |
|--|--|
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,59 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,49 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,45 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,36 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,34 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,33 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,31 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,25 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,23 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,06 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | UDM AFyC CARTAGENA- MAR MENOR |
|---|--|
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,20 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,53 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,59 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 2,77 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 2,81 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 2,85 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 2,98 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 2,99 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 2,99 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,01 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | UDM AFYC CARTAGENA- MAR MENOR | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|--|-----------------|------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 90,11% | 63,01% | 27,10% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 73,63% | 78,47% | -4,85% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 37,36% | 34,05% | 3,31% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 48,35% | 54,40% | -6,05% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 62,64% | 64,19% | -1,55% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 54,95% | 57,73% | -2,78% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 54,95% | 54,79% | 0,15% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 95,60% | 87,28% | 8,32% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 94,25% | 87,00% | 7,26% |

| NÚMERO DE ... | UDM AFYC CARTAGENA- MAR MENOR | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---|--|-----------------|------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 3,62 | 3,55 | 0,06 |
| C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes? | 3,79 | 3,62 | 0,17 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes? | 2,87 | 3,70 | -0,84 |

| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | Nº residentes |
|--|---------------|
| Entre 0 y 5 horas al mes | 8 |
| Entre 5 y 10 horas al mes | 6 |
| Entre 10 y 20 horas al mes | 7 |
| Entre 20 y 30 horas al mes | 4 |
| Más de 30 horas al mes | 9 |

6.9 UDM AFyC Lorca-Noroeste

| | UDM AFyC LORCA Y NOROESTE | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|---------------------------------|-----------------|--------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 37 | | |
| PREGUNTAS GENERALES | 3,50 | 3,76 | -0,26 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 3,46 | 3,79 | -0,33 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 3,68 | 3,90 | -0,22 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 3,32 | 3,84 | -0,52 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,46 | 4,62 | -0,15 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 3,41 | 3,95 | -0,53 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,29 | 3,68 | -0,39 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 3,80 | 4,09 | -0,28 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,27 | 2,48 | -0,21 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,11 | 4,21 | -0,10 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,12 | 4,35 | -0,23 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,00 | 4,20 | -0,20 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,15 | 4,14 | 0,01 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,10 | 4,17 | -0,07 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,20 | 4,20 | -0,01 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 3,73 | 3,99 | -0,26 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 3,83 | 4,03 | -0,20 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 3,76 | 3,99 | -0,24 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,61 | 3,97 | -0,36 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 3,83 | 3,95 | -0,12 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 3,63 | 4,03 | -0,39 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 3,58 | 3,88 | -0,31 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 3,61 | 3,93 | -0,32 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 3,61 | 3,92 | -0,31 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,56 | 3,86 | -0,30 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 3,49 | 3,78 | -0,29 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 3,61 | 3,92 | -0,31 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,44 | 3,49 | -0,05 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 3,29 | 3,57 | -0,27 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,94 | 3,75 | 0,19 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,21 | 3,26 | -0,06 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,38 | 3,29 | 0,09 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,09 | 4,09 | 0,00 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 2,88 | 3,14 | -0,25 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,26 | 3,33 | -0,06 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 3,87 | 3,92 | -0,05 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 3,41 | 3,89 | -0,48 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,09 | 4,20 | -0,11 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 4,06 | 3,94 | 0,12 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,94 | 3,88 | 0,06 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,09 | 4,08 | 0,01 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,31 | 3,51 | -0,20 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,19 | 3,96 | 0,23 |
| C5. Atención continuada. | 3,68 | 3,77 | -0,09 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,47 | 3,60 | -0,13 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,67 | 3,84 | -0,18 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 3,87 | 3,82 | 0,04 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 3,73 | 3,80 | -0,07 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,67 | 3,78 | -0,11 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,44 | 3,66 | -0,23 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 3,29 | 3,75 | -0,46 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,59 | 3,58 | 0,01 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 3,64 | 3,84 | -0,20 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,04 | 4,35 | -0,31 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,17 | 4,36 | -0,19 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,13 | 4,42 | -0,29 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 3,50 | 3,58 | -0,08 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,34 | 3,23 | 0,12 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,63 | 3,58 | 0,05 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 3,19 | 3,64 | -0,45 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 3,28 | 3,64 | -0,37 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,53 | 3,69 | -0,16 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,61 | 3,91 | -0,30 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 3,75 | 4,02 | -0,27 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 3,40 | 3,91 | -0,51 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados. | 3,80 | 3,98 | -0,18 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 3,90 | 4,03 | -0,13 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,90 | 4,14 | -0,24 |
| D3. Sesiones. | 3,20 | 3,82 | -0,63 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 3,20 | 3,82 | -0,63 |
| D4. Área investigadora. | 2,93 | 3,29 | -0,36 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 3,02 | 3,39 | -0,37 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 2,98 | 3,23 | -0,26 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 3,22 | 3,60 | -0,38 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,49 | 2,93 | -0,44 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,33 | 3,67 | -0,35 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 3,49 | 3,74 | -0,26 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,51 | 3,71 | -0,19 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 2,98 | 3,56 | -0,59 |
| E2. Evaluación. | 3,52 | 3,65 | -0,13 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 3,59 | 3,65 | -0,06 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 3,56 | 3,71 | -0,15 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 3,41 | 3,60 | -0,18 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 2,93 | 3,31 | -0,39 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 3,17 | 3,72 | -0,55 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a | 3,02 | 3,27 | -0,25 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|
| la residencia. | | | |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,44 | 2,72 | -0,28 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,07 | 3,54 | -0,47 |
| E4. Valoración global. | 3,38 | 3,85 | -0,48 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 3,46 | 3,88 | -0,42 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 3,29 | 3,83 | -0,54 |
| COVID-19 | 3,39 | 3,61 | -0,22 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,44 | 3,74 | -0,30 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 3,68 | 3,98 | -0,30 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,61 | 3,81 | -0,20 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,02 | 3,42 | -0,39 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 3,83 | 3,96 | -0,13 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 3,66 | 3,81 | -0,15 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,00 | 4,12 | -0,12 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 2,96 | 3,41 | -0,44 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 2,90 | 3,41 | -0,50 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 3,02 | 3,41 | -0,38 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,32 | 3,34 | -0,02 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,32 | 3,34 | -0,02 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | UDM AFyC LORCA Y NOROESTE |
|---|--|
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,46 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,20 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,19 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,17 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,15 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,13 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,12 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,10 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,09 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,09 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | UDM AFyC LORCA Y NOROESTE |
|---|--|
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,27 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,44 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,49 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 2,88 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 2,90 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 2,98 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 2,98 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 3,02 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,02 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 3,02 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | UDM AFYC LORCA Y NOROESTE | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|---------------------------------|-----------------|------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 82,93% | 63,01% | 19,91% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 78,05% | 78,47% | -0,42% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 36,59% | 34,05% | 2,53% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 56,10% | 54,40% | 1,69% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 78,05% | 64,19% | 13,86% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 87,80% | 57,73% | 30,07% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 46,34% | 54,79% | -8,45% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 100,00% | 87,28% | 12,72% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 97,56% | 87,00% | 10,57% |

| NÚMERO DE ... | UDM AFYC LORCA Y NOROESTE | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---|---------------------------------|-----------------|------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 3,77 | 3,55 | 0,22 |
| C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes? | 3,79 | 3,62 | 0,17 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes? | 2,34 | 3,70 | -1,36 |

| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | Nº residentes |
|--|---------------|
| Entre 0 y 5 horas al mes | 4 |
| Entre 5 y 10 horas al mes | 1 |
| Entre 10 y 20 horas al mes | 6 |
| Entre 20 y 30 horas al mes | 3 |
| Más de 30 horas al mes | 1 |

6.10 UDM AFyC Murcia Este-Oeste

| | UDM AFyC MURCIA ESTE-OESTE | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|----------------------------------|-----------------|--------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 38 | | |
| PREGUNTAS GENERALES | 3,82 | 3,76 | 0,06 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 3,86 | 3,79 | 0,07 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 4,02 | 3,90 | 0,12 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 3,94 | 3,84 | 0,10 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,55 | 4,62 | -0,07 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 4,03 | 3,95 | 0,08 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,79 | 3,68 | 0,10 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,11 | 4,09 | 0,03 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,59 | 2,48 | 0,11 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,16 | 4,21 | -0,05 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,28 | 4,35 | -0,07 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,23 | 4,20 | 0,03 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,08 | 4,14 | -0,05 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,11 | 4,17 | -0,05 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,11 | 4,20 | -0,09 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 4,07 | 3,99 | 0,07 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 4,11 | 4,03 | 0,08 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 4,07 | 3,99 | 0,08 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,04 | 3,97 | 0,07 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 4,00 | 3,95 | 0,05 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 4,11 | 4,03 | 0,09 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 3,94 | 3,88 | 0,06 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 3,99 | 3,93 | 0,06 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 3,96 | 3,92 | 0,04 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,95 | 3,86 | 0,09 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 3,80 | 3,78 | 0,01 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 4,02 | 3,92 | 0,11 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,48 | 3,49 | -0,01 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 3,71 | 3,57 | 0,15 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,69 | 3,75 | -0,06 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,18 | 3,26 | -0,08 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,30 | 3,29 | 0,01 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,12 | 4,09 | 0,03 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,23 | 3,14 | 0,09 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,14 | 3,33 | -0,18 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 4,05 | 3,92 | 0,12 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 3,97 | 3,89 | 0,08 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,38 | 4,20 | 0,17 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 4,04 | 3,94 | 0,10 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,92 | 3,88 | 0,05 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,18 | 4,08 | 0,10 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,68 | 3,51 | 0,17 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,15 | 3,96 | 0,20 |
| C5. Atención continuada. | 3,92 | 3,77 | 0,15 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,88 | 3,60 | 0,28 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,06 | 3,84 | 0,21 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 3,85 | 3,82 | 0,03 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 3,88 | 3,80 | 0,08 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,91 | 3,78 | 0,13 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,75 | 3,66 | 0,09 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 3,86 | 3,75 | 0,11 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,64 | 3,58 | 0,06 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 3,90 | 3,84 | 0,06 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,32 | 4,35 | -0,03 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,33 | 4,36 | -0,03 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,31 | 4,42 | -0,11 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 3,66 | 3,58 | 0,09 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,28 | 3,23 | 0,05 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,65 | 3,58 | 0,07 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 3,79 | 3,64 | 0,14 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 3,85 | 3,64 | 0,21 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,78 | 3,69 | 0,09 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,00 | 3,91 | 0,09 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 4,05 | 4,02 | 0,04 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 3,97 | 3,91 | 0,06 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados. | 4,05 | 3,98 | 0,07 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 4,09 | 4,03 | 0,06 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,09 | 4,14 | -0,04 |
| D3. Sesiones. | 3,95 | 3,82 | 0,13 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 3,95 | 3,82 | 0,13 |
| D4. Área investigadora. | 3,33 | 3,29 | 0,04 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 3,43 | 3,39 | 0,04 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,28 | 3,23 | 0,05 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 3,63 | 3,60 | 0,03 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,98 | 2,93 | 0,05 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,81 | 3,67 | 0,13 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 3,83 | 3,74 | 0,08 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,80 | 3,71 | 0,09 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,80 | 3,56 | 0,23 |
| E2. Evaluación. | 3,71 | 3,65 | 0,06 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 3,66 | 3,65 | 0,01 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 3,81 | 3,71 | 0,10 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 3,66 | 3,60 | 0,06 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,30 | 3,31 | -0,01 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 3,74 | 3,72 | 0,02 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a | 3,25 | 3,27 | -0,02 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|
| la residencia. | | | |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,68 | 2,72 | -0,04 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,52 | 3,54 | -0,02 |
| E4. Valoración global. | 3,91 | 3,85 | 0,06 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 3,88 | 3,88 | 0,00 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 3,95 | 3,83 | 0,12 |
| COVID-19 | 3,67 | 3,61 | 0,06 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,73 | 3,74 | -0,01 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 4,00 | 3,98 | 0,02 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,80 | 3,81 | -0,01 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,39 | 3,42 | -0,03 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 4,00 | 3,96 | 0,03 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 3,81 | 3,81 | 0,01 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,18 | 4,12 | 0,06 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 3,47 | 3,41 | 0,06 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 3,48 | 3,41 | 0,07 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 3,46 | 3,41 | 0,05 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,50 | 3,34 | 0,16 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,50 | 3,34 | 0,16 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | UDM AFyC MURCIA ESTE- OESTE |
|---|--|
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,55 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,38 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,33 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,32 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,31 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,28 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,23 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,18 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,18 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,15 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | UDM AFyC MURCIA ESTE- OESTE |
|---|--|
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,59 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,68 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,98 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,14 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,18 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,23 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 3,25 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,28 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,28 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,30 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | UDM AFYC MURCIA ESTE-OESTE | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|----------------------------------|-----------------|------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 68,03% | 63,01% | 5,02% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 85,25% | 78,47% | 6,77% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 27,87% | 34,05% | -6,18% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 63,93% | 54,40% | 9,53% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 65,57% | 64,19% | 1,39% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 65,57% | 57,73% | 7,84% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 63,93% | 54,79% | 9,14% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 89,34% | 87,28% | 2,06% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 82,57% | 87,00% | -4,43% |

| NÚMERO DE ... | UDM AFYC MURCIA ESTE-OESTE | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---|----------------------------------|-----------------|------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 3,59 | 3,55 | 0,04 |
| C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes? | 3,40 | 3,62 | -0,22 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes? | 3,87 | 3,70 | 0,16 |

| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | Nº residentes |
|--|---------------|
| Entre 0 y 5 horas al mes | 6 |
| Entre 5 y 10 horas al mes | 5 |
| Entre 10 y 20 horas al mes | 10 |
| Entre 20 y 30 horas al mes | 7 |
| Más de 30 horas al mes | 6 |

6.11 UDM AFyC Vega Media, Alta y Altiplano

| | UDM AFyC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|---|-----------------|--------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 38 | | |
| PREGUNTAS GENERALES | 3,85 | 3,76 | 0,09 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 3,79 | 3,79 | -0,01 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 3,87 | 3,90 | -0,03 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 3,77 | 3,84 | -0,07 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,61 | 4,62 | -0,01 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 4,02 | 3,95 | 0,07 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,70 | 3,68 | 0,02 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,15 | 4,09 | 0,06 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,41 | 2,48 | -0,07 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,18 | 4,21 | -0,03 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,28 | 4,35 | -0,07 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,16 | 4,20 | -0,04 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,11 | 4,14 | -0,02 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,16 | 4,17 | 0,00 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,18 | 4,20 | -0,02 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 4,09 | 3,99 | 0,10 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 4,23 | 4,03 | 0,20 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada. | 4,03 | 3,99 | 0,04 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,13 | 3,97 | 0,16 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 3,92 | 3,95 | -0,03 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 4,15 | 4,03 | 0,12 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 3,89 | 3,88 | 0,01 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 3,92 | 3,93 | -0,02 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 3,92 | 3,92 | 0,00 |
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,93 | 3,86 | 0,07 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 3,74 | 3,78 | -0,04 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 3,95 | 3,92 | 0,03 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,79 | 3,49 | 0,30 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 3,74 | 3,57 | 0,17 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,02 | 3,75 | 0,28 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,74 | 3,26 | 0,47 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,40 | 3,29 | 0,11 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,17 | 4,09 | 0,08 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,64 | 3,14 | 0,51 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,79 | 3,33 | 0,46 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 4,14 | 3,92 | 0,22 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 4,02 | 3,89 | 0,13 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,20 | 4,20 | -0,01 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 4,26 | 3,94 | 0,32 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 4,13 | 3,88 | 0,25 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,35 | 4,08 | 0,27 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,85 | 3,51 | 0,34 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,20 | 3,96 | 0,24 |
| C5. Atención continuada. | 3,74 | 3,77 | -0,03 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,58 | 3,60 | -0,02 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,68 | 3,84 | -0,16 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 3,84 | 3,82 | 0,02 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 3,74 | 3,80 | -0,07 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,84 | 3,78 | 0,06 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,77 | 3,66 | 0,11 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 3,69 | 3,75 | -0,06 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,85 | 3,58 | 0,28 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 3,74 | 3,84 | -0,10 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,48 | 4,35 | 0,14 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,45 | 4,36 | 0,09 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,52 | 4,42 | 0,09 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 3,42 | 3,58 | -0,16 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 2,98 | 3,23 | -0,25 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,27 | 3,58 | -0,31 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 3,47 | 3,64 | -0,17 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 3,47 | 3,64 | -0,17 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,50 | 3,69 | -0,19 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,84 | 3,91 | -0,07 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 4,25 | 4,02 | 0,23 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 4,25 | 3,91 | 0,34 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados. | 4,25 | 3,98 | 0,27 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 4,19 | 4,03 | 0,15 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,31 | 4,14 | 0,18 |
| D3. Sesiones. | 3,98 | 3,82 | 0,16 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 3,98 | 3,82 | 0,16 |
| D4. Área investigadora. | 3,29 | 3,29 | 0,00 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 3,52 | 3,39 | 0,13 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,30 | 3,23 | 0,06 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 3,48 | 3,60 | -0,12 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,87 | 2,93 | -0,06 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,85 | 3,67 | 0,18 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 3,95 | 3,74 | 0,21 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,87 | 3,71 | 0,16 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,72 | 3,56 | 0,16 |
| E2. Evaluación. | 3,67 | 3,65 | 0,02 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 3,72 | 3,65 | 0,07 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 3,74 | 3,71 | 0,02 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 3,56 | 3,60 | -0,04 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,39 | 3,31 | 0,08 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 3,85 | 3,72 | 0,13 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 3,36 | 3,27 | 0,09 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,74 | 2,72 | 0,02 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,61 | 3,54 | 0,06 |
| E4. Valoración global. | 4,09 | 3,85 | 0,24 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 3,98 | 3,88 | 0,10 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 4,20 | 3,83 | 0,37 |
| COVID-19 | 3,66 | 3,61 | 0,05 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,82 | 3,74 | 0,08 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 3,98 | 3,98 | 0,00 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,89 | 3,81 | 0,08 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,59 | 3,42 | 0,17 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 4,16 | 3,96 | 0,19 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 4,07 | 3,81 | 0,26 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,25 | 4,12 | 0,13 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 3,43 | 3,41 | 0,03 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 3,41 | 3,41 | 0,00 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 3,46 | 3,41 | 0,05 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,25 | 3,34 | -0,09 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,25 | 3,34 | -0,09 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | UDM AFyC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO |
|---|--|
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,61 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,52 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,48 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,45 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,35 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,31 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,28 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 4,26 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 4,25 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados. | 4,25 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | UDM AFyC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO |
|---|--|
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,41 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,74 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,87 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 2,98 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,25 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,27 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,30 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 3,36 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,40 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 3,41 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|---------------------------------------|--------------|------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 68,85% | 63,01% | 5,84% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 75,41% | 78,47% | -3,06% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 31,15% | 34,05% | -2,90% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 54,10% | 54,40% | -0,30% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 78,69% | 64,19% | 14,50% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 62,30% | 57,73% | 4,57% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 37,70% | 54,79% | -17,09% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 95,08% | 87,28% | 7,80% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 84,48% | 87,00% | -2,51% |

| NÚMERO DE ... | UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---|---------------------------------------|--------------|------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 3,48 | 3,55 | -0,08 |
| C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes? | 3,67 | 3,62 | 0,05 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes? | 3,15 | 3,70 | -0,55 |

| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | Nº residentes |
|--|---------------|
| Entre 0 y 5 horas al mes | 2 |
| Entre 5 y 10 horas al mes | 1 |
| Entre 10 y 20 horas al mes | 2 |
| Entre 20 y 30 horas al mes | 5 |
| Más de 30 horas al mes | 9 |

