



Región de Murcia
Consejería de Salud

Dirección General
de Recursos Humanos



INFORME DE RESULTADOS

**ENCUESTA DE SATISFACCIÓN EN
FORMACIÓN SANITARIA ESPECIALIZADA**

PERIODO 2022 - 2023





INDICE

INDICE	1
AUTORES	3
1 INTRODUCCIÓN	4
2 NOTAS METODOLÓGICAS	5
2.1 POBLACIÓN Y PERIODO DE ESTUDIO.....	5
2.2 ÁMBITO DE ESTUDIO	5
2.3 TIPO DE DISEÑO	5
2.4 INSTRUMENTO DE MEDIDA	5
2.5 RECOGIDA DE LA INFORMACIÓN.....	6
2.6 VARIABLES DE ESTUDIO	6
2.6.1 Satisfacción del Residente	6
2.6.2 Grupos de Calidad estudiados	6
2.7 ANÁLISIS DE LOS DATOS.....	7
3 RESULTADOS	8
3.1 PARTICIPACIÓN POR SEXO	9
3.2 PARTICIPACIÓN POR EDAD	10
3.3 PARTICIPACIÓN POR AÑO DE RESIDENCIA	10
3.4 PARTICIPACIÓN POR CENTRO/UNIDAD DOCENTE	12
4 ANÁLISIS DE LOS GRUPOS DE CALIDAD	16
4.1 ANÁLISIS GENERAL.....	16
4.2 ANÁLISIS ESPECÍFICO.....	30
5 ANÁLISIS POR CENTRO/UNIDAD DOCENTE	43
5.1 TOTAL SMS	45
5.2 CHU CARTAGENA.....	52
5.3 HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	59
5.4 HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR.....	66
5.5 HGU MORALES MESEGUER.....	73
5.6 HGU REINA SOFÍA.....	80
5.7 HGU RAFAEL MÉNDEZ.....	87
5.8 UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR	94
5.9 UDM AFYC LORCA-NOROESTE.....	101
5.10 UDM AFYC MURCIA ESTE-OESTE	108
5.11 UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO	116
5.12 UDM OBG	124
5.13 UDM PEDIATRÍA.....	131
5.14 UDM SALUD LABORAL	138
5.15 UDM SALUD MENTAL	145
5.16 UDMPYSP	152
6 CONCLUSIONES	159
7 MEJORAS	165



ANEXO I. ENCUESTA.....	167
ANEXO II. ABREVIATURAS Y SIGLAS	178
ANEXO III. COMENTARIOS APORTADOS POR LOS RESIDENTES A LAS PREGUNTAS ABIERTAS	179
<i>¿Qué otra actividad formativa añadirías en Competencias Transversales?</i>	<i>179</i>
<i>¿Qué actividad formativa añadirías al PTE?</i>	<i>181</i>
<i>Los aspectos prioritarios a mejorar de este año de residencia son</i>	<i>186</i>
<i>Los aspectos más positivos de mi año de residencia han sido</i>	<i>187</i>
<i>Mejora de la Encuesta</i>	<i>188</i>
ANEXO IV. TABLAS	190



AUTORES

M^a Soledad Córcoles Rodríguez. Técnico de Formación. Unidad de Desarrollo Profesional. Servicio Murciano de Salud.

Ana Teresa Pérez Varona. Jefa del Servicio de Formación Continuada, Docencia e Investigación. Unidad de Desarrollo Profesional. Servicio Murciano de Salud.

Francisco Molina Durán. Coordinador Regional de la Unidad de Desarrollo Profesional. Servicio Murciano de Salud.

1 INTRODUCCIÓN

La Dirección General de Recursos Humanos del Servicio Murciano de Salud (SMS), a través de la Unidad de Desarrollo Profesional, como órgano competente en formación sanitaria especializada de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, siguiendo el Real Decreto 183/2008¹, artículo 29.5, evalúa anualmente la satisfacción de los profesionales en formación sanitaria especializada.

La encuesta de satisfacción del residente es, por tanto, un instrumento de medición de resultados que recopila la percepción del especialista en formación sobre los aspectos que le afectan de forma directa. Y son diversos los autores que han considerado la información que proporciona el propio residente, respecto a la calidad docente y apoyo formativo, como una de las herramientas primordiales dentro del proceso de monitorización del sistema.^{2 3 4}

En consonancia con la importancia que ha adquirido la satisfacción del residente, el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, a través de la Dirección General de Salud Pública, Calidad e Innovación, en uso de sus atribuciones, mide la satisfacción de los especialistas en formación especializada en Ciencias de la salud, como parte de la evaluación de los centros docentes acreditados según lo indicado en el punto 5 del artículo 29 del Real Decreto 183/2008.

En conformidad con lo anteriormente expuesto, la Dirección General de Recursos Humanos del Servicio Murciano de Salud (SMS), como órgano competente en formación sanitaria especializada de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, ha incorporado, a través de una encuesta anónima a todos los residentes, el seguimiento de la calidad en este ámbito desde el año 2011, con el fin de comprobar su grado de satisfacción en cuanto a la formación recibida.

Por lo tanto, los objetivos de este informe son:

- Proporcionar información sobre la calidad percibida y la valoración global de la satisfacción de los residentes respecto a la formación recibida.
- Identificar, de acuerdo al análisis de resultados de la encuesta de satisfacción del residente, las oportunidades de mejora dentro del proceso de formación sanitaria especializada.

Los resultados obtenidos en el presente análisis nos han permitido evidenciar puntos de mejora en la formación sanitaria especializada de la Región. Sin embargo, se deben interpretar con cautela, teniendo en cuenta los sesgos que se puedan producir debido a la disparidad de especialidades, en cuanto a cursos, formación, docencia, guardias, etc.

A pesar de las limitaciones de la presente investigación, los resultados permiten generar planes de mejora iniciales y realizar cambios en la Formación Sanitaria Especializada de la Región de Murcia, con el objetivo de brindar una formación de mayor calidad y persistir en las mejoras iniciadas en años anteriores.

1 Real Decreto de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada. BOE 21 de febrero de 2008.

2 Moro J, Tejedor JM, Zancajo JL. La calidad de la formación especializada a través de la encuesta de opinión de residentes. RevCalidad Asistencial. 2006; 21:82 - 6.

3 Ayala LE, Fuentes ME, Sánchez J, Rumayor M, Fernández C, Marco F. Factores asociados a la satisfacción del residente con su formación como especialista. Revista Clínica Española. 2014; 214(4): 175-183.

4 Pijoán JL, Urkaregi A, Morán JM. Evaluación por los médicos residentes de la formación recibida en los servicios hospitalarios: una herramienta de monitorización. Gac Sanit. 2001; 15: 432-40.

2 NOTAS METODOLÓGICAS

2.1 Población y periodo de estudio

La población de estudio ha sido el total de residentes en formación sanitaria especializada de Medicina, Farmacia, Enfermería y otros graduados/licenciados universitarios del ámbito de la Psicología, la Química, la Biología y la Física, de los Centros/Unidades Docentes del Servicio Murciano de Salud para el periodo 2022-2023. Se ha aplicado la encuesta a los residentes adscritos a los Centros/Unidades Docentes entre los días 5 de abril y el 4 de mayo de 2023.

2.2 Ámbito de estudio

Todos los Centros/Unidades Docentes del Servicio Murciano de Salud de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

2.3 Tipo de diseño

Se ha realizado un estudio descriptivo transversal.

2.4 Instrumento de medida

El instrumento de medida utilizado ha sido el cuestionario elaborado en la Unidad de Desarrollo Profesional del Servicio Murciano de Salud. Este instrumento se diseñó teniendo en cuenta las características de la población a la cual iba destinada (personal residente en formación). El cuestionario requirió para su elaboración de las siguientes fases:

- **Borrador Inicial:** elaborado en base a diferentes encuestas de satisfacción de los especialistas en formación tanto a nivel regional como a nivel nacional. En esta fase se definieron 13 Grupos como ejes de medición de la satisfacción de los residentes.
- **Mesa de trabajo:** para definir las preguntas del cuestionario se constituyó una mesa de trabajo con la participación de representantes de cada servicio o áreas implicadas en la formación. Entre ellos, representantes de los residentes, del Servicio de Formación Continuada, Docencia e Investigación, Jefes de estudios, Coordinadores de enfermería y tutores.
- **Encuesta piloto:** se aplicó a 23 residentes, los cuales dieron respuesta a dos cuestionarios: 1. Encuesta de satisfacción y 2. Cuestionario de opinión sobre la forma de cumplimentar la encuesta de satisfacción.
- **Versión I:** Posterior al análisis de los resultados de la encuesta piloto y la ejecución de mejoras en base a éste, se definió la versión final del cuestionario.
- **Versión II:** a la vista de los resultados de años anteriores, se introducen nuevas preguntas en el cuestionario, un nuevo Grupo sobre bienestar psicosocial y una categoría nueva de respuesta "no realizo".
- **Diseño Online de la Encuesta de Satisfacción:** Microsoft Forms es una herramienta que permite la generación rápida de formularios, cuestionarios y encuestas. Forms se encuentra integrada en la plataforma Microsoft Office 365. Las personas encuestadas pueden acceder a esta herramienta a través de cualquier navegador, incluso en dispositivos móviles. Los

resultados del cuestionario pueden exportarse fácilmente a Excel para realizar el análisis de datos.

- **Versión III:** en función de las sugerencias y aportaciones de los residentes, se han introducido nuevas preguntas y se han reorganizado los bloques temáticos de preguntas.
- **Versión IV:** se realiza el proceso de adaptación del cuestionario a Microsoft Forms, y la actualización de las preguntas.

2.5 Recogida de la información

Para el periodo 2022-2023, la obtención de la información se ha llevado a cabo a través de:

- Envío de un correo electrónico a todos los residentes de Centros/Unidades Docentes con enlace a la página web para cumplimentar la encuesta de satisfacción.
- Disponibilidad de la encuesta en la página web habilitada para ello desde el 5 de abril y el 4 de mayo de 2023.

2.6 Variables de estudio

2.6.1 Satisfacción del Residente

Se ha valorado el grado de satisfacción de los residentes en formación sanitaria especializada mediante un cuestionario de 112 preguntas.

Las preguntas se han evaluado a través de una escala Likert de 5 categorías que va desde “Nunca” a “Siempre”.

Para el análisis de resultados, se ha considerado como nivel de *satisfacción*, si la respuesta era “Siempre” o “Frecuentemente” (valores 4 ó 5) e *insatisfacción* si la respuesta ha sido “Nunca” o “Raramente” (valores 1 ó 2).

También se han incluido otros tipos de preguntas para completar la encuesta:

- Datos numéricos: preguntas que recogen el número de reuniones/guardias realizadas.
- S/N: preguntas dónde el residente indica si ha realizado determinadas actividades.
- Texto abierto: preguntas que recogen los comentarios libres de los residentes sobre ciertos temas.
- Lista con comentario: preguntas dónde el residente primero escoge la materia sobre la que quiere hacer un comentario y después comenta sobre ese tema.

2.6.2 Grupos de Calidad estudiados

La satisfacción de los residentes se ha estudiado teniendo en cuenta varios grupos de calidad considerados fundamentales dentro de la formación sanitaria especializada de la Región de Murcia⁵.

⁵ Informe sobre elaboración de cuestionarios de satisfacción sobre el proceso de formación de los especialistas. Metodología y resultados obtenidos en relación con el proceso de elaboración de los cuestionarios. Servicio de Formación SMS

En esta última encuesta, como novedad, hemos introducido el grupo *0. Programa de acogida* y el subgrupo *E3. Aspectos psicosociales de organización de puesto de trabajo*.

La medición de los grupos de calidad se ha realizado en base a preguntas elaboradas con este objetivo (ver [Anexo I](#)). Para el análisis de los datos se ha utilizado Excel (Microsoft Office).

2.7 Análisis de los datos

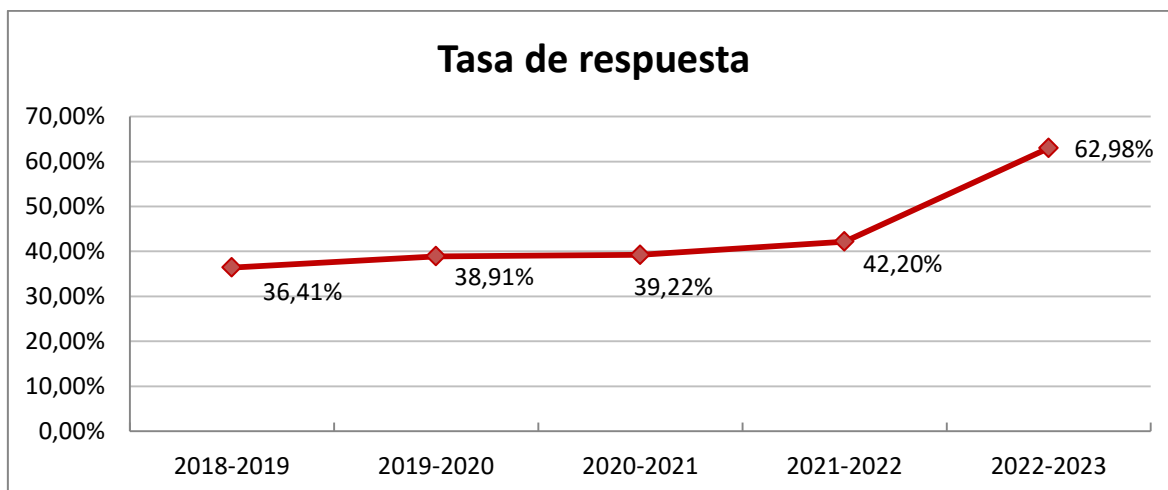
En primer lugar hemos estudiado la tendencia de la tasa de participación de los residentes en la encuesta en los últimos periodos formativos. Después se ha analizado el perfil del residente que ha participado en la encuesta, tanto a nivel de género como de edad y además por año de residencia (R1 a R5) y centro/unidad docente.

A continuación analizamos la satisfacción de los residentes respecto a cada uno de los grupos de calidad establecidos para valorar la formación sanitaria especializada.

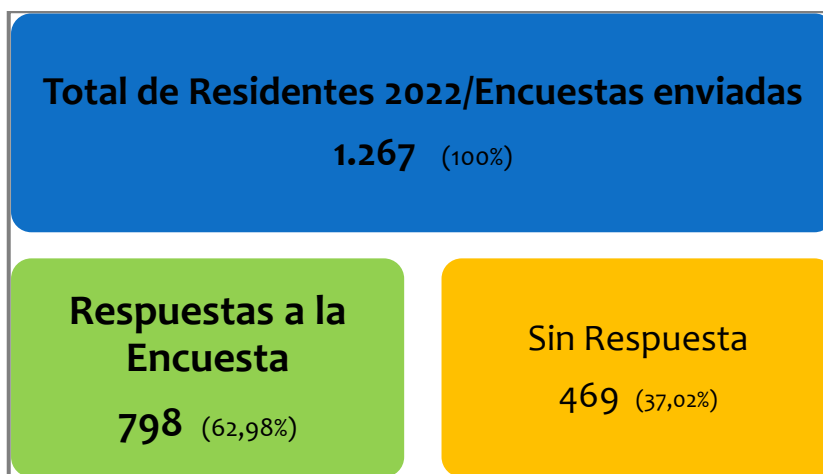
- *0. Programa de acogida*
- *A. Aspectos generales*
- *B. Tutoría*
- *C. Formación asistencial*
 - C1. Formación asistencial (rotaciones) en mi unidad docente.
 - C2. Formación asistencial (rotaciones) fuera de mi servicio/centro.
 - C3. Guardias de urgencias de hospital (sólo para residentes que realizan guardias de urgencias).
 - C4. Guardias de mi propia especialidad.
 - C5. Atención continuada (sólo para residentes que realizan atención continuada).
 - C6. Organización de la formación asistencial (jornada ordinaria).
- *D. Formación complementaria*
 - D1. Formación en competencias transversales.
 - D2. Programa teórico específico de mi especialidad (PTE).
 - D3. Sesiones.
 - D4. Área investigadora.
- *E. Global*
 - E1. Organización y recursos materiales.
 - E2. Evaluación.
 - E3. Aspectos psicosociales generales de la residencia.
 - E3. Aspectos psicosociales de organización de puesto de trabajo.
 - E4. Valoración global.
- *F. Mejora de la encuesta*

3 RESULTADOS

Para calcular la evolución de la tasa de participación en la encuesta, se han tenido en cuenta sólo los datos de las encuestas completas. La tasa de respuesta durante el periodo 2022-2023 ha sido del 62,98%, superior a los resultados de los periodos anteriores. Los residentes cuyo periodo formativo se ha visto afectado por la pandemia han querido participar para dejar su opinión respecto a su residencia.



Tendencia de la tasa de respuesta por periodo de estudio (%)



Resultado de la encuesta

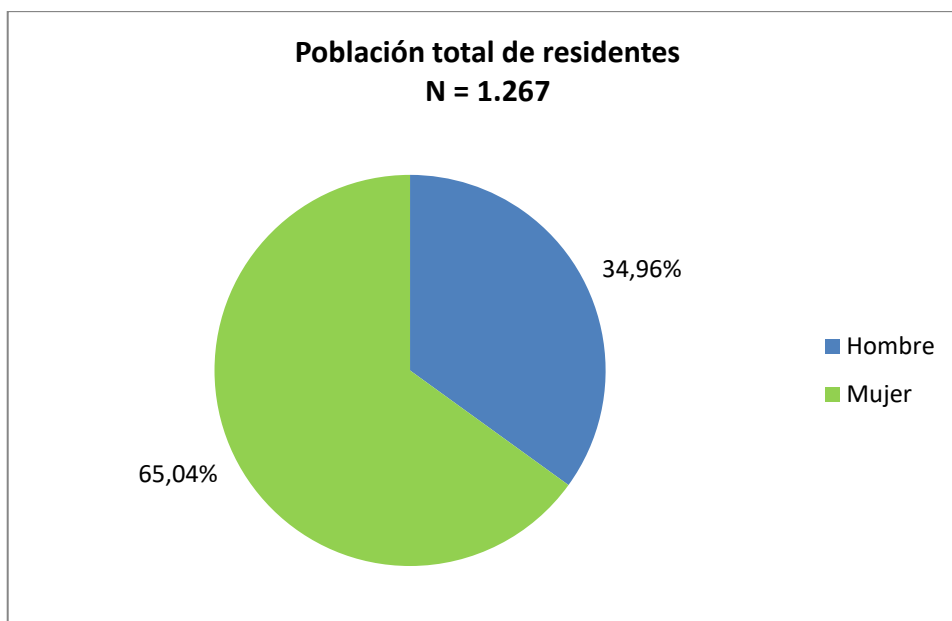
Para el periodo formativo 2022-2023, de un total de 1.267 encuestas enviadas a los residentes se obtuvo respuesta de 798, lo que supone el 62,98% del total.

Hemos realizado el análisis de los datos en base a esa información.

3.1 Participación por sexo



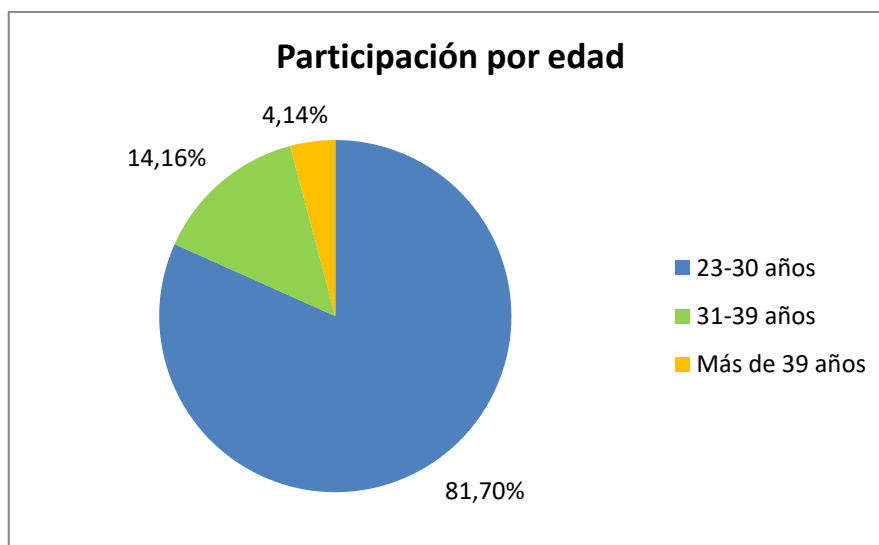
Participación de los residentes en base al sexo



Participación en base al sexo en la encuesta y en la muestra

En cuanto a las características individuales de los residentes que completaron la encuesta, encontramos que un 66,42% de las encuestas es población femenina, lo que está en concordancia con el porcentaje mayoritario de mujeres sobre el total de residentes en el curso 2022-2023, que es de un 65,04%.

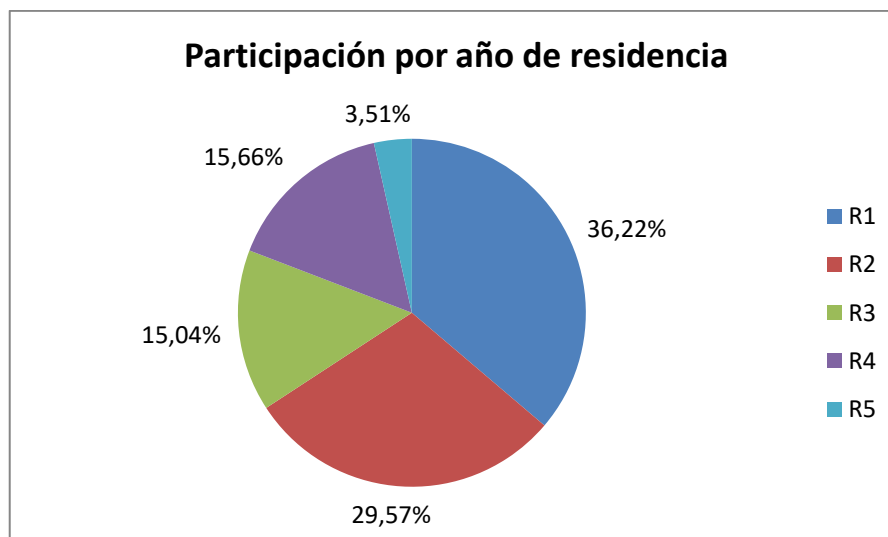
3.2 Participación por edad



Tasa de respuestas por grupos de edad

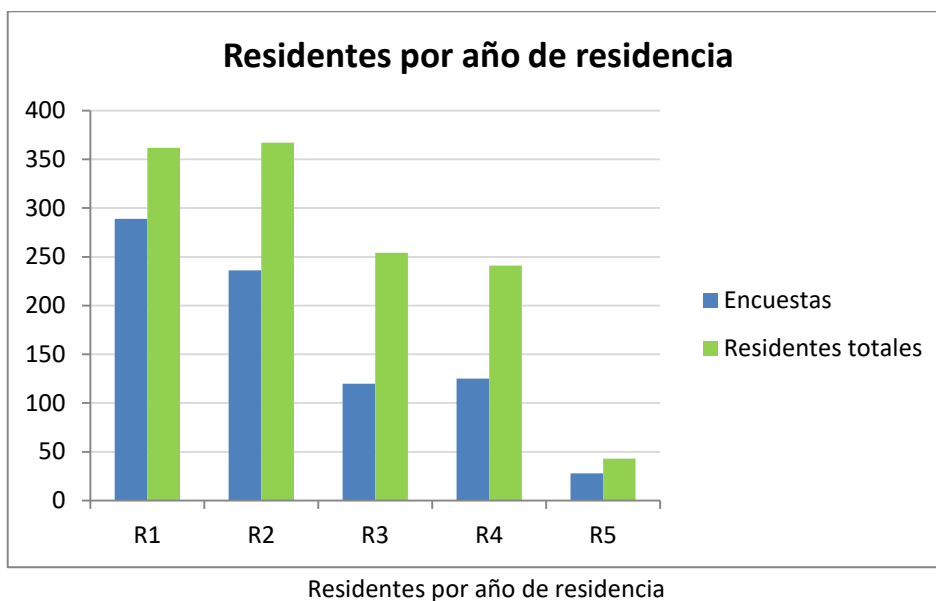
Se ha calculado la tasa de respuesta por grupos de edad y la mayor proporción de participación es la del rango de edad entre 23 a 30 años (81,70%).