6.12 UDM OBG

| | UDM OBG | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|-------------|--------------|--------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 31 | | |
| PREGUNTAS GENERALES | 3,62 | 3,76 | -0,14 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 3,80 | 3,79 | 0,00 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 3,79 | 3,90 | -0,12 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 3,93 | 3,84 | 0,09 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,64 | 4,62 | 0,03 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 4,07 | 3,95 | 0,12 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,79 | 3,68 | 0,10 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,29 | 4,09 | 0,20 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,07 | 2,48 | -0,41 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 3,80 | 4,21 | -0,41 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,14 | 4,35 | -0,21 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 3,79 | 4,20 | -0,41 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 3,64 | 4,14 | -0,49 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 3,71 | 4,17 | -0,45 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 3,71 | 4,20 | -0,49 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 3,93 | 3,99 | -0,06 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 3,86 | 4,03 | -0,17 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 4,00 | 3,99 | 0,01 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,00 | 3,97 | 0,03 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 3,71 | 3,95 | -0,23 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 4,07 | 4,03 | 0,05 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 4,03 | 3,88 | 0,15 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 4,29 | 3,93 | 0,35 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 4,29 | 3,92 | 0,37 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,07 | 3,86 | 0,21 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 3,57 | 3,78 | -0,21 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 3,93 | 3,92 | 0,01 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 2,95 | 3,49 | -0,54 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 4,33 | 3,57 | 0,77 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,67 | 3,75 | -0,08 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 2,00 | 3,26 | -1,26 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 2,00 | 3,29 | -1,29 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,00 | 4,09 | -1,09 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,33 | 3,14 | 0,20 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 2,33 | 3,33 | -1,00 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 3,62 | 3,92 | -0,30 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 3,71 | 3,89 | -0,17 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,36 | 4,20 | 0,16 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 3,29 | 3,94 | -0,65 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,57 | 3,88 | -0,31 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 3,71 | 4,08 | -0,37 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,21 | 3,51 | -0,30 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,50 | 3,96 | -0,46 |
| C5. Atención continuada. | 4,08 | 3,77 | 0,31 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,20 | 3,60 | -0,40 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,20 | 3,84 | 0,36 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 4,40 | 3,82 | 0,58 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 4,20 | 3,80 | 0,40 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,40 | 3,78 | 0,62 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,61 | 3,66 | -0,06 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 3,43 | 3,75 | -0,32 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,79 | 3,58 | 0,21 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 3,92 | 3,84 | 0,08 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,22 | 4,35 | -0,13 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,33 | 4,36 | -0,03 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,44 | 4,42 | 0,02 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 3,73 | 3,58 | 0,15 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 2,64 | 3,23 | -0,59 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,73 | 3,58 | 0,15 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 3,89 | 3,64 | 0,24 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 4,00 | 3,64 | 0,36 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,00 | 3,69 | 0,31 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,22 | 3,91 | 0,31 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 3,83 | 4,02 | -0,18 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 3,56 | 3,91 | -0,36 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados. | 3,67 | 3,98 | -0,31 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 4,00 | 4,03 | -0,03 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,11 | 4,14 | -0,02 |
| D3. Sesiones. | 3,50 | 3,82 | -0,32 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 3,50 | 3,82 | -0,32 |
| D4. Área investigadora. | 2,95 | 3,29 | -0,34 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 3,00 | 3,39 | -0,39 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 2,79 | 3,23 | -0,45 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 3,57 | 3,60 | -0,03 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,43 | 2,93 | -0,50 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,50 | 3,67 | -0,17 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 3,29 | 3,74 | -0,46 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,50 | 3,71 | -0,21 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,71 | 3,56 | 0,15 |
| E2. Evaluación. | 3,55 | 3,65 | -0,11 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 3,57 | 3,65 | -0,08 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 3,57 | 3,71 | -0,14 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 3,50 | 3,60 | -0,10 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 2,91 | 3,31 | -0,40 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 3,43 | 3,72 | -0,29 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a | 2,71 | 3,27 | -0,56 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|
| la residencia. | | | |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,07 | 2,72 | -0,65 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,43 | 3,54 | -0,11 |
| E4. Valoración global. | 3,96 | 3,85 | 0,11 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 3,86 | 3,88 | -0,02 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 4,07 | 3,83 | 0,24 |
| COVID-19 | 3,49 | 3,61 | -0,12 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,48 | 3,74 | -0,25 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 3,93 | 3,98 | -0,05 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,86 | 3,81 | 0,05 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 2,67 | 3,42 | -0,75 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 3,86 | 3,96 | -0,11 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 3,43 | 3,81 | -0,38 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,29 | 4,12 | 0,17 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 3,54 | 3,41 | 0,13 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 3,21 | 3,41 | -0,19 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 3,86 | 3,41 | 0,45 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,07 | 3,34 | -0,27 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,07 | 3,34 | -0,27 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | UDM OBG |
|--|----------------|
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,64 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,44 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 4,40 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,40 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,36 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 4,33 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,33 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,29 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 4,29 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 4,29 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | UDM OBG |
|---|----------------|
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 2,00 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 2,00 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,07 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,07 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 2,33 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,43 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 2,64 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 2,67 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 2,71 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 2,79 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | UDM OBG | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|------------|-----------------|------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 21,43% | 63,01% | -41,59% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 100,00% | 78,47% | 21,53% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 35,71% | 34,05% | 1,66% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 64,29% | 54,40% | 9,88% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 78,57% | 64,19% | 14,38% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 64,29% | 57,73% | 6,56% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 71,43% | 54,79% | 16,63% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 85,71% | 87,28% | -1,57% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 100,00% | 87,00% | 13,00% |

| NÚMERO DE ... | UDM OBG | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---|------------|-----------------|------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 2,64 | 3,55 | -0,91 |
| C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes? | 3,67 | 3,62 | 0,05 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes? | 3,71 | 3,70 | 0,01 |

| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | Nº residentes |
|--|---------------|
| Entre 10 y 20 horas al mes | 1 |
| Entre 20 y 30 horas al mes | 4 |

6.13 UDM Pediatría

| | UDM PEDIATRÍA | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|------------------|-----------------|--------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 38 | | |
| PREGUNTAS GENERALES | 3,84 | 3,76 | 0,08 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 3,81 | 3,79 | 0,02 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 4,09 | 3,90 | 0,19 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 3,77 | 3,84 | -0,07 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,68 | 4,62 | 0,07 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 3,73 | 3,95 | -0,22 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,68 | 3,68 | 0,00 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,23 | 4,09 | 0,14 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,50 | 2,48 | 0,02 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 3,99 | 4,21 | -0,22 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,32 | 4,35 | -0,03 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,00 | 4,20 | -0,20 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 3,77 | 4,14 | -0,36 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 3,91 | 4,17 | -0,26 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 3,95 | 4,20 | -0,25 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 4,03 | 3,99 | 0,03 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 4,09 | 4,03 | 0,06 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 3,91 | 3,99 | -0,08 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,86 | 3,97 | -0,11 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 4,23 | 3,95 | 0,28 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 4,05 | 4,03 | 0,02 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 3,98 | 3,88 | 0,10 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 4,05 | 3,93 | 0,11 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 4,00 | 3,92 | 0,08 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,05 | 3,86 | 0,18 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 3,82 | 3,78 | 0,04 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 4,00 | 3,92 | 0,08 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,84 | 3,49 | 0,35 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 4,00 | 3,57 | 0,43 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,14 | 3,75 | 0,39 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,95 | 3,26 | 0,69 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,52 | 3,29 | 0,23 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,33 | 4,09 | 0,24 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,10 | 3,14 | -0,04 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,81 | 3,33 | 0,48 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 3,88 | 3,92 | -0,04 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 3,88 | 3,89 | -0,01 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,06 | 4,20 | -0,14 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 3,94 | 3,94 | 0,00 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,75 | 3,88 | -0,13 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,25 | 4,08 | 0,17 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,38 | 3,51 | -0,14 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,94 | 3,96 | -0,02 |
| C5. Atención continuada. | 3,78 | 3,77 | 0,00 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,63 | 3,60 | 0,03 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,63 | 3,84 | -0,22 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 3,88 | 3,82 | 0,05 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 3,75 | 3,80 | -0,05 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,00 | 3,78 | 0,22 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,93 | 3,66 | 0,27 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 3,86 | 3,75 | 0,11 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 4,00 | 3,58 | 0,42 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 4,14 | 3,84 | 0,30 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,86 | 4,35 | 0,51 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,64 | 4,36 | 0,28 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,93 | 4,42 | 0,51 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 3,61 | 3,58 | 0,03 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,28 | 3,23 | 0,05 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,56 | 3,58 | -0,02 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 4,07 | 3,64 | 0,42 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 3,93 | 3,64 | 0,29 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,13 | 3,69 | 0,45 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,40 | 3,91 | 0,49 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 4,17 | 4,02 | 0,15 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 3,89 | 3,91 | -0,02 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados. | 4,22 | 3,98 | 0,24 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 4,22 | 4,03 | 0,19 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,33 | 4,14 | 0,20 |
| D3. Sesiones. | 4,23 | 3,82 | 0,41 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 4,23 | 3,82 | 0,41 |
| D4. Área investigadora. | 3,22 | 3,29 | -0,07 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 3,45 | 3,39 | 0,06 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,14 | 3,23 | -0,09 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 3,64 | 3,60 | 0,04 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,64 | 2,93 | -0,29 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,80 | 3,67 | 0,13 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 3,82 | 3,74 | 0,07 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,82 | 3,71 | 0,11 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,77 | 3,56 | 0,21 |
| E2. Evaluación. | 3,61 | 3,65 | -0,05 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 3,59 | 3,65 | -0,06 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 3,64 | 3,71 | -0,08 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 3,59 | 3,60 | -0,01 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,11 | 3,31 | -0,20 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 3,86 | 3,72 | 0,15 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a | 2,73 | 3,27 | -0,55 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| la residencia. | | | |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,59 | 2,72 | -0,13 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,27 | 3,54 | -0,27 |
| E4. Valoración global. | 3,95 | 3,85 | 0,10 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 3,82 | 3,88 | -0,06 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 4,09 | 3,83 | 0,26 |
| COVID-19 | 3,85 | 3,61 | 0,24 |
| F1. Atención COVID-19 | 4,02 | 3,74 | 0,28 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 4,09 | 3,98 | 0,11 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 4,05 | 3,81 | 0,24 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,91 | 3,42 | 0,49 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 4,30 | 3,96 | 0,33 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 4,23 | 3,81 | 0,42 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,36 | 4,12 | 0,24 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 3,68 | 3,41 | 0,28 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 3,73 | 3,41 | 0,32 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 3,64 | 3,41 | 0,23 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,41 | 3,34 | 0,07 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,41 | 3,34 | 0,07 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | UDM PEDIATRÍA |
|---|--------------------------|
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,93 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,86 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,68 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,64 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,40 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,36 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,33 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,33 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,32 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,25 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | UDM PEDIATRÍA |
|---|--------------------------|
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,50 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,59 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,64 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 2,73 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,10 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,14 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,27 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,28 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,38 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,41 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | UDM PEDIATRÍA | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|---------------|--------------|------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 95,45% | 63,01% | 32,44% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 72,73% | 78,47% | -5,75% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 36,36% | 34,05% | 2,31% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 63,64% | 54,40% | 9,23% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 81,82% | 64,19% | 17,63% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 68,18% | 57,73% | 10,45% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 54,55% | 54,79% | -0,25% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 100,00% | 87,28% | 12,72% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 90,91% | 87,00% | 3,91% |

| NÚMERO DE ... | UDM PEDIATRÍA | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---|---------------|--------------|------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 3,27 | 3,55 | -0,28 |
| C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes? | 3,43 | 3,62 | -0,19 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes? | 3,31 | 3,70 | -0,39 |

| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | Nº residentes |
|--|---------------|
| Entre 0 y 5 horas al mes | 1 |
| Entre 5 y 10 horas al mes | 2 |
| Entre 10 y 20 horas al mes | |
| Entre 20 y 30 horas al mes | 4 |
| Más de 30 horas al mes | 1 |

6.14 UDM Salud Laboral

| | UDM SALUD LABORAL | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|-------------------|--------------|--------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 7 | | |
| PREGUNTAS GENERALES | 3,87 | 3,76 | 0,11 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 3,86 | 3,79 | 0,06 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 3,88 | 3,90 | -0,03 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 4,38 | 3,84 | 0,53 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,63 | 4,62 | 0,01 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 4,00 | 3,95 | 0,05 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,50 | 3,68 | -0,18 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,00 | 4,09 | -0,09 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,63 | 2,48 | 0,15 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,23 | 4,21 | 0,01 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,63 | 4,35 | 0,28 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,13 | 4,20 | -0,07 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,13 | 4,14 | -0,01 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,13 | 4,17 | -0,04 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,13 | 4,20 | -0,08 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 4,33 | 3,99 | 0,33 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 4,25 | 4,03 | 0,22 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 4,38 | 3,99 | 0,38 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,38 | 3,97 | 0,40 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 4,25 | 3,95 | 0,30 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 4,38 | 4,03 | 0,35 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 3,85 | 3,88 | -0,03 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 3,88 | 3,93 | -0,06 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 4,00 | 3,92 | 0,08 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,88 | 3,86 | 0,01 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 3,75 | 3,78 | -0,03 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 3,75 | 3,92 | -0,17 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,57 | 3,49 | 0,08 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 3,00 | 3,57 | -0,57 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 2,67 | 3,75 | -1,08 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,17 | 3,26 | 0,90 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 4,00 | 3,29 | 0,71 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,83 | 4,09 | -0,26 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,50 | 3,14 | 0,36 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,83 | 3,33 | 0,50 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 4,10 | 3,92 | 0,17 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 4,33 | 3,89 | 0,45 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,33 | 4,20 | 0,13 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 4,33 | 3,94 | 0,40 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 4,33 | 3,88 | 0,46 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 3,00 | 4,08 | -1,08 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 4,00 | 3,51 | 0,49 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,33 | 3,96 | 0,38 |
| C5. Atención continuada. | 4,25 | 3,77 | 0,48 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,75 | 3,60 | 0,15 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,00 | 3,84 | 0,16 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 4,50 | 3,82 | 0,68 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 4,50 | 3,80 | 0,70 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,50 | 3,78 | 0,72 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,50 | 3,66 | -0,16 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 3,88 | 3,75 | 0,12 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,13 | 3,58 | -0,45 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 4,01 | 3,84 | 0,17 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,00 | 4,35 | -0,35 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,00 | 4,36 | -0,36 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,50 | 4,42 | 0,08 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 3,50 | 3,58 | -0,08 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,33 | 3,23 | 0,10 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,00 | 3,58 | 0,42 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 3,75 | 3,64 | 0,11 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 4,25 | 3,64 | 0,61 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,00 | 3,69 | 0,31 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,75 | 3,91 | 0,84 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 4,42 | 4,02 | 0,40 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 4,33 | 3,91 | 0,42 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados. | 4,33 | 3,98 | 0,35 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 4,33 | 4,03 | 0,30 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,67 | 4,14 | 0,53 |
| D3. Sesiones. | 3,63 | 3,82 | -0,20 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 3,63 | 3,82 | -0,20 |
| D4. Área investigadora. | 3,25 | 3,29 | -0,04 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 3,38 | 3,39 | -0,02 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,13 | 3,23 | -0,11 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 3,88 | 3,60 | 0,28 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,63 | 2,93 | -0,30 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,46 | 3,67 | -0,21 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 3,50 | 3,74 | -0,24 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,63 | 3,71 | -0,08 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,25 | 3,56 | -0,31 |
| E2. Evaluación. | 4,25 | 3,65 | 0,60 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 4,38 | 3,65 | 0,73 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 4,25 | 3,71 | 0,54 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 4,13 | 3,60 | 0,53 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,56 | 3,31 | 0,25 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 3,88 | 3,72 | 0,16 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a | 3,63 | 3,27 | 0,35 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|
| la residencia. | | | |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 3,00 | 2,72 | 0,28 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,75 | 3,54 | 0,21 |
| E4. Valoración global. | 3,69 | 3,85 | -0,17 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 3,75 | 3,88 | -0,13 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 3,63 | 3,83 | -0,20 |
| COVID-19 | 3,93 | 3,61 | 0,31 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,89 | 3,74 | 0,15 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 4,13 | 3,98 | 0,14 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,88 | 3,81 | 0,07 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,67 | 3,42 | 0,25 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 4,19 | 3,96 | 0,22 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 4,13 | 3,81 | 0,32 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,25 | 4,12 | 0,13 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 3,50 | 3,41 | 0,09 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 3,63 | 3,41 | 0,22 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 3,38 | 3,41 | -0,03 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 4,13 | 3,34 | 0,78 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 4,13 | 3,34 | 0,78 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | UDM SALUD LABORAL |
|--|--------------------------|
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,75 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,67 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,63 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,63 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 4,50 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 4,50 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,50 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,50 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 4,38 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 4,38 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | UDM SALUD LABORAL |
|---|--------------------------|
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,63 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,63 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 2,67 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 3,00 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 3,00 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 3,00 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,13 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,13 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,25 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,33 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | UDM SALUD LABORAL | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|-------------------|--------------|------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 75,00% | 63,01% | 11,99% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 37,50% | 78,47% | -40,97% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 50,00% | 34,05% | 15,95% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 50,00% | 54,40% | -4,40% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 75,00% | 64,19% | 10,81% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 50,00% | 57,73% | -7,73% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 87,50% | 54,79% | 32,71% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 75,00% | 87,28% | -12,28% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 100,00% | 87,00% | 13,00% |

| NÚMERO DE ... | UDM SALUD LABORAL | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---|-------------------|--------------|------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 2,50 | 3,55 | -1,05 |
| C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes? | 2,33 | 3,62 | -1,29 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes? | 4,00 | 3,70 | 0,30 |

| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | Nº residentes |
|--|---------------|
| Entre 0 y 5 horas al mes | 1 |
| Entre 5 y 10 horas al mes | |
| Entre 10 y 20 horas al mes | |
| Entre 20 y 30 horas al mes | 2 |
| Más de 30 horas al mes | 1 |