3.3 Participación por año de residencia



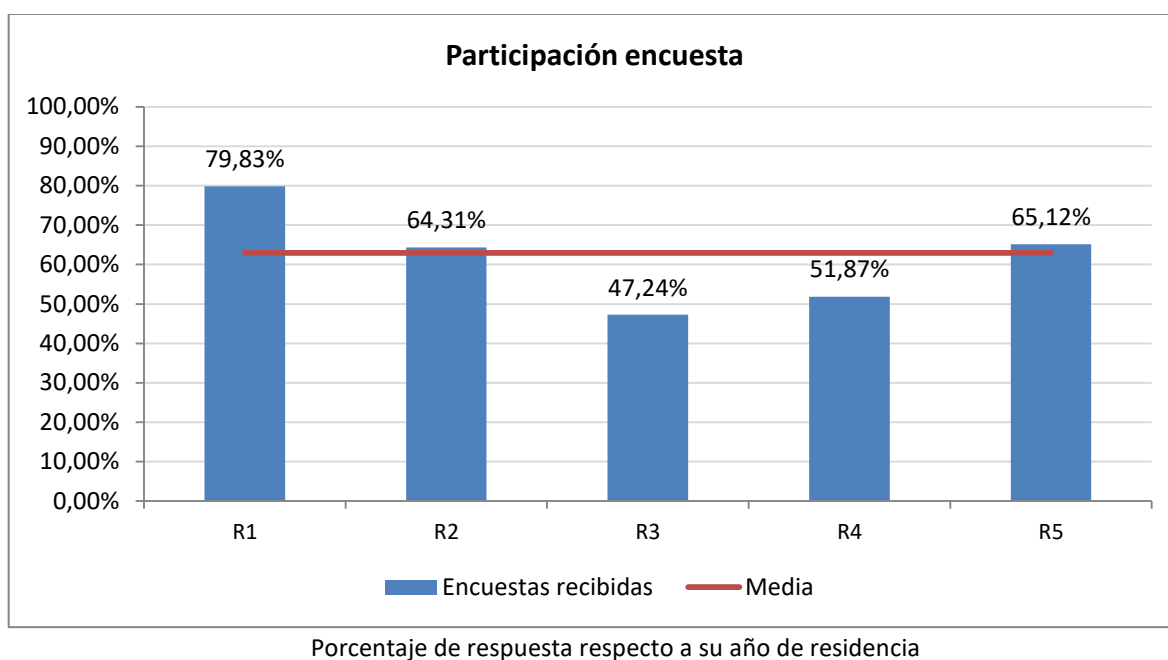
Porcentaje de respuesta por año de residencia respecto al total de respuestas

Se ha estudiado la participación de los residentes por año de residencia (R1-R5) y, como podemos ver en el siguiente gráfico, los que más han participado han sido los R1 con un 36,22% y los que menos, los R5 con un 3,51%.



En el gráfico anterior mostramos el número total de residentes por año de residencia. La diferencia de un año de residencia a otro se debe a que no todas las especialidades tienen los mismos años de residencia. Hay especialidades, como las de enfermería, que requieren 2 años; en cambio otras, como las quirúrgicas, requieren 5 años.

Las variaciones respecto R1 y R2 se deben también al número de residentes que iniciaron la residencia, es decir, a la oferta formativa de cada año. Así, normalmente, los R2 provienen de los R1 del año anterior; y así con los demás años.



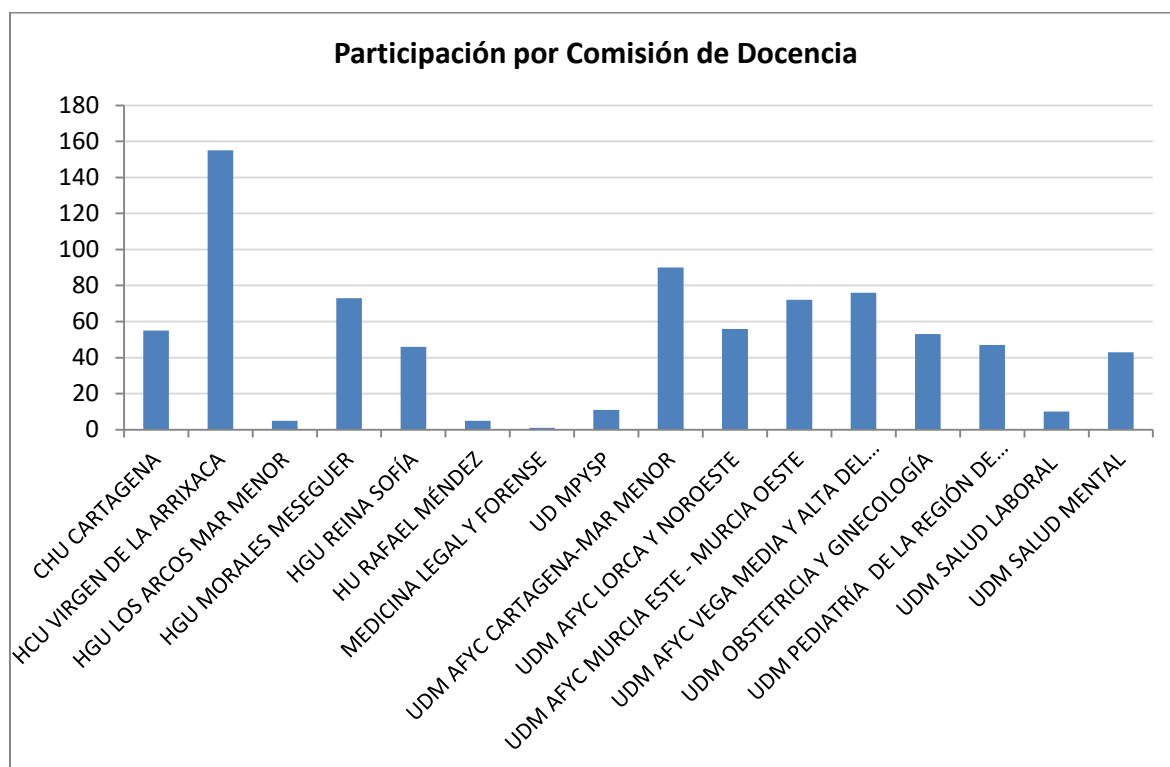
Se ha calculado la tasa de participación de los residentes respecto a su grupo (año de residencia), es decir, el número de residentes que han completado la encuesta respecto al total de residentes de ese año de residencia, y podemos ver que el mayor porcentaje de participación está en los residentes R1, con un 79,83%, R5 con un 65,12% y R2 con un 64,31%; y los que menos han participado son los residentes R3 y R4 que han mostrado menos interés en completar la encuesta.

La tasa media de participación ha sido de un 62,98%.

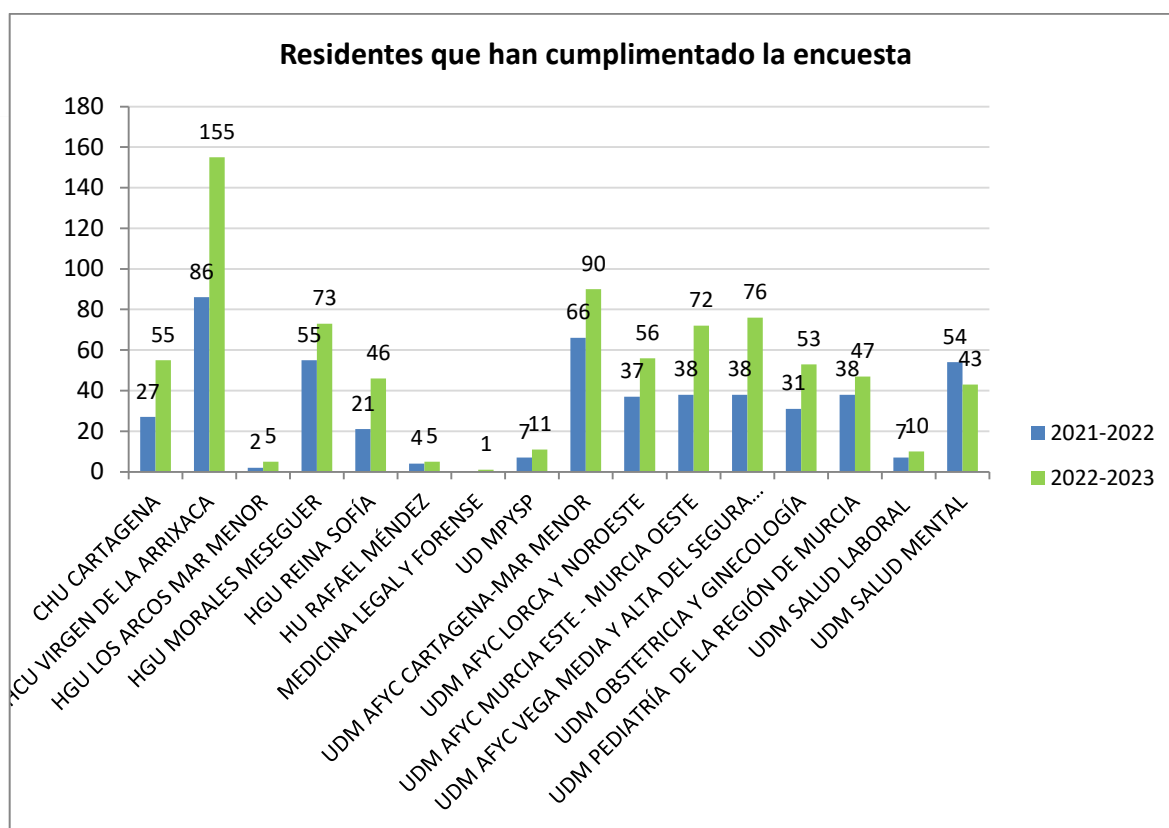
3.4 Participación por Centro/Unidad Docente

Se ha estudiado la participación de los residentes de cada Centro/Unidad Docente y, como podemos ver en los gráficos siguientes, los centros que tienen más residentes que han participado en la encuesta en términos absolutos son HCU Virgen de la Arrixaca y UDM AFyC Cartagena-Mar Menor.

En el extremo opuesto tenemos Medicina Legal y Forense, HGU Rafael Méndez, HGU Los Arcos del Mar Menor, UDM Salud Laboral y UDMPySP que, en términos absolutos, cuentan con menos residentes que han respondido a la encuesta.

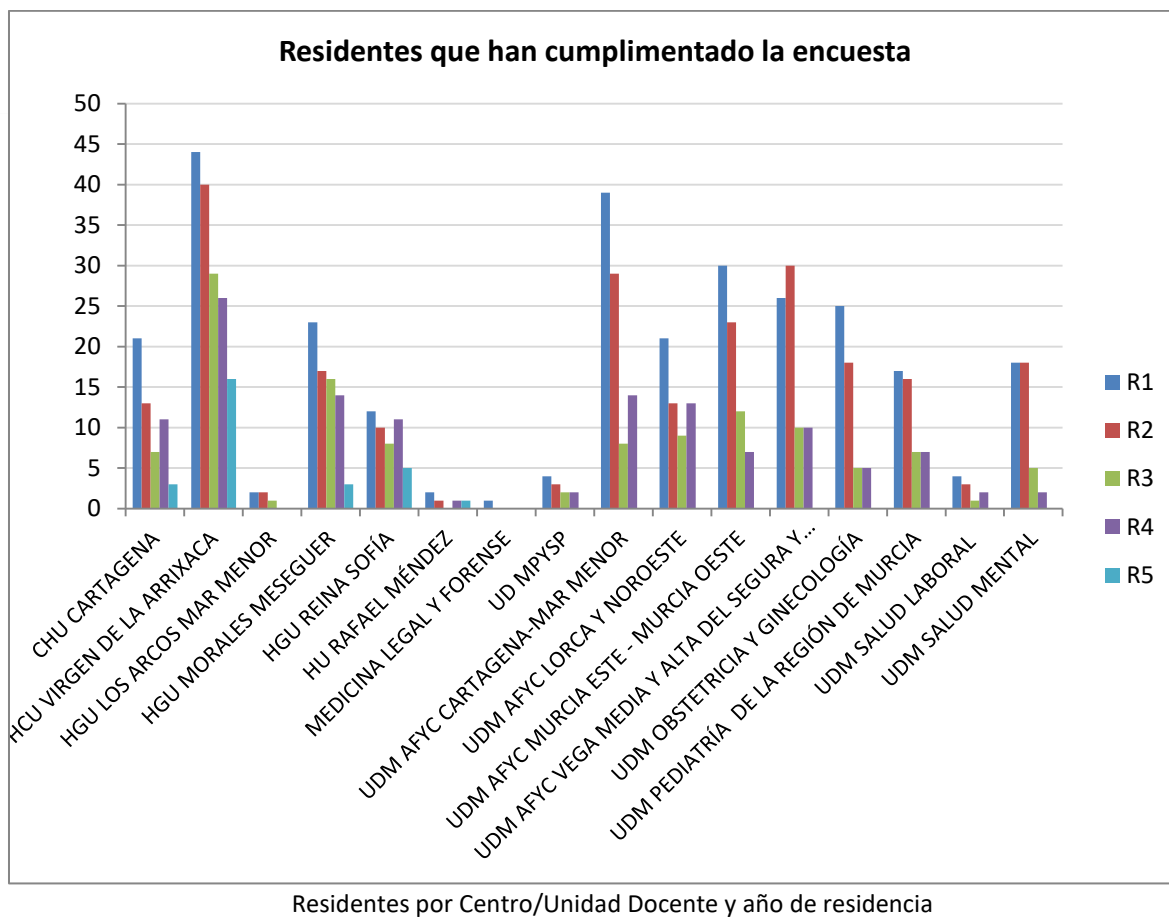


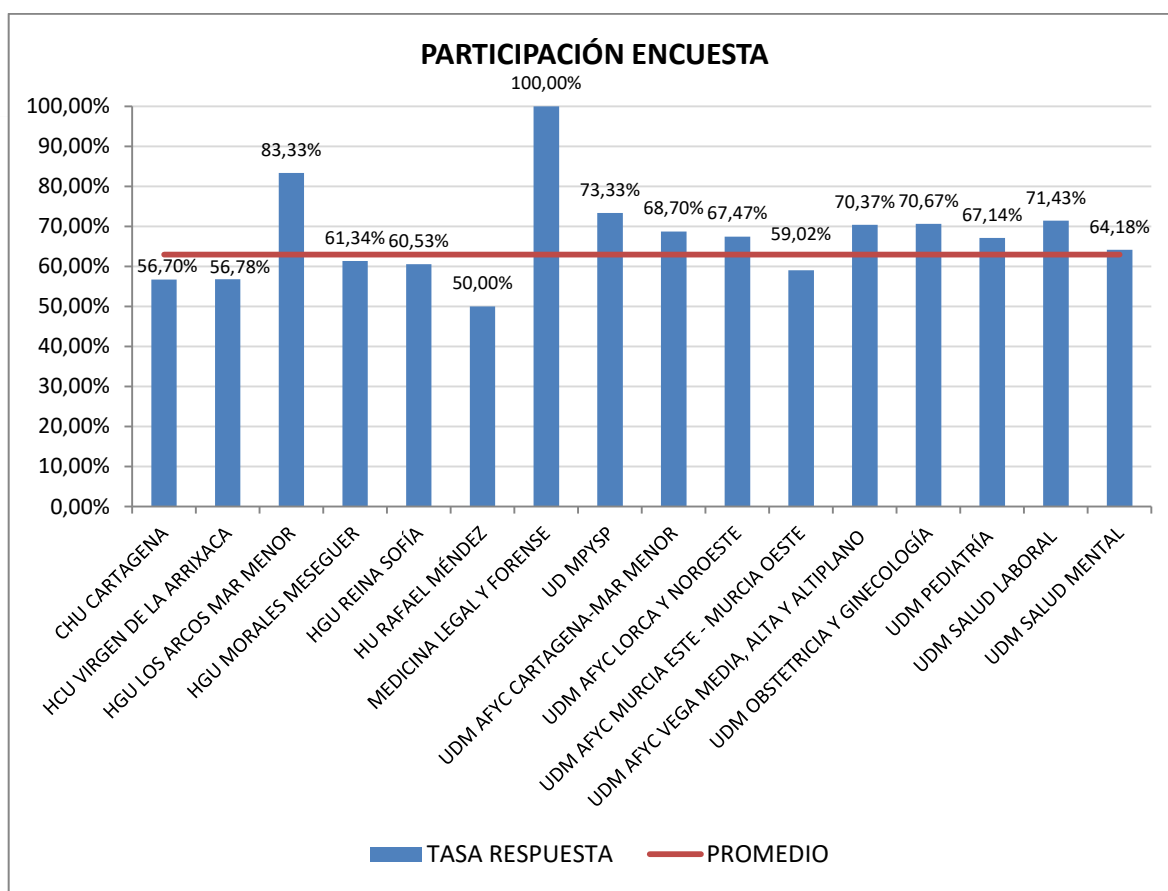
Residentes que han cumplimentado la encuesta, por Centro/Unidad Docente



Evolución respuesta residentes por Centro/Unidad Docente

En el gráfico analizamos la participación de los residentes en la encuesta en comparación con el periodo formativo anterior. En todos los Centros/Unidades Docentes ha aumentado la participación de los residentes, a excepción de la UDM de Salud Mental.





Porcentaje de respuesta respecto a su Centro/Unidad Docente

En el gráfico anterior hemos representado el porcentaje de respuesta de cada Centro/Unidad Docente, entendido como el número de residentes que han cumplimentado la encuesta para un centro determinado, respecto al total de residentes de ese centro. La línea roja simboliza el promedio de la tasa de respuesta de los residentes en general, que es de un 62,98%.

Los centros y unidades docentes que quedan por encima de esa línea tienen una tasa de respuesta superior a la media. Podemos ver que los que en términos relativos más han participado han sido el personal residente de Medicina Legal y Forense, del HGU Los Arcos del Mar Menor, la UDMPySP, la UDM Salud Laboral, la UDM Obstetricia y Ginecología, la UDM AFyC Vega Media y Alta del Segura y Altiplano, UDM AFyC Cartagena-Mar Menor, UDM AFyC Lorca y Noroeste, UDM Pediatría, y UDM Salud Mental.

Los que menos han participado han sido los residentes del HGU Rafael Méndez, CHU Cartagena, HCU Virgen de la Arrixaca, UDM AFyC Murcia Este-Oeste, HGU Reina Sofía y HGU Morales Meseguer. Todos ellos aparecen en el gráfico por debajo de la línea promedio.

Con el fin de garantizar la privacidad de los usuarios y la protección de sus datos personales, en el informe no se muestra información de los centros/unidades docentes con un número de residentes inferior a 5, como es la Unidad Docente de Medicina Legal y Forense.

4 ANÁLISIS DE LOS GRUPOS DE CALIDAD

A continuación presentamos un análisis detallado de cada grupo de calidad.

En primer lugar, en el apartado 5.1 *Análisis general*, se han examinado los grupos de calidad según las respuestas a la encuesta por año de residencia (R1 a R5) y sus niveles de satisfacción.

En el apartado 5.2 *Análisis específico*, se han analizado en profundidad los diferentes aspectos de los grupos de calidad, por año de residencia.

4.1 Análisis general

Dentro de este bloque se han analizado los siguientes grupos de calidad:

O. Programa de acogida

A. Aspectos generales

B. Tutoría

C. Formación asistencial

- C1. Formación asistencial (rotaciones) en mi unidad docente.
- C2. Formación asistencial (rotaciones) fuera de mi servicio/centro.
- C3. Guardias de urgencias de hospital.
- C4. Guardias de mi propia especialidad.
- C5. Atención continuada.
- C6. Organización de la formación asistencial (jornada ordinaria).

D. Formación complementaria

- D1. Formación en competencias transversales.
- D2. Programa teórico específico de mi especialidad (PTE).
- D3. Sesiones.
- D4. Área investigadora.

E. Global

- E1. Organización y recursos materiales.
- E2. Evaluación.
- E3. Aspectos psicosociales generales de la residencia.
- E4. Aspectos psicosociales de organización de puesto de trabajo.
- E5. Valoración global.

F. Mejora de la encuesta

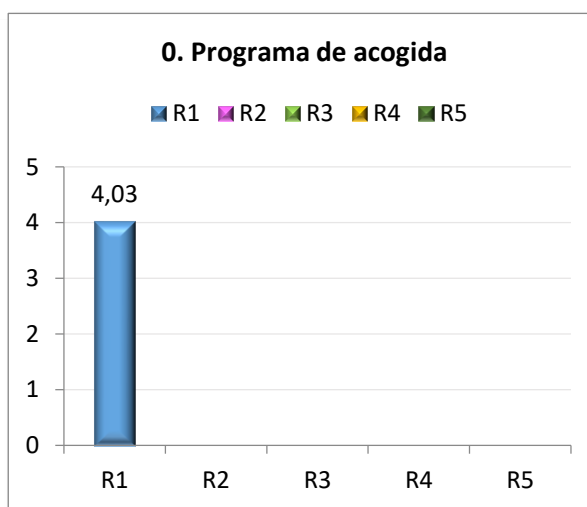
Estudiamos la valoración por parte de los residentes de los diferentes aspectos de los grupos de calidad, por año de residencia.

En los siguientes gráficos recogemos tres tipos de variables: los niveles de satisfacción de los residentes por término medio, el nº medio de guardias/reuniones realizadas y los porcentajes de realización de diferentes acciones.

0. Programa de acogida

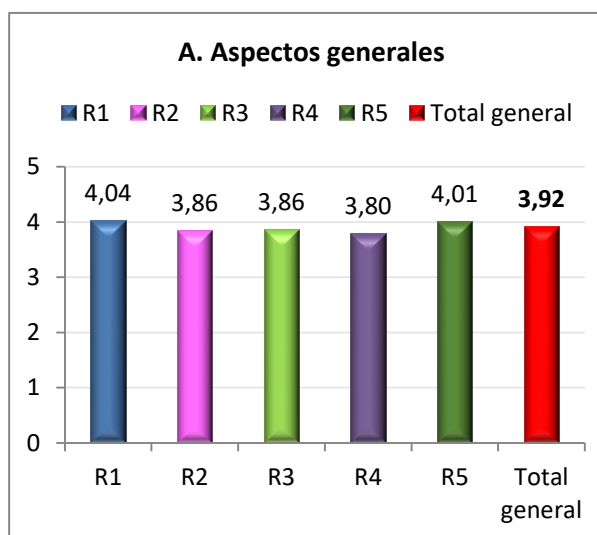
Este año como novedad hemos introducido en el cuestionario algunas preguntas relativas al programa de acogida a los residentes de nueva incorporación.

Los residentes de primer año lo han valorado con una puntuación de 4,03, lo que denota satisfacción.



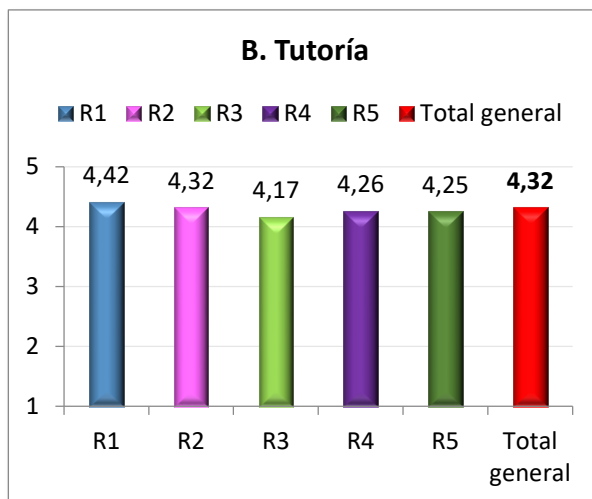
A. Aspectos generales

Los **aspectos generales** son valorados con una puntuación de 3,92. El nivel de satisfacción ha mejorado respecto al año anterior (3,79).



B. Tutoría

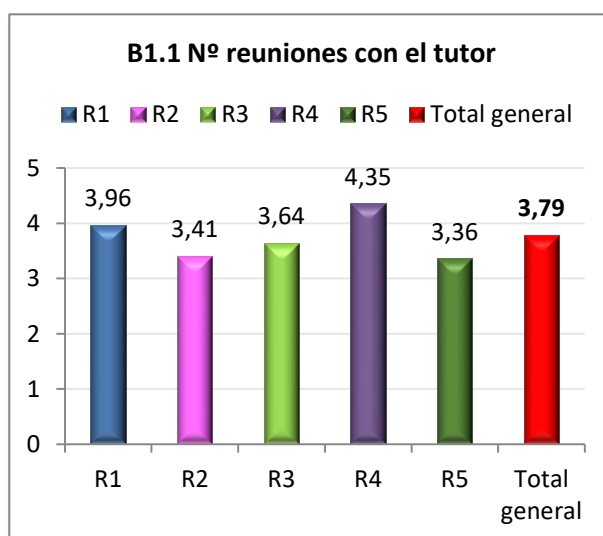
La **tutoría** es uno de los aspectos de la residencia con el que más satisfechos están los residentes (4,32), siendo los R1 los que dan una mayor puntuación (4,42), y los R3 los que menos (4,17).



El número medio de reuniones que han mantenido los residentes con su tutor ha sido de 3,79.

Aunque el indicador ha mejorado con respecto al periodo anterior (3,55), seguimos sin cumplir con lo establecido en el RD 183/2008, que determina que estas entrevistas, deben ser en un número no inferior a cuatro por cada año formativo.

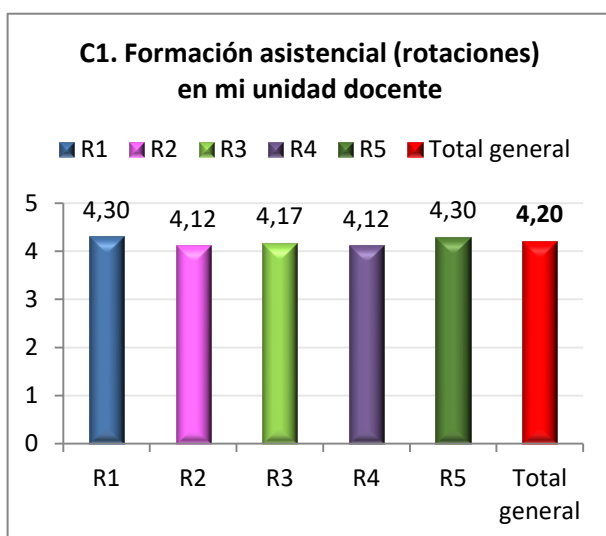
Los residentes de cuarto año (R4) son los únicos que mantienen al menos cuatro reuniones anuales de media.



C. Formación asistencial

Dentro del bloque **C. Formación Asistencial**, los residentes valoran con un 4,20 la formación asistencial (rotaciones) en su unidad docente, 4,01 las rotaciones fuera de su servicio/centro, 3,38 las guardias de urgencias de hospital, 3,99 las guardias de su especialidad, 3,88 las horas de atención continuada y 3,79 a la organización de la formación asistencial (jornada ordinaria).

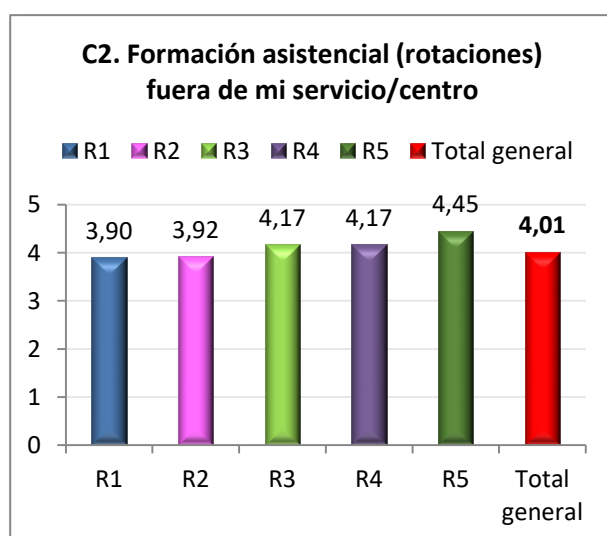
C1. Formación asistencial en mi unidad docente.



La satisfacción de los residentes con la formación asistencial en su unidad docente ha sido alta, con una media de 4,20 puntos, y ha mejorado con relación al periodo formativo anterior (3,99).

Los más satisfechos son los R1 y los R5, con un valor medio de 4,30 en ambos colectivos.

C2. Formación asistencial en el resto de rotaciones.

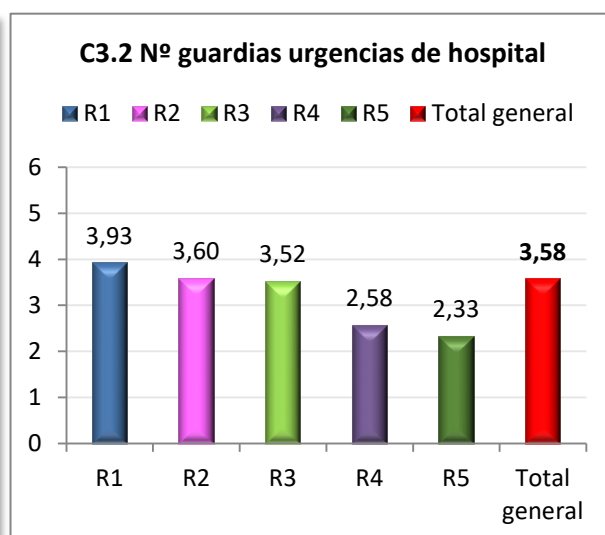
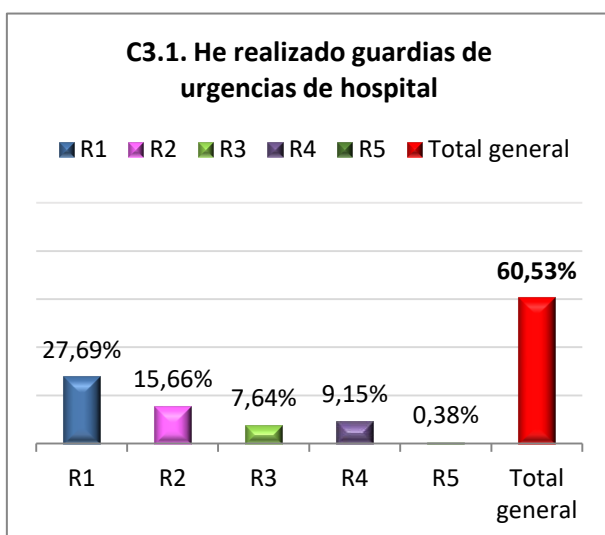


Los residentes están satisfechos con la formación asistencial en el resto de rotaciones (4,01), especialmente los R3, R4 y R5, con valores superiores a 4.

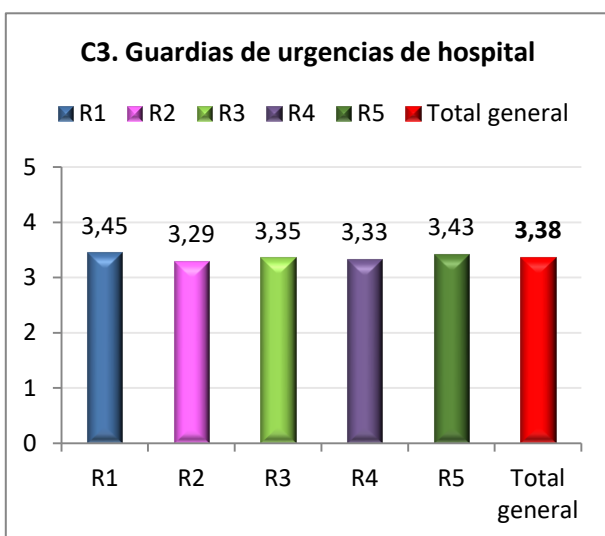
C3. Guardias de urgencias de hospital.

El 60,53% de los residentes han realizado guardias de urgencias de hospital. Los R1 son los que más han realizado estas guardias (27,69%); los que menos las han realizado han sido los R5 (0,38%).

Por término medio, los residentes han realizado 3,58 guardias al mes. Estas guardias disminuyen conforme avanzan los años de residencia.



Los residentes valoran las guardias de urgencias de hospital con una puntuación media de 3,38, lo que supone que están menos satisfechos que en el periodo formativo anterior (3,49). Los más satisfechos son los R1 (3,45) y los menos satisfechos los R2 (3,29).

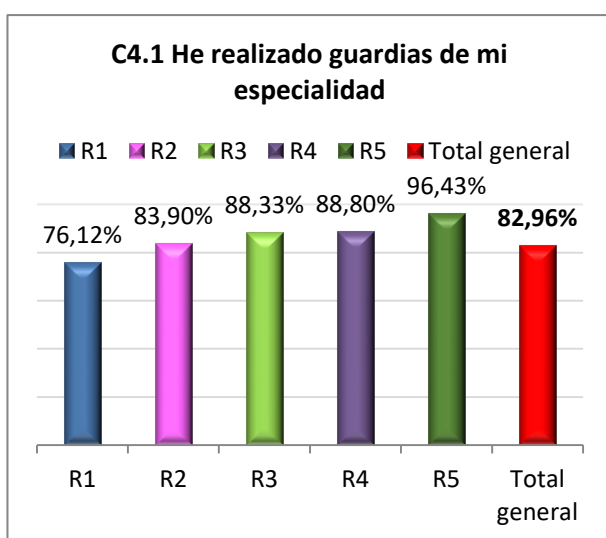


C4. Guardias de mi propia especialidad: planta, UCI, UCI pediátrica/neonatología, SUAP, 061, guardia de atención continuada en el centro de salud, laboratorio, cirugía general, etc.

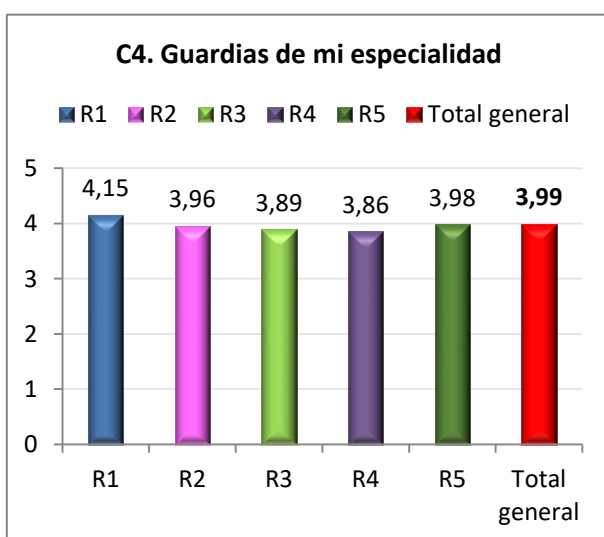
El 82,96% de los residentes que han cumplimentado la encuesta dicen haber realizado guardias de su especialidad. Los que menos las han realizado han sido los R1 (76,12%). Según avanzan los años de la residencia la tendencia es al alza, llegando al 96,43% de los R5 que han completado la encuesta.

El número medio de guardias de la especialidad ha sido 3,64 guardias. Siendo los R5 los que más las han realizado (4,96 guardias). Y los que menos las han realizado han sido los R1 (3,13 guardias).

Los R5 manifiestan estar de acuerdo con el número de guardias de su especialidad (4,15), estando muy satisfechos.



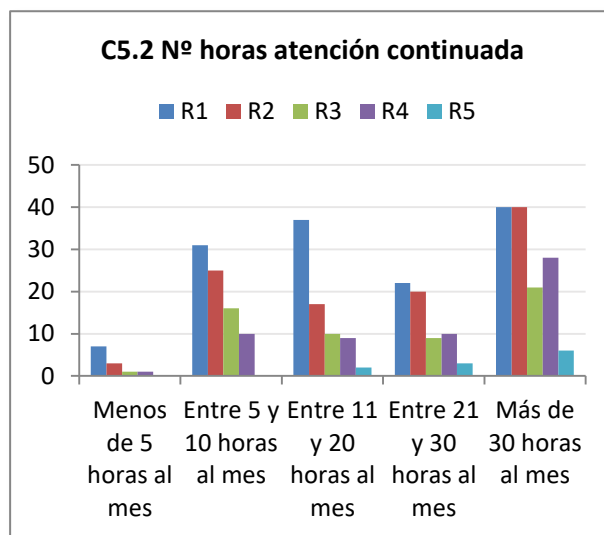
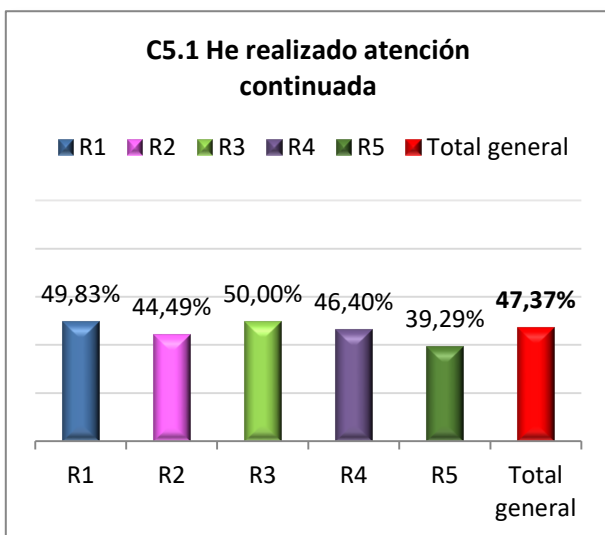
La satisfacción media con las guardias de mi especialidad ha sido de 3,99; similar a la del año formativo anterior (3,92).



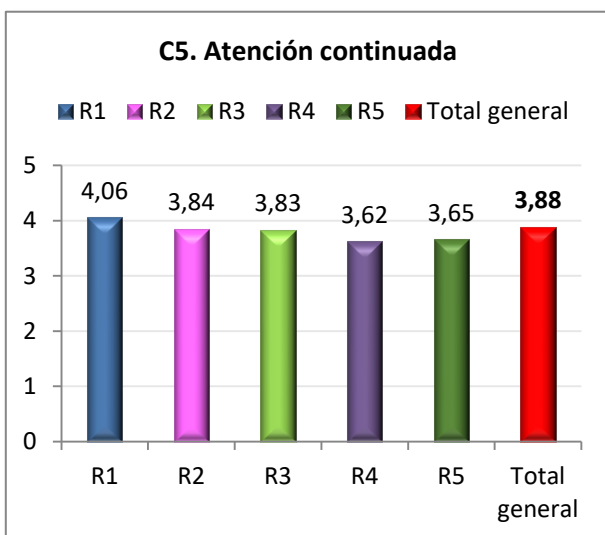
C5. Atención continuada.

Sólo el 47,37% de los residentes que han cumplimentado la encuesta dicen haber realizado atención continuada. Los que más la han realizado han sido los R3 (50%) y los que menos los R5 (39,29%).

El número medio de horas de atención continuada es similar al año anterior, siendo el tramo con más frecuencia el de más de 30 horas al mes para todos los años de residencia.



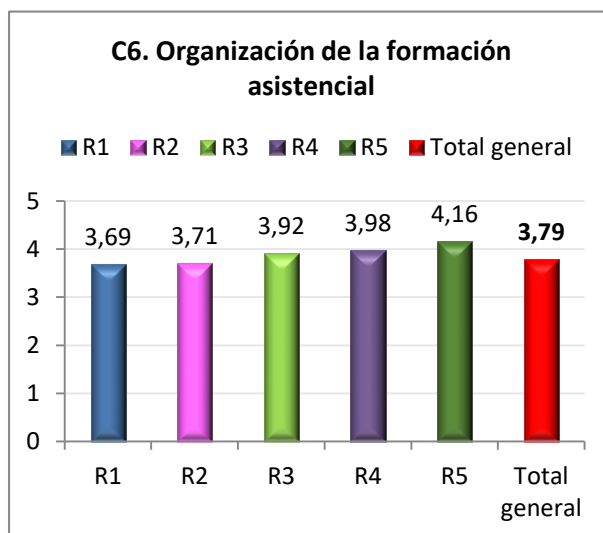
Los residentes están ligeramente satisfechos con la atención continuada, valorándola con 3,88 puntos. Los R1 son los más satisfechos (4,06) y los menos satisfechos, los R4 (3,62).



C6. Organización de la formación asistencial.

Los residentes dan una puntuación de 3,79 a la organización de la formación asistencial, siendo los más satisfechos los R5, con una valoración de 4,16.

El indicador ha mejorado en relación al año formativo anterior (3,66).

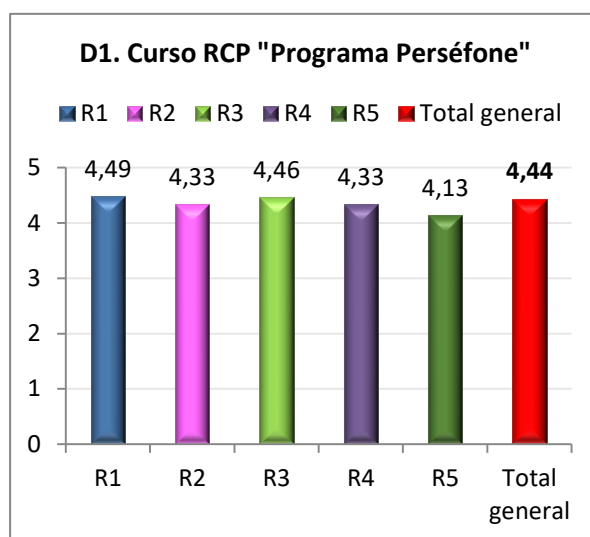
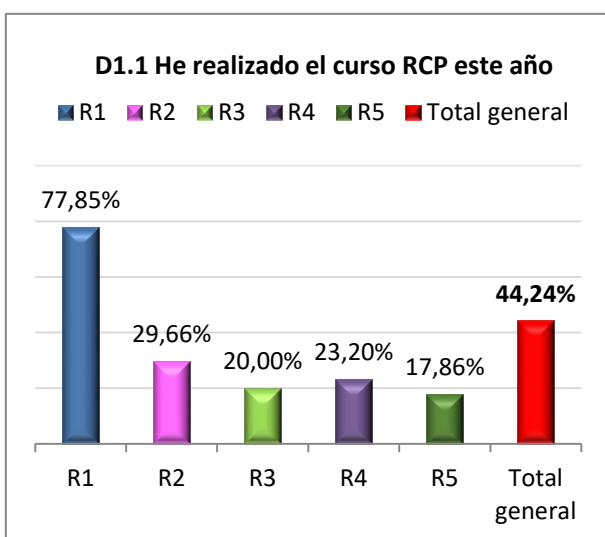


D. Formación complementaria

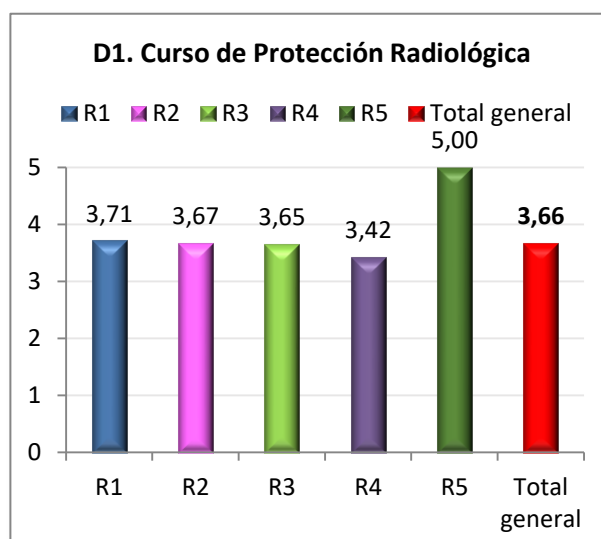
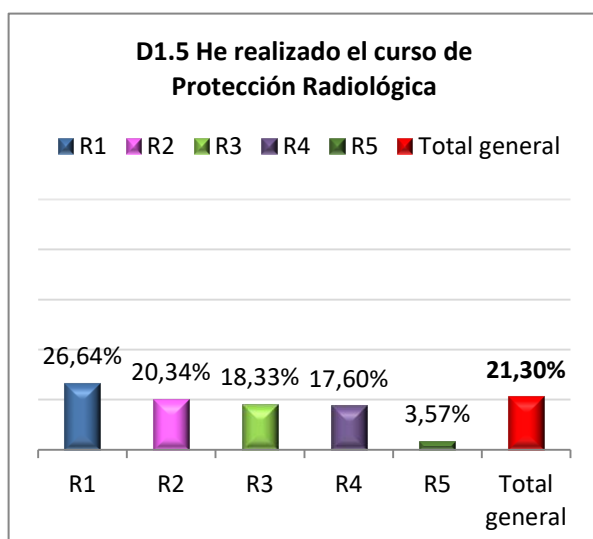
D1. Formación en Competencias Transversales.

El 44,24% de los residentes que han completado la encuesta han realizado el **curso "RCP Programa Perséfone"**. El 77,85% de los R1 lo han realizado, sin embargo, los R5 son los que menos han realizado el curso (17,86%).

Los residentes valoran muy positivamente el curso RCP (Programa Perséfone), con un 4,44, de forma similar al pasado año (4,38). Los más satisfechos son los R1 (4,49).



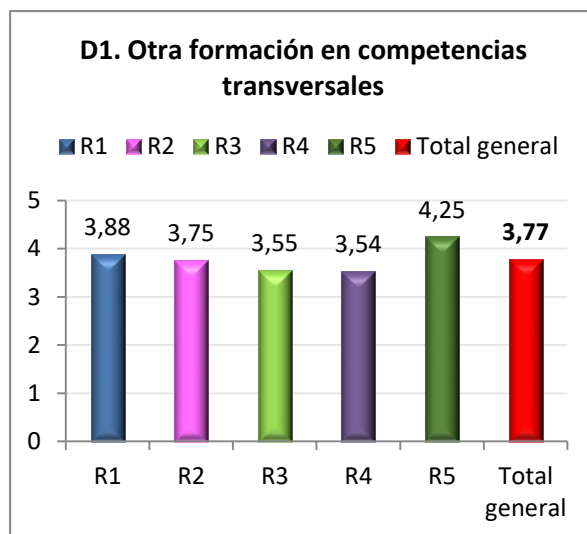
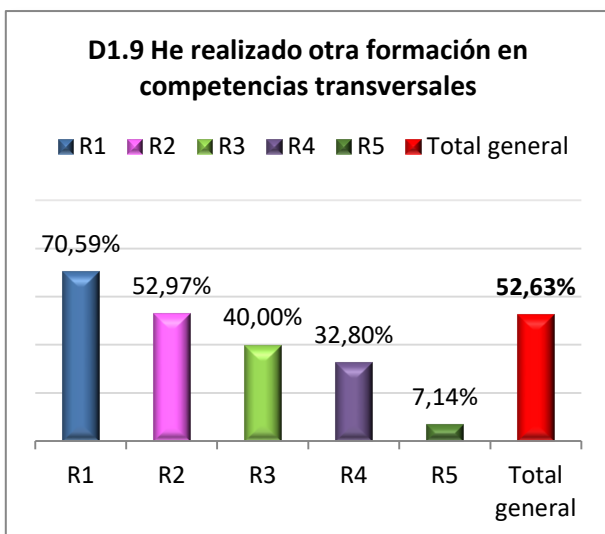
El **curso de Protección Radiológica** es valorado con un 3,66, siendo los R5 los más satisfechos (5).



Este año el porcentaje de participación en el curso se ha reducido al 21,30% de los residentes, frente al 64,19% de los residentes del año anterior. Los R1 son los que más lo han realizado (26,64%) y los R5 los que menos (3,57%).

Otras competencias transversales durante la residencia son valoradas con un 3,77, los R5 son los más satisfechos (4,25), seguidos de los R1 (3,88).

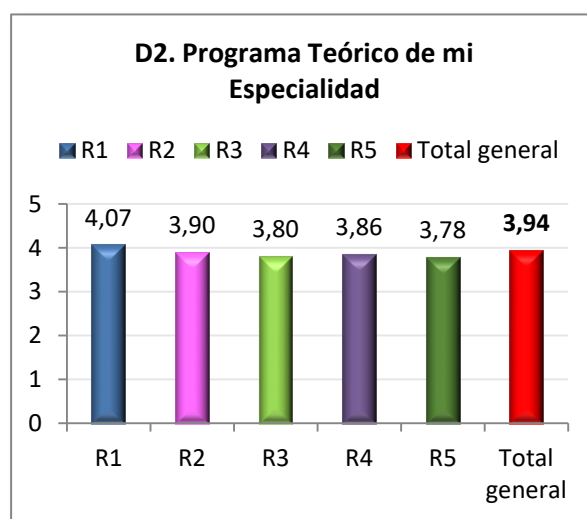
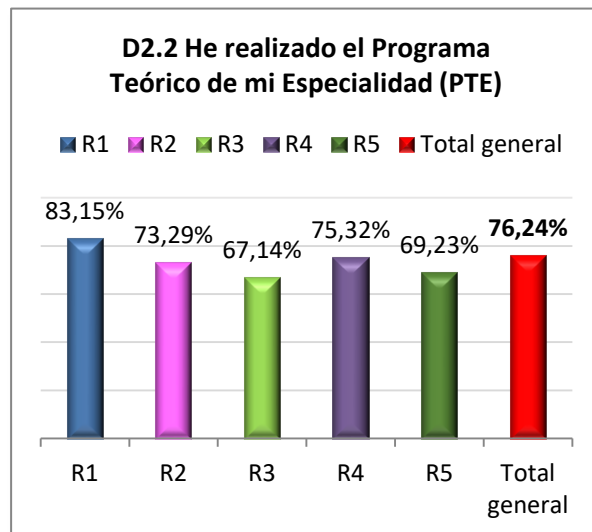
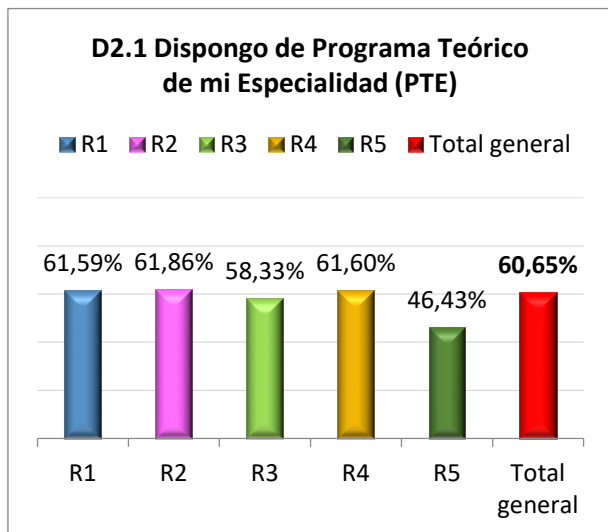
El 52,63% de los residentes que han cumplimentado la encuesta han realizado otra formación en competencias transversales. Los que más la han realizado han sido los R1 (70,59%) y R2 (52,97%), y lo que menos han sido los R5 (7,14 %).



D2. Programa Teórico de mi Especialidad (PTE)

El *Programa Teórico Específico de la especialidad (PTE)*, obtiene una buena valoración, un 3,94 de media. Los más satisfechos son los R1, con un 4,07.

El 60,65% de los residentes disponen de PTE, y el 76,24% de ellos lo ha realizado.