6.15 UDM Salud Mental

| | UDM SALUD MENTAL | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|------------------|--------------|-------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 54 | | |
| PREGUNTAS GENERALES | 4,10 | 3,76 | 0,34 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 4,07 | 3,79 | 0,28 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 4,12 | 3,90 | 0,22 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 4,09 | 3,84 | 0,25 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,79 | 4,62 | 0,18 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 4,26 | 3,95 | 0,32 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 4,26 | 3,68 | 0,58 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,26 | 4,09 | 0,18 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,71 | 2,48 | 0,23 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,51 | 4,21 | 0,30 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,62 | 4,35 | 0,27 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,53 | 4,20 | 0,33 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,44 | 4,14 | 0,31 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,50 | 4,17 | 0,33 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,47 | 4,20 | 0,27 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 4,34 | 3,99 | 0,35 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 4,32 | 4,03 | 0,30 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 4,38 | 3,99 | 0,39 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,35 | 3,97 | 0,38 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 4,29 | 3,95 | 0,34 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 4,35 | 4,03 | 0,33 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 4,23 | 3,88 | 0,35 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 4,29 | 3,93 | 0,36 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 4,26 | 3,92 | 0,34 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,21 | 3,86 | 0,34 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 4,09 | 3,78 | 0,31 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 4,29 | 3,92 | 0,38 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,88 | 3,49 | 0,39 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 3,75 | 3,57 | 0,18 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,75 | 3,75 | 0,00 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,75 | 3,26 | 0,49 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 4,00 | 3,29 | 0,71 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,13 | 4,09 | 0,03 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,88 | 3,14 | 0,74 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,88 | 3,33 | 0,55 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 3,99 | 3,92 | 0,07 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 3,68 | 3,89 | -0,21 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,04 | 4,20 | -0,17 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 4,21 | 3,94 | 0,28 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 4,07 | 3,88 | 0,19 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 3,75 | 4,08 | -0,33 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,89 | 3,51 | 0,38 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,29 | 3,96 | 0,33 |
| C5. Atención continuada. | 4,34 | 3,77 | 0,57 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 4,00 | 3,60 | 0,40 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,33 | 3,84 | 0,49 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 4,56 | 3,82 | 0,73 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 4,50 | 3,80 | 0,70 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,33 | 3,78 | 0,55 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 4,03 | 3,66 | 0,37 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 4,09 | 3,75 | 0,33 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,97 | 3,58 | 0,40 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 4,38 | 3,84 | 0,54 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,68 | 4,35 | 0,34 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,63 | 4,36 | 0,27 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,68 | 4,42 | 0,26 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 4,17 | 3,58 | 0,59 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,83 | 3,23 | 0,60 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,33 | 3,58 | 0,76 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 4,37 | 3,64 | 0,72 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 4,26 | 3,64 | 0,62 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,32 | 3,69 | 0,63 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,53 | 3,91 | 0,61 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 4,31 | 4,02 | 0,30 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 4,29 | 3,91 | 0,38 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados. | 4,21 | 3,98 | 0,23 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 4,25 | 4,03 | 0,22 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,50 | 4,14 | 0,36 |
| D3. Sesiones. | 3,71 | 3,82 | -0,12 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 3,71 | 3,82 | -0,12 |
| D4. Área investigadora. | 3,81 | 3,29 | 0,52 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 3,76 | 3,39 | 0,37 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,71 | 3,23 | 0,47 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 3,94 | 3,60 | 0,34 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 3,82 | 2,93 | 0,89 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,75 | 3,67 | 0,08 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 3,97 | 3,74 | 0,23 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,91 | 3,71 | 0,21 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,38 | 3,56 | -0,18 |
| E2. Evaluación. | 4,12 | 3,65 | 0,46 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 4,15 | 3,65 | 0,50 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 4,15 | 3,71 | 0,43 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 4,06 | 3,60 | 0,46 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,88 | 3,31 | 0,57 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 4,12 | 3,72 | 0,40 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a | 3,91 | 3,27 | 0,64 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|
| la residencia. | | | |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 3,38 | 2,72 | 0,66 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 4,12 | 3,54 | 0,58 |
| E4. Valoración global. | 4,32 | 3,85 | 0,47 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 4,35 | 3,88 | 0,47 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 4,29 | 3,83 | 0,47 |
| COVID-19 | 4,14 | 3,61 | 0,53 |
| F1. Atención COVID-19 | 4,37 | 3,74 | 0,63 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 4,41 | 3,98 | 0,43 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 4,32 | 3,81 | 0,52 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 4,36 | 3,42 | 0,94 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 4,40 | 3,96 | 0,43 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 4,32 | 3,81 | 0,52 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,47 | 4,12 | 0,35 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 4,00 | 3,41 | 0,59 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 4,06 | 3,41 | 0,65 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 3,94 | 3,41 | 0,54 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,79 | 3,34 | 0,45 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,79 | 3,34 | 0,45 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | UDM SALUD MENTAL |
|---|-------------------------|
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,79 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,68 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,68 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,63 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,62 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 4,56 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,53 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,53 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,50 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 4,50 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | UDM SALUD MENTAL |
|---|-------------------------|
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,71 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,38 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 3,38 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 3,68 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 3,71 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,71 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 3,75 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,75 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,75 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 3,75 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | UDM SALUD MENTAL | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|------------------|--------------|------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 23,53% | 63,01% | -39,48% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 82,35% | 78,47% | 3,88% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 52,94% | 34,05% | 18,89% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 55,88% | 54,40% | 1,48% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 17,65% | 64,19% | -46,54% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 55,88% | 57,73% | -1,85% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 88,24% | 54,79% | 33,44% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 64,71% | 87,28% | -22,57% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 90,91% | 87,00% | 3,91% |

| NÚMERO DE ... | UDM SALUD MENTAL | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---|------------------|--------------|------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 4,56 | 3,55 | 1,01 |
| C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes? | 3,25 | 3,62 | -0,37 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes? | 4,32 | 3,70 | 0,62 |

| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | Nº residentes |
|--|---------------|
| Entre 0 y 5 horas al mes | |
| Entre 5 y 10 horas al mes | |
| Entre 10 y 20 horas al mes | 3 |
| Entre 20 y 30 horas al mes | 5 |
| Más de 30 horas al mes | 10 |

6.16 UDMPySP

| | UDM MPySP | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|--------------|-----------------|--------------|
| Nº residentes que han respondido a la encuesta | 7 | | |
| PREGUNTAS GENERALES | 3,67 | 3,76 | -0,09 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 3,61 | 3,79 | -0,19 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 3,75 | 3,90 | -0,15 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 3,50 | 3,84 | -0,34 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,25 | 4,62 | -0,37 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 3,63 | 3,95 | -0,32 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,38 | 3,68 | -0,31 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 3,75 | 4,09 | -0,34 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 3,00 | 2,48 | 0,52 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,23 | 4,21 | 0,01 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,38 | 4,35 | 0,03 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,38 | 4,20 | 0,18 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,00 | 4,14 | -0,14 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,13 | 4,17 | -0,04 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,25 | 4,20 | 0,05 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 3,50 | 3,99 | -0,49 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 3,25 | 4,03 | -0,78 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 3,75 | 3,99 | -0,24 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,75 | 3,97 | -0,22 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 3,50 | 3,95 | -0,45 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 3,25 | 4,03 | -0,78 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 4,23 | 3,88 | 0,34 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 4,13 | 3,93 | 0,19 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 4,50 | 3,92 | 0,58 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,38 | 3,86 | 0,51 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 4,00 | 3,78 | 0,22 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 4,13 | 3,92 | 0,21 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,57 | 3,49 | 0,08 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 4,00 | 3,57 | 0,43 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 2,00 | 3,75 | -1,75 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,00 | 3,26 | 0,74 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 4,00 | 3,29 | 0,71 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,00 | 4,09 | -0,09 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 4,00 | 3,14 | 0,86 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,00 | 3,33 | -0,33 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 3,86 | 3,92 | -0,07 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 3,33 | 3,89 | -0,55 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,67 | 4,20 | -0,54 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 4,00 | 3,94 | 0,06 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,67 | 3,88 | -0,21 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,33 | 4,08 | 0,25 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 4,00 | 3,51 | 0,49 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,00 | 3,96 | 0,04 |
| C5. Atención continuada. | 3,40 | 3,77 | -0,37 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,00 | 3,60 | -0,60 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,60 | 3,84 | -0,24 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 3,80 | 3,82 | -0,02 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 3,40 | 3,80 | -0,40 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,20 | 3,78 | -0,58 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,25 | 3,66 | -0,41 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 3,50 | 3,75 | -0,25 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,00 | 3,58 | -0,58 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 3,76 | 3,84 | -0,08 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,20 | 4,35 | -0,15 |

| | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,00 | 4,36 | -0,36 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,40 | 4,42 | -0,02 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 3,60 | 3,58 | 0,02 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 2,80 | 3,23 | -0,43 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,00 | 3,58 | -0,58 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 4,00 | 3,64 | 0,36 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 4,00 | 3,64 | 0,36 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,40 | 3,69 | -0,29 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,20 | 3,91 | 0,29 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 4,25 | 4,02 | 0,23 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 4,33 | 3,91 | 0,42 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados. | 4,00 | 3,98 | 0,02 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 4,33 | 4,03 | 0,30 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,33 | 4,14 | 0,20 |
| D3. Sesiones. | 4,00 | 3,82 | 0,18 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 4,00 | 3,82 | 0,18 |
| D4. Área investigadora. | 3,34 | 3,29 | 0,06 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 3,38 | 3,39 | -0,02 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,38 | 3,23 | 0,14 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 4,38 | 3,60 | 0,78 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,25 | 2,93 | -0,68 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,54 | 3,67 | -0,13 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 3,38 | 3,74 | -0,37 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,75 | 3,71 | 0,04 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,50 | 3,56 | -0,06 |
| E2. Evaluación. | 3,50 | 3,65 | -0,15 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 3,38 | 3,65 | -0,27 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 3,50 | 3,71 | -0,21 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 3,63 | 3,60 | 0,03 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,22 | 3,31 | -0,10 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 3,75 | 3,72 | 0,03 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a | 3,00 | 3,27 | -0,27 |

| | | | |
|--|-------------|-------------|--------------|
| la residencia. | | | |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,63 | 2,72 | -0,10 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,50 | 3,54 | -0,04 |
| E4. Valoración global. | 3,50 | 3,85 | -0,35 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 3,50 | 3,88 | -0,38 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 3,50 | 3,83 | -0,33 |
| COVID-19 | 4,07 | 3,61 | 0,46 |
| F1. Atención COVID-19 | 4,67 | 3,74 | 0,93 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 4,75 | 3,98 | 0,77 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 4,25 | 3,81 | 0,44 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 5,00 | 3,42 | 1,58 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 4,56 | 3,96 | 0,60 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 4,38 | 3,81 | 0,57 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,75 | 4,12 | 0,63 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 3,69 | 3,41 | 0,28 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 3,50 | 3,41 | 0,09 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 3,88 | 3,41 | 0,47 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,38 | 3,34 | 0,03 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,38 | 3,34 | 0,03 |

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | UDM MPySP |
|---|------------------|
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 5,00 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 4,75 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,75 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 4,50 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,40 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,38 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,38 |
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,38 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 4,38 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 4,38 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | UDM MPySP |
|---|------------------|
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 2,00 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,25 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,63 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 2,80 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 3,00 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,00 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,00 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,00 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,00 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 3,00 |

| PORCENTAJE DE "SÍ" | UDM MPYSP | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|--|--------------|-----------------|------------|
| C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia? | 12,50% | 63,01% | -50,51% |
| C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? | 37,50% | 78,47% | -40,97% |
| C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? | 62,50% | 34,05% | 28,45% |
| D1.1 ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? | 62,50% | 54,40% | 8,10% |
| D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia? | 62,50% | 64,19% | -1,69% |
| D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc.? | 62,50% | 57,73% | 4,77% |
| D2.1 ¿Además del Programa Transversal (PTCR), dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)? | 75,00% | 54,79% | 20,21% |
| F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? | 25,00% | 87,28% | -62,28% |
| F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente? | 100,00% | 87,00% | 13,00% |

| NÚMERO DE ... | UDM MPYSP | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---|--------------|-----------------|------------|
| B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de: | 3,75 | 3,55 | 0,20 |
| C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes? | 3,00 | 3,62 | -0,62 |
| C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes? | 4,33 | 3,70 | 0,63 |

| C5.2 Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realizas al mes? | Nº residentes |
|--|---------------|
| Entre 10 y 20 horas al mes | 1 |
| Entre 20 y 30 horas al mes | 2 |
| Más de 30 horas al mes | 2 |

7 COVID- 19

Dentro del Grupo F. Covid-19, se han analizado los siguientes grupos de calidad:

- F1. Atención COVID-19.
- F2. Equipos de protección COVID-19.
- F3. Aspectos psicosociales COVID-19.
- F4. Aspectos globales COVID-19.

7.1 Atención COVID-19

Respecto al Subgrupo F1: Atención COVID-19, se han analizado las respuestas a las siguientes preguntas:

F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19?

F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19?

F1.3 ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19?

F1.4 La labor realizada ha sido en ...

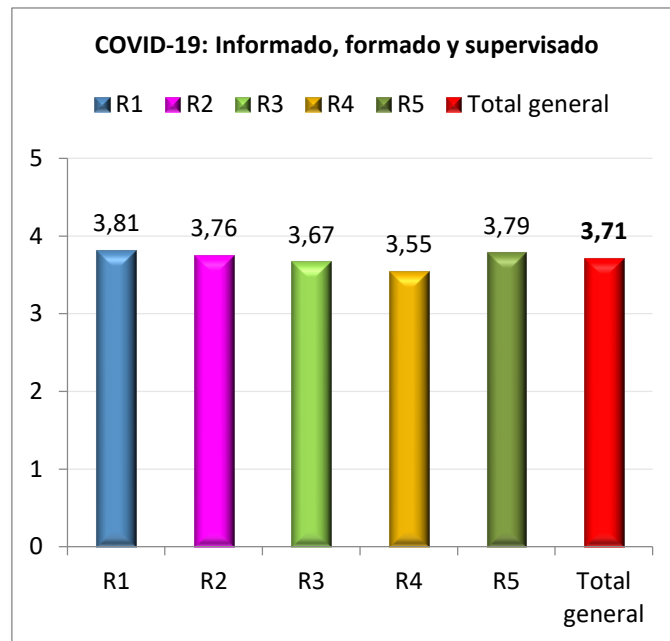
F1.5 ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19 la has realizado dentro de tu servicio/unidad docente?

F1.6 ¿En qué Servicio/Unidad has atendido a pacientes COVID-19?

F1.7 En relación a la supervisión en área COVID-19, ¿te has sentido supervisado/a durante esa atención?

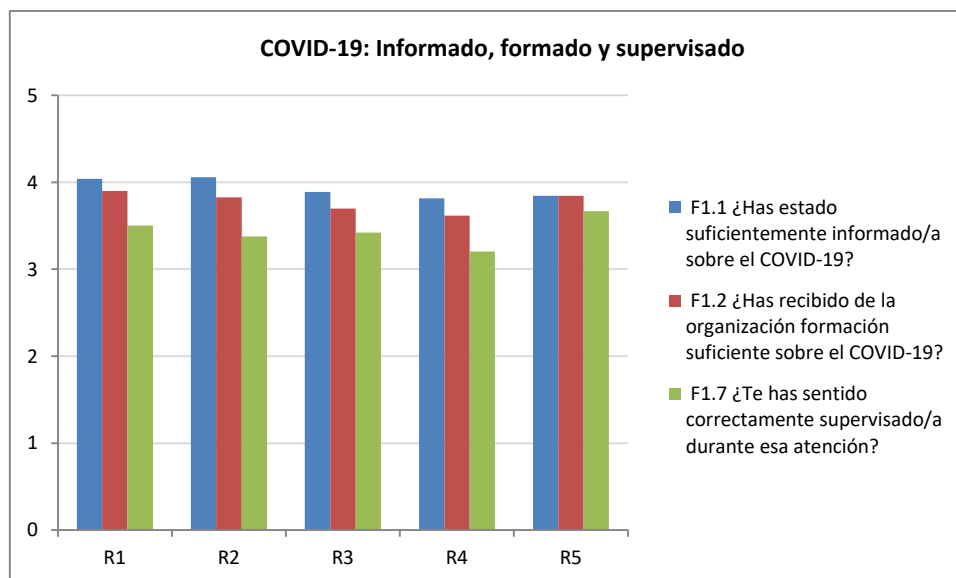
7.1.1 Covid-19: informado, formado y supervisado

A continuación analizaremos de forma conjunta las preguntas F1.1 (informado), F1.2 (formado) y F1.7 (supervisado).



Satisfacción Covid-19: Informado, formado y supervisado (media por año de residencia)

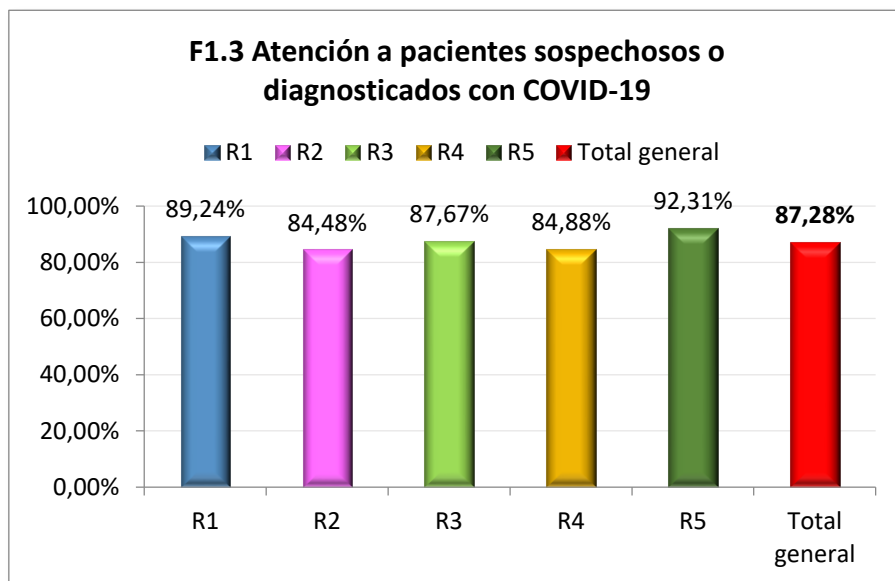
Los residentes ha valorado este apartado con 3,71 puntos de media, demostrando satisfacción. Los más satisfechos han sido los R1 (3,81) y los R4 los menos satisfechos (3,55).



Satisfacción Covid-19: Informado, Formado y Supervisado (media por pregunta)

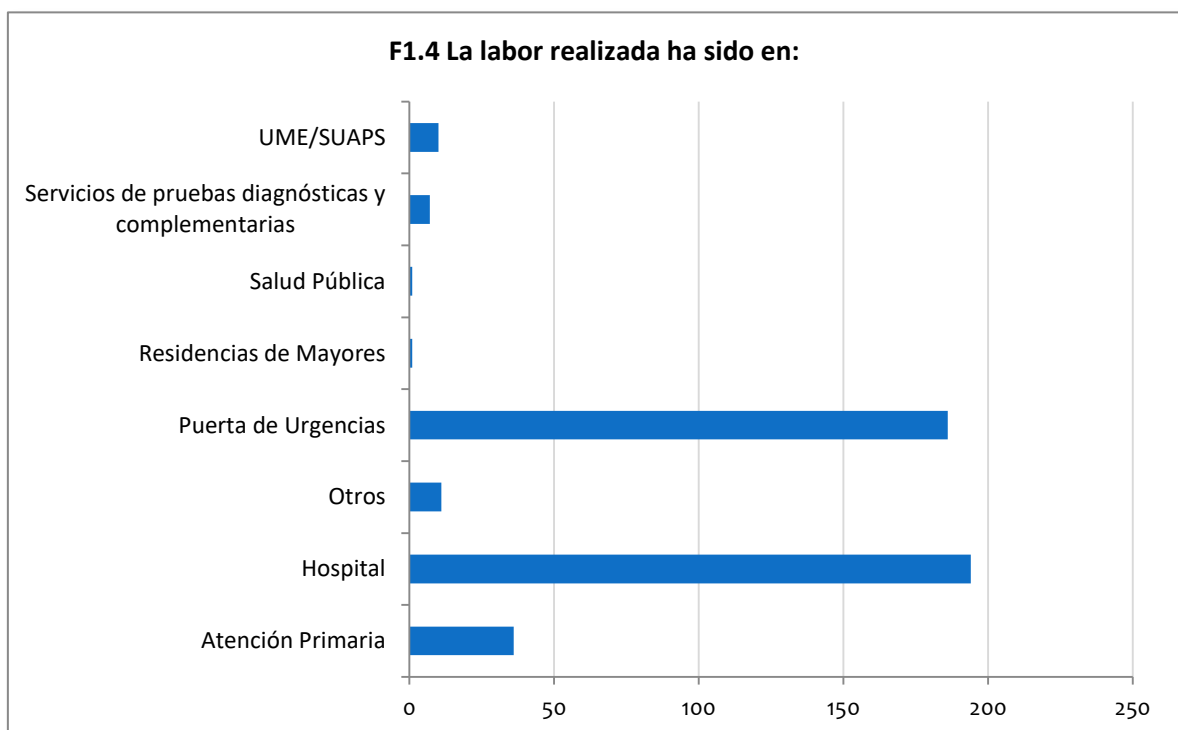
Los R2 (3,38) y los R4 (3,21) son los que menos supervisados se han sentido.