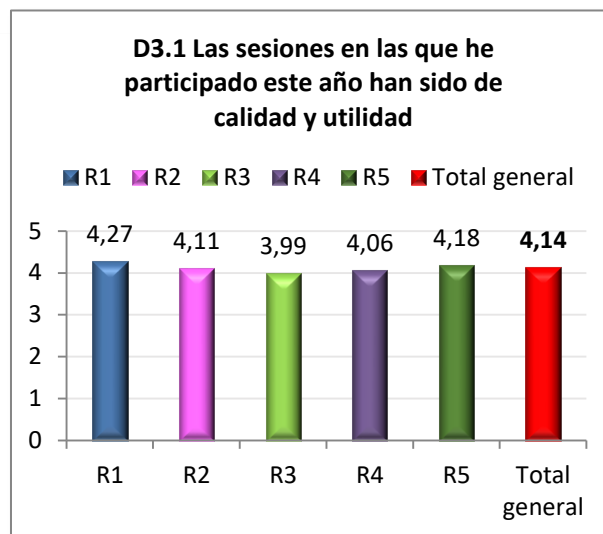
D3. Sesiones

Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.

Los residentes han valorado las sesiones con un 4,14, frente al 3,82 del año anterior.

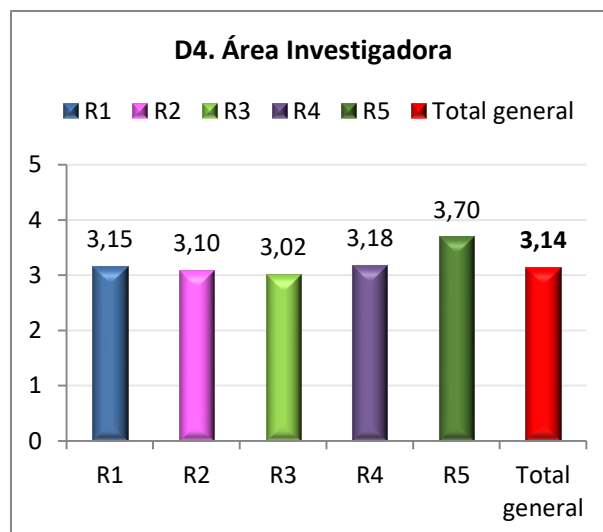
Los R1 (4,27) y los R5 (4,18) son los más satisfechos.

Los menos satisfechos son los R3 (3,99).



D4. Área Investigadora

El área investigadora es valorada con un 3,14 (frente al 3,29 del periodo formativo anterior), siendo los más satisfechos los R5 (3,70).



E. Global

Los residentes están satisfechos con la residencia, otorgando una valoración global media de 3,73 puntos (apartado E. Global).

Todos los apartados tienen una puntuación media entre 3 y 4. El peor valorado es el relativo a los aspectos psicosociales de la residencia, con 3,34.

E1: Organización y medios materiales

Los residentes han valorado con 3,67 puntos la organización y los recursos materiales, los más satisfechos son los R5, con una valoración de 3,85.

E2: Evaluación

Los residentes están satisfechos con la evaluación, valorándola con 3,87 puntos de media (frente a 3,65 del año anterior). Los R5 (3,92) y los R1 (3,90) son los más satisfechos.

E3: Aspectos psicosociales de la residencia

Los residentes están ligeramente satisfechos con los aspectos psicosociales de la residencia, valorándolos de media con 3,34 puntos. Los R5 (3,49) y los R1 (3,42) son los más satisfechos, mientras que los R4 le dan la puntuación más baja (3,25).

E4: Aspectos psicosociales del puesto de trabajo

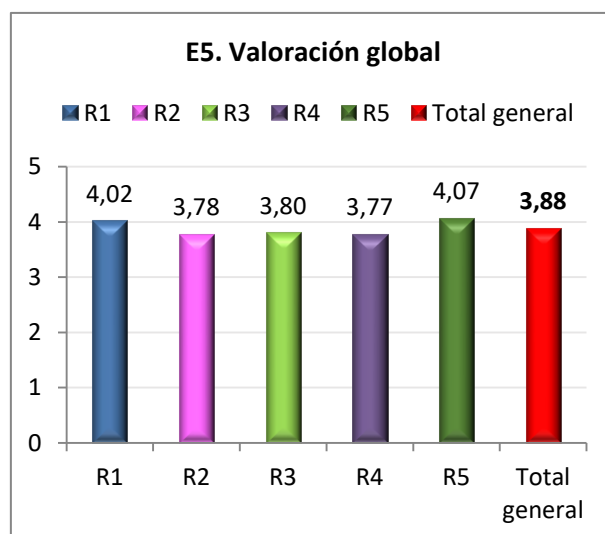
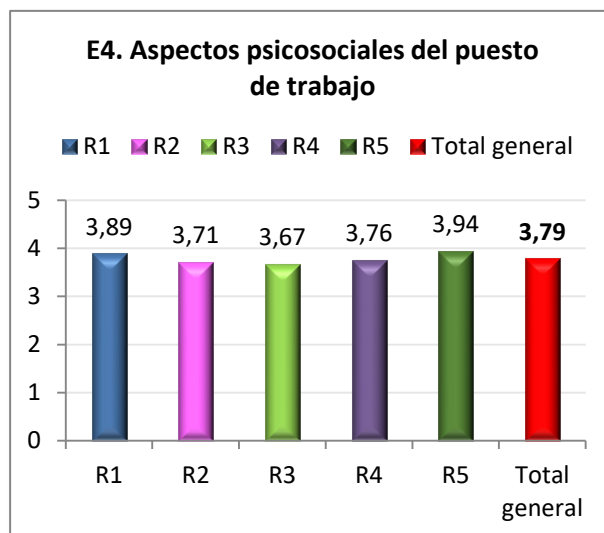
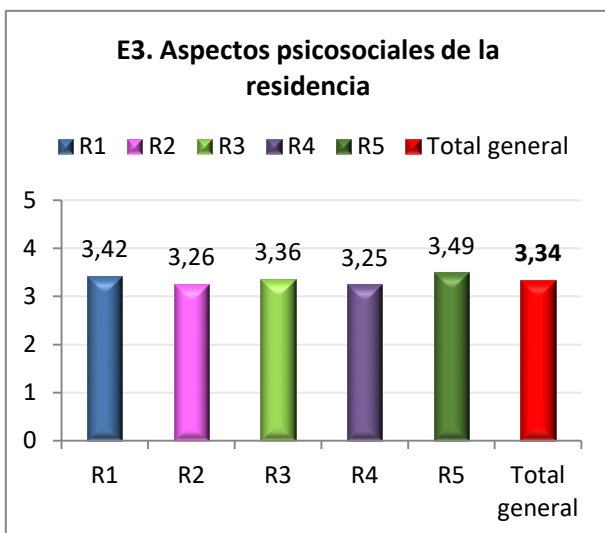
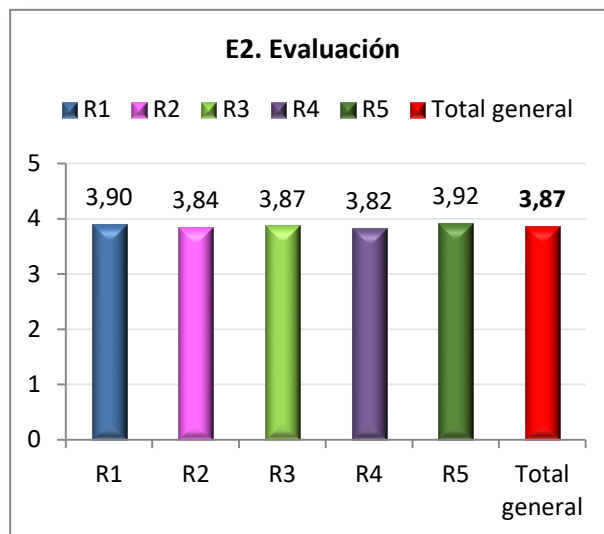
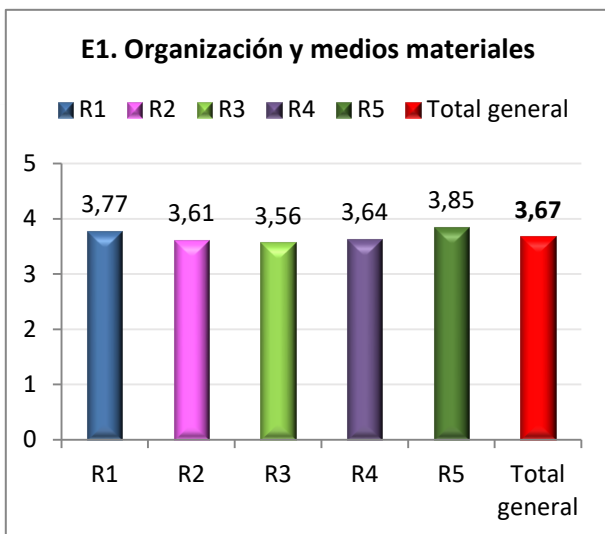
Este año, como novedad, hemos introducido en el cuestionario algunas preguntas sobre los aspectos psicosociales del puesto de trabajo.

Los residentes manifiestan estar satisfechos, valorando con 3,79 puntos de media. Los R5 (3,94) y los R1 (3,89) son los grupos de edad que presentan una mayor satisfacción con este aspecto.

E5: Valoración Global

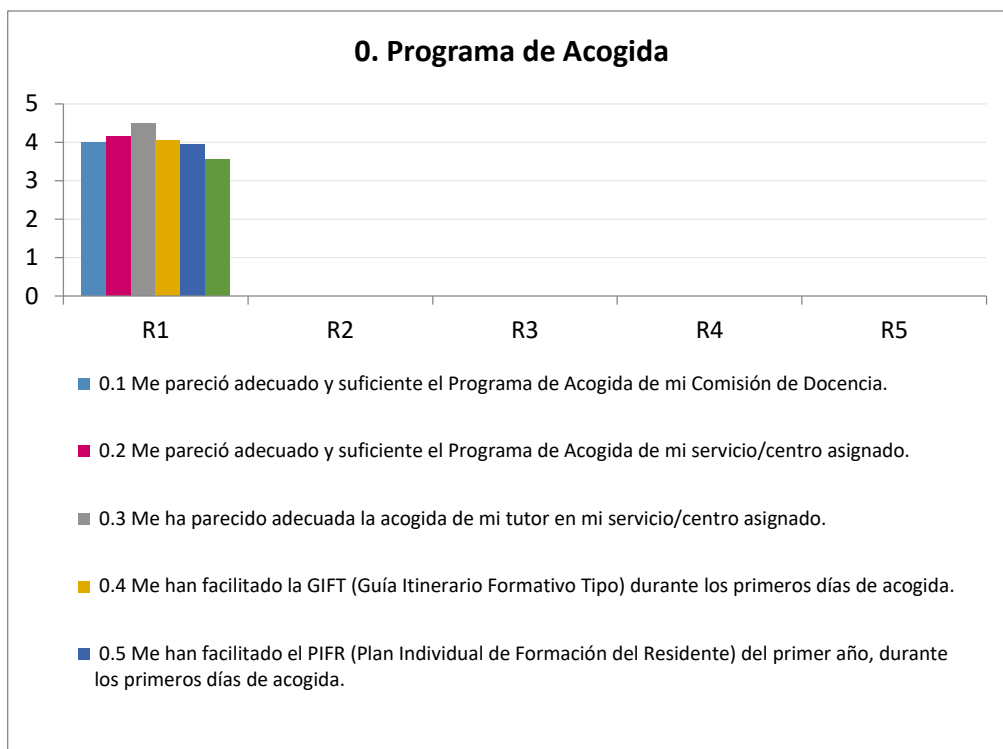
Los residentes están globalmente satisfechos con la residencia, otorgando una valoración de 3,88, valor muy similar al de la encuesta anterior (3,85 puntos).

Los más satisfechos son los R5 (4,07) y los R1 (4,02).

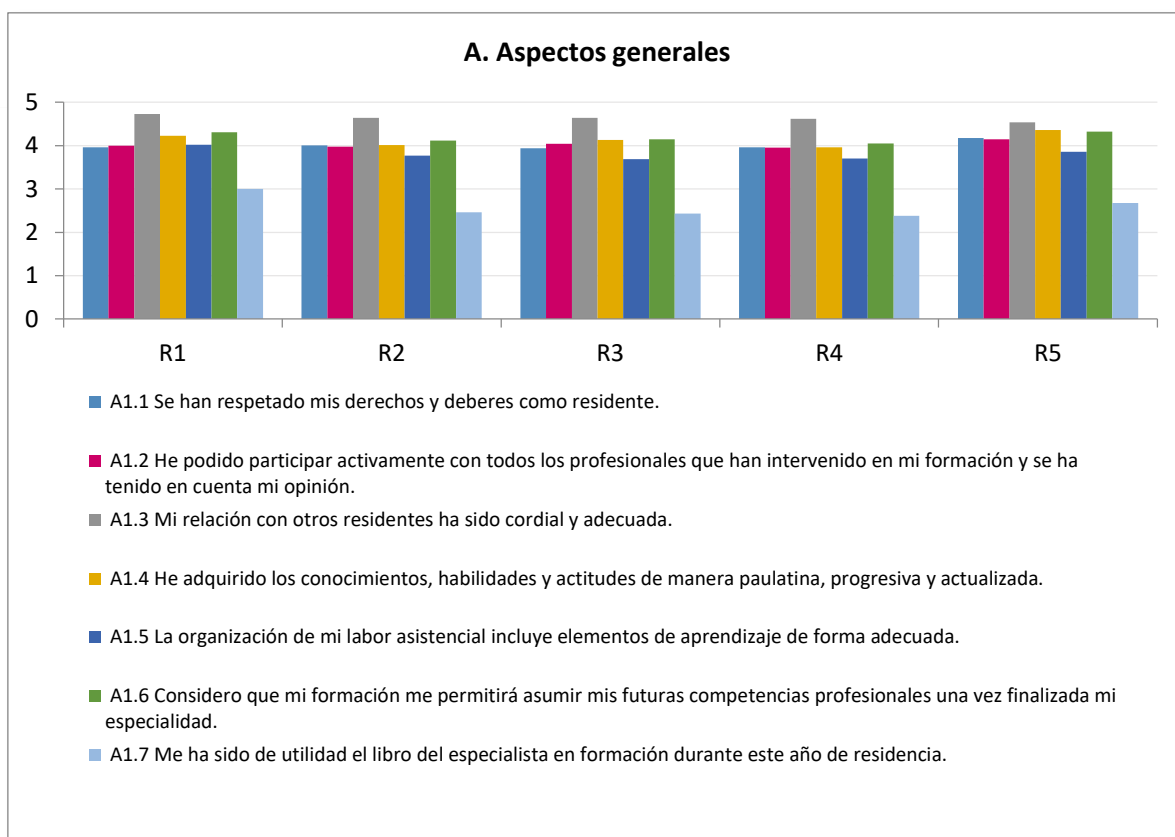


4.2 Análisis específico

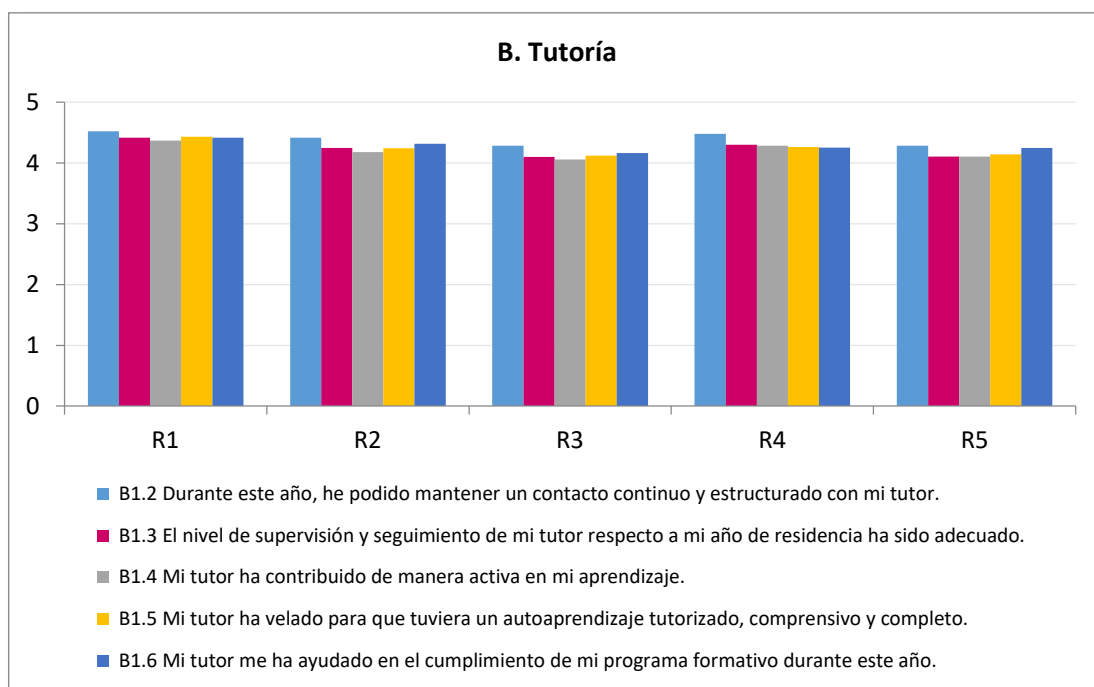
En este apartado procedemos a analizar cada una de las cuestiones por año de residencia.



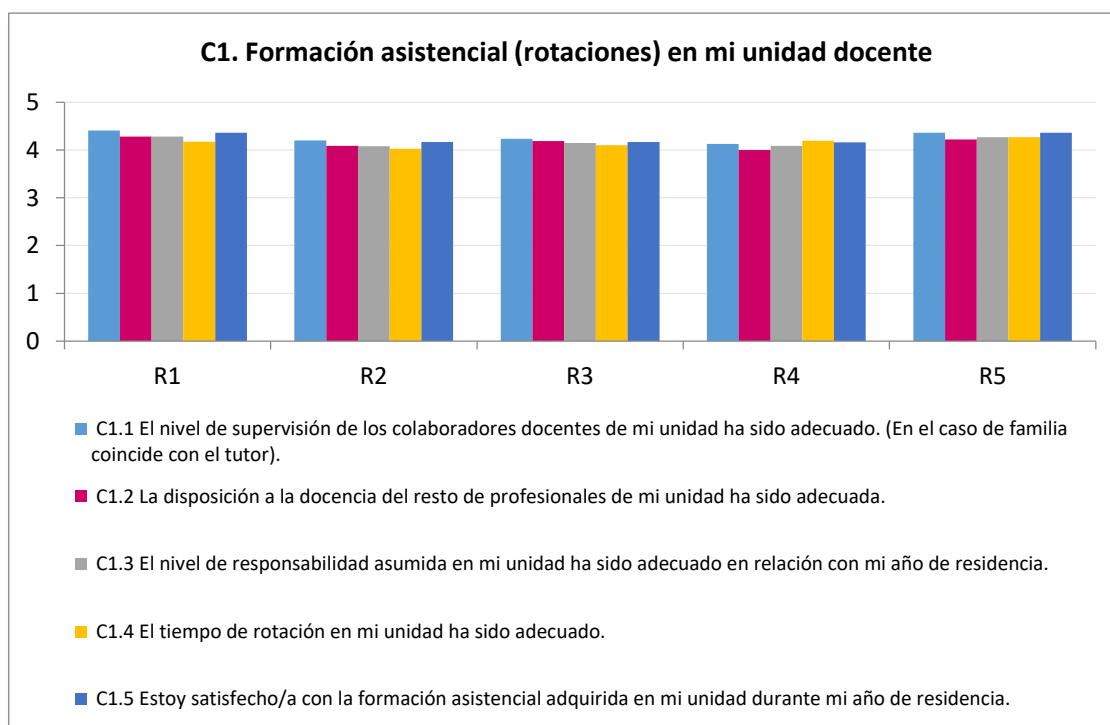
Los R1 han valorado muy positivamente la acogida de su tutor en su servicio/centro asignado. Sin embargo, no todos han recibido el Plan Individual de Formación del Residente (PIFR) durante los primeros días de acogida.



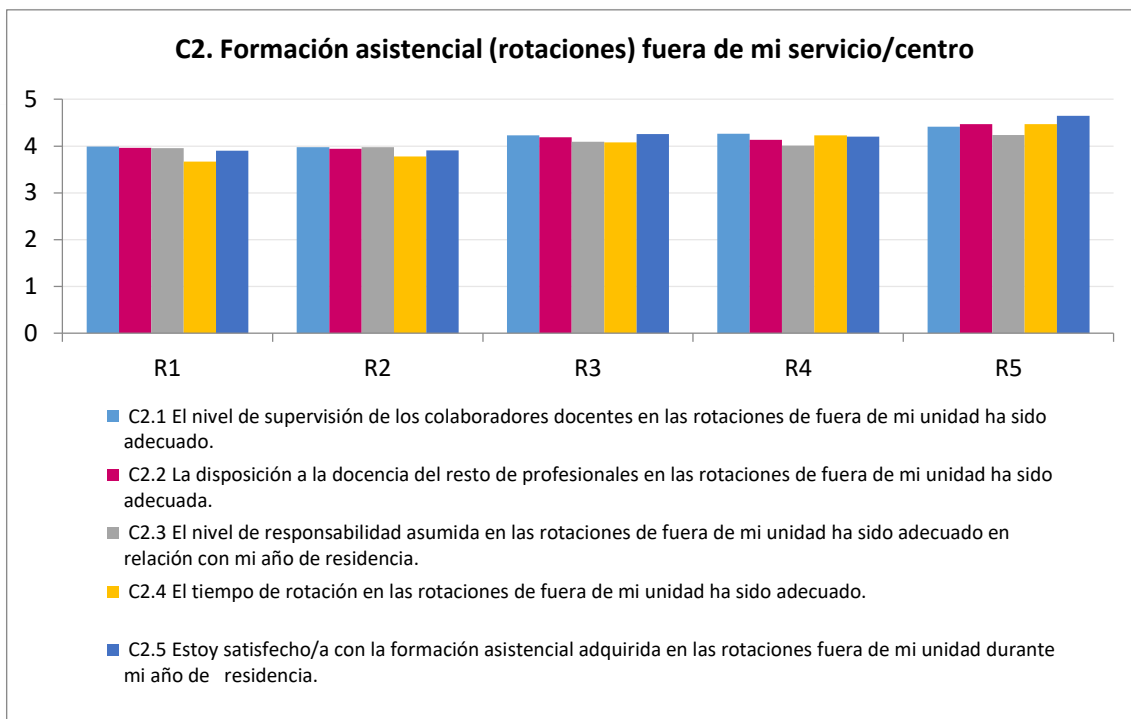
En relación a los aspectos generales de la residencia, el Libro del Especialista es el apartado peor valorado, sobre todo por los R2, R3 y R4.



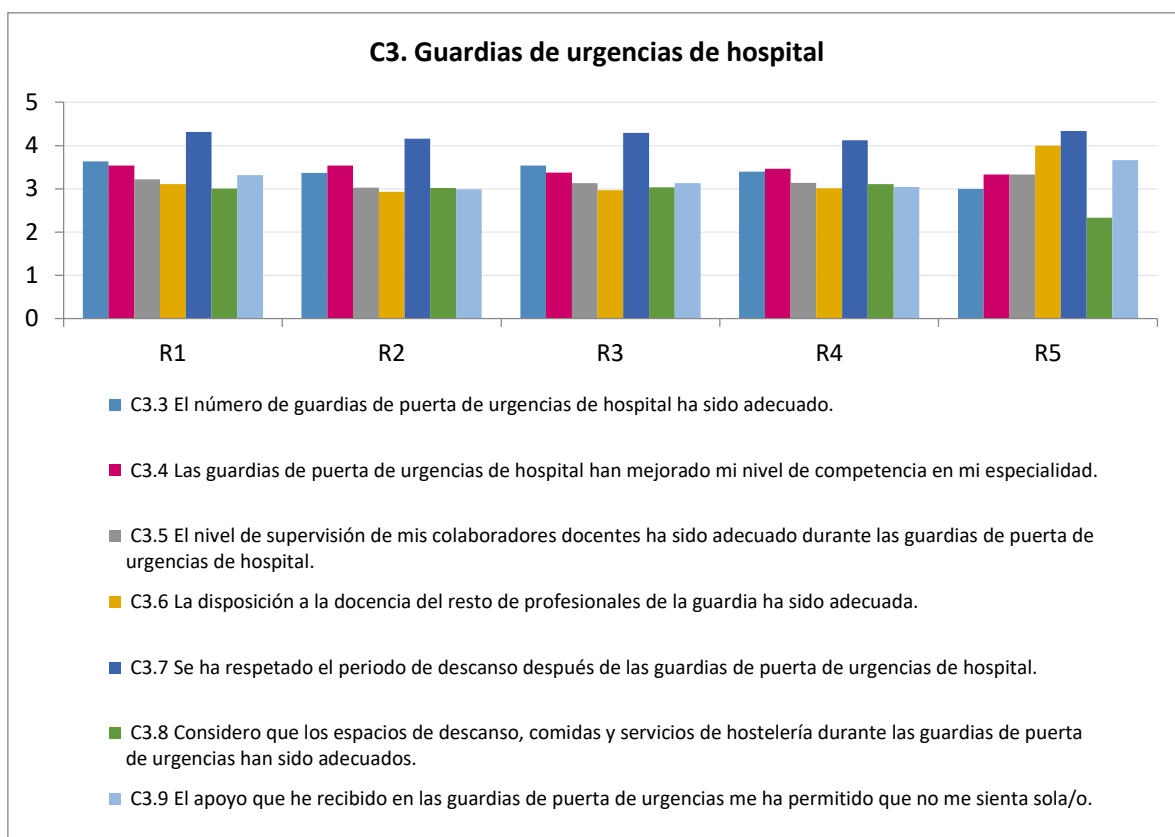
En general, todos los residentes están satisfechos con la labor de tutoría, especialmente los R1 y los R4.



Todos los residentes están satisfechos con la formación asistencial en su unidad docente. Los R2 y los R3 valoran un poco peor el tiempo de rotación en su unidad, pero el resto de apartados están muy bien valorados.



En el resto de rotaciones la valoración también es positiva. Los R1 dan una puntuación un poco inferior a la disposición a la docencia del resto de profesionales de fuera de su unidad.

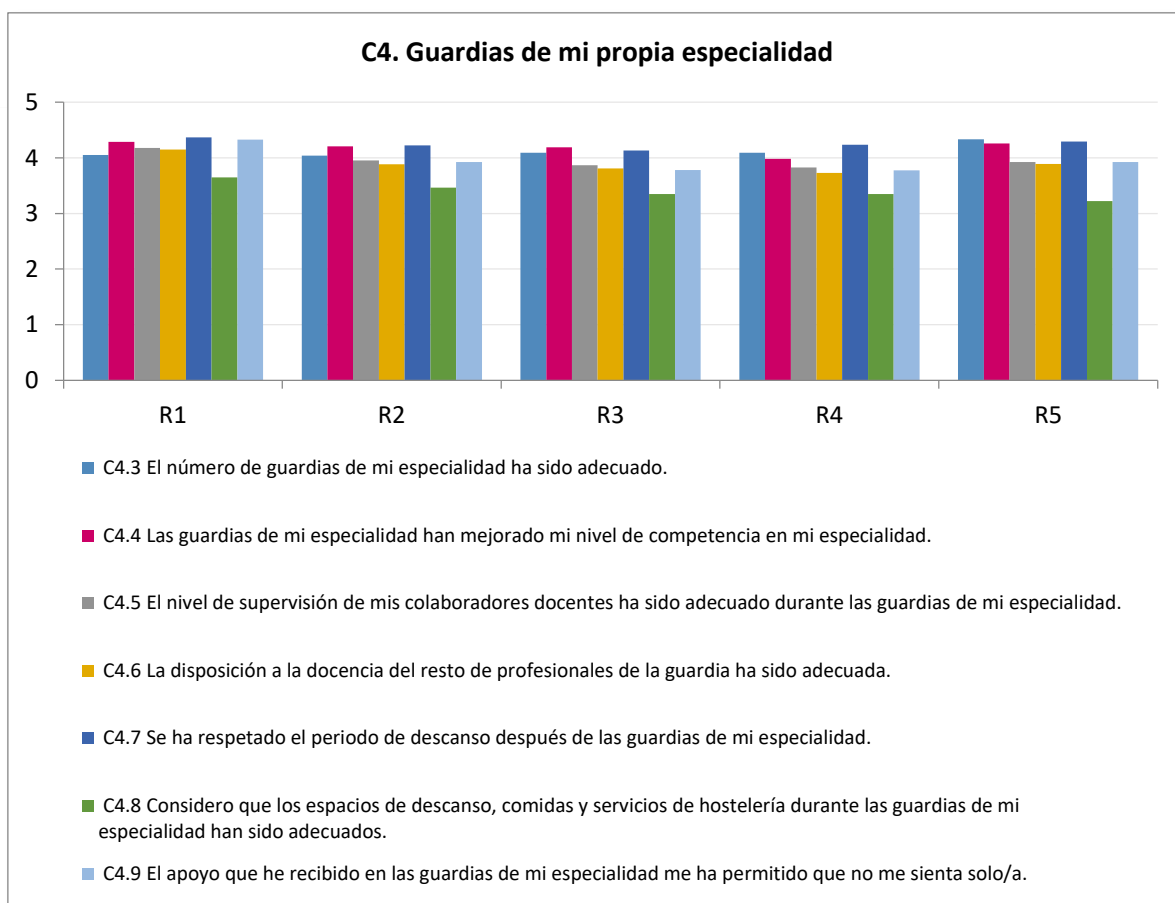


Las guardias de urgencias de hospital tienen una baja valoración, concretamente la disposición a la docencia del resto de profesionales y los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias.

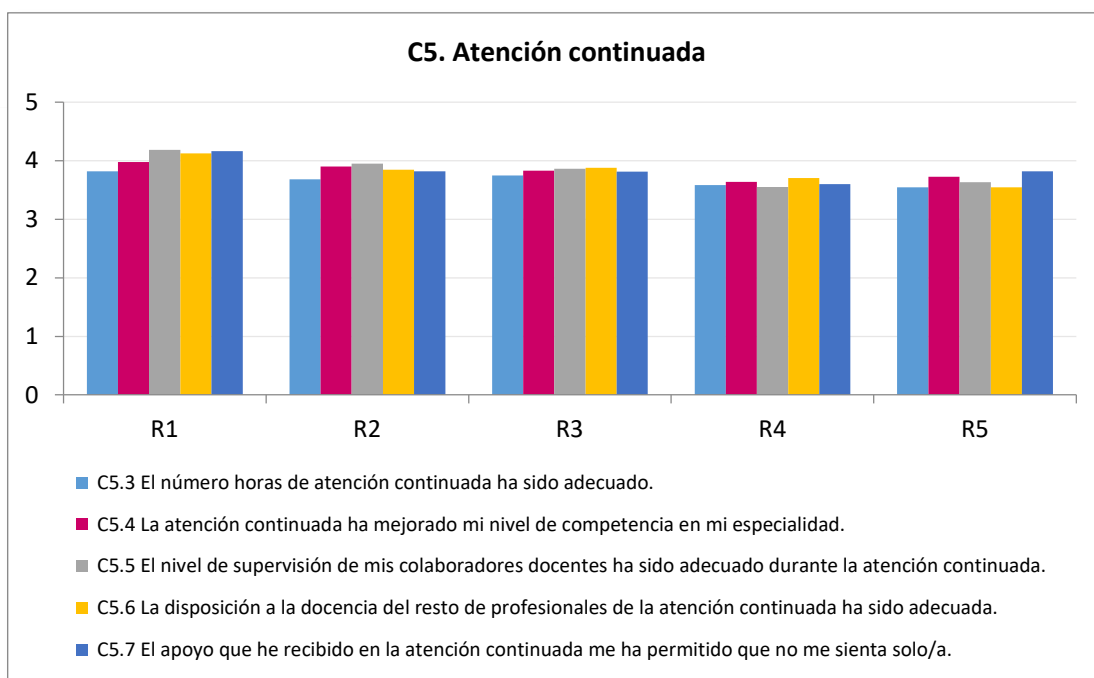
Los R5 valoran negativamente (2,33) este epígrafe, mostrando una clara insatisfacción.

Los R2 y los R4 son los grupos que se han visto menos apoyados en las guardias de puerta de urgencias.

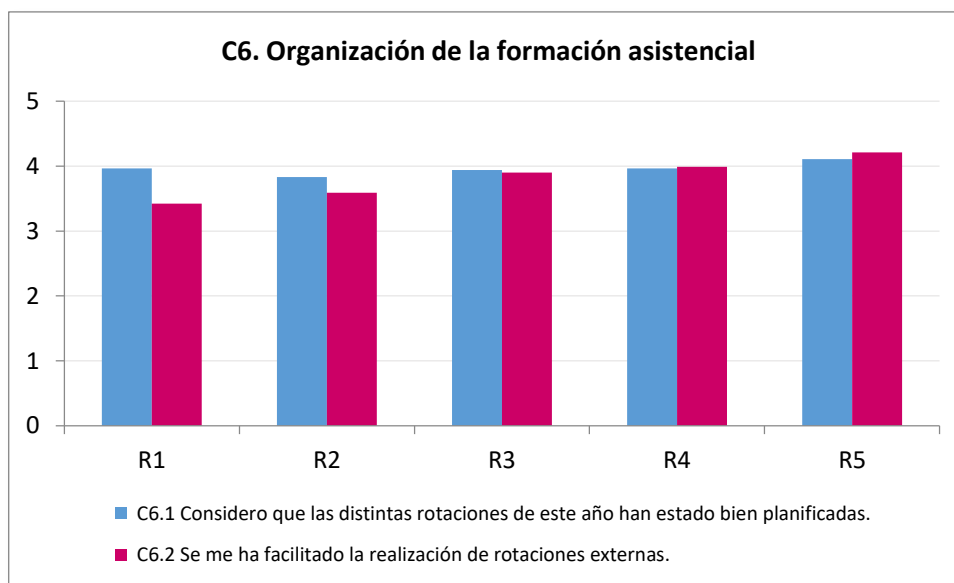
El ítem mejor valorado ha sido “Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias”, con valores por encima de 4 en todos los años de residencia.



En las guardias de mi propia especialidad, el apartado peor valorado es el relativo a los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería, sobre todo por los R5 (3,22).



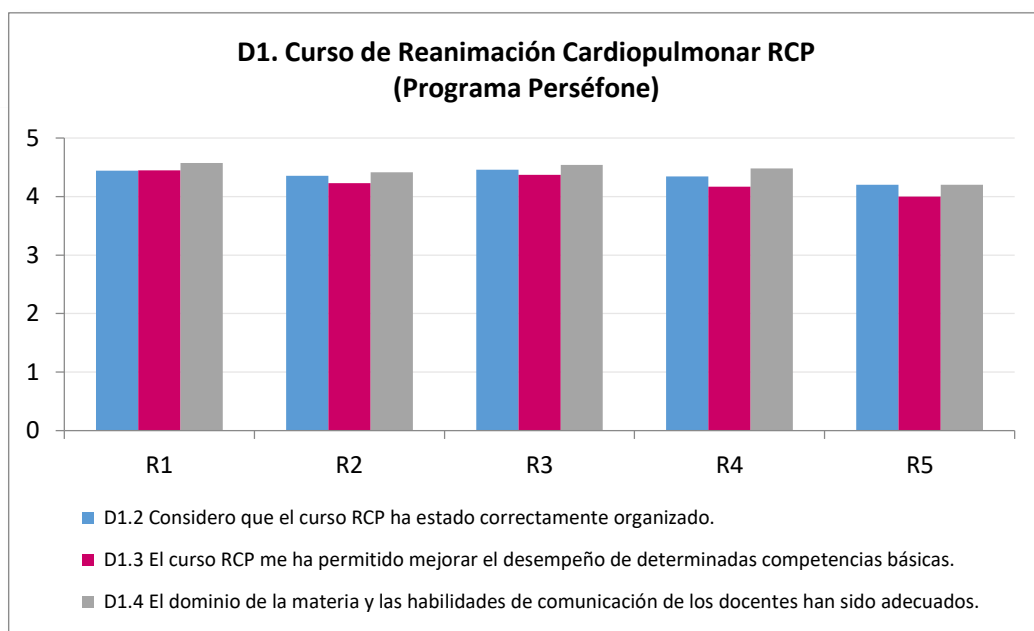
El grupo más satisfecho con la atención continuada es el de los R1.



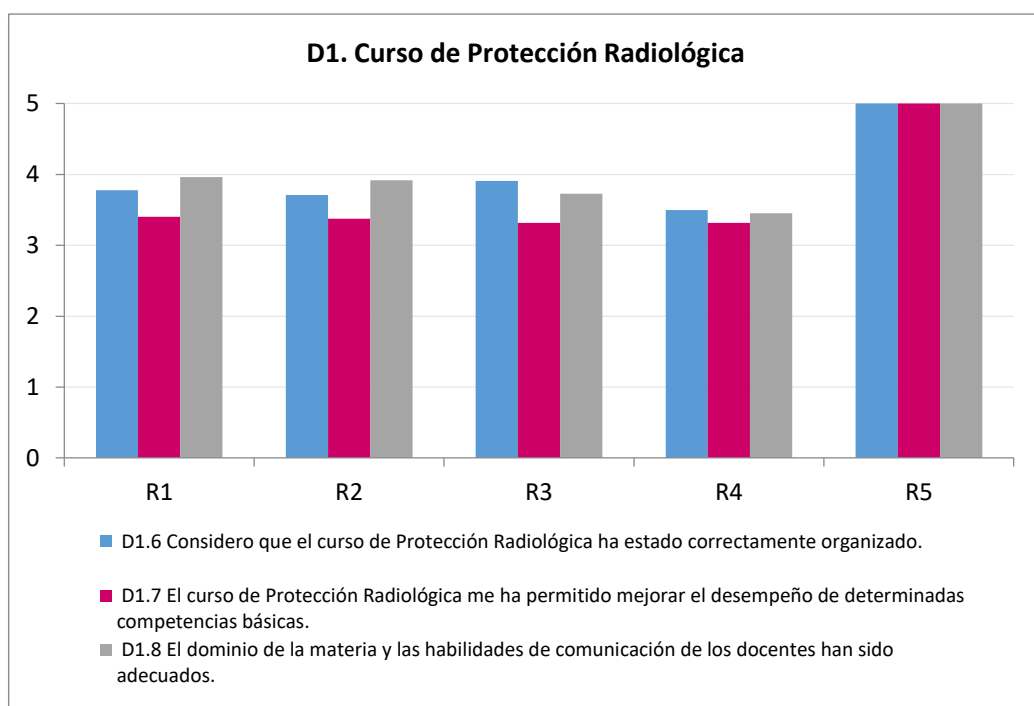
Los R5 valoran positivamente la organización de la formación asistencial, con una puntuación por encima de 4.

Todos los grupos de edad valoran positivamente la planificación de las rotaciones.

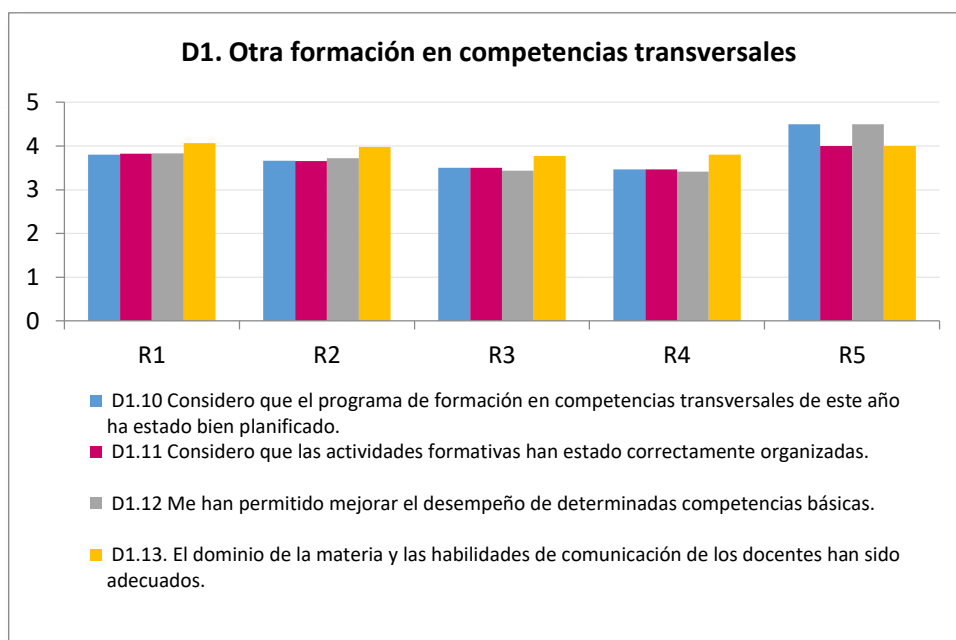
Los R1 se muestran menos satisfechos con el que se les facilite la realización de rotaciones externas, y la valoración va ascendiendo progresivamente para los siguientes años de residencia.



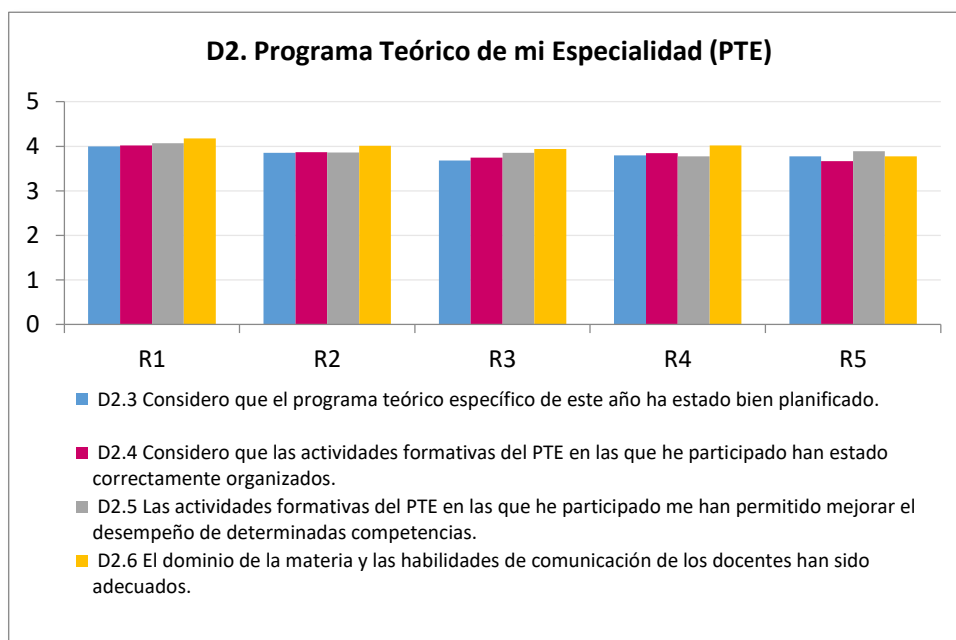
Todos los grupos de edad están satisfechos con el curso de RCP (Programa Perséfone), dando una valoración por encima de 4 a todos los aspectos.



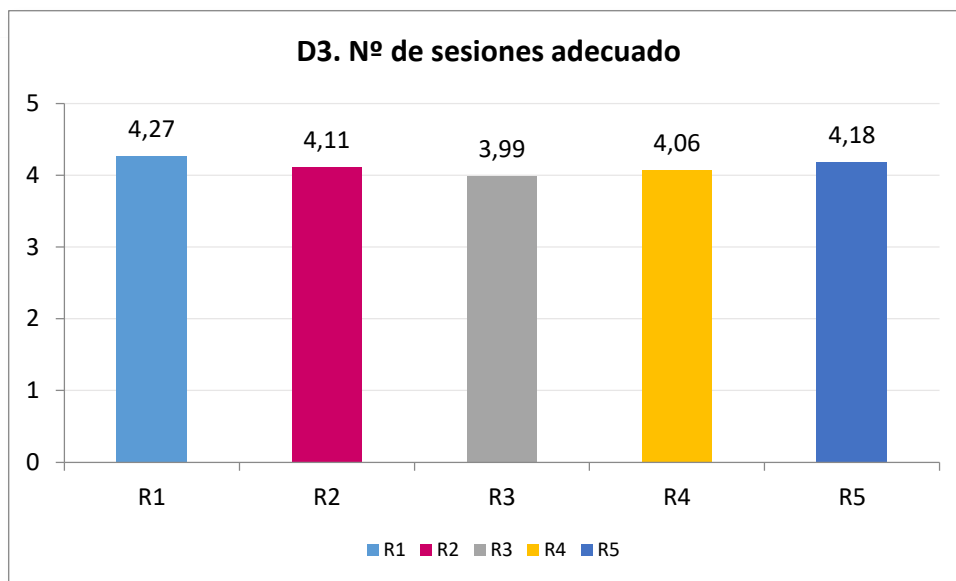
Los R5 han dado la máxima puntuación a todos los apartados, están totalmente satisfechos con el curso de Protección Radiológica.



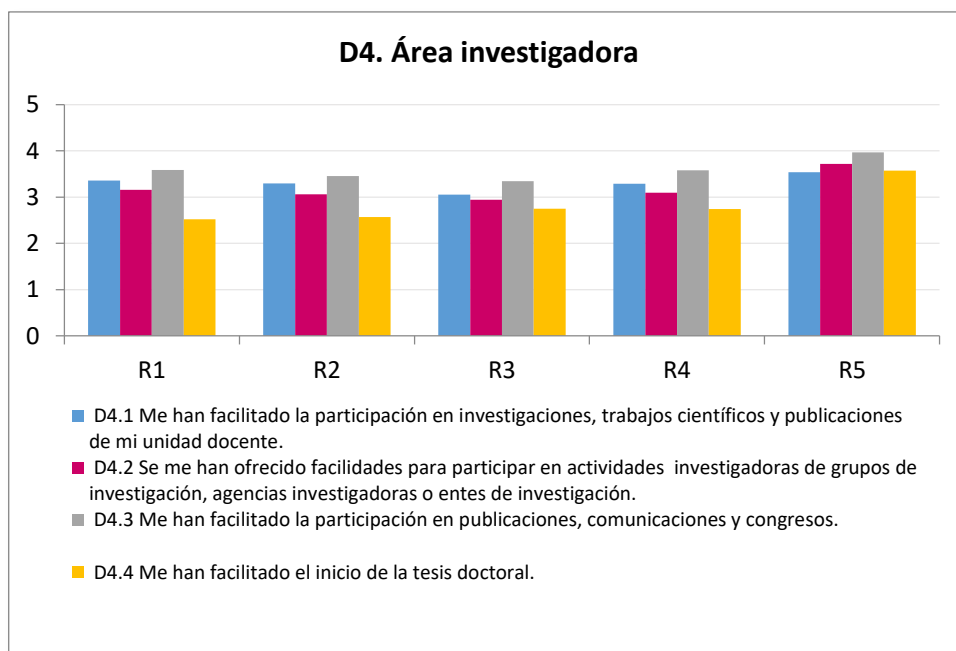
Los R5 son el grupo que mejor ha valorado el programa de formación en competencias transversales, sobre todo la planificación del programa. Además, confirman que la formación recibida le ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.



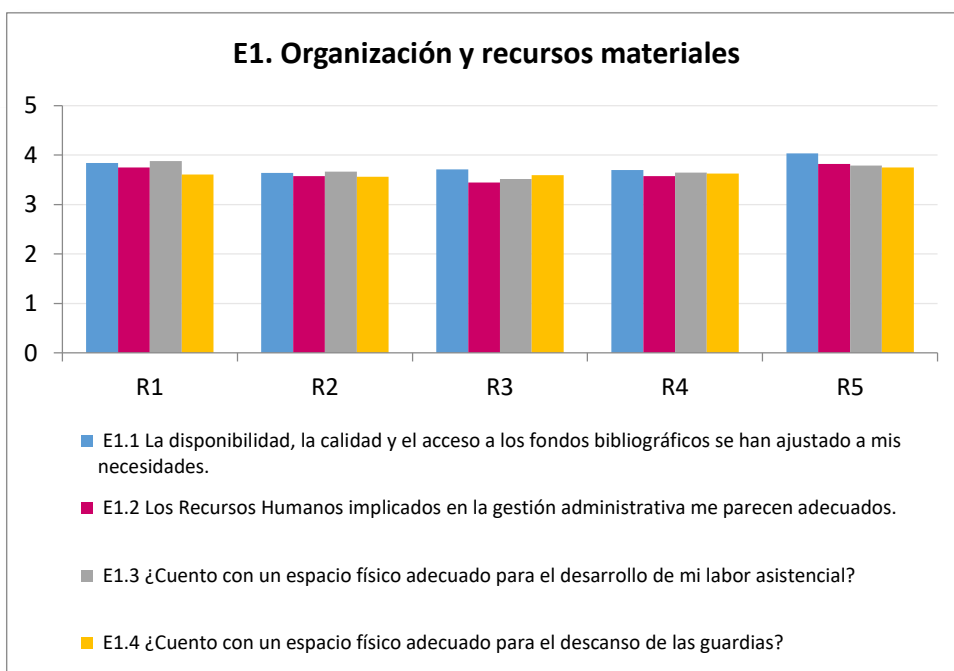
El Programa Teórico de la Especialidad (PTE) ha sido un poco mejor valorado por los R1 que por el resto de residentes.



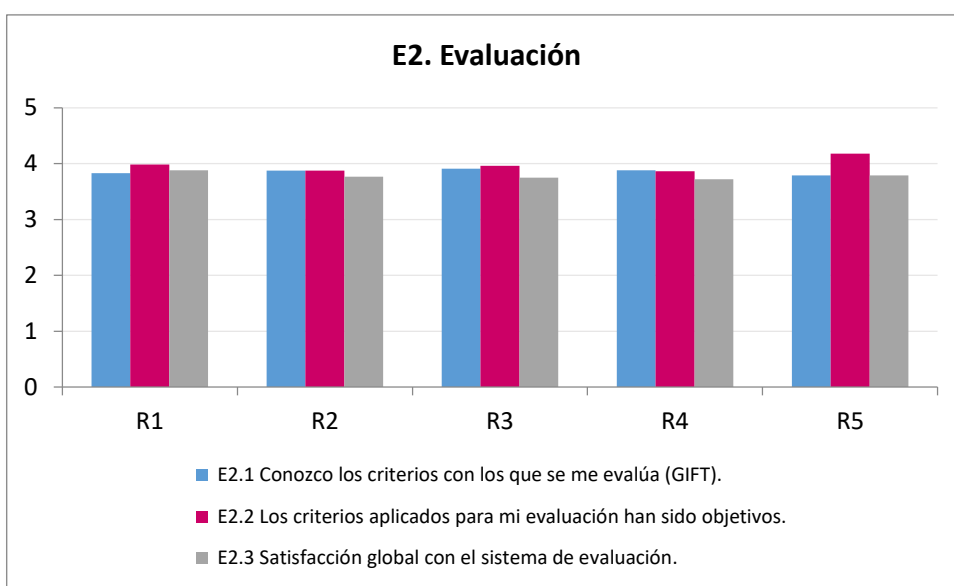
En general a todos los residentes les parece muy adecuado el nº de sesiones, los R3 son los que lo valoran un poco peor (3,99).