7.1.2 Atención Covid-19

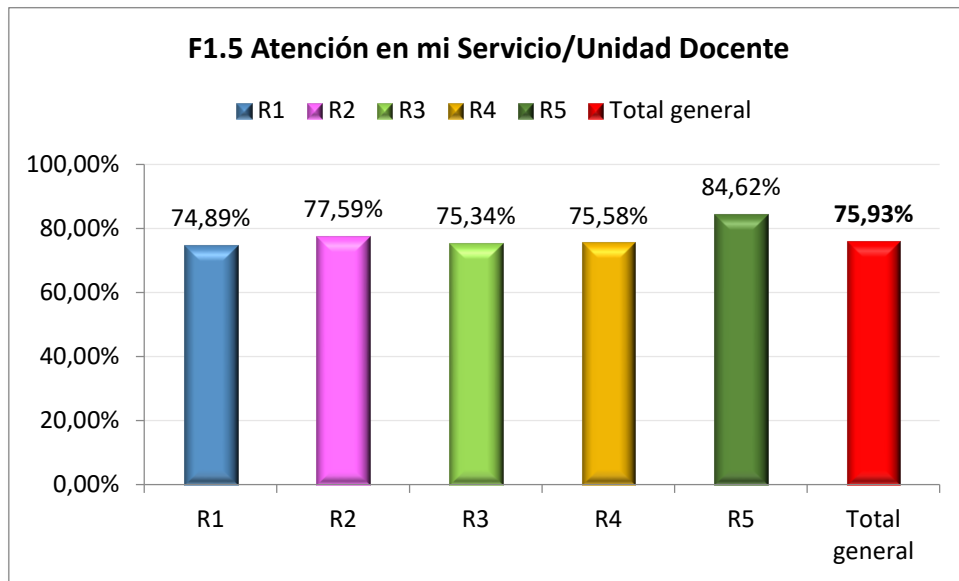


Atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con Covid-19

El 87,28% de los residentes ha atendido a pacientes sospechosos o diagnosticados con Covid-19. Los que más atenciones han realizado han sido los R5 (92,31%).

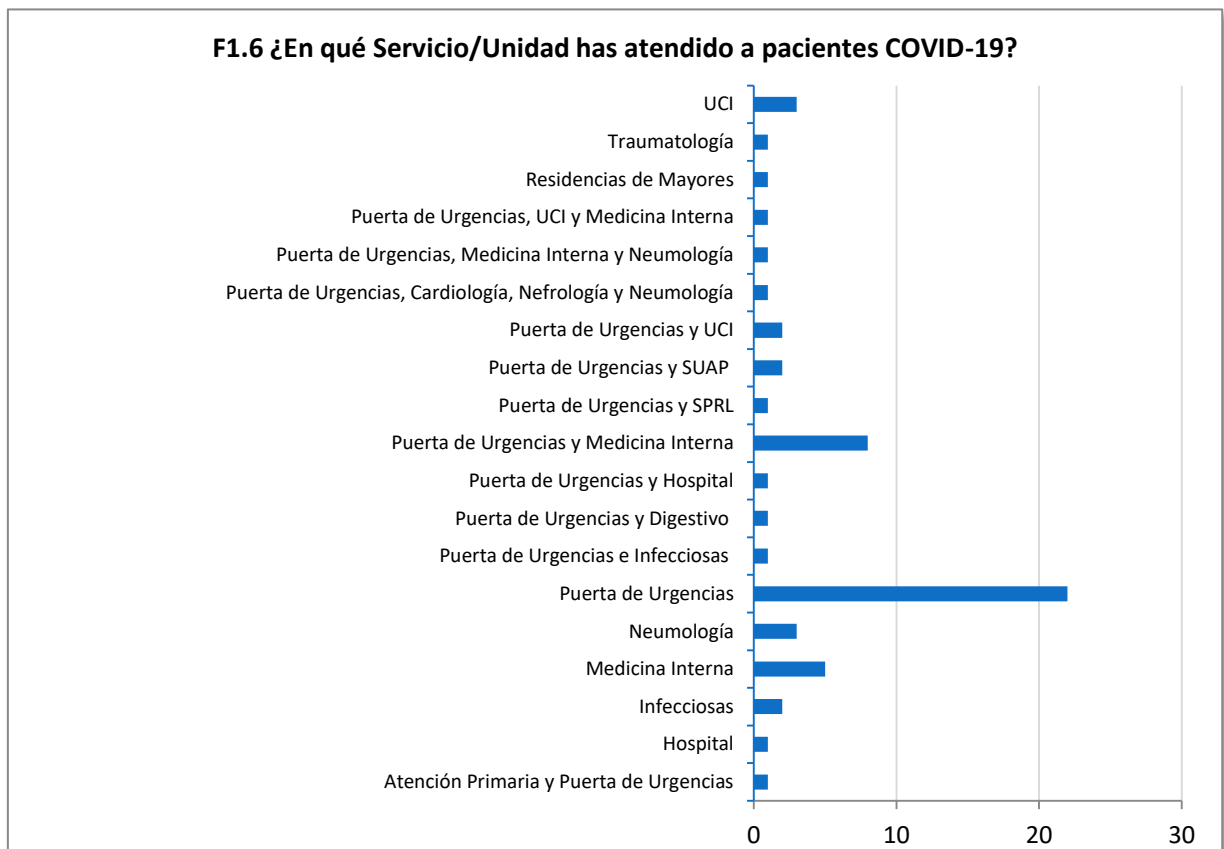


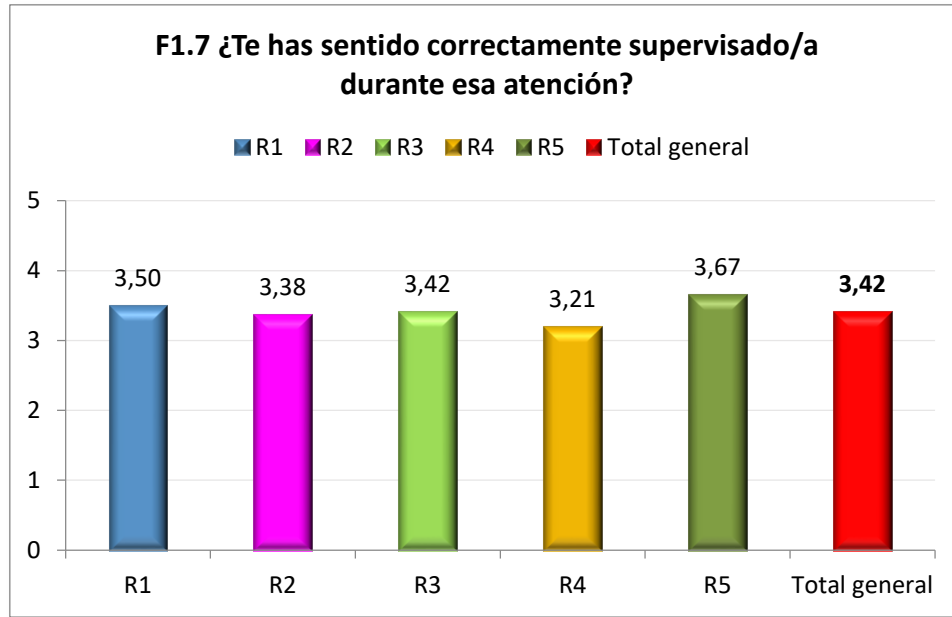
Los residentes han atendido la mayoría de los casos en Hospital y en Puerta de Urgencias.



Atención Covid-19 en mi servicio/unidad docente

El 75,93% de los residentes dicen haber realizado la atención Covid-19 en su Servicio/Unidad Docente. A continuación trasladamos información detallada de dónde se han atendido los casos de COVID-19: 22 residentes en Puerta de Urgencias, 8 en Puerta de Urgencias y Medicina Interna, 5 residentes en Medicina Interna exclusivamente...





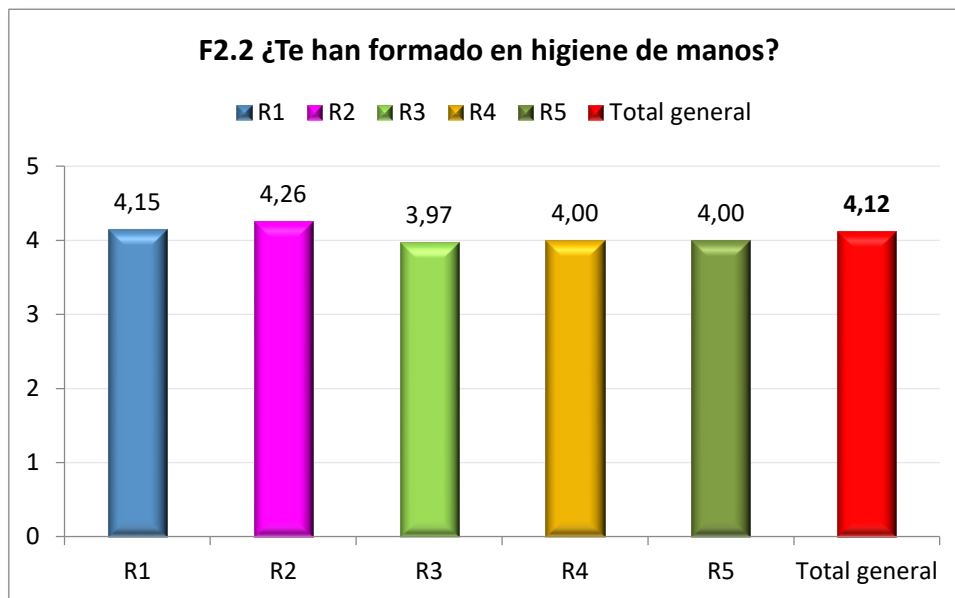
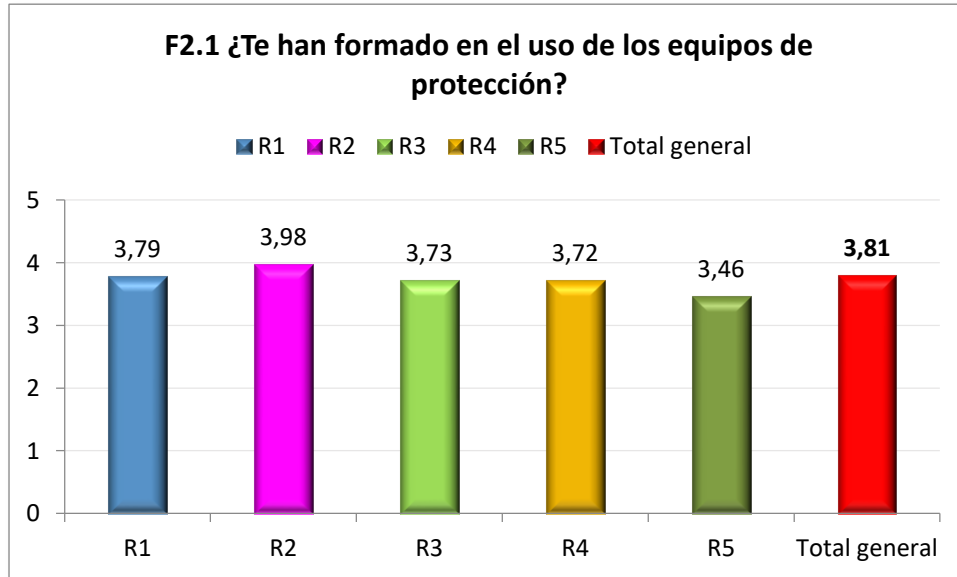
Los residentes se sienten ligeramente satisfechos con la supervisión recibida durante la atención COVID (3,42). La valoración más alta es la de los R5, 3,67, y la más baja la de los R4, con 3,21.

7.2 Equipos de Protección COVID-19

Respecto al Subgrupo F2: Equipos de protección COVID-19, se han analizado las respuestas a las siguientes preguntas:

F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección?

F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos?



Satisfacción con la formación en Covid-19 (media por año de residencia)

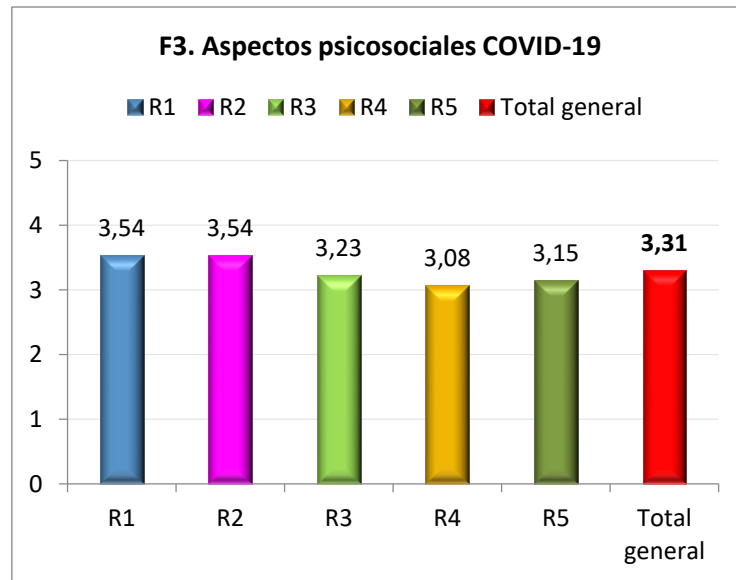
Los residentes están satisfechos con la formación recibida en el uso de los equipos de protección Covid-19 (3,81) y en higiene de manos (4,12). Los más satisfechos son los R2 (3,98 y 4,26, respectivamente).

7.3 Aspectos Psicosociales COVID-19

Respecto al Subgrupo F3: Aspectos psicosociales COVID-19, se han analizado las respuestas a las siguientes preguntas:

F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional.

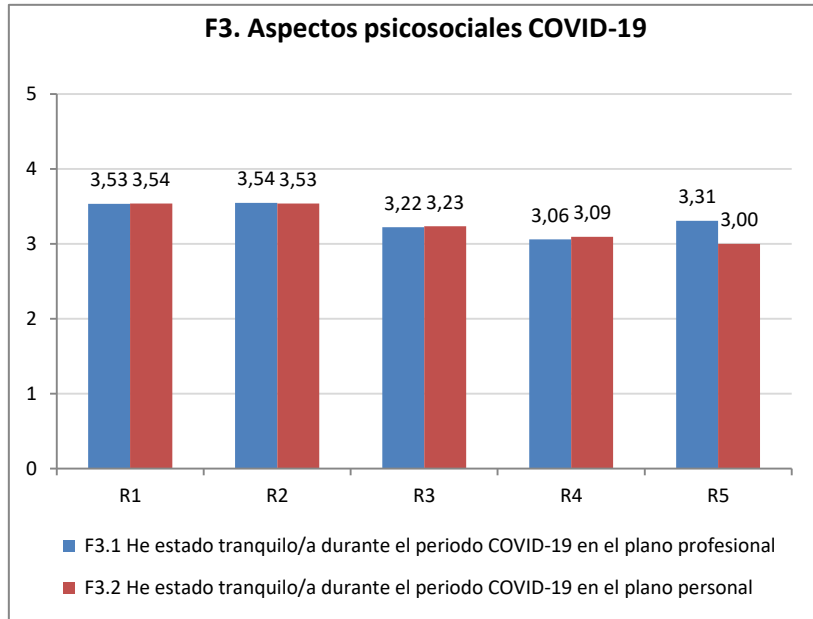
F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal.



Sensación de estrés (media por año de residencia)

La percepción subjetiva de estrés de los residentes ha mejorado respecto al año anterior, pasando la valoración media de 2,61 a 3,31.

Los que mayor estrés demuestran son los R4 (3,08) y los que menos han percibido esa sensación de estrés han sido los R1 y los R2 (3,54).



Sensación de estrés (media por pregunta)

La sensación de estrés, tanto en el plano personal como profesional, ha alcanzado valores similares.

Los R5 se han sentido más tranquilos en el plano profesional (3,31) que en el personal (3,00).

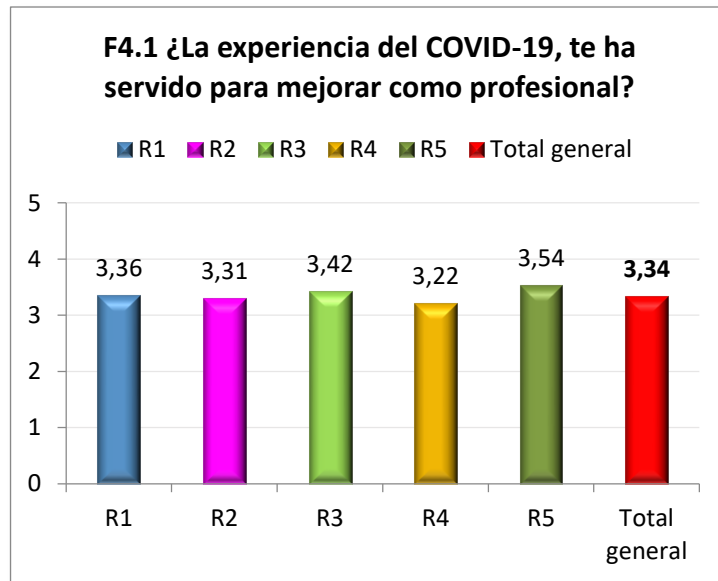
7.4 Aspectos globales COVID-19

Respecto al Subgrupo F4. Aspectos globales COVID-19, se han analizado las respuestas a las siguientes preguntas:

F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional?

F4.2 COVID-19 en mi año de residencia, añade los comentarios que consideres relacionados con COVID-19.

En esta última pregunta los residentes han aportado comentarios de texto libre.



Covid-19, Satisfacción con la mejora profesional

Los residentes están ligeramente satisfechos con su mejora profesional derivada de la experiencia Covid-19 (3,34). Los más satisfechos han sido los R5 (3,54).

8 CONCLUSIONES

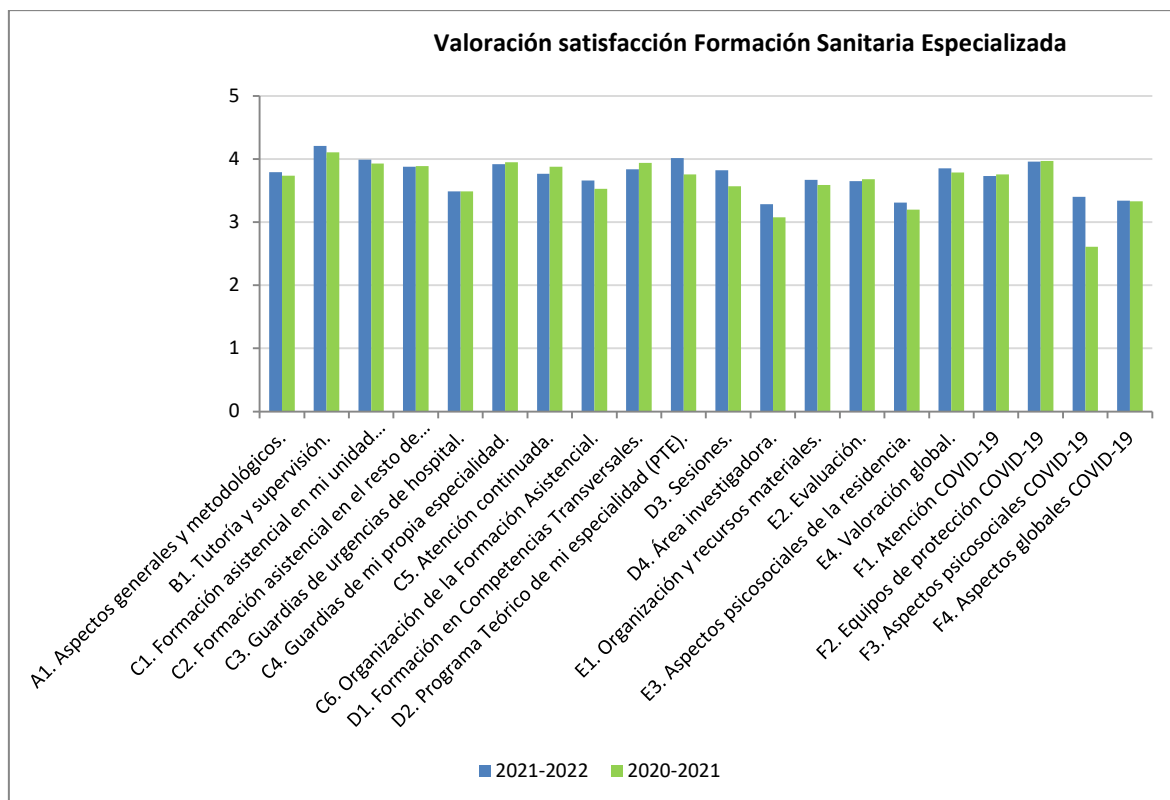
Los **aspectos mejor valorados** por los residentes son la **tutoría y supervisión**, la **formación asistencial en su unidad docente** y en el **resto de unidades docentes**, y el **Programa Teórico de su Especialidad**.