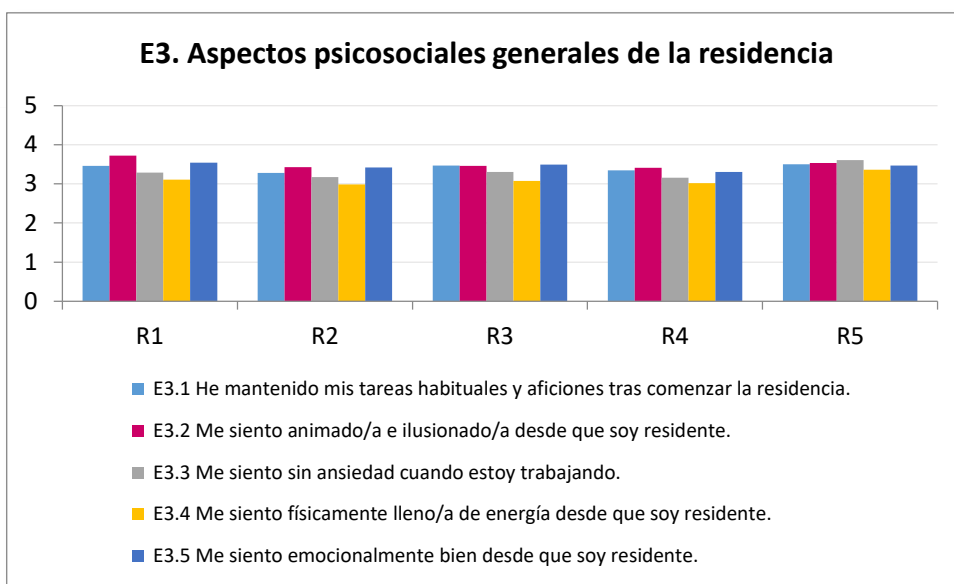
En el área investigadora los más satisfechos son los R5. Sin embargo, el resto de grupos de edad piensan que no se les ha facilitado el inicio de la tesis doctoral (valores por debajo de 3), ni tampoco la participación en grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación (valores cerca de 3).



En general, la organización y los recursos materiales son bien valorados por el personal residente.

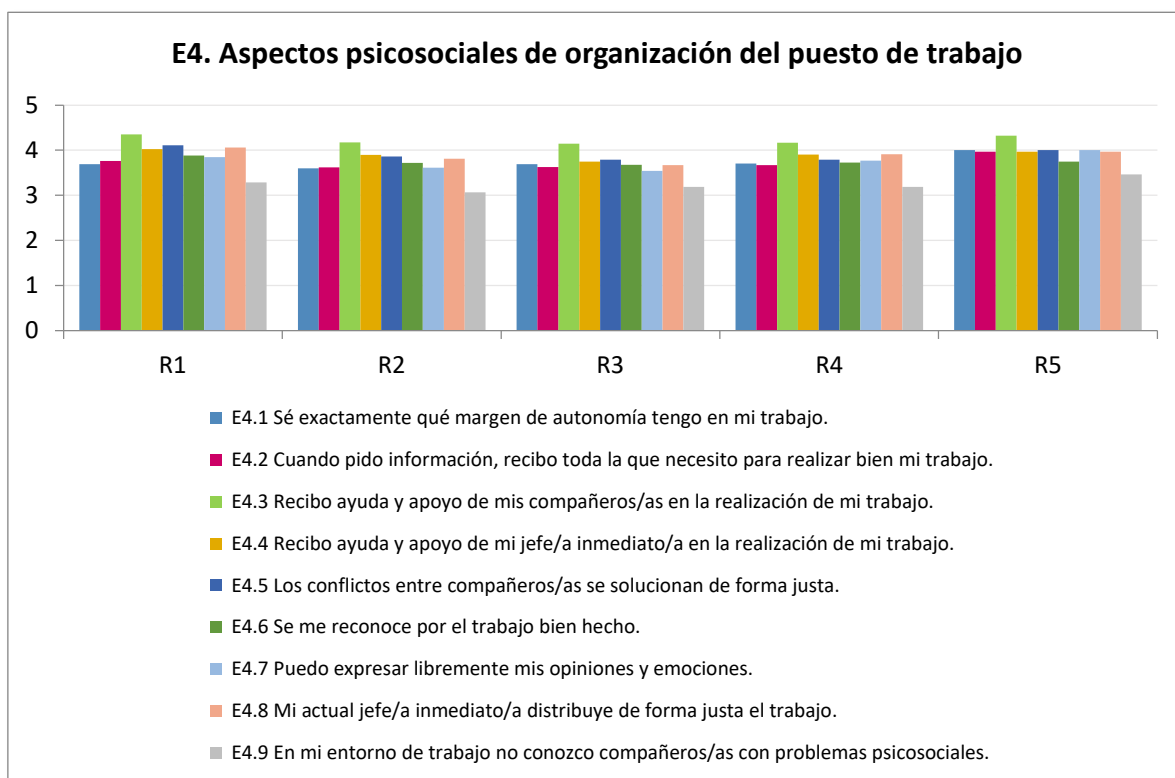


Los residentes valoran positivamente el proceso de evaluación.



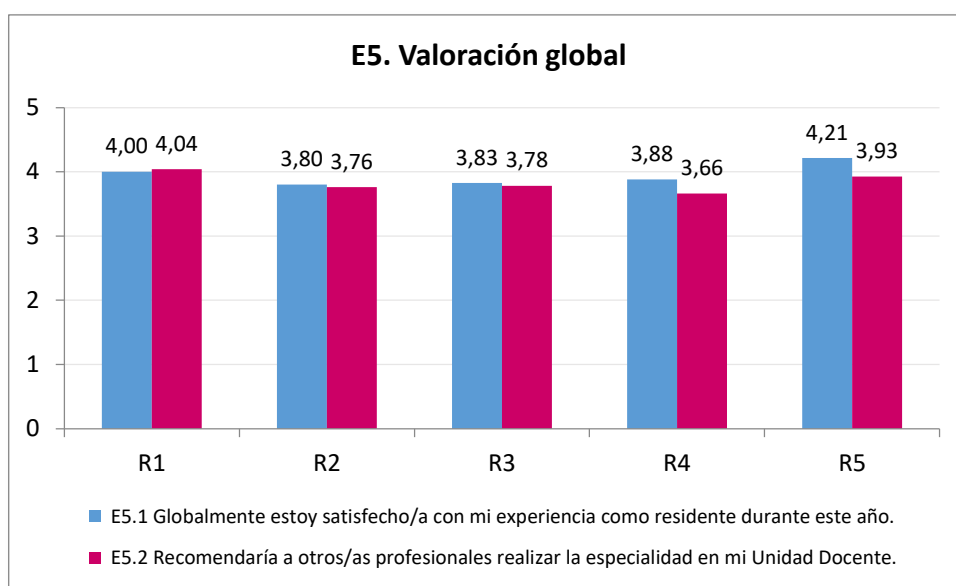
Los residentes que peor valoran los aspectos psicosociales de la residencia son los R2 y los R4. Además, son los que mayor dificultad tienen para mantener sus tareas habituales y aficiones tras su incorporación a la residencia.

A la cuestión “E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente”, los R2 le dan una valoración de 2,99, lo que denota insatisfacción.



Este año hemos incorporado a la encuesta algunas cuestiones relativas a los aspectos psicosociales de organización del puesto de trabajo.

El ítem peor valorado ha sido “E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales”, con una puntuación media de 3,20, siendo los R2 los que dan una puntuación más baja, 3,07. Los R5 puntúan con 3,46.



La valoración global de la residencia es positiva en general, siendo los R1 y los R5 los grupos más satisfechos con su experiencia como residente durante el curso formativo 2022-2023.

Todos ellos recomendarían a otros profesionales realizar la especialidad en su Unidad Docente.

Concluimos que la valoración global de la residencia ha mejorado un poco en relación al año anterior, pasando de 3,85 a 3,88.

5 ANÁLISIS POR CENTRO/UNIDAD DOCENTE

A continuación veremos un análisis global de las opiniones de todos los residentes del SMS (Servicio Murciano de Salud) y de cada uno de los 16 centros/unidades docentes.

Identificaremos los centros/unidades docentes con las siguientes abreviaturas:

- CHU Cartagena
- HCU Virgen de la Arrixaca
- HGU Los Arcos del Mar Menor
- HGU Morales Meseguer
- HGU Reina Sofía
- HGU Rafael Méndez
- UDM AFyC Cartagena-Mar Menor
- UDM AFyC Lorca-Noroeste
- UDM AFyC Murcia Este-Oeste
- UDM AFyC Vega Media, Alta y Altiplano
- UDM OBG
- UDM Pediatría
- UDM Salud Laboral
- UDM Salud Mental
- UDMPySP

Con el fin de garantizar la privacidad de los usuarios y la protección de sus datos personales, no reflejamos información relativa a la Unidad Docente de Medicina Legal y Forense.

Dividiremos la información en 4 bloques, para cada uno de los centros/unidades docentes:

- Valoraciones medias
- Los 10 mejores resultados
- Los 10 peores resultados
- Otros datos

Valoraciones medias

Mostraremos un análisis conjunto de las valoraciones de los residentes. En el caso de los centros/unidades docentes, también aparecerá la diferencia con la media global del SMS.

Las valoraciones de los residentes se han identificado con código de color. Para el análisis de resultados, se ha considerado como nivel de *satisfacción*, si la respuesta era “Frecuentemente” o “Siempre” (valores 4 ó 5) e *insatisfacción* si la respuesta ha sido “Nunca” o “Raramente” (valores 1 ó 2).

1	Nunca
2	Raramente
3	A veces
4	Frecuentemente
5	Siempre



Los 10 Mejores resultados

Los 10 Peores resultados

Para el SMS en conjunto y para cada uno de los centros/unidades docentes se han extraído los 10 mejores y los 10 peores resultados de las valoraciones de los residentes de esa unidad.

Otros datos

- Veremos en una tabla independiente, expresándose en porcentajes de “SI”, aquellas preguntas que se les ha hecho a los residentes y que ellos han tenido que contestar “SI” o “No”; tales como: “He realizado guardias de urgencias de hospital” o “Dispongo de PTE”.
- En otra tabla veremos preguntas a las que los residentes han tenido que contestar con datos numéricos o en rangos; tales como: “Número de reuniones con el tutor” o “Número de guardias de mi especialidad”.

5.1 TOTAL SMS

En primer lugar veremos las valoraciones medias de todos los residentes que han completado la encuesta, donde se incluyen todos los centros/unidades docentes. Estas valoraciones medias las utilizaremos, cuando analicemos cada uno de los centros/unidades docentes, para calcular la diferencia entre las valoraciones de cada uno de los centros/unidades con respecto a la media global del SMS.

	MEDIA GLOBAL
PUNTUACIÓN GENERAL	3,94
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	4,03
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,01
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,14
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,50
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,05
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	3,93
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,55
A. ASPECTOS GENERALES	3,92
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	3,98
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,00
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,67
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,11
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,84
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,19
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,65
B. TUTORÍA	4,32
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,44
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,29
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,25
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y	4,29

completo.	
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,32
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	3,88
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	4,20
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,28
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,17
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,18
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,13
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,25
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	4,01
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,09
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,04
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,00
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,89
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,04
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	3,38
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,51
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,51
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,15
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,04
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,24
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	3,02
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,17
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	3,99
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,07
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,20
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	3,99
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido	3,94

adecuada.	
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,26
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,48
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,01
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	3,88
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,73
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,88
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	3,96
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	3,93
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,92
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	3,79
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,93
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,66
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	3,79
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	3,94
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,42
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,37
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,53
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,75
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,38
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,86
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,70
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,70
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,71
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,98
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	3,94
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	3,88
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	3,90
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido	3,93

mejorar el desempeño de determinadas competencias.	
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,06
D3. SESIONES	4,14
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,14
D4. ÁREA INVESTIGADORA	3,14
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,29
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,11
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,52
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,64
E. GLOBAL	3,71
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	3,67
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,74
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,63
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,72
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,60
E2. EVALUACIÓN	3,87
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,86
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,94
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,80
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	3,34
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,39
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,54
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,25
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,06
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,46
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	3,79
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,68
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,69
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,24
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,93
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,94
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,77
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,72

E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,90
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,20
E5. VALORACIÓN GLOBAL	3,88
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	3,90
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,86

RESUMEN DE PUNTUACIÓN GENERAL DE LOS CENTROS/UNIDADES DOCENTES

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	PUNTUACIÓN GENERAL
CHU CARTAGENA	4,26
HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	4,01
HGU LOS ARCOS MAR MENOR	4,70
HGU MORALES MESEGUER	4,07
HGU REINA SOFÍA	4,02
HGU RAFAEL MÉNDEZ	4,20
UD MPYSP	4,00
UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR	3,82
UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	3,84
UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE	3,74
UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO	3,90
UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	3,74
UDM PEDIATRÍA	3,79
UDM SALUD LABORAL	4,23
UDM SALUD MENTAL	4,07
MEDIA GLOBAL	3,94

Con el fin de garantizar la privacidad de los usuarios y la protección de sus datos personales, no se muestran los datos de la Unidad Docente de Medicina Legal y Forense.

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	MEDIA GLOBAL
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,67
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,53
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,50
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,44
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,42
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,37
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,32
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,29
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,29
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,28

LOS 10 PEORES RESULTADOS	MEDIA GLOBAL
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,64
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,65
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	3,02
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,04
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,06
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,11
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,15
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,17
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,20
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,25

PORCENTAJE DE "SÍ"	MEDIA GLOBAL
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	86,72%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	56,02%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	60,53%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	82,96%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia? :	47,37%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	44,24%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	21,30%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?	52,63%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	60,65%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	76,24%

A continuación analizamos cuestiones con datos numéricos:

NÚMERO DE ...	TOTAL GENERAL
B1.1 Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de:	3,79
C3.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes (GPUH)?	3,58
C4.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes (GE)?	3,64
C5.2 Por término medio, ¿cuántas guardias de atención continuada realizas al mes?	31,48

5.2 CHU Cartagena

	CHU CARTAGENA	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	55	798
TOTAL RESIDENTES	97	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	56,70%	62,98%

	CHU CARTAGENA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	4,26	3,94	0,32
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	4,25	4,03	0,23
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,33	4,01	0,33
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,52	4,14	0,38
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,62	4,50	0,12
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,24	4,05	0,19
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,10	3,93	0,16
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,71	3,55	0,17
A. ASPECTOS GENERALES	4,23	3,92	0,31
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,29	3,98	0,31
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,55	4,00	0,55
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,65	4,67	-0,01
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,49	4,11	0,38
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	4,25	3,84	0,41
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,53	4,19	0,34
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,84	2,65	0,19
B. TUTORÍA	4,59	4,32	0,27
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,62	4,44	0,18
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,60	4,29	0,31

B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,55	4,25	0,30
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,64	4,29	0,34
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,55	4,32	0,23
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	4,15	3,88	0,27
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	4,58	4,20	0,38
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,55	4,28	0,27
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,53	4,17	0,36
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,61	4,18	0,43
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,57	4,13	0,44
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,65	4,25	0,40
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	4,36	4,01	0,35
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,38	4,09	0,30
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,36	4,04	0,32
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,31	4,00	0,30
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,31	3,89	0,42
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,46	4,04	0,42
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	2,99	3,38	-0,38
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,18	3,51	-0,34
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	2,53	3,51	-0,98
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	2,59	3,15	-0,56
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,88	3,04	-0,15
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,41	4,24	0,17
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de	2,41	3,02	-0,61

urgencias han sido adecuados.			
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	2,94	3,17	-0,23
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	4,35	3,99	0,35
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,46	4,07	0,38
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,65	4,20	0,46
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,48	3,99	0,48
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	4,43	3,94	0,50
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,59	4,26	0,32
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,35	3,48	-0,13
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,48	4,01	0,47
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	4,24	3,88	0,36
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	4,04	3,73	0,31
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,20	3,88	0,32
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	4,28	3,96	0,32
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	4,36	3,93	0,43
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,32	3,92	0,40
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	4,38	3,79	0,59
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,49	3,93	0,56
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	4,27	3,66	0,61
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	4,23	3,79	0,44
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	4,33	3,94	0,39
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,73	4,42	0,31
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,73	4,37	0,36
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,77	4,53	0,24
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	4,33	3,75	0,59

D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,00	3,38	0,62
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,43	3,86	0,57
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,90	3,70	0,20
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	4,05	3,70	0,35
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,10	3,71	0,39
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,30	3,98	0,32
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	4,50	3,94	0,56
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,50	3,88	0,62
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,50	3,90	0,60
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,50	3,93	0,57
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,50	4,06	0,44
D3. SESIONES	4,49	4,14	0,35
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,49	4,14	0,35
D4. ÁREA INVESTIGADORA	3,61	3,14	0,47
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,69	3,29	0,40
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,55	3,11	0,44
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	4,05	3,52	0,53
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,15	2,64	0,50
E. GLOBAL	4,09	3,71	0,38
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	4,16	3,67	0,49
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	4,18	3,74	0,44
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	4,00	3,63	0,37
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	4,38	3,72	0,66
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	4,09	3,60	0,49
E2. EVALUACIÓN	4,10	3,87	0,23

E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,93	3,86	0,07
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	4,33	3,94	0,39
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	4,04	3,80	0,24
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	3,76	3,34	0,42
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,76	3,39	0,37
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	4,00	3,54	0,46
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,71	3,25	0,46
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,49	3,06	0,43
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,85	3,46	0,40
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	4,12	3,79	0,33
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,95	3,68	0,27
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	4,09	3,69	0,40
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,44	4,24	0,20
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,29	3,93	0,36
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	4,22	3,94	0,28
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	4,15	3,77	0,37
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	4,29	3,72	0,57
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,09	3,90	0,19
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,55	3,20	0,35
E5. VALORACIÓN GLOBAL	4,30	3,88	0,42
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,24	3,90	0,33
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,36	3,86	0,51

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	CHU CARTAGENA
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,77
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,73
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,73
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,65
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,65
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,65
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,64
O.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,62
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,62
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,61

LOS 10 PEORES RESULTADOS	CHU CARTAGENA
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	2,41
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	2,53
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	2,59
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,84
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,88
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	2,94
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,15
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,18
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,35
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,49

PORCENTAJE DE "SÍ"	CHU CARTAGENA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año	89,09%	86,72%	2,37%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	70,91%	56,02%	14,89%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	30,91%	60,53%	-29,62%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	83,64%	82,96%	0,68%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?	45,45%	47,37%	-1,91%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	47,27%	44,24%	3,04%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	38,18%	21,30%	16,88%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?	36,36%	52,63%	-16,27%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	23,64%	60,65%	-37,02%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	10,91%	46,24%	-35,33%

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	CHU CARTAGENA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Nº reuniones con tutor/a	3,73	3,79	-0,06
C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	3,41	3,58	-0,17
C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	4,74	3,64	1,10
C5.2 Promedio mensual horas atención continuada	31,32	31,48	-0,16

5.3 HCU Virgen de la Arrixaca

	HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	155	798
TOTAL RESIDENTES	273	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	56,78%	62,98%

	HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	4,01	3,94	0,07
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	3,78	4,03	-0,24
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,11	4,01	0,11
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,11	4,14	-0,03
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,48	4,50	-0,02
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	3,48	4,05	-0,57
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	3,39	3,93	-0,54
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,14	3,55	-0,41
A. ASPECTOS GENERALES	4,09	3,92	0,18
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,25	3,98	0,27
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,15	4,00	0,16
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,72	4,67	0,06
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,32	4,11	0,20
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	4,04	3,84	0,20
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,39	4,19	0,21
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,79	2,65	0,14
B. TUTORÍA	4,24	4,32	-0,08
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,41	4,44	-0,03

B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,19	4,29	-0,10
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,12	4,25	-0,12
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,15	4,29	-0,14
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,31	4,32	-0,01
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	3,97	3,88	0,10
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	4,28	4,20	0,08
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,42	4,28	0,14
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,24	4,17	0,07
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,32	4,18	0,14
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,08	4,13	-0,05
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,34	4,25	0,09
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	4,03	4,01	0,02
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,15	4,09	0,06
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,09	4,04	0,05
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,04	4,00	0,04
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,80	3,89	-0,09
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,06	4,04	0,02
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	3,40	3,38	0,02
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,76	3,51	0,25
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,10	3,51	-0,40
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,24	3,15	0,09
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,14	3,04	0,10
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,45	4,24	0,21

C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	2,90	3,02	-0,13
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,22	3,17	0,05
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	4,18	3,99	0,19
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,32	4,07	0,24
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,43	4,20	0,23
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,24	3,99	0,24
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	4,17	3,94	0,24
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,27	4,26	0,01
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,61	3,48	0,13
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,24	4,01	0,23
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	3,98	3,88	0,10
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,84	3,73	0,11
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,02	3,88	0,14
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	4,00	3,96	0,04
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	4,05	3,93	0,12
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,98	3,92	0,06
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	3,96	3,79	0,17
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,01	3,93	0,09
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,91	3,66	0,25
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	4,04	3,79	0,25
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	4,22	3,94	0,28
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,47	4,42	0,05
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,37	4,37	-0,00
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,60	4,53	0,08
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	4,29	3,75	0,54

D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,82	3,38	0,44
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,36	3,86	0,50
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	4,00	3,70	0,30
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	4,02	3,70	0,32
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,98	3,71	0,27
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,32	3,98	0,34
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	4,27	3,94	0,33
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,33	3,88	0,46
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,25	3,90	0,35
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,14	3,93	0,21
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,36	4,06	0,30
D3. SESIONES	4,25	4,14	0,10
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,25	4,14	0,10
D4. ÁREA INVESTIGADORA	3,42	3,14	0,28
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,47	3,29	0,18
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,36	3,11	0,26
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,75	3,52	0,23
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,08	2,64	0,43
E. GLOBAL	3,92	3,71	0,21
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	3,75	3,67	0,08
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	4,00	3,74	0,26
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,80	3,63	0,17
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,72	3,72	-0,01
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,50	3,60	-0,10
E2. EVALUACIÓN	3,90	3,87	0,04

E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,79	3,86	-0,07
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,99	3,94	0,05
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,93	3,80	0,13
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	3,69	3,34	0,35
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,74	3,39	0,35
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,91	3,54	0,37
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,59	3,25	0,35
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,41	3,06	0,35
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,80	3,46	0,34
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	4,01	3,79	0,23
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,92	3,68	0,24
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	4,00	3,69	0,31
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,42	4,24	0,18
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,08	3,93	0,16
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	4,14	3,94	0,21
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,95	3,77	0,18
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,95	3,72	0,23
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,15	3,90	0,25
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,48	3,20	0,29
E5. VALORACIÓN GLOBAL	4,24	3,88	0,35
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,19	3,90	0,29
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,28	3,86	0,42

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,72
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,60
O.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,48
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,47
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,45
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,43
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,42
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,42
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,41
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,39

LOS 10 PEORES RESULTADOS	HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,79
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	2,90
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,08
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,10
O.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,14
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,14
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,22
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,24
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,36
O.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	3,39

PORCENTAJE DE "SÍ"	HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	88,39%	86,72%	1,67%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	61,94%	56,02%	5,92%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	37,42%	60,53%	-23,11%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	81,29%	82,96%	-1,67%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?	36,77%	47,37%	-10,59%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	43,87%	44,24%	-0,36%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	18,06%	21,30%	-3,24%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?	34,19%	52,63%	-18,44%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	33,55%	60,65%	-27,10%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	23,23%	46,24%	-23,01%

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Nº reuniones con tutor/a	3,48	3,79	-0,31
C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	3,41	3,58	-0,16
C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	4,71	3,64	1,08
C5.2 Promedio mensual horas atención continuada	33,37	31,48	1,89

5.4 HGU Los Arcos del Mar Menor

	HGU LOS ARCOS MAR MENOR	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	5	798
TOTAL RESIDENTES	6	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	83,33%	62,98%

	HGU LOS ARCOS MAR MENOR	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	4,70	3,94	0,76
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	4,75	4,03	0,72
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	5,00	4,01	0,99
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	5,00	4,14	0,86
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	5,00	4,50	0,50
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,50	4,05	0,45
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,50	3,93	0,57
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	4,50	3,55	0,95
A. ASPECTOS GENERALES	4,74	3,92	0,82
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,80	3,98	0,82
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	5,00	4,00	1,00
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	5,00	4,67	0,33
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	5,00	4,11	0,89
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	4,80	3,84	0,96
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	5,00	4,19	0,81
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	3,60	2,65	0,95
B. TUTORÍA	4,96	4,32	0,64
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	5,00	4,44	0,56
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor	4,80	4,29	0,51

respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.			
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	5,00	4,25	0,75
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	5,00	4,29	0,71
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	5,00	4,32	0,68
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	4,39	3,88	0,51
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	4,93	4,20	0,73
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	5,00	4,28	0,72
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,67	4,17	0,50
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	5,00	4,18	0,82
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	5,00	4,13	0,87
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	5,00	4,25	0,75
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	4,15	4,01	0,14
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,50	4,09	0,41
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,50	4,04	0,46
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	3,75	4,00	-0,25
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,50	3,89	-0,39
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,50	4,04	0,46
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	3,86	3,38	0,48
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	5,00	3,51	1,49
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	5,00	3,51	1,49
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,00	3,15	-0,15
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,00	3,04	-0,04
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	5,00	4,24	0,76

C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	1,00	3,02	-2,02
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	5,00	3,17	1,83
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	4,26	3,99	0,26
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,80	4,07	0,73
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,80	4,20	0,60
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,80	3,99	0,81
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	4,00	3,94	0,06
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,20	4,26	-0,06
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,00	3,48	-0,48
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,20	4,01	0,19
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	4,33	3,88	0,45
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	4,33	3,73	0,61
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,33	3,88	0,46
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	4,33	3,96	0,38
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	4,33	3,93	0,40
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,33	3,92	0,42
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	4,80	3,79	1,01
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,60	3,93	0,67
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	5,00	3,66	1,34
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	4,67	3,79	0,87
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	3,96	3,94	0,02
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	5,00	4,42	0,58
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,60	4,37	0,23
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	5,00	4,53	0,47
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,00	3,75	-0,75

D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,00	3,38	-0,38
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,00	3,86	-0,86
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	4,00	3,70	0,30
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	4,00	3,70	0,30
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,00	3,71	0,29
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,00	3,98	0,02
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	5,00	3,94	1,06
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	5,00	3,88	1,12
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	5,00	3,90	1,10
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	5,00	3,93	1,07
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	5,00	4,06	0,94
D3. SESIONES	4,80	4,14	0,66
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,80	4,14	0,66
D4. ÁREA INVESTIGADORA	4,90	3,14	1,76
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	4,80	3,29	1,51
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	4,80	3,11	1,69
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	5,00	3,52	1,48
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	5,00	2,64	2,36
E. GLOBAL	4,69	3,71	0,98
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	4,60	3,67	0,93
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	4,60	3,74	0,86
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	4,60	3,63	0,97
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	4,80	3,72	1,08
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	4,40	3,60	0,80
E2. EVALUACIÓN	4,93	3,87	1,07

E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	4,80	3,86	0,94
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	5,00	3,94	1,06
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	5,00	3,80	1,20
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	4,04	3,34	0,70
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,60	3,39	0,21
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	4,40	3,54	0,86
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	4,00	3,25	0,75
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,80	3,06	0,74
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	4,40	3,46	0,94
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	4,89	3,79	1,10
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	4,60	3,68	0,92
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	5,00	3,69	1,31
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	5,00	4,24	0,76
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	5,00	3,93	1,07
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	4,80	3,94	0,86
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	5,00	3,77	1,23
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	5,00	3,72	1,28
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	5,00	3,90	1,10
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	4,60	3,20	1,40
E5. VALORACIÓN GLOBAL	5,00	3,88	1,12
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	5,00	3,90	1,10
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	5,00	3,86	1,14

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	HGU LOS ARCOS MAR MENOR
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	5,00
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	5,00
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	5,00
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	5,00
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	5,00
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	5,00
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	5,00
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	5,00
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	5,00
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	5,00

LOS 10 PEORES RESULTADOS	HGU LOS ARCOS MAR MENOR
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	1,00
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,00
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,00
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,00
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,00
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,00
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,00
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,50
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	3,60
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,60

PORCENTAJE DE "SÍ"	HGU LOS ARCOS MAR MENOR	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	60,00%	86,72%	-26,72%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	80,00%	56,02%	23,98%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	20,00%	60,53%	-40,53%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	100,00%	82,96%	17,04%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?	60,00%	47,37%	12,63%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	100,00%	44,24%	55,76%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	40,00%	21,30%	18,70%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?:	80,00%	52,63%	27,37%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	20,00%	60,65%	-40,65%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	20,00%	46,24%	-26,24%

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	HGU LOS ARCOS MAR MENOR	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Nº reuniones con tutor/a	7,20	3,79	3,41
C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	5,00	3,58	1,42
C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	5,00	3,64	1,36
C5.2 Promedio mensual horas atención continuada	28,33	31,48	-3,15

5.5 HGU Morales Meseguer

	HGU MORALES MESEGUER	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	73	798
TOTAL RESIDENTES	119	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	61,34%	62,98%

	HGU MORALES MESEGUER	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	4,07	3,94	0,13
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	4,01	4,03	-0,02
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	3,78	4,01	-0,22
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,09	4,14	-0,05
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,39	4,50	-0,11
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,04	4,05	-0,01
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	3,91	3,93	-0,02
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,83	3,55	0,28
A. ASPECTOS GENERALES	4,09	3,92	0,18
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,15	3,98	0,17
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,29	4,00	0,29
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,77	4,67	0,10
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,27	4,11	0,16
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,93	3,84	0,09
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,34	4,19	0,16
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,90	2,65	0,25
B. TUTORÍA	4,33	4,32	0,01
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,36	4,44	-0,08
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor	4,30	4,29	0,01

respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.			
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,30	4,25	0,06
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,33	4,29	0,04
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,36	4,32	0,04
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	3,98	3,88	0,10
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	4,37	4,20	0,17
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,32	4,28	0,04
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,29	4,17	0,12
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,42	4,18	0,24
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,40	4,13	0,27
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,42	4,25	0,17
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	4,26	4,01	0,25
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,26	4,09	0,17
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,33	4,04	0,28
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,21	4,00	0,20
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,21	3,89	0,32
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,30	4,04	0,26
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	3,29	3,38	-0,09
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,44	3,51	-0,07
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,04	3,51	-0,47
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,19	3,15	0,04
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,85	3,04	-0,18
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,22	4,24	-0,02
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de	3,19	3,02	0,16

urgencias han sido adecuados.			
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,11	3,17	-0,06
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	3,95	3,99	-0,05
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,39	4,07	0,32
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,41	4,20	0,21
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	3,69	3,99	-0,30
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,76	3,94	-0,17
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	3,95	4,26	-0,31
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,71	3,48	0,23
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,71	4,01	-0,30
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	4,01	3,88	0,13
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,87	3,73	0,14
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,10	3,88	0,22
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	4,06	3,96	0,11
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	4,00	3,93	0,07
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,03	3,92	0,11
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	3,99	3,79	0,20
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,19	3,93	0,26
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,79	3,66	0,13
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	4,13	3,79	0,34
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	4,05	3,94	0,11
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,37	4,42	-0,05
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,32	4,37	-0,06
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,32	4,53	-0,21
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	4,18	3,75	0,43

D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,64	3,38	0,25
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,91	3,86	0,05
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,92	3,70	0,22
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,89	3,70	0,19
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,86	3,71	0,15
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,14	3,98	0,15
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	4,38	3,94	0,44
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,32	3,88	0,44
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,37	3,90	0,46
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,42	3,93	0,49
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,42	4,06	0,36
D3. SESIONES	4,37	4,14	0,23
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,37	4,14	0,23
D4. ÁREA INVESTIGADORA	3,72	3,14	0,58
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,88	3,29	0,59
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,47	3,11	0,36
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	4,04	3,52	0,52
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,48	2,64	0,84
E. GLOBAL	3,90	3,71	0,19
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	4,00	3,67	0,33
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	4,03	3,74	0,28
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,78	3,63	0,15
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,74	3,72	0,02
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	4,47	3,60	0,87
E2. EVALUACIÓN	3,95	3,87	0,09

E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	4,01	3,86	0,15
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	4,00	3,94	0,06
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,85	3,80	0,05
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	3,50	3,34	0,17
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,41	3,39	0,02
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,70	3,54	0,16
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,42	3,25	0,18
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,32	3,06	0,25
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,67	3,46	0,22
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	3,89	3,79	0,10
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,88	3,68	0,20
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,89	3,69	0,20
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,41	4,24	0,17
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,92	3,93	-0,01
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	4,01	3,94	0,08
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,90	3,77	0,13
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,86	3,72	0,14
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,90	3,90	0,00
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,22	3,20	0,02
E5. VALORACIÓN GLOBAL	4,15	3,88	0,27
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,14	3,90	0,23
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,16	3,86	0,31

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	HGU MORALES MESEGUER
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,77
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	4,47
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,42
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,42
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,42
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,42
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,41
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,41
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,40
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,39

LOS 10 PEORES RESULTADOS	HGU MORALES MESEGUER
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,85
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,90
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,04
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,11
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,19
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	3,19
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,22
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,32
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,41
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,42

PORCENTAJE DE "SÍ"	HGU MORALES MESEGUER	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	84,93%	86,72%	-1,79%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	58,90%	56,02%	2,89%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	36,99%	60,53%	-23,54%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	80,82%	82,96%	-2,14%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?	42,47%	47,37%	-4,90%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	26,03%	44,24%	-18,21%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	15,07%	21,30%	-6,23%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?	50,68%	52,63%	-1,95%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	35,62%	60,65%	-25,04%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	26,03%	46,24%	-20,21%

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	HGU MORALES MESEGUER	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Nº reuniones con tutor/a	3,74	3,79	-0,05
C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	3,85	3,58	0,27
C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	4,68	3,64	1,04
C5.2 Promedio mensual horas atención continuada	27,39	31,48	-4,09

5.6 HGU Reina Sofía

	HGU REINA SOFÍA	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	46	798
TOTAL RESIDENTES	76	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	60,53%	62,98%

	HGU REINA SOFÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	4,02	3,94	0,08
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	4,07	4,03	0,04
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,25	4,01	0,24
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,25	4,14	0,11
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,42	4,50	-0,08
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	3,83	4,05	-0,22
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,00	3,93	0,07
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,67	3,55	0,12
A. ASPECTOS GENERALES	3,93	3,92	0,02
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,07	3,98	0,09
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,04	4,00	0,05
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,74	4,67	0,07
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,28	4,11	0,17
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,78	3,84	-0,06
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,11	4,19	-0,08
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,52	2,65	-0,13
B. TUTORÍA	4,32	4,32	0,00
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,43	4,44	-0,01
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,28	4,29	-0,01
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,28	4,25	0,04
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje	4,33	4,29	0,03

tutorizado, comprensivo y completo.			
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,28	4,32	-0,04
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	3,91	3,88	0,03
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	4,28	4,20	0,07
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,30	4,28	0,02
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,24	4,17	0,07
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,19	4,18	0,01
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,27	4,13	0,14
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,38	4,25	0,13
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	4,16	4,01	0,15
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,20	4,09	0,11
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,07	4,04	0,02
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,00	4,00	-0,00
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,20	3,89	0,31
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,33	4,04	0,29
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	3,03	3,38	-0,34
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,78	3,51	0,26
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,11	3,51	-0,39
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	2,56	3,15	-0,59
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,44	3,04	-0,59
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,67	4,24	0,42
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	2,33	3,02	-0,69
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	2,33	3,17	-0,84
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	3,97	3,99	-0,02

C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,22	4,07	0,15
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,46	4,20	0,27
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	3,93	3,99	-0,07
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,85	3,94	-0,08
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,27	4,26	0,01
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,12	3,48	-0,36
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,93	4,01	-0,08
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	3,83	3,88	-0,05
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,88	3,73	0,15
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,60	3,88	-0,28
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	3,92	3,96	-0,04
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	3,92	3,93	-0,01
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,84	3,92	-0,08
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	4,20	3,79	0,40
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,13	3,93	0,20
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	4,26	3,66	0,60
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	3,99	3,79	0,20
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	3,57	3,94	-0,37
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,54	4,42	0,12
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,46	4,37	0,09
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,62	4,53	0,09
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,00	3,75	-0,75
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	2,20	3,38	-1,18
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,00	3,86	-0,86
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,50	3,70	-0,20
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,31	3,70	-0,39

D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,25	3,71	-0,46
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,81	3,98	-0,17
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	4,44	3,94	0,50
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,33	3,88	0,46
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,56	3,90	0,65
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,44	3,93	0,52
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,44	4,06	0,38
D3. SESIONES	4,24	4,14	0,10
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,24	4,14	0,10
D4. ÁREA INVESTIGADORA	3,70	3,14	0,56
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,89	3,29	0,60
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,63	3,11	0,53
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	4,02	3,52	0,50
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,26	2,64	0,62
E. GLOBAL	3,89	3,71	0,18
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	3,90	3,67	0,22
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	4,00	3,74	0,26
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,85	3,63	0,22
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,85	3,72	0,13
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,89	3,60	0,29
E2. EVALUACIÓN	4,09	3,87	0,22
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,91	3,86	0,05
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	4,30	3,94	0,37
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	4,04	3,80	0,25
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	3,48	3,34	0,14
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,57	3,39	0,18
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,61	3,54	0,07
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,43	3,25	0,19
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy	3,26	3,06	0,20

residente.			
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,54	3,46	0,09
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	3,92	3,79	0,13
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,63	3,68	-0,05
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,83	3,69	0,13
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,39	4,24	0,15
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,15	3,93	0,23
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,85	3,94	-0,09
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	4,11	3,77	0,33
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,91	3,72	0,19
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,07	3,90	0,16
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,30	3,20	0,11
E5. VALORACIÓN GLOBAL	4,04	3,88	0,16
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,09	3,90	0,18
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,00	3,86	0,14

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	HGU REINA SOFÍA
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,74
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,67
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,62
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,56
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,54
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,46
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,46
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,44
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,44
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,43

LOS 10 PEORES RESULTADOS	HGU REINA SOFÍA
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	2,20
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	2,33
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	2,33
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,44
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,52
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	2,56
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,00
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,00
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,11
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,12

PORCENTAJE DE "SÍ"	HGU REINA SOFÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	80,43%	86,72%	-6,28%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	65,22%	56,02%	9,20%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	19,57%	60,53%	-40,96%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	89,13%	82,96%	6,17%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?	54,35%	47,37%	6,98%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	28,26%	44,24%	-15,97%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	10,87%	21,30%	-10,43%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?	34,78%	52,63%	-17,85%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	30,43%	60,65%	-30,22%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	19,57%	46,24%	-26,68%

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	HGU REINA SOFÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Nº reuniones con tutor/a	3,70	3,79	-0,09
C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	4,00	3,58	0,42
C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	4,90	3,64	1,26
C5.2 Promedio mensual horas atención continuada	35,43	31,48	3,96

5.7 HGU Rafael Méndez

	HGU RAFAEL MÉNDEZ	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	5	798
TOTAL RESIDENTES	10	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	50,00%	62,98%

	HU RAFAEL MÉNDEZ	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	4,20	3,94	0,26
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	4,50	4,03	0,47
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,50	4,01	0,49
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,50	4,14	0,36
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,50	4,50	0,00
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,50	4,05	0,45
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,00	3,93	0,07
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	5,00	3,55	1,45
A. ASPECTOS GENERALES	4,17	3,92	0,25
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,20	3,98	0,22
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,60	4,00	0,60
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,60	4,67	-0,07
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,40	4,11	0,29
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	4,20	3,84	0,36
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,40	4,19	0,21
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,80	2,65	0,15
B. TUTORÍA	4,60	4,32	0,28
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,80	4,44	0,36

B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,80	4,29	0,51
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,40	4,25	0,15
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,40	4,29	0,11
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,60	4,32	0,28
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	3,99	3,88	0,11
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	4,56	4,20	0,36
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,80	4,28	0,52
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,60	4,17	0,43
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,60	4,18	0,42
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,20	4,13	0,07
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,60	4,25	0,35
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	4,28	4,01	0,27
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,40	4,09	0,31
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,40	4,04	0,36
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,20	4,00	0,20
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,20	3,89	0,31
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,20	4,04	0,16
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	3,14	3,38	-0,23
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,00	3,51	-0,51
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,00	3,51	-0,51
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,00	3,15	-0,15
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,50	3,04	-0,54
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	5,00	4,24	0,76

C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	2,50	3,02	-0,52
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,00	3,17	-0,17
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	4,34	3,99	0,35
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,40	4,07	0,33
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,60	4,20	0,40
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,60	3,99	0,61
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	4,60	3,94	0,66
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,60	4,26	0,34
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,20	3,48	-0,28
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,40	4,01	0,39
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	3,40	3,88	-0,48
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	4,00	3,73	0,27
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,00	3,88	0,12
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	3,00	3,96	-0,96
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	3,00	3,93	-0,93
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,00	3,92	-0,92
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	4,20	3,79	0,41
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,40	3,93	0,47
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	4,00	3,66	0,34
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	4,07	3,79	0,27
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	4,21	3,94	0,27
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,50	4,42	0,08
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,50	4,37	0,13
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,00	4,53	-0,53
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.		3,75	-3,75

D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.		3,38	-3,38
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.		3,86	-3,86
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	4,00	3,70	0,30
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	4,00	3,70	0,30
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,00	3,71	0,29
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,50	3,98	0,52
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	4,00	3,94	0,06
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,00	3,88	0,12
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,00	3,90	0,10
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,00	3,93	0,07
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,00	4,06	-0,06
D3. SESIONES	4,80	4,14	0,66
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,80	4,14	0,66
D4. ÁREA INVESTIGADORA	3,25	3,14	0,11
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,40	3,29	0,11
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,40	3,11	0,29
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,60	3,52	0,08
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,60	2,64	-0,04
E. GLOBAL	3,86	3,71	0,15
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	3,70	3,67	0,03
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	4,00	3,74	0,26
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	4,00	3,63	0,37
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,80	3,72	0,08
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,00	3,60	-0,60
E2. EVALUACIÓN	4,33	3,87	0,47

E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	4,20	3,86	0,34
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	4,60	3,94	0,66
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	4,20	3,80	0,40
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	3,40	3,34	0,06
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,00	3,39	-0,39
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,80	3,54	0,26
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,20	3,25	-0,05
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,40	3,06	0,34
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,60	3,46	0,14
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	4,04	3,79	0,26
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	4,00	3,68	0,32
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	4,00	3,69	0,31
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,20	4,24	-0,04
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,20	3,93	0,27
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,80	3,94	-0,14
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	4,40	3,77	0,63
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	4,20	3,72	0,48
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,20	3,90	0,30
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,40	3,20	0,20
E5. VALORACIÓN GLOBAL	3,80	3,88	-0,08
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,20	3,90	0,30
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,40	3,86	-0,46

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	HGU RAFAEL MÉNDEZ
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	5,00
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	5,00
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,80
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,80
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,80
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,80
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,60
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,60
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,60
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,60

LOS 10 PEORES RESULTADOS	HGU RAFAEL MÉNDEZ
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,50
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	2,50
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,60
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,80
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,00
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,00
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,00
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,00
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	3,00
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	3,00

PORCENTAJE DE "SÍ"	HGU RAFAEL MÉNDEZ	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	100,00%	86,72%	13,28%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	100,00%	56,02%	43,98%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	40,00%	60,53%	-20,53%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	100,00%	82,96%	17,04%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?	20,00%	47,37%	-27,37%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	40,00%	44,24%	-4,24%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	0,00%	21,30%	-21,30%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?	40,00%	52,63%	-12,63%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	20,00%	60,65%	-40,65%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	20,00%	46,24%	-26,24%

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	HGU RAFAEL MÉNDEZ	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Nº reuniones con tutor/a	3,00	3,79	-0,79
C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	3,50	3,58	-0,08
C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	4,40	3,64	0,76
C5.2 Promedio mensual horas atención continuada	20,00	31,48	-11,48

5.8 UDM AFyC Cartagena-Mar Menor

	UDM AFYC CARTAGENA- MAR MENOR	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	90	798
TOTAL RESIDENTES	131	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	68,70%	62,98%

	UDM AFYC CARTAGENA- MAR MENOR	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	3,82	3,94	-0,12
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	4,24	4,03	0,21
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,05	4,01	0,04
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,18	4,14	0,04
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,62	4,50	0,12
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,41	4,05	0,36
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,31	3,93	0,38
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,85	3,55	0,30
A. ASPECTOS GENERALES	3,71	3,92	-0,21
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	3,67	3,98	-0,31
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	3,79	4,00	-0,21
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,69	4,67	0,02
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	3,82	4,11	-0,29
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,54	3,84	-0,30
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	3,93	4,19	-0,25
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,54	2,65	-0,10
B. TUTORÍA	4,43	4,32	0,11
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto	4,58	4,44	0,14

continuo y estructurado con mi tutor.			
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,40	4,29	0,11
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,43	4,25	0,19
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,39	4,29	0,10
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,36	4,32	0,04
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	3,55	3,88	-0,32
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	4,13	4,20	-0,08
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,29	4,28	0,01
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,14	4,17	-0,03
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,00	4,18	-0,18
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,01	4,13	-0,12
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,18	4,25	-0,07
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	3,74	4,01	-0,28
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,95	4,09	-0,14
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	3,83	4,04	-0,22
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	3,80	4,00	-0,20
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,43	3,89	-0,47
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	3,68	4,04	-0,37
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	3,18	3,38	-0,20
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,27	3,51	-0,24
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,47	3,51	-0,03
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	2,78	3,15	-0,37
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,81	3,04	-0,23

C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,15	4,24	-0,10
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	2,93	3,02	-0,09
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	2,87	3,17	-0,30
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	3,30	3,99	-0,70
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	3,49	4,07	-0,59
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,36	4,20	-0,84
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	3,07	3,99	-0,93
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,05	3,94	-0,88
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,07	4,26	-0,20
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	2,84	3,48	-0,64
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,20	4,01	-0,81
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	3,71	3,88	-0,17
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,60	3,73	-0,13
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,73	3,88	-0,14
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	3,75	3,96	-0,21
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	3,73	3,93	-0,20
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,73	3,92	-0,19
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	3,28	3,79	-0,52
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,66	3,93	-0,27
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	2,90	3,66	-0,76
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	3,57	3,79	-0,22
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	3,86	3,94	-0,08
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,55	4,42	0,13
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,51	4,37	0,14
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,61	4,53	0,09

D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,62	3,75	-0,13
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,36	3,38	-0,03
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,90	3,86	0,05
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,34	3,70	-0,35
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,42	3,70	-0,28
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,48	3,71	-0,23
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,81	3,98	-0,17
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	3,78	3,94	-0,16
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	3,67	3,88	-0,21
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	3,74	3,90	-0,17
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	3,79	3,93	-0,14
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,93	4,06	-0,13
D3. SESIONES	3,96	4,14	-0,19
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	3,96	4,14	-0,19
D4. ÁREA INVESTIGADORA	2,69	3,14	-0,45
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	2,89	3,29	-0,40
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	2,69	3,11	-0,42
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,24	3,52	-0,28
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	1,96	2,64	-0,69
E. GLOBAL	3,40	3,71	-0,31
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	3,40	3,67	-0,27
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,51	3,74	-0,23
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,40	3,63	-0,23
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el	3,49	3,72	-0,23

desarrollo de mi labor asistencial?			
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,21	3,60	-0,39
E2. EVALUACIÓN	3,60	3,87	-0,27
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,57	3,86	-0,29
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,68	3,94	-0,26
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,56	3,80	-0,24
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	3,08	3,34	-0,26
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,16	3,39	-0,23
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,27	3,54	-0,27
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	2,94	3,25	-0,30
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,82	3,06	-0,24
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,22	3,46	-0,23
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	3,47	3,79	-0,32
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,36	3,68	-0,32
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,26	3,69	-0,44
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	3,92	4,24	-0,32
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,58	3,93	-0,35
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,80	3,94	-0,14
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,44	3,77	-0,33
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,46	3,72	-0,27
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,53	3,90	-0,37
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	2,86	3,20	-0,34
E5. VALORACIÓN GLOBAL	3,43	3,88	-0,45
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	3,63	3,90	-0,27
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,22	3,86	-0,63

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM AFYC CARTAGENA- MAR MENOR
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,69
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,62
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,61
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,58
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,55
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,51
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,43
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,41
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,40
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,39

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UDM AFYC CARTAGENA- MAR MENOR
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	1,96
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,54
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	2,69
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	2,78
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,81
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,82
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	2,84
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	2,86
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	2,87
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	2,89

PORCENTAJE DE "SÍ"	UDM AFYC CARTAGENA- MAR MENOR	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	80,00%	86,72%	-6,72%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	44,44%	56,02%	-11,57%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	98,89%	60,53%	38,36%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	84,44%	82,96%	1,49%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?:	57,78%	47,37%	10,41%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	54,44%	44,24%	10,21%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	46,67%	21,30%	25,36%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?	71,11%	52,63%	18,48%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	85,56%	60,65%	24,90%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	67,78%	46,24%	21,54%

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	UDM AFYC CARTAGENA- MAR MENOR	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Nº reuniones con tutor/a	4,01	3,79	0,22
C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	3,66	3,58	0,09
C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	2,24	3,64	-1,40
C5.2 Promedio mensual horas atención continuada	28,49	31,48	-2,99

5.9 UDM AFyC Lorca-Noroeste

	UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	56	798
TOTAL RESIDENTES	83	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	67,47%	62,98%

	UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	3,84	3,94	-0,10
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	4,06	4,03	0,04
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	3,95	4,01	-0,05
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,10	4,14	-0,04
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,81	4,50	0,31
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,19	4,05	0,14
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	3,76	3,93	-0,17
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,57	3,55	0,03
A. ASPECTOS GENERALES	3,77	3,92	-0,15
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	3,75	3,98	-0,23
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	3,86	4,00	-0,14
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,57	4,67	-0,09
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	3,86	4,11	-0,25
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,66	3,84	-0,18
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,02	4,19	-0,17
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,68	2,65	0,03