Los **aspectos peor valorados** son las **guardias de urgencias de hospital**, el **área investigadora**, los **aspectos psicosociales de la residencia** y los **relativos al COVID-19**, así como los **aspectos globales de la pandemia**.

En la tabla adjunta analizamos las diferencias con la encuesta de satisfacción del periodo formativo anterior. La **atención continuada** y la **formación en competencias transversales** han empeorado un poco respecto a las cifras de la encuesta anterior. El resto de indicadores no presentan diferencias significativas o han supuesto una mejora.

| | 2021-2022 | 2020-2021 | DIFERENCIA |
|---|-----------|-----------|------------|
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 3,79 | 3,74 | 0,05 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,21 | 4,11 | 0,10 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 3,99 | 3,93 | 0,06 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 3,88 | 3,89 | -0,01 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,49 | 3,49 | 0,00 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 3,92 | 3,95 | -0,03 |
| C5. Atención continuada. | 3,77 | 3,88 | -0,11 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,66 | 3,53 | 0,13 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 3,84 | 3,94 | -0,10 |
| D2. Programa Teórico de mi Especialidad (PTE). | 4,02 | 3,76 | 0,26 |
| D3. Sesiones. | 3,82 | 3,57 | 0,25 |
| D4. Área investigadora. | 3,29 | 3,08 | 0,21 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,67 | 3,59 | 0,08 |
| E2. Evaluación. | 3,65 | 3,68 | -0,03 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,31 | 3,20 | 0,11 |
| E4. Valoración global. | 3,85 | 3,79 | 0,06 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,74 | 3,76 | -0,02 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 3,96 | 3,97 | -0,01 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 3,41 | 2,61 | 0,80 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,34 | 3,33 | 0,01 |

En el siguiente gráfico podemos ver la evolución de los valores medios de los grupos de calidad de satisfacción de la formación sanitaria especializada, respecto a los resultados de la encuesta anterior.



En el [ANEXO IV. TABLAS](#) aparece información pormenorizada de cada uno de los grupos, así como un análisis por centro/unidad docente.

En base a estas tablas obtenemos la siguiente información:

El **HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA** presenta una peor valoración de los aspectos relativos a los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puertas de urgencias y guardias de especialidad que en la encuesta del año anterior:

- C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados (pasa de 2,87 a 2,81).
- C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados (pasa de 3,35 a 3,28).

El **HGU REINA SOFÍA** ha empeorado su indicador respecto a la encuesta del año formativo anterior en las siguientes cuestiones:

- C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados (pasa de 2,50 a 2,20).

- C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados (pasa de 3,84 a 3,50).
- D.4 Área investigadora (pasa de 3,53 a 3,15).

El **HU RAFAEL MÉNDEZ** presenta una cifra más baja en relación al área investigadora:

- D.4 Área investigadora (pasa de 3,75 a 2,75).

La **UDG OBG** ha empeorado el indicador del área investigadora:

- D.4 Área investigadora (pasa de 3,20 a 2,95).

COMPARATIVA 10 MEJORES RESULTADOS Y 10 PEORES RESULTADOS

Si analizamos los 10 mejores resultados y los comparamos con la encuesta anterior, observamos que en el ranking han ingresado dos nuevos ítems:

- D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido satisfactorios, con una valoración de 4,42.
- B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado, con una valoración de 4,20.

En cuanto a los 10 peores resultados, y a pesar de estar dentro de este ranking, los residentes han valorado mejor algunos aspectos respecto al año anterior:

- A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia (valoración de 2,48 frente a un 2,35 anterior).
- D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral (valoración de 2,93 frente a un 2,53 anterior).
- D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación (valoración de 3,23 frente a un 3,03 anterior).

Destacamos la valoración del epígrafe “E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente”, con un 2,72, indicativa del estado de ánimo de los residentes (aspectos psicosociales).

| LOS 10 MEJORES RESULTADOS | MEDIA GLOBAL |
|--|---------------------|
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,62 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,42 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,36 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,35 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,35 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,20 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,20 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,20 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,17 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,14 |

| LOS 10 PEORES RESULTADOS | MEDIA GLOBAL |
|---|---------------------|
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,48 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,72 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,93 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,14 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,23 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,23 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,26 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 3,27 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,29 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,33 |

DIFERENCIAS ENTRE VALORACIÓN MEDIA Y MEDIA GLOBAL

En la siguiente tabla analizamos la valoración media realizada por los residentes sobre las cuestiones del bloque de PREGUNTAS GENERALES, y calculando la diferencia con la MEDIA GLOBAL, obtenemos los siguientes resultados:

| CENTRO/UNIDAD DOCENTE | VALORACIÓN MEDIA | MEDIA GLOBAL | DIFERENCIA |
|---------------------------------------|------------------|--------------|------------|
| CHU CARTAGENA | 4,00 | 3,76 | 0,24 |
| HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA | 3,78 | | 0,02 |
| HGU LOS ARCOS MAR MENOR | 4,14 | | 0,37 |
| HGU MORALES MESEGUER | 3,73 | | -0,03 |
| HGU REINA SOFIA | 3,85 | | 0,09 |
| HU RAFAEL MÉNDEZ | 3,54 | | -0,22 |
| UDM AFyC CARTAGENA-MAR MENOR | 3,55 | | -0,22 |
| UDM AFyC LORCA Y NOROESTE | 3,50 | | -0,26 |
| UDM AFyC MURCIA ESTE-MURCIA OESTE | 3,82 | | 0,06 |
| UDM AFyC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO | 3,85 | | 0,09 |
| UDM OBG | 3,62 | | -0,14 |
| UDM PEDIATRÍA | 3,84 | | 0,08 |
| UDM SALUD LABORAL | 3,87 | | 0,11 |
| UDM SALUD MENTAL | 4,10 | | 0,34 |
| UDM MPySP | 3,67 | | -0,09 |

- Los residentes del CHU CARTAGENA, HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA, HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR y HGU REINA SOFÍA muestran **mayor satisfacción que la media** con su residencia durante el año formativo 2021-2022.

De la misma manera, los residentes de la UDM AFyC MURCIA ESTE-MURCIA OESTE, UDM AFyC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO, UDM PEDIATRÍA, UDM SALUD LABORAL, UDM SALUD MENTAL valoran su año de residencia por encima de la media.

- Sin embargo, los residentes del HGU MORALES MESEGUER y del HU RAFAEL MÉNDEZ están **menos satisfechos** con el proceso de formación sanitaria especializada que la media del Servicio Murciano de Salud.

Sucede lo mismo con los residentes de la UDM AFyC CARTAGENA-MAR MENOR, UDM AFyC LORCA Y NOROESTE, UDM AFyC LORCA Y NOROESTE, UDM OBG Y UDM MPySP.

NÚMERO DE REUNIONES Y GUARDIAS

Los residentes han mantenido por término medio **3,55 reuniones** con su tutor en su año formativo. El *Real Decreto 183/2008 de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada* establece en el artículo 17.2.a) que **estas entrevistas deben ser en un número no inferior a cuatro por cada año formativo.**

La encuesta de satisfacción del año anterior reflejaba un promedio de reuniones de 3,70, luego el indicador ha evolucionado negativamente.

Si desglosamos la información por centro/unidad docente obtenemos los siguientes datos:

| CENTRO/UNIDAD DOCENTE | B1.1 Nº reuniones con el tutor | C3.Promedio mensual GPUH | C4.2 Promedio mensual GE |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| CHU CARTAGENA | 4,08 | 3,86 | 4,44 |
| HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA | 3,09 | 3,31 | 4,85 |
| HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR | 3 | - | 5 |
| HGU MORALES MESEGUER | 3,25 | 4,27 | 4,89 |
| HGU REINA SOFIA | 3,33 | 4,6 | 4,75 |
| HU RAFAEL MÉNDEZ | 5 | 4,67 | 3,67 |
| UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR | 3,62 | 3,79 | 2,87 |
| UDM AFYC LORCA Y NOROESTE | 3,77 | 3,79 | 2,34 |
| UDM AFYC MURCIA ESTE-OESTE | 3,59 | 3,4 | 3,87 |
| UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO | 3,48 | 3,67 | 3,15 |
| UDM MPYSP | 3,75 | 3 | 4,33 |
| UDM OBG | 2,64 | 3,67 | 3,71 |
| UDM PEDIATRÍA | 3,27 | 3,43 | 3,31 |
| UDM SALUD LABORAL | 2,5 | 2,33 | 4 |
| UDM SALUD MENTAL | 4,56 | 3,25 | 4,32 |
| TOTAL GENERAL | 3,55 | 3,62 | 3,7 |

Teniendo en cuenta que el *Real Decreto 183/2008* establece que los residentes deben mantener al menos **cuatro entrevistas** con su tutor por cada año formativo, vemos que sólo CHU CARTAGENA, HU RAFAEL MÉNDEZ y UDM SALUD MENTAL cumplen con esta premisa.

9 MEJORAS

Ante los resultados de la *Encuesta de satisfacción y calidad de la Formación Sanitaria Especializada en la Región de Murcia en el periodo 2021-2022*, y con vistas a mejorar la residencia en esta región, se propone realizar las siguientes actuaciones:

1. Inclusión del **Libro del Residente en RESEVAL**, creando un módulo específico para ello, y adaptándolo a las diferentes especialidades. RESPONSABILIDAD UDP.
2. **Actualización y mejora de los Planes para optimizar los espacios destinados al descanso de los residentes y la hostelería.** RESPONSABILIDAD ENTIDAD TITULAR Y JEFATURA DE ESTUDIOS.
3. **Fomento de la actividad investigadora.**

Los residentes han manifestado la necesidad de estimular y favorecer el aprendizaje en investigación facilitando la presentación de resultados en reuniones científicas.

- El 100% de los residentes deben participar en proyectos de investigación de la Unidad Docente u Hospital. RESPONSABILIDAD JEFATURA DE ESTUDIOS/TUTOR/COMISIÓN DOCENCIA.
- Facilitar el inicio de la tesis doctoral en la segunda mitad de la residencia. JEFATURA DE ESTUDIOS/COMISION DOCENCIA.

4. **Formación en salud psicosocial.**

Tras haber detectado en los residentes una sensación de agobio, estrés y desamparo en los primeros meses/años de la residencia, desde la Unidad de Desarrollo Profesional se ha organizado una actividad formativa integral sobre salud psicosocial, realizada en 3 fases: la primera fase dirigida a Jefaturas de Estudios, Técnicos Docentes, Coordinadores de Programa y vocales en Comisión de Docencia de la Unidad de Desarrollo Profesional, una segunda fase a tutores y la tercera a residentes.

La primera fase incluía una parte práctica y participativa muy útil para obtener necesidades o problemas psicosociales concretos, para ser abordados posteriormente en las fases de tutores y residentes.

En noviembre de 2022 se han iniciado los talleres de salud psicoafectiva para residentes (sólo para R1) y se prevé mantenerlos todos los años para todas las promociones de R1 que se vayan incorporando.

5. Introducción de **mejoras en la planificación de las rotaciones.**

- Es necesario que las Comisiones de Docencia se aseguren de que todos los residentes hayan completado el Plan Individual de Formación del Residente en el primer año. RESPONSABILIDAD JEFATURA ESTUDIOS/TUTOR.
- Uso de RESEVAL por el residente. RESPONSABILIDAD TUTOR/JEFATURA ESTUDIOS.

6. **Refuerzo de la supervisión en las guardias.**

- Las Comisiones de Docencia deben asegurar la aplicación efectiva del Protocolo de Supervisión del Residente. RESPONSABILIDAD COMISION DE DOCENCIA/JEFATURA DE ESTUDIOS.

7. **Curso de Protección Radiológica.**

Se ha realizado en el año 2022 para los R1, y en 2023 tenemos previsto realizar el curso completo para R2 y el resto de años.

8. Cumplimiento del requisito mínimo de que los residentes mantengan al menos cuatro entrevistas con su tutor por cada año formativo, de conformidad con el *Real Decreto 183/2008 de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada.* RESPONSABILIDAD TUTOR/JEFATURA ESTUDIOS.
9. Además de las actuaciones globales para todos los residentes, como las anteriores, y teniendo como base los resultados de las valoraciones de la encuesta y los comentarios de texto libre de los residentes, se han realizado y/o se están planteando realizar actuaciones concretas para ciertos residentes, dispositivos y/o centros/unidades docentes.

ANEXO I. ENCUESTA

Encuesta de satisfacción y calidad del proceso de Formación Sanitaria Especializada (FSE) – Región de Murcia

AÑO FORMATIVO 2021-2022

PREGUNTAS GENERALES

• A.-ASPECTOS GENERALES

A1.-Aspectos Generales y Metodológicos del proceso de Enseñanza-Aprendizaje

(1. Totalmente en desacuerdo. 2. En desacuerdo, 3.Indiferente, 4. De acuerdo, 5. Totalmente de acuerdo)

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| A1.1. Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | | | | | |
| A1.2. He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | | | | | |
| A1.3. Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | | | | | |
| A1.4.- He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | | | | | |
| A1.5. La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada | | | | | |
| A1.6. Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | | | | | |
| A1.7. Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | | | | | |

• B.- TUTORÍA

(1. Totalmente en desacuerdo. 2. En desacuerdo, 3.Indiferente, 4. De acuerdo, 5. Totalmente de acuerdo)

B1.- Tutoría y Supervisión

Nota: Tutor es el profesional especialista en servicio activo que tiene la misión de planificar y colaborar activamente en el aprendizaje de los conocimientos, habilidades y actitudes del residente a fin de garantizar el cumplimiento del programa formativo de la especialidad de que se trate.

B1.1- Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de...

Selecciona la respuesta:

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| B1.2. Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | | | | | |
| B1.3. El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| residencia ha sido adecuado. | | | | | |
| B1.4. Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | | | | | |
| B1.5. Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | | | | | |
| B1.6. Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | | | | | |

● C.- FORMACIÓN ASISTENCIAL

(1. Totalmente en desacuerdo. 2. En desacuerdo, 3. Indiferente, 4. De acuerdo, 5. Totalmente de acuerdo)

C1.- Formación Asistencial en mi unidad docente

Nota: Mi unidad docente es entendida como: 1. En especialidad hospitalaria: mi servicio; 2. En familia: mi centro de salud; 3. En Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Salud Mental, Salud Laboral y Medicina Preventiva: mi hospital de referencia.

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| C1.1. El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | | | | | |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada. | | | | | |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | | | | | |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | | | | | |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | | | | | |

C2.- Formación asistencial en el resto de rotaciones.

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| C2.1. El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | | | | | |
| C2.2. La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | | | | | |
| C2.3. El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | | | | | |
| C2.4. El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | | | | | |
| C2.5. Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | | | | | |

C3.- Guardias de Urgencias de hospital

Nota: Este tipo de guardias hacen referencia a: general, general pediátrica,...

C3.1. ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?: SI NO

En caso de haber respondido Sí a la pregunta anterior:

C3.2. Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes?

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| C3.3. El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | | | | | |
| C3.4. Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | | | | | |
| C3.5. El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | | | | | |
| C3.6. La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | | | | | |
| C3.7. Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | | | | | |
| C3.8. Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados. | | | | | |
| C3.9. El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | | | | | |

C4.- Guardias de mi propia Especialidad.

Nota: Este tipo de guardias hacen referencia a: planta, UCI, UCI pediátrica/neonatología, SUAP, 061, Guardia de Atención Continuada en el Centro de Salud, laboratorio, Cirugía general,...

C4.1. ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia? : SI NO

En caso de haber respondido Sí a la pregunta anterior:

C4.2.- Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?

Selecciona la respuesta

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| C4.3. El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado. | | | | | |
| C4.4. Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | | | | | |
| C4.5. El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | | | | | |
| C4.6. La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | | | | | |
| C4.7. Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | | | | | |
| C4.8. Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | | | | | |
| C4.9. El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | | | | | |

C5.- Atención Continuada.

Nota: Hace referencia a actividades de guardia complementarias a las rotaciones, necesarias para cumplir el programa de la especialidad (sólo aplicable a algunas especialidades)

C5.1.- ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? : SI NO

En caso de haber respondido Sí a la pregunta anterior:

C5.2.- Por término medio, ¿cuántas horas de atención continuada realiza al mes?

- Entre 0 y 5 horas al mes.
- Entre 5 y 10 horas al mes.
- Entre 10 y 20 horas al mes.
- Entre 20 y 30 horas al mes.
- Más de 30 horas al mes.

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| C5.3. El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | | | | | |
| C5.4. La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | | | | | |
| C5.5. El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | | | | | |
| C5.6. La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | | | | | |
| C5.7. El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | | | | | |

C6. Organización de la Formación Asistencial

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| C6.1. Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | | | | | |
| C6.2. Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | | | | | |

• D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

(1. Totalmente en desacuerdo. 2. En desacuerdo, 3. Indiferente, 4. De acuerdo, 5. Totalmente de acuerdo)

D1. Formación en Competencias Transversales

D1.1. ¿Has realizado el curso "RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia? : SI NO

En caso de haber respondido Sí a la pregunta anterior:

En relación al curso "RCP (Programa Perséfone):

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| D1.2. Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | | | | | |
| D1.3. El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | | | | | |
| D1.4. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuadas. | | | | | |

D1.5.- ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?: SI NO

En caso de haber respondido Sí a la pregunta anterior:

En relación al curso de Protección Radiológica:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| D1.6. Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | | | | | |
| D1.7. El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | | | | | |
| D1.8. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | | | | | |

D1.9.- ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?: SI NO

En caso de haber respondido Sí a la pregunta anterior:

En relación a otras competencias transversales durante la residencia:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| D1.10. Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | | | | | |
| D1.11. Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | | | | | |
| D1.12. Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | | | | | |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuadas. | | | | | |

D1.14. ¿Qué actividad formativa añadirías en Competencias Transversales?

| |
|--|
| |
|--|

D2. Programa teórico de mi Especialidad (PTE)

(Para residentes de Unidades Docentes Multiprofesionales y otras especialidades que puedan tenerlo)

D2.1. ¿Además del Programa Transversal (PTCR) Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?: SI NO

D2.2. ¿Has realizado programa teórico de tu especialidad este año de residencia?: SÍ NO

En caso de haber respondido SÍ a la pregunta anterior:

En relación al Programa Teórico de tu especialidad:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| D2.3. Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | | | | | |
| D2.4. Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados. | | | | | |
| D2.5. Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | | | | | |
| D2.6. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | | | | | |

D2.7. ¿Qué actividad formativa añadirías al PTE?

D3. Sesiones

En relación a las sesiones de formación:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| D3.1. El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | | | | | |

D4. Área investigadora

En relación al área investigadora:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| D4.1. Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | | | | | |
| D4.2. Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | | | | | |
| D4.3. Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos | | | | | |
| D4.4. Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | | | | | |

E. GLOBAL

(1. Totalmente en desacuerdo. 2. En desacuerdo, 3. Indiferente, 4. De acuerdo, 5. Totalmente de acuerdo)

E1. Organización y recursos materiales

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| E1.1. La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | | | | | |
| E1.2. Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | | | | | |
| E1.3. ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | | | | | |

E2. Evaluación

Por favor, selecciona la respuesta apropiada para cada concepto.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| E2.1. Conozco los criterios con los que se me evalúa. | | | | | |
| E2.2. Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | | | | | |
| E2.3. Satisfacción global con el sistema de evaluación. | | | | | |

E3. Aspectos Psicosociales de la Residencia

(1. Totalmente en desacuerdo. 2. En desacuerdo, 3. Indiferente, 4. De acuerdo, 5. Totalmente de acuerdo)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| E3.1. Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | | | | | |
| E3.2. He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | | | | | |
| E3.3. Me he mantenido relajado desde que soy residente. | | | | | |
| E3.4. En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | | | | | |

E4. Valoración Global

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| E4.1. Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | | | | | |
| E4.2. Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | | | | | |

E4.3. De este año de residencia mejoraría...

E4.3.1º El primer aspecto a mejorar de este año de residencia sería....

(De los bloques temáticos indicados más abajo, seleccione dónde estaría su primera propuesta de mejora)

E4.3.1º Comente cómo mejoraría el aspecto señalado anteriormente.

Seleccione una de las siguientes opciones

- A1. Respeto de derechos y deberes
- A2. Participación activa
- A3. Conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas
- A4. Relación entre el tiempo dedicado a la formación y el tiempo dedicado a las labores asistenciales
- A5. Futuras competencias profesionales
- A6. El Libro del Especialista
- A7. Relación con otros residentes
- B1. Tutores
- C1. Formación asistencial de mi unidad docente
- C2. Formación asistencial en el resto de rotaciones
- C3. Guardias de urgencias de hospital
- C4. Guardias de mi propia especialidad
- C5. Atención continuada
- C6. Organización de la formación asistencial
- D1. Programa teórico de mi especialidad (PTE)
- D2. Formación en competencias transversales
- D3. Sesiones
- D4. Área investigadora
- E1. Recursos humanos y materiales empleados
- E2. Evaluación
- E3. Aspectos psicosociales de la residencia
- E4. Otros

E4.3.2º El segundo aspecto a mejorar de este año de residencia sería....

(De los bloques temáticos indicados más abajo, seleccione dónde estaría su segunda propuesta de mejora)

E4.3.2º Comente cómo mejoraría el aspecto señalado anteriormente.

E4.4 El aspecto más positivo de mi año de residencia ha sido....

E4.4.1º El primer aspecto más positivo de este año de residencia sería....

(De los bloques temáticos indicados más abajo, seleccione el más positivo)

E4.4.1º ¿Por qué consideras este aspecto el más importante?

E4.4.2º El segundo aspecto más positivo de este año de residencia sería....
(De los bloques temáticos indicados más abajo, seleccione el más positivo)

E4.4.2º ¿Por qué consideras este aspecto el segundo más importante?

E5. Mejora de la Encuesta

Las encuestas y cuestionarios nos ayudan a conocerte mejor y estar más cerca de tu realidad, nos gustaría mejorar esta herramienta con tu ayuda.

E5.1. ¿Podrías darnos sugerencias para mejorar esta encuesta?

| |
|--|
| |
|--|

PREGUNTAS COVID-19

• F.- COVID-19

(1. Totalmente en desacuerdo. 2. En desacuerdo, 3. Indiferente, 4. De acuerdo, 5. Totalmente de acuerdo)

F1. Atención COVID-19

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| F1.1. ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | | | | | |
| F1.2. ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | | | | | |

F1.3. ¿Has tenido que atender a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19? SI NO

| F1.4. La labor realizada ha sido en: | |
|--|--|
| F1.4.1 Hospital | |
| F1.4.2 Puerta de Urgencias | |
| F1.4.3 Atención Primaria | |
| F1.4.4 Residencias de Mayores | |
| F1.4.5 ESAD (paliativos) | |
| F1.4.6 UME/SUAPS | |
| F1.4.7 Servicios de pruebas diagnósticas y complementarias | |
| F1.4.8 Salud pública | |
| F1.4.9 Otros | |

F1.5. ¿La atención a pacientes sospechosos o diagnosticados con COVID-19, la has realizado dentro de mi servicio/unidad docente? SI NO

F1.6. ¿En qué Servicio/Unidad has atendido a pacientes COVID-19?

En relación a la supervisión en área COVID-19:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| F1.7. ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | | | | | |

F2. Equipos de protección COVID 19

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| F2.1. ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | | | | | |
| F2.2. ¿Te han formado en higiene de manos? | | | | | |

F3. Aspectos psicosociales COVID 19

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| F3.1. He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | | | | | |
| F3.2. He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | | | | | |

F4. Aspectos Globales COVID 19

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| F4.1. ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | | | | | |

F4.2. COVID-19 en mi año de Residencia, añade los comentarios que consideres relacionados con COVID-19:

| |
|--|
| |
|--|

ANEXO II. ABREVIATURAS Y SIGLAS

| ABREVIATURAS Y SIGLAS | |
|-----------------------------|---|
| CHU | Complejo Hospitalario Universitario |
| CHU Cartagena | Complejo Hospitalario Universitario de Cartagena |
| EPI | Equipo de protección individual |
| FSE | Formación Sanitaria Especializada |
| G | Grupo |
| GIFT | Guía de Itinerario Formativo Tipo |
| HCU | Hospital Clínico Universitario |
| HCU Virgen de la Arrixaca | Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca |
| HGU | Hospital General Universitario |
| HGU Los Arcos del Mar Menor | Hospital General Universitario Los Arcos del Mar Menor |
| HGU Morales Meseguer | Hospital General Universitario José M ^a Morales Meseguer |
| HGU Reina Sofía | Hospital General Universitario Reina Sofía |
| HU | Hospital Universitario |
| HU Rafael Méndez | Hospital Universitario Rafael Méndez de Lorca |
| NS/NC | No Sabe/No Contesta |
| P | Pregunta |
| POE | Programa Oficial de Especialidad |
| PTCR | Programa Transversal y Complementario del Residente |
| PTE | Programa Teórico Específico |
| R1 | Residente de primer año |
| R2 | Residente de segundo año |
| R3 | Residente de tercer año |
| R4 | Residente de cuarto año |
| R5 | Residente de quinto año |
| RESEVAL | Aplicación informática para evaluación de residentes |
| RCP | Reanimación Cardiopulmonar |
| SMS | Servicio Murciano de Salud |
| UDM | Unidad Docente Multiprofesional |
| UDM AFyC | Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria |

| | |
|--|--|
| UDM AFyC Cartagena-Mar Menor | Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria Cartagena - Mar Menor |
| UDM AFyC Lorca-Noroeste | Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria Lorca y Noroeste |
| UDM AFyC Murcia Este-Oeste | Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria Murcia-Este / Murcia-Oeste |
| UDM AFyC Vega Media, Alta y Altiplano | Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria Vega Media y alta del Segura y Altiplano de Murcia |
| UDM OBG | Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia |
| UDM Pediatría | Unidad Docente Multiprofesional de Pediatría de la Región de Murcia |
| UDM Salud Laboral | Unidad Docente Multiprofesional de Salud Laboral de la Región de Murcia |
| UDM Salud Mental | Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental de la Región de Murcia |
| UDMPySP | Unidad Docente de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Región de Murcia |

ANEXO III. COMENTARIOS APORTADOS POR LOS RESIDENTES A LAS PREGUNTAS ABIERTAS

¿Qué otra actividad formativa añadirías en Competencias Transversales?

Respecto a las actividades formativas solicitadas sobre competencias transversales, podemos destacar:

- Urgencias y emergencias
- Soporte vital y RCP
- Ecografía
- Comunicación de malas noticias y comunicación asistencial, habilidades de comunicación
- Investigación y estadística
- Vendajes, suturas, quemaduras...
- Psicosociales
- Simulación
- Programas informáticos (SELENE, MIRA, SPSS, etc.)
- Radiología
- Curso sobre entrevista clínica en Psiquiatría
- Dermatoscopia
- Formación en Paliativos
- Metodología en investigación clínica
- Intervención psicológica perinatal
- Protocolos de actuación en la puerta de urgencias
- Estabilización del paciente crítico
- Unidad de Cuidados Intensivos
- Adicciones en general y adicciones a nuevas tecnologías
- Lectura radiográfica esencial

¿Qué actividad formativa añadirías al PTE?

Analizamos la pregunta D1.7 “¿Qué actividad formativa añadirías al PTE?”, según las distintas especialidades.

| Especialidad | D2.7 ¿Qué actividad formativa añadirías al PTE? |
|--|--|
| Análisis Clínicos | Más genética y biología molecular |
| Anatomía Patológica | Curso: Formación continuada, Currículum vitae |
| Anestesiología y Reanimación | Talleres Talleres prácticos de técnicas anestésicas Cuidados Postquirúrgicos |
| Cirugía General y del Aparato Digestivo | Formación avanzada en laparoscopia. Cirugía de trauma. Rotación por unidad de pared abdominal Rotación por el servicio de anestesia Rotación por unidad de cirugía de trauma y urgencias Teoría |
| Enfermería de Salud Mental | Comunicación de malas noticias y situaciones de crisis Reconducción verbal del paciente psiquiátrico Mayor incidencia en abordaje al paciente Formación específica y manejo añadiría ninguna materia, pero sí a lo mejor un poco de tiempo más en algunas materias Suicidio, adicciones. temas de actualidad en salud mental Mindfulness ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN EN RRLL Formación en Mindfulness Taller de manejo del paciente agresivo verbal y físicamente. Farmacología Más formación en tratamiento Manejo de situaciones de urgencia PSQ Defensa personal Teoría sobre psicopatología Manejo paciente agitado |
| Enfermería Familiar y Comunitaria | Cursos más específicos de atención primaria Manejo de la consulta programada o enfoque en úlceras/heridas Las mejoras que vimos oportunas las dejamos reflejadas en las cuentas de calidad de los cursos Atención a la cronicidad Investigación CUALITATIVA Cirugía menor Pondría una tarde completa dedicada a heridas complejas y terapia compresiva. Rotar por heridas, enfermera gestora de casos Ecografía básica Metodología Teoría sobre las principales patologías urgentes y de Atención Primaria Aumentaría el tiempo del curso de cirugía menor (un día para teoría y otro para práctica) Ampliaría formación relacionada con traumatología, en relación con aplicación de vendajes y yesos |
| Enfermería Obstétrica-Ginecológica (matrona) | Más horas teóricas de teoría de suelo pélvico, alimentación y ejercicio en embarazadas, salud mental durante el embarazo... Actividad física en embarazo y puerperio Urgencias y emergencias obstétricas Más talleres prácticos y menos horas teóricas Suturas |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Quitaría asignaturas en las que lo único que hacen es mandarnos trabajo y exigiría más actualización y uniformidad en la formación ya que nos daban temario repetido pero no creo que haya ninguna asignatura más que añadir.</p> <p>Más horas atención al parto</p> <p>Más talleres de simulación relacionados con la práctica diaria en paritorio y consulta de primaria (monitores, suturas, citologías, urgencias obstétricas...)</p> <p>Curso de optimización de la posición fetal.</p> |
| Enfermería Pediátrica | <p>Fluidoterapia</p> <p>Oncología pediátrica</p> <p>Casos prácticos de manejo de medicación en diferentes situaciones</p> |
| Farmacia Hospitalaria | Formación mensual de cada una de las áreas |
| Hematología y Hemoterapia | <p>Hematología pediátrica y gestación</p> <p>Hematología durante el primer año</p> |
| Medicina del Trabajo | Formación en quemados |
| Medicina Familiar y Comunitaria | <p>Ecografía</p> <p>Más RCP y ventilación</p> <p>Curso sobre cuidados paliativos</p> <p>Manejo de lesiones dermatológicas</p> <p>Exploración básica cardiopulmonar y abdominal, diagnóstico por pruebas complementarias.</p> <p>Manejo paciente crónico</p> <p>Manejo de patología crónica en consulta</p> <p>Curso de Cuidados Paliativos y Final de la Vida</p> <p>Malas noticias</p> <p>Ventilación mecánica y cuidados paliativos</p> <p>Manejo de vía aérea, ventilación en Urgencias</p> <p>URGENCIAS</p> <p>Todavía no puedo inferir que actividad nos beneficiaría</p> <p>Formación ecografía</p> <p>Manejo de principales patologías de urgencia</p> <p>Haría más largo el curso de ecografía y añadiría cursos de cirugía menor, talleres de infiltración,</p> <p>...</p> <p>Radiología</p> <p>Paliativos</p> <p>Entrevista clínica y comunicación asistencial, Cuidados Paliativos, Medicina rural, etc.</p> <p>Geriatría</p> <p>Ecografía</p> <p>Manejo de las patologías más frecuentes en AP</p> <p>Realizaría más cursos o talleres relacionados con la atención de los pacientes en Urgencias.</p> |
| Medicina Intensiva | Ninguna, la formación en la UCI es muy correcta y sigue adecuadamente su guía de trabajo |
| Medicina Interna | Ecografía clínica |
| Medicina Nuclear | Mayor formación en radiología convencionales. Actualización de nuevas técnicas y trazadores, PET-RMN, etc. |
| Medicina Preventiva y Salud Pública | <p>Técnicas para la investigación</p> <p>Atención continuada formalizada</p> |
| Neumología | <p>Manejo práctico en VMNI (diferentes dispositivos)</p> <p>Poder modificar el tiempo de alguna rotación intercambiándola por ampliar otra</p> |
| Neurofisiología Clínica | Añadiría una rotación por genética (síndromes epilépticos infantiles) y/o neuroradiología |
| Obstetricia y Ginecología | Curso de LPC |
| Oncología Médica | Cuidados continuos |
| Pediatría y Áreas específicas | <p>Clases teóricas</p> <p>Manejo de la patología de urg pediátrica más frecuente.</p> <p>Considero los cursos adecuados</p> <p>Sesiones formativas breves básicas sobre cada rotación</p> <p>Más simulación</p> |

| | |
|--------------------|---|
| | Más simulación |
| | Manejo del paciente crónico complejo |
| | Mejora de habilidades comunicativas en pediatría |
| | Adolescentes manejo básico |
| | Curso de transporte pediátrico |
| Psicología Clínica | Intervenciones terapéuticas |
| | Conocimiento de asociaciones sociales |
| | Visitas a diferentes recursos comunitarios |
| | Terapia de grupo |
| | Ampliaría la parte dedicada a infantil y adolescencia |
| | Curso de psicología perinatal |
| | Psicología legal |
| | Psicología |
| Psiquiatría | Cursos de afrontamiento de la ansiedad |
| | Sesiones formativas relacionadas con las guardias |
| | Módulo de farmacología avanzado |
| Radiodiagnóstico | Creo que es completo en mi especialidad |
| | Cursos de inglés específico |
| | Curso básico RIS y Syngo.via |
| Radiofarmacia | Curso de SELENE |

Actividades formativas solicitadas en PTE

De este año de residencia mejoraría..., ítems y porcentajes

En este apartado se les ha ofrecido a los residentes una lista de opciones para que elijan cuál de ellas mejorarían, como primera y segunda opción, y que puedan dejar comentarios sobre su elección. Así se han abordado las siguientes preguntas:

E4.3 De este año de residencia mejoraría...

E4.3.1 El primer aspecto a mejorar de este año de residencia sería... (De los bloques temáticos indicados más abajo, seleccione dónde estaría su primera propuesta de mejora y comente qué mejoraría)

E4.3.2 El segundo aspecto a mejorar de este año de residencia sería... (De los bloques temáticos indicados más abajo, seleccione dónde estaría su segunda propuesta de mejora y comente qué mejoraría).

Los residentes mejorarían algunos aspectos de la residencia, con estos porcentajes.

| ASPECTOS A MEJORAR DE ESTE AÑO DE RESIDENCIA | |
|--|--------|
| A4. Relación entre el tiempo dedicado a la formación y el tiempo dedicado a las labores asistenciales. | 15,26% |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 11,06% |
| A6. El Libro del Especialista. | 9,39% |
| D4. Área investigadora. | 8,22% |
| A1. Respeto de derechos y deberes. | 6,75% |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 5,68% |
| E4. Otros. | 5,58% |
| A3. Conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas. | 4,70% |
| C1. Formación asistencial de mi unidad docente. | 4,40% |
| A5. Futuras competencias profesionales. | 4,31% |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 4,01% |
| A2. Participación activa. | 2,94% |
| C2. Formación asistencial en el resto de rotaciones. | 2,54% |
| D1. Programa teórico de mi especialidad (PTE). | 2,35% |
| B1. Tutores. | 2,25% |
| C6. Organización de la formación asistencial. | 2,15% |
| D2. Formación en competencias transversales. | 1,86% |
| E1. Recursos humanos y materiales empleados. | 1,66% |
| D3. Sesiones. | 1,57% |
| C5. Atención continuada. | 1,27% |
| E2. Evaluación. | 1,27% |
| A7. Relación con otros residentes. | 0,78% |

En esta tabla podemos ver, en orden descendente, los aspectos que los residentes consideran que hay que mejorar. La opción que ha obtenido el mayor porcentaje como candidata a mejorar ha sido A4. “La Relación entre el tiempo dedicado a la formación y el tiempo dedicado a las labores asistenciales”, con un 15,26%. Y, tras ella, las opciones C3. “Guardias de Urgencias de hospital”, con un 11,06% y A6. “El Libro del especialista”, con un 9,39%.

La diferencia con la encuesta del año anterior radica en la opción C3. “Guardias de urgencias de hospital”, que ha avanzado una posición en la escala, pasado a la segunda posición.

El aspecto más positivo de mi año de residencia ha sido..., ítems y porcentajes

En este apartado se les ha ofrecido a los residentes una lista de materias para que elijan el aspecto más positivo de su año de residencia, como primera y segunda opción, y que puedan dejar comentarios sobre su elección. Así se han abordado las siguientes preguntas

E4.4 El aspecto más positivo de mi año de residencia ha sido ...

E4.4.1 El primer aspecto más positivo de este año de residencia sería ... (De los bloques temáticos indicados más abajo, seleccione dónde estaría su primer aspecto positivo de la residencia y haga comentarios sobre él, si lo desea)

E4.4.2 El segundo aspecto a mejorar de este año de residencia sería ... (De los bloques temáticos indicados más abajo, seleccione dónde estaría su segundo aspecto positivo de la residencia y haga comentarios sobre él, si lo desea)

Se han analizado de forma conjunta el primer y segundo aspecto más positivo (E4.4.1 y E4.4.2). y se han obtenido estos resultados:

| ASPECTOS MÁS POSITIVOS DE ESTE AÑO DE RESIDENCIA | |
|--|--------|
| A3. Conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas. | 22,31% |
| A7. Relación con otros residentes. | 22,11% |
| B1. Tutores. | 11,84% |
| A2. Participación activa. | 9,78% |
| A5. Futuras competencias profesionales. | 4,70% |
| A1. Respeto de derechos y deberes. | 4,50% |
| C1. Formación asistencial de mi unidad docente. | 4,01% |
| E4. Otros. | 3,72% |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 2,84% |
| C2. Formación asistencial en el resto de rotaciones. | 2,74% |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 2,64% |
| A4. Relación entre el tiempo dedicado a la formación y el tiempo dedicado a las labores asistenciales. | 1,96% |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 1,96% |
| D3. Sesiones. | 1,47% |
| D1. Programa teórico de mi especialidad (PTE). | 0,68% |
| D4. Área investigadora. | 0,68% |
| D2. Formación en competencias transversales. | 0,59% |
| C5. Atención continuada. | 0,49% |
| E1. Recursos humanos y materiales empleados. | 0,49% |
| A6. El Libro del Especialista. | 0,20% |
| E2. Evaluación. | 0,20% |
| C6. Organización de la formación asistencial. | 0,10% |

En la tabla anterior podemos ver, en orden descendente según su porcentaje, las opciones que los residentes han elegido en respuesta a la pregunta E4.4 “El aspecto más positivo de este año de residencia ha sido...”

El mayor valor ha sido para la opción A3. “Conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas” (22,31%), la opción A7. “Relación con otros residentes” (la han elegido el 22,11% de los residentes); y la opción B1. “Tutores” (11,84%).

La diferencia con relación a la encuesta del año anterior, radica en que este año los residentes han dado más importancia a la opción A3. “Conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas”, sobre la opción A7. “Relación con otros residentes”, que el año anterior fue la opción más valorada.

Mejora de la Encuesta

Respecto al Subgrupo E5: Mejora de la encuesta, se han analizado los comentarios de texto libre a la pregunta: ¿Podrías darnos sugerencias para mejorar la encuesta?

Hemos agrupado los resultados en 4 bloques, obteniendo los siguientes resultados:

- 113 comentarios positivos, del tipo “es muy completa”, “muy bien estructurada, sin sugerencias”, “complementa muy bien las encuestas periódicas sobre la calidad de la formación, nada relevante a sugerir. GRACIAS”, “no, creo que es correcto el enfoque” ...
- 40 comentarios negativos: “demasiado larga”, “menor extensión” ...
- 72 sugerencias para mejorar la encuesta, que hemos agrupado por concepto. Hemos recibido 10 comentarios de tipo psicosocial (“aspectos emocionales”, “realizar una valoración más amplia de los aspectos psicológicos de la residencia” ...).
- 20 sugerencias para mejora la residencia, agrupadas por concepto (“que la unidad docente se organice mejor en cuanto a los enfermeros, siempre vamos a caballo”, “espero que de verdad sirva para mejorar cosas, pero las urgencias necesitan un cambio de forma urgente. No prima la calidad de la asistencia, sino solo ver pacientes, sin apenas supervisión, solo perjudica a nuestros pacientes y nosotros al final como residentes en formación no aprendemos”...).

| SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ENCUESTA | |
|--------------------------------------|------------|
| POSITIVO | 113 |
| NEGATIVO | 40 |
| PARA MEJORAR LA ENCUESTA | 72 |
| • ATENCIÓN CONTINUADA | 2 |
| • DATOS | 1 |
| • DERECHOS | 3 |
| • ENFERMERÍA | 4 |
| • ESPECIALIDADES | 3 |
| • GÉNERO | 1 |
| • GUARDIAS | 1 |
| • INVESTIGACIÓN | 1 |
| • OBLIGATORIA | 1 |
| • PSICOSOCIAL | 10 |
| • RETROALIMENTACIÓN | 5 |
| • ROTACIONES | 3 |
| • TUTOR | 2 |
| • UNIDAD DOCENTE | 1 |
| • OTROS | 34 |
| PARA MEJORAR LA RESIDENCIA | 20 |
| • DERECHOS | 1 |
| • FORMACIÓN | 1 |
| • GUARDIAS | 5 |
| • INVESTIGACIÓN | 2 |
| • LIBRO RESIDENTE | 2 |
| • RESEVAL | 1 |
| • RETROALIMENTACIÓN | 1 |
| • SALIDAS LABORALES | 1 |
| • TUTOR | 1 |
| • UNIDAD DOCENTE | 1 |
| • OTROS | 4 |
| Total general | 245 |

ANEXO IV. TABLAS

TABLA 1. Valoración media por Centro/Unidad Docente.

TABLA 2. Evolución valores encuesta de satisfacción.

TABLA 3. Número de reuniones y guardias.

TABLA 4. Número de horas de atención continuada.

| TABLA 1. Valoración media por Centro/Unidad Docente | CHU CARTAGENA | HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA | HGU LOS ARCOS MAR MENOR | HGU MORALES MESEGUER | HGU REINA SOFIA | HU RAFAEL MÉNDEZ | UDM AFyC CARTAGENA-MAR MENOR | UDM AFyC LORCA Y NOROESTE | UDM AFyC MURCIA ESTE-MURCIA OESTE | UDM AFyC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO | UDM OBG | UDM PEDIATRÍA | UDM SALUD LABORAL | UDM SALUD MENTAL | UDM MPySP | MEDIA GLOBAL |
|---|---------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------|---------------|-------------------|------------------|-------------|--------------|
| PREGUNTAS GENERALES | 4,00 | 3,78 | 4,14 | 3,73 | 3,85 | 3,54 | 3,55 | 3,50 | 3,82 | 3,85 | 3,62 | 3,84 | 3,87 | 4,10 | 3,67 | 3,76 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 4,10 | 3,89 | 4,29 | 3,87 | 3,95 | 3,57 | 3,62 | 3,46 | 3,86 | 3,79 | 3,80 | 3,81 | 3,86 | 4,07 | 3,61 | 3,79 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 4,29 | 4,04 | 4,00 | 4,03 | 4,08 | 3,75 | 3,57 | 3,68 | 4,02 | 3,87 | 3,79 | 4,09 | 3,88 | 4,12 | 3,75 | 3,90 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 4,14 | 3,89 | 5,00 | 3,88 | 4,00 | 4,00 | 3,76 | 3,32 | 3,94 | 3,77 | 3,93 | 3,77 | 4,38 | 4,09 | 3,50 | 3,84 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,71 | 4,72 | 5,00 | 4,78 | 4,75 | 4,25 | 4,59 | 4,46 | 4,55 | 4,61 | 4,64 | 4,68 | 4,63 | 4,79 | 4,25 | 4,62 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 4,21 | 4,06 | 5,00 | 4,03 | 4,33 | 3,50 | 3,80 | 3,41 | 4,03 | 4,02 | 4,07 | 3,73 | 4,00 | 4,26 | 3,63 | 3,95 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,86 | 3,68 | 5,00 | 3,66 | 3,92 | 3,00 | 3,49 | 3,29 | 3,79 | 3,70 | 3,79 | 3,68 | 3,50 | 4,26 | 3,38 | 3,68 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,50 | 4,13 | 5,00 | 4,22 | 4,25 | 3,75 | 3,90 | 3,80 | 4,11 | 4,15 | 4,29 | 4,23 | 4,00 | 4,26 | 3,75 | 4,09 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 3,00 | 2,72 | 1,00 | 2,50 | 2,33 | 2,75 | 2,20 | 2,27 | 2,59 | 2,41 | 2,07 | 2,50 | 2,63 | 2,71 | 3,00 | 2,48 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,31 | 4,16 | 5,00 | 4,17 | 4,35 | 4,50 | 4,32 | 4,11 | 4,16 | 4,18 | 3,80 | 3,99 | 4,23 | 4,51 | 4,23 | 4,21 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,14 | 4,36 | 5,00 | 4,25 | 4,67 | 4,75 | 4,49 | 4,12 | 4,28 | 4,28 | 4,14 | 4,32 | 4,63 | 4,62 | 4,38 | 4,35 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,29 | 4,15 | 5,00 | 4,00 | 4,25 | 4,50 | 4,31 | 4,00 | 4,23 | 4,16 | 3,79 | 4,00 | 4,13 | 4,53 | 4,38 | 4,20 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,29 | 4,04 | 5,00 | 4,31 | 4,08 | 4,25 | 4,23 | 4,15 | 4,08 | 4,11 | 3,64 | 3,77 | 4,13 | 4,44 | 4,00 | 4,14 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,36 | 4,06 | 5,00 | 4,13 | 4,50 | 4,50 | 4,25 | 4,10 | 4,11 | 4,16 | 3,71 | 3,91 | 4,13 | 4,50 | 4,13 | 4,17 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,50 | 4,19 | 5,00 | 4,16 | 4,25 | 4,50 | 4,33 | 4,20 | 4,11 | 4,18 | 3,71 | 3,95 | 4,13 | 4,47 | 4,25 | 4,20 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 4,01 | 3,96 | 4,00 | 3,89 | 4,33 | 3,70 | 3,85 | 3,73 | 4,07 | 4,09 | 3,93 | 4,03 | 4,33 | 4,34 | 3,50 | 3,99 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 4,14 | 3,98 | 4,00 | 3,78 | 4,08 | 3,75 | 3,92 | 3,83 | 4,11 | 4,23 | 3,86 | 4,09 | 4,25 | 4,32 | 3,25 | 4,03 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 4,29 | 3,87 | 3,00 | 3,84 | 4,42 | 3,50 | 3,87 | 3,76 | 4,07 | 4,03 | 4,00 | 3,91 | 4,38 | 4,38 | 3,75 | 3,99 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 4,07 | 3,96 | 4,00 | 3,84 | 4,33 | 3,50 | 3,80 | 3,61 | 4,04 | 4,13 | 4,00 | 3,86 | 4,38 | 4,35 | 3,75 | 3,97 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 3,43 | 3,98 | 4,00 | 4,13 | 4,33 | 4,00 | 3,76 | 3,83 | 4,00 | 3,92 | 3,71 | 4,23 | 4,25 | 4,29 | 3,50 | 3,95 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 4,14 | 4,02 | 5,00 | 3,84 | 4,50 | 3,75 | 3,89 | 3,63 | 4,11 | 4,15 | 4,07 | 4,05 | 4,38 | 4,35 | 3,25 | 4,03 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 4,07 | 3,69 | 3,00 | 3,93 | 4,18 | 3,60 | 3,77 | 3,58 | 3,94 | 3,89 | 4,03 | 3,98 | 3,85 | 4,23 | 4,23 | 3,88 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 4,21 | 3,74 | 3,00 | 3,94 | 4,25 | 3,50 | 3,82 | 3,61 | 3,99 | 3,92 | 4,29 | 4,05 | 3,88 | 4,29 | 4,13 | 3,93 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 4,14 | 3,72 | 3,00 | 4,00 | 4,33 | 3,50 | 3,76 | 3,61 | 3,96 | 3,92 | 4,29 | 4,00 | 4,00 | 4,26 | 4,50 | 3,92 |
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,93 | 3,68 | 3,00 | 3,78 | 4,08 | 4,00 | 3,68 | 3,56 | 3,95 | 3,93 | 4,07 | 4,05 | 3,88 | 4,21 | 4,38 | 3,86 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 4,00 | 3,66 | 3,00 | 3,97 | 4,00 | 3,25 | 3,78 | 3,49 | 3,80 | 3,74 | 3,57 | 3,82 | 3,75 | 4,09 | 4,00 | 3,78 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 4,07 | 3,64 | 3,00 | 3,97 | 4,25 | 3,75 | 3,80 | 3,61 | 4,02 | 3,95 | 3,93 | 4,00 | 3,75 | 4,29 | 4,13 | 3,92 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,39 | 3,43 | | 3,45 | 2,69 | 3,14 | 3,34 | 3,44 | 3,48 | 3,79 | 2,95 | 3,84 | 3,57 | 3,88 | 3,57 | 3,49 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 3,57 | 3,69 | | 3,27 | 3,40 | 2,33 | 3,39 | 3,29 | 3,71 | 3,74 | 4,33 | 4,00 | 3,00 | 3,75 | 4,00 | 3,57 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 2,86 | 3,75 | | 3,27 | 3,00 | 3,33 | 3,79 | 3,94 | 3,69 | 4,02 | 3,67 | 4,14 | 2,67 | 3,75 | 2,00 | 3,75 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,29 | 3,06 | | 2,91 | 2,00 | 4,00 | 3,01 | 3,21 | 3,18 | 3,74 | 2,00 | 3,95 | 4,17 | 3,75 | 4,00 | 3,26 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,57 | 3,50 | | 2,82 | 2,40 | 3,00 | 3,11 | 3,38 | 3,30 | 3,40 | 2,00 | 3,52 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,29 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,86 | 4,00 | | 4,64 | 3,80 | 2,33 | 4,06 | 4,09 | 4,12 | 4,17 | 3,00 | 4,33 | 3,83 | 4,13 | 4,00 | 4,09 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,00 | 2,81 | | 4,27 | 2,20 | 3,00 | 2,77 | 2,88 | 3,23 | 3,64 | 3,33 | 3,10 | 3,50 | 3,88 | 4,00 | 3,14 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o. | 3,57 | 3,19 | | 3,00 | 2,00 | 4,00 | 3,24 | 3,26 | 3,14 | 3,79 | 2,33 | 3,81 | 3,83 | 3,88 | 3,00 | 3,33 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 4,38 | 3,91 | 2,29 | 3,86 | 4,30 | 3,71 | 3,60 | 3,87 | 4,05 | 4,14 | 3,62 | 3,88 | 4,10 | 3,99 | 3,86 | 3,92 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 4,44 | 3,98 | 2,00 | 4,26 | 4,25 | 3,67 | 3,75 | 3,41 | 3,97 | 4,02 | 3,71 | 3,88 | 4,33 | 3,68 | 3,33 | 3,89 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,67 | 4,35 | 5,00 | 4,37 | 4,75 | 4,33 | 3,78 | 4,09 | 4,38 | 4,20 | 4,36 | 4,06 | 4,33 | 4,04 | 3,67 | 4,20 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 4,67 | 3,93 | 4,00 | 3,33 | 4,38 | 4,00 | 3,60 | 4,06 | 4,04 | 4,26 | 3,29 | 3,94 | 4,33 | 4,21 | 4,00 | 3,94 |
| C4.6- La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 4,56 | 3,90 | 1,00 | 3,63 | 4,38 | 3,33 | 3,61 | 3,94 | 3,92 | 4,13 | 3,57 | 3,75 | 4,33 | 4,07 | 3,67 | 3,88 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,11 | 4,05 | 1,00 | 3,96 | 4,50 | 3,33 | 4,04 | 4,09 | 4,18 | 4,35 | 3,71 | 4,25 | 3,00 | 3,75 | 4,33 | 4,08 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,56 | 3,28 | 1,00 | 3,96 | 3,50 | 3,67 | 2,99 | 3,31 | 3,68 | 3,85 | 3,21 | 3,38 | 4,00 | 3,89 | 4,00 | 3,51 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,67 | 3,90 | 2,00 | 3,48 | 4,38 | 3,67 | 3,45 | 4,19 | 4,15 | 4,20 | 3,50 | 3,94 | 4,33 | 4,29 | 4,00 | 3,96 |
| C5. Atención continuada. | 4,30 | 3,49 | 3,00 | 3,17 | 4,10 | 3,67 | 3,48 | 3,68 | 3,92 | 3,74 | 4,08 | 3,78 | 4,25 | 4,34 | 3,40 | 3,77 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 4,17 | 3,31 | 3,00 | 3,14 | 4,00 | 3,67 | 3,38 | 3,47 | 3,88 | 3,58 | 3,20 | 3,63 | 3,75 | 4,00 | 3,00 | 3,60 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,33 | 3,62 | 3,00 | 3,29 | 4,50 | 3,67 | 3,68 | 3,67 | 4,06 | 3,68 | 4,20 | 3,63 | 4,00 | 4,33 | 3,60 | 3,84 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 4,33 | 3,54 | 3,00 | 2,86 | 4,00 | 3,67 | 3,44 | 3,87 | 3,85 | 3,84 | 4,40 | 3,88 | 4,50 | 4,56 | 3,80 | 3,82 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 4,33 | 3,69 | 3,00 | 3,43 | 4,00 | 3,67 | 3,41 | 3,73 | 3,88 | 3,74 | 4,20 | 3,75 | 4,50 | 4,50 | 3,40 | 3,80 |

| TABLA 1. Valoración media por Centro/Unidad Docente | CHU CARTAGENA | HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA | HGU LOS ARCOS MAR MENOR | HGU MORALES MESEGUER | HGU REINA SOFIA | HU RAFAEL MÉNDEZ | UDM AFyC CARTAGENA-MAR MENOR | UDM AFyC LORCA Y NOROESTE | UDM AFyC MURCIA ESTE-MURCIA OESTE | UDM AFyC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO | UDM OBG | UDM PEDIATRÍA | UDM SALUD LABORAL | UDM SALUD MENTAL | UDM MPySP | MEDIA GLOBAL |
|---|---------------|---------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------|---------------|-------------------|------------------|-------------|--------------|
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 4,33 | 3,31 | 3,00 | 3,14 | 4,00 | 3,67 | 3,47 | 3,67 | 3,91 | 3,84 | 4,40 | 4,00 | 4,50 | 4,33 | 3,20 | 3,78 |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,86 | 3,91 | 4,00 | 3,83 | 3,96 | 3,25 | 3,20 | 3,44 | 3,75 | 3,77 | 3,61 | 3,93 | 3,50 | 4,03 | 3,25 | 3,66 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 4,00 | 4,09 | 3,00 | 3,75 | 3,83 | 3,25 | 3,58 | 3,29 | 3,86 | 3,69 | 3,43 | 3,86 | 3,88 | 4,09 | 3,50 | 3,75 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,71 | 3,74 | 5,00 | 3,91 | 4,08 | 3,25 | 2,81 | 3,59 | 3,64 | 3,85 | 3,79 | 4,00 | 3,13 | 3,97 | 3,00 | 3,58 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 3,89 | 3,99 | 5,00 | 3,40 | 3,67 | 4,00 | 3,76 | 3,64 | 3,90 | 3,74 | 3,92 | 4,14 | 4,01 | 4,38 | 3,76 | 3,84 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,33 | 4,68 | 5,00 | 3,54 | 4,00 | 5,00 | 4,34 | 4,04 | 4,32 | 4,48 | 4,22 | 4,86 | 4,00 | 4,68 | 4,20 | 4,35 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,56 | 4,58 | 5,00 | 3,69 | 4,17 | 5,00 | 4,36 | 4,17 | 4,33 | 4,45 | 4,33 | 4,64 | 4,00 | 4,63 | 4,00 | 4,36 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,56 | 4,63 | 5,00 | 3,77 | 4,50 | 5,00 | 4,45 | 4,13 | 4,31 | 4,52 | 4,44 | 4,93 | 4,50 | 4,68 | 4,40 | 4,42 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 3,67 | 3,96 | | 3,24 | 3,13 | 2,00 | 3,56 | 3,50 | 3,66 | 3,42 | 3,73 | 3,61 | 3,50 | 4,17 | 3,60 | 3,58 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,89 | 3,54 | | 2,76 | 2,88 | 4,00 | 3,33 | 3,34 | 3,28 | 2,98 | 2,64 | 3,28 | 3,33 | 3,83 | 2,80 | 3,23 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,78 | 3,69 | | 3,10 | 3,38 | 3,00 | 3,74 | 3,63 | 3,65 | 3,27 | 3,73 | 3,56 | 4,00 | 4,33 | 3,00 | 3,58 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 3,50 | 3,62 | | 3,13 | 3,67 | 4,00 | 3,48 | 3,19 | 3,79 | 3,47 | 3,89 | 4,07 | 3,75 | 4,37 | 4,00 | 3,64 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 3,50 | 3,62 | | 3,25 | 3,67 | 4,00 | 3,32 | 3,28 | 3,85 | 3,47 | 4,00 | 3,93 | 4,25 | 4,26 | 4,00 | 3,64 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,67 | 3,67 | | 3,63 | 3,67 | 4,00 | 3,40 | 3,53 | 3,78 | 3,50 | 4,00 | 4,13 | 4,00 | 4,32 | 3,40 | 3,69 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,50 | 3,95 | | 3,88 | 3,67 | 4,00 | 3,56 | 3,61 | 4,00 | 3,84 | 4,22 | 4,40 | 4,75 | 4,53 | 4,20 | 3,91 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 3,75 | 3,98 | | 4,00 | 4,00 | 3,75 | 3,68 | 3,75 | 4,05 | 4,25 | 3,83 | 4,17 | 4,42 | 4,31 | 4,25 | 4,02 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 3,50 | 3,80 | | 4,00 | 4,00 | 3,67 | 3,59 | 3,40 | 3,97 | 4,25 | 3,56 | 3,89 | 4,33 | 4,29 | 4,33 | 3,91 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizadas. | 4,00 | 3,87 | | 3,88 | 4,00 | 4,00 | 3,65 | 3,80 | 4,05 | 4,25 | 3,67 | 4,22 | 4,33 | 4,21 | 4,00 | 3,98 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 3,50 | 4,00 | | 4,00 | 4,00 | 3,67 | 3,71 | 3,90 | 4,09 | 4,19 | 4,00 | 4,22 | 4,33 | 4,25 | 4,33 | 4,03 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,00 | 4,27 | | 4,13 | 4,00 | 3,67 | 3,79 | 3,90 | 4,09 | 4,31 | 4,11 | 4,33 | 4,67 | 4,50 | 4,33 | 4,14 |
| D3. Sesiones. | 4,14 | 3,74 | 5,00 | 4,00 | 3,75 | 2,75 | 3,79 | 3,20 | 3,95 | 3,98 | 3,50 | 4,23 | 3,63 | 3,71 | 4,00 | 3,82 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 4,14 | 3,74 | 5,00 | 4,00 | 3,75 | 2,75 | 3,79 | 3,20 | 3,95 | 3,98 | 3,50 | 4,23 | 3,63 | 3,71 | 4,00 | 3,82 |
| D4. Área investigadora. | 3,82 | 3,60 | 5,00 | 3,63 | 3,15 | 2,75 | 2,92 | 2,93 | 3,33 | 3,29 | 2,95 | 3,22 | 3,25 | 3,81 | 3,34 | 3,29 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 4,00 | 3,64 | 5,00 | 3,81 | 3,33 | 2,75 | 2,98 | 3,02 | 3,43 | 3,52 | 3,00 | 3,45 | 3,38 | 3,76 | 3,38 | 3,39 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,57 | 3,51 | 5,00 | 3,53 | 3,17 | 3,00 | 2,85 | 2,98 | 3,28 | 3,30 | 2,79 | 3,14 | 3,13 | 3,71 | 3,38 | 3,23 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 4,29 | 4,02 | 5,00 | 3,69 | 3,33 | 2,75 | 3,27 | 3,22 | 3,63 | 3,48 | 3,57 | 3,64 | 3,88 | 3,94 | 4,38 | 3,60 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 3,43 | 3,21 | 5,00 | 3,50 | 2,75 | 2,50 | 2,59 | 2,49 | 2,98 | 2,87 | 2,43 | 2,64 | 2,63 | 3,82 | 2,25 | 2,93 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 4,05 | 3,64 | 4,33 | 3,80 | 3,72 | 3,33 | 3,44 | 3,33 | 3,81 | 3,85 | 3,50 | 3,80 | 3,46 | 3,75 | 3,54 | 3,67 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 4,00 | 3,91 | 5,00 | 3,84 | 3,92 | 3,50 | 3,44 | 3,49 | 3,83 | 3,95 | 3,29 | 3,82 | 3,50 | 3,97 | 3,38 | 3,74 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,86 | 3,57 | 3,00 | 3,91 | 3,75 | 3,50 | 3,48 | 3,51 | 3,80 | 3,87 | 3,50 | 3,82 | 3,63 | 3,91 | 3,75 | 3,71 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 4,29 | 3,43 | 5,00 | 3,66 | 3,50 | 3,00 | 3,38 | 2,98 | 3,80 | 3,72 | 3,71 | 3,77 | 3,25 | 3,38 | 3,50 | 3,56 |
| E2. Evaluación. | 3,88 | 3,53 | 5,00 | 3,36 | 3,94 | 4,00 | 3,45 | 3,52 | 3,71 | 3,67 | 3,55 | 3,61 | 4,25 | 4,12 | 3,50 | 3,65 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 3,86 | 3,43 | 5,00 | 3,31 | 3,83 | 4,25 | 3,38 | 3,59 | 3,66 | 3,72 | 3,57 | 3,59 | 4,38 | 4,15 | 3,38 | 3,65 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 3,93 | 3,57 | 5,00 | 3,41 | 4,17 | 3,75 | 3,56 | 3,56 | 3,81 | 3,74 | 3,57 | 3,64 | 4,25 | 4,15 | 3,50 | 3,71 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 3,86 | 3,57 | 5,00 | 3,38 | 3,83 | 4,00 | 3,42 | 3,41 | 3,66 | 3,56 | 3,50 | 3,59 | 4,13 | 4,06 | 3,63 | 3,60 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,82 | 3,55 | 3,50 | 3,45 | 3,52 | 3,19 | 3,07 | 2,93 | 3,30 | 3,39 | 2,91 | 3,11 | 3,56 | 3,88 | 3,22 | 3,31 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 4,14 | 4,00 | 5,00 | 3,78 | 4,08 | 3,50 | 3,41 | 3,17 | 3,74 | 3,85 | 3,43 | 3,86 | 3,88 | 4,12 | 3,75 | 3,72 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 4,00 | 3,47 | 3,00 | 3,50 | 3,42 | 2,75 | 3,04 | 3,02 | 3,25 | 3,36 | 2,71 | 2,73 | 3,63 | 3,91 | 3,00 | 3,27 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 3,36 | 2,91 | 2,00 | 2,81 | 2,83 | 2,75 | 2,53 | 2,44 | 2,68 | 2,74 | 2,07 | 2,59 | 3,00 | 3,38 | 2,63 | 2,72 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,79 | 3,81 | 4,00 | 3,69 | 3,75 | 3,75 | 3,32 | 3,07 | 3,52 | 3,61 | 3,43 | 3,27 | 3,75 | 4,12 | 3,50 | 3,54 |
| E4. Valoración global. | 4,25 | 4,06 | 4,50 | 3,94 | 4,00 | 3,75 | 3,44 | 3,38 | 3,91 | 4,09 | 3,96 | 3,95 | 3,69 | 4,32 | 3,50 | 3,85 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 4,36 | 4,11 | 5,00 | 3,94 | 4,08 | 3,75 | 3,65 | 3,46 | 3,88 | 3,98 | 3,86 | 3,82 | 3,75 | 4,35 | 3,50 | 3,88 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 4,14 | 4,02 | 4,00 | 3,94 | 3,92 | 3,75 | 3,23 | 3,29 | 3,95 | 4,20 | 4,07 | 4,09 | 3,63 | 4,29 | 3,50 | 3,83 |
| COVID-19 | 3,75 | 3,71 | 4,50 | 3,59 | 3,58 | 3,27 | 3,25 | 3,39 | 3,67 | 3,66 | 3,49 | 3,85 | 3,93 | 4,14 | 4,07 | 3,61 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,71 | 3,85 | 3,00 | 3,75 | 3,51 | 3,97 | 3,51 | 3,44 | 3,73 | 3,82 | 3,48 | 4,02 | 3,89 | 4,37 | 4,67 | 3,74 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 4,00 | 4,09 | 3,00 | 3,97 | 3,75 | 4,25 | 3,80 | 3,68 | 4,00 | 3,98 | 3,93 | 4,09 | 4,13 | 4,41 | 4,75 | 3,98 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,43 | 3,96 | 3,00 | 3,84 | 3,67 | 4,00 | 3,54 | 3,61 | 3,80 | 3,89 | 3,86 | 4,05 | 3,88 | 4,32 | 4,25 | 3,81 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,70 | 3,50 | 3,00 | 3,44 | 3,10 | 3,67 | 3,18 | 3,02 | 3,39 | 3,59 | 2,67 | 3,91 | 3,67 | 4,36 | 5,00 | 3,42 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 3,75 | 4,13 | 5,00 | 4,16 | 3,75 | 3,75 | 3,46 | 3,83 | 4,00 | 4,16 | 3,86 | 4,30 | 4,19 | 4,40 | 4,56 | 3,96 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 3,79 | 3,87 | 5,00 | 4,03 | 3,67 | 3,75 | 3,27 | 3,66 | 3,81 | 4,07 | 3,43 | 4,23 | 4,13 | 4,32 | 4,38 | 3,81 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 3,71 | 4,38 | 5,00 | 4,28 | 3,83 | 3,75 | 3,64 | 4,00 | 4,18 | 4,25 | 4,29 | 4,36 | 4,25 | 4,47 | 4,75 | 4,12 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 3,96 | 3,49 | 5,00 | 3,44 | 3,67 | 2,13 | 3,02 | 2,96 | 3,47 | 3,43 | 3,54 | 3,68 | 3,50 | 4,00 | 3,69 | 3,41 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 3,93 | 3,53 | 5,00 | 3,41 | 3,75 | 2,25 | 3,05 | 2,90 | 3,48 | 3,41 | 3,21 | 3,73 | 3,63 | 4,06 | 3,50 | 3,41 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 4,00 | 3,45 | 5,00 | 3,47 | 3,58 | 2,00 | 2,99 | 3,02 | 3,46 | 3,46 | 3,86 | 3,64 | 3,38 | 3,94 | 3,88 | 3,41 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,57 | 3,38 | 5,00 | 3,03 | 3,42 | 3,25 | 3,01 | 3,32 | 3,50 | 3,25 | 3,07 | 3,41 | 4,13 | 3,79 | 3,38 | 3,34 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,57 | 3,38 | 5,00 | 3,03 | 3,42 | 3,25 | 3,01 | 3,32 | 3,50 | 3,25 | 3,07 | 3,41 | 4,13 | 3,79 | 3,38 | 3,34 |

| TABLA 2. Evolución valores encuestas de satisfacción | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|
| | 2021-2022 | 2020-2021 | EVOLUCIÓN |
| PREGUNTAS GENERALES | 3,76 | 3,70 | 0,07 |
| A1. Aspectos generales y metodológicos. | 3,79 | 3,74 | 0,05 |
| A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente. | 3,90 | 3,76 | 0,14 |
| A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión. | 3,84 | 3,84 | 0,00 |
| A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada. | 4,62 | 4,57 | 0,05 |
| A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada. | 3,95 | 3,98 | -0,03 |
| A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada. | 3,68 | 3,63 | 0,05 |
| A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad. | 4,09 | 4,08 | 0,01 |
| A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia. | 2,48 | 2,35 | 0,13 |
| B1. Tutoría y supervisión. | 4,21 | 4,11 | 0,10 |
| B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor. | 4,35 | 4,27 | 0,08 |
| B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado. | 4,20 | 4,05 | 0,15 |
| B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje. | 4,14 | 4,03 | 0,11 |
| B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo. | 4,17 | 4,08 | 0,09 |
| B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año. | 4,20 | 4,12 | 0,08 |
| C1. Formación asistencial en mi unidad docente. | 3,99 | 3,93 | 0,06 |
| C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor). | 4,03 | 4,04 | -0,01 |
| C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada | 3,99 | 3,92 | 0,07 |
| C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,97 | 3,92 | 0,05 |
| C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado. | 3,95 | 3,82 | 0,13 |
| C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia. | 4,03 | 3,94 | 0,09 |
| C2. Formación asistencial en el resto de unidades docentes. | 3,88 | 3,89 | -0,01 |
| C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado | 3,93 | 4,03 | -0,10 |
| C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada. | 3,92 | 3,94 | -0,02 |
| C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia. | 3,86 | 3,87 | -0,01 |
| C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado. | 3,78 | 3,71 | 0,07 |
| C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia. | 3,92 | 3,90 | 0,02 |
| C3. Guardias de urgencias de hospital. | 3,49 | 3,49 | -0,00 |
| C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado. | 3,57 | 3,74 | -0,17 |
| C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,75 | 3,75 | -0,00 |
| C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 3,26 | 3,32 | -0,06 |
| C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,29 | 3,24 | 0,05 |
| C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital. | 4,09 | 4,06 | 0,03 |
| C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados | 3,14 | 3,07 | 0,07 |
| C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,33 | 3,29 | 0,04 |
| C4. Guardias de mi propia especialidad. | 3,92 | 3,95 | -0,03 |
| C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado | 3,89 | 3,92 | -0,03 |
| C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 4,20 | 4,20 | 0,00 |
| C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad. | 3,94 | 3,99 | -0,05 |
| C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada. | 3,88 | 3,92 | -0,04 |
| C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad. | 4,08 | 4,07 | 0,01 |
| C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados. | 3,51 | 3,46 | 0,05 |
| C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,96 | 4,06 | -0,10 |
| C5. Atención continuada. | 3,77 | 3,88 | -0,11 |
| C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado. | 3,60 | 3,60 | -0,00 |
| C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad. | 3,84 | 3,95 | -0,11 |
| C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada. | 3,82 | 3,95 | -0,13 |
| C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada. | 3,80 | 3,97 | -0,17 |
| C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a. | 3,78 | 3,96 | -0,18 |

| TABLA 2. Evolución valores encuestas de satisfacción | | | |
|---|-------------|-------------|--------------|
| | 2021-2022 | 2020-2021 | EVOLUCIÓN |
| C6. Organización de la Formación Asistencial. | 3,66 | 3,53 | 0,13 |
| C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas. | 3,75 | 3,66 | 0,09 |
| C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas. | 3,58 | 3,40 | 0,18 |
| D1. Formación en Competencias Transversales. | 3,84 | 3,94 | -0,10 |
| D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado. | 4,35 | 4,41 | -0,06 |
| D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 4,36 | 4,42 | -0,06 |
| D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,42 | 4,50 | -0,08 |
| D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado. | 3,58 | 3,68 | -0,10 |
| D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,23 | 3,66 | -0,43 |
| D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,58 | 3,76 | -0,18 |
| D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado. | 3,64 | 3,69 | -0,05 |
| D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas. | 3,64 | 3,71 | -0,07 |
| D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas. | 3,69 | 3,64 | 0,05 |
| D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 3,91 | 3,93 | -0,02 |
| D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE). | 4,02 | 3,76 | 0,26 |
| D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado. | 3,91 | 3,58 | 0,33 |
| D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizadas. | 3,98 | 3,69 | 0,29 |
| D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias. | 4,03 | 3,79 | 0,24 |
| D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados. | 4,14 | 3,96 | 0,18 |
| D3. Sesiones. | 3,82 | 3,57 | 0,25 |
| D3.1 El número de sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año ha sido adecuado. | 3,82 | 3,57 | 0,25 |
| D4. Área investigadora. | 3,29 | 3,08 | 0,21 |
| D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente | 3,39 | 3,22 | 0,17 |
| D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación. | 3,23 | 3,03 | 0,20 |
| D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos. | 3,60 | 3,36 | 0,24 |
| D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral. | 2,93 | 2,69 | 0,24 |
| E1. Organización y recursos materiales. | 3,67 | 3,59 | 0,08 |
| E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades. | 3,74 | 3,69 | 0,05 |
| E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados. | 3,71 | 3,54 | 0,17 |
| E1.3 ¿He contado con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial? | 3,56 | 3,55 | 0,01 |
| E2. Evaluación. | 3,65 | 3,68 | -0,03 |
| E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa. | 3,65 | 3,74 | -0,09 |
| E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos. | 3,71 | 3,72 | -0,01 |
| E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación. | 3,60 | 3,59 | 0,01 |
| E3. Aspectos psicosociales de la residencia. | 3,31 | 3,20 | 0,11 |
| E3.1 Me he sentido amparado/a, o protegido/a como residente. | 3,72 | 3,58 | 0,14 |
| E3.2 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia. | 3,27 | 3,12 | 0,15 |
| E3.3 Me he mantenido relajado desde que soy residente. | 2,72 | 2,76 | -0,04 |
| E3.4 En general, considero que realizar la residencia me ha animado y motivado. | 3,54 | 3,33 | 0,21 |
| E4. Valoración global. | 3,85 | 3,79 | 0,06 |
| E4.1 Globalmente estoy satisfecho con mi experiencia como residente durante este año. | 3,88 | 3,89 | -0,01 |
| E4.2 Recomendaría a otros profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente. | 3,83 | 3,69 | 0,14 |
| COVID-19 | 3,61 | 3,42 | 0,19 |
| F1. Atención COVID-19 | 3,74 | 3,76 | -0,02 |
| F1.1 ¿Has estado suficientemente informado/a sobre el COVID-19? | 3,98 | 4,02 | -0,04 |
| F1.2 ¿Has recibido de la organización formación suficiente sobre el COVID-19? | 3,81 | 3,66 | 0,15 |
| F1.7 ¿Te has sentido correctamente supervisado/a durante esa atención? | 3,42 | 3,58 | -0,16 |
| F2. Equipos de protección COVID-19 | 3,96 | 3,97 | -0,01 |
| F2.1 ¿Te han formado en el uso de los equipos de protección? | 3,81 | 3,86 | -0,05 |
| F2.2 ¿Te han formado en higiene de manos? | 4,12 | 4,08 | 0,04 |
| F3. Aspectos psicosociales COVID-19 | 3,41 | 2,61 | 0,80 |
| F3.1 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano profesional. | 3,41 | 2,62 | 0,79 |
| F3.2 He estado tranquilo/a durante el periodo COVID-19 en el plano personal. | 3,41 | 2,60 | 0,81 |
| F4. Aspectos globales COVID-19 | 3,34 | 3,33 | 0,01 |
| F4.1 ¿La experiencia del COVID-19, te ha servido para mejorar como profesional? | 3,34 | 3,33 | 0,01 |

TABLA 3. Número de reuniones y guardias

| CENTRO/UNIDAD DOCENTE | B1.1 N° reuniones con el tutor | C3.Promedio mensual GPUH | C4.2 Promedio mensual GE |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| CHU CARTAGENA | 4,08 | 3,86 | 4,44 |
| HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA | 3,09 | 3,31 | 4,85 |
| HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR | 3,00 | - | 5,00 |
| HGU MORALES MESEGUER | 3,25 | 4,27 | 4,89 |
| HGU REINA SOFIA | 3,33 | 4,60 | 4,75 |
| HU RAFAEL MÉNDEZ | 5,00 | 4,67 | 3,67 |
| UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR | 3,62 | 3,79 | 2,87 |
| UDM AFYC LORCA Y NOROESTE | 3,77 | 3,79 | 2,34 |
| UDM AFYC MURCIA ESTE-OESTE | 3,59 | 3,40 | 3,87 |
| UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO | 3,48 | 3,67 | 3,15 |
| UDM MPYSP | 3,75 | 3,00 | 4,33 |
| UDM OBG | 2,64 | 3,67 | 3,71 |
| UDM PEDIATRÍA | 3,27 | 3,43 | 3,31 |
| UDM SALUD LABORAL | 2,50 | 2,33 | 4,00 |
| UDM SALUD MENTAL | 4,56 | 3,25 | 4,32 |
| TOTAL GENERAL | 3,55 | 3,62 | 3,70 |

TABLA 4. Número de horas de atención continuada

| C5.2 Promedio nº horas atención continuada al mes | Entre 0 y 5 horas al mes | Entre 5 y 10 horas al mes | Entre 10 y 20 horas al mes | Entre 20 y 30 horas al mes | Más de 30 horas al mes |
|---|--------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| CHU CARTAGENA | | | | 4 | 2 |
| HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA | 1 | 3 | 2 | 2 | 5 |
| HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR | | | | 1 | |
| HGU MORALES MESEGUER | 3 | 3 | | | 1 |
| HGU REINA SOFIA | | 1 | | 1 | |
| HU RAFAEL MÉNDEZ | 1 | 1 | | 1 | |
| UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR | 8 | 6 | 7 | 4 | 9 |
| UDM AFYC LORCA Y NOROESTE | 4 | 1 | 6 | 3 | 1 |
| UDM AFYC MURCIA ESTE-OESTE | 6 | 5 | 10 | 7 | 6 |
| UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO | 2 | 1 | 2 | 5 | 9 |
| UDM MPYSP | | | | 1 | 2 |
| UDM OBG | | | | 1 | 4 |
| UDM PEDIATRÍA | 1 | 2 | | 4 | 1 |
| UDM SALUD LABORAL | 1 | | | 2 | 1 |
| UDM SALUD MENTAL | | | | 3 | 5 |
| MEDIA GLOBAL | 27 | 23 | 37 | 40 | 47 |