B. TUTORÍA	4,45	4,32	0,13
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,57	4,44	0,13
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,38	4,29	0,08
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,38	4,25	0,13
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,46	4,29	0,17
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,46	4,32	0,15
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	3,78	3,88	-0,10
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	3,99	4,20	-0,21
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,06	4,28	-0,22
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	3,98	4,17	-0,19
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	3,98	4,18	-0,20
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	3,92	4,13	-0,21
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,02	4,25	-0,23
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	4,17	4,01	0,15
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,10	4,09	0,01
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,17	4,04	0,13
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,21	4,00	0,20
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,14	3,89	0,25
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,21	4,04	0,17
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	3,44	3,38	0,07
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,35	3,51	-0,17
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,69	3,51	0,19
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,24	3,15	0,10
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,24	3,04	0,21

C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,16	4,24	-0,08
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	3,12	3,02	0,10
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,29	3,17	0,12
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	4,02	3,99	0,02
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	3,85	4,07	-0,22
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,17	4,20	-0,03
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,11	3,99	0,11
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	4,09	3,94	0,15
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,34	4,26	0,08
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,49	3,48	0,01
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,06	4,01	0,05
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	3,61	3,88	-0,28
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,55	3,73	-0,18
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,61	3,88	-0,26
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	3,71	3,96	-0,25
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	3,61	3,93	-0,32
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,55	3,92	-0,37
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	3,46	3,79	-0,34
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,41	3,93	-0,52
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,50	3,66	-0,16
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	3,57	3,79	-0,22
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	3,75	3,94	-0,19
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,44	4,42	0,02
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,47	4,37	0,10
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,47	4,53	-0,06

D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,38	3,75	-0,37
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,13	3,38	-0,26
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,50	3,86	-0,36
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,49	3,70	-0,21
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,43	3,70	-0,27
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,57	3,71	-0,14
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,66	3,98	-0,32
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	3,78	3,94	-0,16
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	3,77	3,88	-0,11
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	3,73	3,90	-0,17
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	3,77	3,93	-0,16
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,85	4,06	-0,22
D3. SESIONES	3,96	4,14	-0,18
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	3,96	4,14	-0,18
D4. ÁREA INVESTIGADORA	2,79	3,14	-0,35
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,00	3,29	-0,29
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	2,91	3,11	-0,19
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,04	3,52	-0,49
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,21	2,64	-0,43
E. GLOBAL	3,41	3,71	-0,30
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	3,36	3,67	-0,32
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,45	3,74	-0,30
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,39	3,63	-0,23
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,43	3,72	-0,29

E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,16	3,60	-0,44
E2. EVALUACIÓN	3,71	3,87	-0,16
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,84	3,86	-0,02
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,66	3,94	-0,28
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,63	3,80	-0,17
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	3,02	3,34	-0,32
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,21	3,39	-0,18
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,16	3,54	-0,38
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	2,86	3,25	-0,39
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,71	3,06	-0,35
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,14	3,46	-0,31
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	3,58	3,79	-0,20
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,43	3,68	-0,25
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,36	3,69	-0,34
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,09	4,24	-0,15
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,86	3,93	-0,07
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,70	3,94	-0,24
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,52	3,77	-0,26
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,41	3,72	-0,31
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,77	3,90	-0,13
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,11	3,20	-0,09
E5. VALORACIÓN GLOBAL	3,37	3,88	-0,51
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	3,48	3,90	-0,42
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,25	3,86	-0,61

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM AFYC LORCA Y NOROESTE
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,81
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,57
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,57
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,47
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,47
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,46
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,46
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,44
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,38
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,38

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UDM AFYC LORCA Y NOROESTE
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,21
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,68
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,71
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	2,86
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	2,91
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,00
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,04
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,11
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	3,12
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,13

PORCENTAJE DE "SÍ"	UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	89,29%	86,72%	2,57%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	51,79%	56,02%	-4,23%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	87,50%	60,53%	26,97%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	83,93%	82,96%	0,97%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?	55,36%	47,37%	7,99%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	57,14%	44,24%	12,91%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	14,29%	21,30%	-7,02%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?	62,50%	52,63%	9,87%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	69,64%	60,65%	8,99%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	46,43%	46,24%	0,19%

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Nº reuniones con tutor/a	4,95	3,79	1,16
C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	3,67	3,58	0,10
C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	2,62	3,64	-1,02
C5.2 Promedio mensual horas atención continuada	23,70	31,48	-7,78

5.10 UDM AFyC Murcia Este-Oeste

	UDM AFyC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	72	798
TOTAL RESIDENTES	122	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	59,02%	62,98%

	UDM AFyC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	3,74	3,94	-0,20
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	3,74	4,03	-0,28
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	3,67	4,01	-0,34
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	3,97	4,14	-0,17
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,60	4,50	0,10
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	3,63	4,05	-0,42
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	3,73	3,93	-0,20
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	2,87	3,55	-0,68
A. ASPECTOS GENERALES	3,68	3,92	-0,23
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	3,65	3,98	-0,33
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	3,72	4,00	-0,27
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,63	4,67	-0,04
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	3,88	4,11	-0,24
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,61	3,84	-0,23
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	3,96	4,19	-0,23

A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,35	2,65	-0,30
B. TUTORÍA	4,35	4,32	0,03
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,47	4,44	0,03
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,32	4,29	0,03
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,31	4,25	0,06
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,39	4,29	0,10
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,25	4,32	-0,07
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	3,70	3,88	-0,18
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	4,02	4,20	-0,18
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,24	4,28	-0,04
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	3,94	4,17	-0,24
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	3,90	4,18	-0,27
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	3,98	4,13	-0,15
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,03	4,25	-0,22
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	3,66	4,01	-0,36
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,72	4,09	-0,37
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	3,65	4,04	-0,39
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	3,72	4,00	-0,29
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,54	3,89	-0,35
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	3,65	4,04	-0,39
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	3,30	3,38	-0,07
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,58	3,51	0,07

C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,69	3,51	0,18
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,06	3,15	-0,09
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,84	3,04	-0,20
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,07	4,24	-0,17
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	2,85	3,02	-0,17
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,04	3,17	-0,12
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	4,14	3,99	0,15
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	3,91	4,07	-0,16
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,12	4,20	-0,08
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,35	3,99	0,36
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	4,16	3,94	0,23
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,37	4,26	0,10
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,60	3,48	0,12
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,46	4,01	0,45
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	3,69	3,88	-0,19
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,61	3,73	-0,12
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,72	3,88	-0,15
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	3,72	3,96	-0,24
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	3,67	3,93	-0,26
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,75	3,92	-0,17
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	3,39	3,79	-0,40
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año	3,60	3,93	-0,33

han estado bien planificadas.			
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,18	3,66	-0,48
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	3,53	3,79	-0,26
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	3,75	3,94	-0,19
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,00	4,42	-0,42
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,98	4,37	-0,40
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,18	4,53	-0,35
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,55	3,75	-0,20
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,55	3,38	0,16
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,55	3,86	-0,31
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,67	3,70	-0,02
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,63	3,70	-0,07
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,63	3,71	-0,08
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,80	3,98	-0,18
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	3,64	3,94	-0,31
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	3,49	3,88	-0,39
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizadas.	3,55	3,90	-0,35
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	3,65	3,93	-0,28
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,86	4,06	-0,21
D3. SESIONES	4,07	4,14	-0,07
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,07	4,14	-0,07
D4. ÁREA INVESTIGADORA	2,67	3,14	-0,47
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	2,72	3,29	-0,57

D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	2,68	3,11	-0,42
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,18	3,52	-0,34
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,10	2,64	-0,55
E. GLOBAL	3,44	3,71	-0,27
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	3,24	3,67	-0,44
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,36	3,74	-0,38
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,17	3,63	-0,46
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,42	3,72	-0,31
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,00	3,60	-0,60
E2. EVALUACIÓN	3,71	3,87	-0,15
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,81	3,86	-0,06
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,76	3,94	-0,17
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,57	3,80	-0,23
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	3,06	3,34	-0,27
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,11	3,39	-0,28
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,32	3,54	-0,22
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	2,92	3,25	-0,33
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,83	3,06	-0,23
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,14	3,46	-0,32
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	3,64	3,79	-0,15
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,51	3,68	-0,16
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,44	3,69	-0,25
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,21	4,24	-0,03
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,83	3,93	-0,09
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,83	3,94	-0,10
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,72	3,77	-0,05
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,58	3,72	-0,14



E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,71	3,90	-0,19
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	2,89	3,20	-0,31
E5. VALORACIÓN GLOBAL	3,55	3,88	-0,33
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	3,68	3,90	-0,22
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,42	3,86	-0,44

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,63
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,60
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,47
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,46
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,39
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,37
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,35
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,32
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,31
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,25

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,10
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,35
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	2,68
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	2,72
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,83
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,84
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	2,85
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	2,87
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	2,89
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	2,92

PORCENTAJE DE "SÍ"	UDM AFYC MURCIA ESTE-OESTE	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	86,11%	86,72%	-0,61%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	63,89%	56,02%	7,87%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	93,06%	60,53%	32,53%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	94,44%	82,96%	11,48%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?:	50,00%	47,37%	2,63%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	55,56%	44,24%	11,32%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	15,28%	21,30%	-6,02%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?	68,06%	52,63%	15,43%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	76,39%	60,65%	15,74%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	89,09%	46,24%	42,85%

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	UDM AFYC MURCIA ESTE-OESTE	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Nº reuniones con tutor/a	3,88	3,79	0,09
C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	3,39	3,58	-0,19
C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	2,13	3,64	-1,51
C5.2 Promedio mensual horas atención continuada	37,36	31,48	5,88

5.11 UDM AFyC Vega Media, Alta y Altiplano

	UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	76	798
TOTAL RESIDENTES	108	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	70,37%	62,98%

	UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	3,90	3,94	-0,04
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	4,19	4,03	0,16
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,00	4,01	-0,01
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,19	4,14	0,05
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,58	4,50	0,08
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,50	4,05	0,45
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,00	3,93	0,07
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,85	3,55	0,30
A. ASPECTOS GENERALES	3,75	3,92	-0,17
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	3,89	3,98	-0,09
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	3,68	4,00	-0,31
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,55	4,67	-0,11
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	3,88	4,11	-0,23
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,70	3,84	-0,14
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,04	4,19	-0,15

A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,47	2,65	-0,18
B. TUTORÍA	4,31	4,32	-0,01
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,41	4,44	-0,03
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,26	4,29	-0,03
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,29	4,25	0,04
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,30	4,29	0,01
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,28	4,32	-0,04
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	3,91	3,88	0,03
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	4,15	4,20	-0,05
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,19	4,28	-0,09
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,15	4,17	-0,03
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,16	4,18	-0,02
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,10	4,13	-0,03
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,16	4,25	-0,09
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	3,76	4,01	-0,26
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,80	4,09	-0,29
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	3,76	4,04	-0,29
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	3,80	4,00	-0,20
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,67	3,89	-0,22
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	3,76	4,04	-0,28
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	3,48	3,38	0,10
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,52	3,51	0,00

C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,74	3,51	0,24
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,18	3,15	0,03
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,00	3,04	-0,04
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,38	4,24	0,14
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	3,35	3,02	0,33
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,20	3,17	0,03
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	4,24	3,99	0,24
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	3,94	4,07	-0,14
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,06	4,20	-0,13
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,42	3,99	0,42
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	4,31	3,94	0,37
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,55	4,26	0,29
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,95	3,48	0,47
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,43	4,01	0,42
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	4,05	3,88	0,17
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	4,00	3,73	0,27
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,85	3,88	-0,03
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	4,13	3,96	0,17
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	4,15	3,93	0,22
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,13	3,92	0,21
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	3,78	3,79	-0,01

C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,80	3,93	-0,12
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,76	3,66	0,10
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	3,64	3,79	-0,15
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	3,78	3,94	-0,16
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,16	4,42	-0,26
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,08	4,37	-0,29
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,24	4,53	-0,29
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,50	3,75	-0,25
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,13	3,38	-0,26
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,44	3,86	-0,42
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,68	3,70	-0,01
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,77	3,70	0,07
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,75	3,71	0,04
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,00	3,98	0,02
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	3,82	3,94	-0,12
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	3,79	3,88	-0,09
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizadas.	3,85	3,90	-0,05
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	3,77	3,93	-0,16
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,89	4,06	-0,17
D3. SESIONES	4,05	4,14	-0,09
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,05	4,14	-0,09
D4. ÁREA INVESTIGADORA	2,91	3,14	-0,23
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,26	3,29	-0,03

D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,01	3,11	-0,09
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,39	3,52	-0,13
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	1,99	2,64	-0,66
E. GLOBAL	3,61	3,71	-0,10
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	3,66	3,67	-0,01
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,66	3,74	-0,09
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,68	3,63	0,06
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,68	3,72	-0,04
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,63	3,60	0,03
E2. EVALUACIÓN	3,88	3,87	0,01
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	4,08	3,86	0,22
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,86	3,94	-0,08
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,70	3,80	-0,10
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	3,10	3,34	-0,24
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,34	3,39	-0,05
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,29	3,54	-0,25
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,01	3,25	-0,23
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,67	3,06	-0,39
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,18	3,46	-0,27
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	3,62	3,79	-0,16
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,66	3,68	-0,02
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,39	3,69	-0,30
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,20	4,24	-0,04
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,76	3,93	-0,16
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,86	3,94	-0,08
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,49	3,77	-0,29
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y	3,49	3,72	-0,24



emociones.			
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,79	3,90	-0,11
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	2,96	3,20	-0,24
E5. VALORACIÓN GLOBAL	3,78	3,88	-0,10
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	3,71	3,90	-0,19
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,84	3,86	-0,02

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,58
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,55
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,55
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,50
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,43
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,42
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,41
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,38
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	4,31
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,30

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	1,99
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,47
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,67
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	2,96
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,00
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,01
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,01
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,13
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,18
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,18

PORCENTAJE DE "SÍ"	UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	81,58%	86,72%	-5,14%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	59,21%	56,02%	3,19%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	86,84%	60,53%	26,31%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	85,53%	82,96%	2,57%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?:	52,63%	47,37%	5,26%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	32,89%	44,24%	-11,35%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	21,05%	21,30%	-0,25%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?	75,00%	52,63%	22,37%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	85,53%	60,65%	24,88%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	72,31%	46,24%	26,07%

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Nº reuniones con tutor/a	4,09	3,79	0,30
C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	3,83	3,58	0,26
C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	2,31	3,64	-1,33
C5.2 Promedio mensual horas atención continuada	29,35	31,48	-2,13

5.12 UDM OBG

	UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	53	798
TOTAL RESIDENTES	75	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	70,67%	62,98%

	UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	3,74	3,94	-0,20
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	3,67	4,03	-0,36
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,04	4,01	0,03
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,04	4,14	-0,10
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,12	4,50	-0,38
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	3,56	4,05	-0,49
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	3,32	3,93	-0,61
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	2,96	3,55	-0,59
A. ASPECTOS GENERALES	3,76	3,92	-0,16
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	3,62	3,98	-0,36
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	3,66	4,00	-0,34
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,53	4,67	-0,14
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,08	4,11	-0,04
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,87	3,84	0,03
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,26	4,19	0,08
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,30	2,65	-0,35
B. TUTORÍA	4,02	4,32	-0,30

B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,23	4,44	-0,21
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	3,98	4,29	-0,31
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	3,85	4,25	-0,40
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	3,94	4,29	-0,35
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,08	4,32	-0,24
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	3,84	3,88	-0,03
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	3,93	4,20	-0,27
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	3,90	4,28	-0,38
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	3,96	4,17	-0,21
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	3,81	4,18	-0,37
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	3,94	4,13	-0,19
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,04	4,25	-0,21
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	4,05	4,01	0,03
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,23	4,09	0,14
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,00	4,04	-0,04
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,08	4,00	0,07
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,96	3,89	0,07
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	3,96	4,04	-0,08
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	3,69	3,38	0,31
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,84	3,51	0,33
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,12	3,51	0,61
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,20	3,15	0,05
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales	3,56	3,04	0,52

de la guardia ha sido adecuada.			
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,12	4,24	-0,12
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	3,60	3,02	0,58
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,36	3,17	0,19
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	3,73	3,99	-0,26
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	3,88	4,07	-0,19
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,38	4,20	0,18
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	3,50	3,99	-0,49
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,62	3,94	-0,32
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,00	4,26	-0,26
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,22	3,48	-0,26
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,50	4,01	-0,51
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	3,86	3,88	-0,03
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,34	3,73	-0,38
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,19	3,88	0,31
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	4,03	3,96	0,07
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	3,88	3,93	-0,05
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,84	3,92	-0,07
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	3,82	3,79	0,03
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,79	3,93	-0,13
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,85	3,66	0,19
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	3,64	3,79	-0,15
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	3,72	3,94	-0,22
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,26	4,42	-0,16
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,19	4,37	-0,18

D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,58	4,53	0,05
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	2,77	3,75	-0,98
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	2,31	3,38	-1,07
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,38	3,86	-0,47
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,80	3,70	0,10
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,83	3,70	0,13
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,90	3,71	0,19
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,14	3,98	0,16
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	3,96	3,94	0,02
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	3,73	3,88	-0,15
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizadas.	3,89	3,90	-0,01
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,08	3,93	0,15
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,14	4,06	0,07
D3. SESIONES	4,08	4,14	-0,07
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,08	4,14	-0,07
D4. ÁREA INVESTIGADORA	2,81	3,14	-0,33
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	2,98	3,29	-0,31
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	2,79	3,11	-0,31
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,25	3,52	-0,28
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,21	2,64	-0,44
E. GLOBAL	3,51	3,71	-0,20
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	3,52	3,67	-0,15
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,32	3,74	-0,42
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión	3,36	3,63	-0,27

administrativa me parecen adecuados.			
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,91	3,72	0,18
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,51	3,60	-0,09
E2. EVALUACIÓN	3,87	3,87	0,01
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,89	3,86	0,03
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,96	3,94	0,03
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,77	3,80	-0,02
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	2,93	3,34	-0,41
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	2,92	3,39	-0,47
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,26	3,54	-0,28
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	2,87	3,25	-0,38
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,55	3,06	-0,51
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,04	3,46	-0,42
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	3,53	3,79	-0,26
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,45	3,68	-0,23
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,62	3,69	-0,07
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	3,87	4,24	-0,37
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,55	3,93	-0,38
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,68	3,94	-0,26
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,60	3,77	-0,17
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,28	3,72	-0,44
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,64	3,90	-0,26
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,08	3,20	-0,12
E5. VALORACIÓN GLOBAL	3,71	3,88	-0,17
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	3,75	3,90	-0,15
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,66	3,86	-0,20

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,58
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,53
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,38
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,26
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,26
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,23
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,23
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,19
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,19
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	4,18

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,21
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,30
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	2,31
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,55
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	2,77
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	2,79
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	2,87
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	2,92
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	2,96
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	2,98

PORCENTAJE DE "SÍ"	UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	98,11%	86,72%	11,39%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	49,06%	56,02%	-6,96%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	47,17%	60,53%	-13,36%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	94,34%	82,96%	11,38%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?:	60,38%	47,37%	13,01%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	58,49%	44,24%	14,25%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	24,53%	21,30%	3,23%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?	56,60%	52,63%	3,97%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	86,79%	60,65%	26,14%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	84,78%	46,24%	38,54%

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Nº reuniones con tutor/a	2,74	3,79	-1,05
C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	3,36	3,58	-0,22
C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	3,88	3,64	0,24
C5.2 Promedio mensual horas atención continuada	29,09	31,48	-2,39

5.13 UDM Pediatría

	UDM PEDIATRÍA	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	47	798
TOTAL RESIDENTES	70	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	67,14%	62,98%

	UDM PEDIATRÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	3,79	3,94	-0,15
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	4,13	4,03	0,10
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	3,94	4,01	-0,07
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	3,88	4,14	-0,26
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,00	4,50	-0,50
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,41	4,05	0,36
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,71	3,93	0,78
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,82	3,55	0,28
A. ASPECTOS GENERALES	3,84	3,92	-0,08
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	3,96	3,98	-0,02
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,00	4,00	0,00
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,66	4,67	-0,01
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,06	4,11	-0,05
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,62	3,84	-0,23
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,09	4,19	-0,10
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,49	2,65	-0,16
B. TUTORÍA	3,76	4,32	-0,56
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	3,89	4,44	-0,55

B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	3,74	4,29	-0,55
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	3,60	4,25	-0,65
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	3,79	4,29	-0,51
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	3,77	4,32	-0,55
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	3,88	3,88	0,00
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	4,07	4,20	-0,14
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,13	4,28	-0,15
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	3,98	4,17	-0,19
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,04	4,18	-0,13
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,02	4,13	-0,11
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,16	4,25	-0,09
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	4,16	4,01	0,15
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,25	4,09	0,16
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,25	4,04	0,21
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,00	4,00	-0,00
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,13	3,89	0,23
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,19	4,04	0,15
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	3,60	3,38	0,22
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,51	3,51	-0,00
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,82	3,51	0,32
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,87	3,15	0,72
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,38	3,04	0,34
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,13	4,24	-0,11

C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	2,89	3,02	-0,13
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,58	3,17	0,41
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	3,84	3,99	-0,15
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	3,88	4,07	-0,19
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,91	4,20	-0,28
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,03	3,99	0,04
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,76	3,94	-0,17
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,12	4,26	-0,15
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,29	3,48	-0,18
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,88	4,01	-0,13
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	3,87	3,88	-0,01
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,50	3,73	-0,23
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,64	3,88	-0,23
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	4,00	3,96	0,04
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	4,14	3,93	0,21
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,07	3,92	0,15
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	3,72	3,79	-0,07
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,15	3,93	0,22
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,30	3,66	-0,36
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	3,60	3,79	-0,19
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	3,82	3,94	-0,12
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,52	4,42	0,11
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,62	4,37	0,25
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,62	4,53	0,09
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	3,44	3,75	-0,30

D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	2,78	3,38	-0,60
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,11	3,86	-0,75
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,73	3,70	0,03
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,55	3,70	-0,16
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,73	3,71	0,01
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,09	3,98	0,11
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	3,91	3,94	-0,04
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,04	3,88	0,16
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	3,74	3,90	-0,16
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	3,85	3,93	-0,08
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,00	4,06	-0,06
D3. SESIONES	3,98	4,14	-0,17
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	3,98	4,14	-0,17
D4. ÁREA INVESTIGADORA	2,70	3,14	-0,44
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	2,94	3,29	-0,35
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	2,55	3,11	-0,55
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,21	3,52	-0,31
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,11	2,64	-0,54
E. GLOBAL	3,54	3,71	-0,17
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	3,60	3,67	-0,07
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,43	3,74	-0,32
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,40	3,63	-0,22
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,81	3,72	0,09
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,77	3,60	0,17
E2. EVALUACIÓN	3,75	3,87	-0,11

E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,74	3,86	-0,12
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,81	3,94	-0,13
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,70	3,80	-0,10
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	2,89	3,34	-0,45
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	2,96	3,39	-0,43
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,04	3,54	-0,50
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	2,89	3,25	-0,35
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,53	3,06	-0,53
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,04	3,46	-0,41
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	3,67	3,79	-0,11
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,38	3,68	-0,29
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,62	3,69	-0,08
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,26	4,24	0,02
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,87	3,93	-0,05
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,89	3,94	-0,04
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,57	3,77	-0,20
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,64	3,72	-0,09
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,89	3,90	-0,01
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	2,94	3,20	-0,26
E5. VALORACIÓN GLOBAL	3,78	3,88	-0,10
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	3,64	3,90	-0,27
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,91	3,86	0,06

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM PEDIATRÍA
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,71
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,66
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,62
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,62
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,52
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,41
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,26
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,25
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,25
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,19

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM PEDIATRÍA
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,11
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,49
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	2,53
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	2,55
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	2,78
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	2,89
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	2,89
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	2,94
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	2,94
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	2,96

PORCENTAJE DE "SÍ"	UDM PEDIATRÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	95,74%	86,72%	9,02%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	34,04%	56,02%	-21,98%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	95,74%	60,53%	35,21%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	72,34%	82,96%	-10,62%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?:	29,79%	47,37%	-17,58%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	44,68%	44,24%	0,44%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	19,15%	21,30%	-2,15%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?	46,81%	52,63%	-5,82%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	85,11%	60,65%	24,46%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	67,50%	46,24%	21,26%

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	UDM PEDIATRÍA	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Nº reuniones con tutor/a	2,53	3,79	-1,26
C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	3,62	3,58	0,04
C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	3,71	3,64	0,07
C5.2 Promedio mensual horas atención continuada	26,79	31,48	-4,69

5.14 UDM Salud Laboral

	UDM SALUD LABORAL	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	10	798
TOTAL RESIDENTES	14	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	71,43%	62,98%

	UDM SALUD LABORAL	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	4,23	3,94	0,29
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	4,79	4,03	0,76
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,25	4,01	0,24
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,75	4,14	0,61
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,75	4,50	0,25
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	5,00	4,05	0,95
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	5,00	3,93	1,07
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	5,00	3,55	1,45
A. ASPECTOS GENERALES	4,04	3,92	0,12
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,20	3,98	0,22
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,00	4,00	0,00
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,70	4,67	0,03
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,10	4,11	-0,01
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	4,10	3,84	0,26
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,20	4,19	0,01
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	3,00	2,65	0,35
B. TUTORÍA	4,68	4,32	0,36

B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,80	4,44	0,36
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,80	4,29	0,51
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,40	4,25	0,15
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,60	4,29	0,31
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,80	4,32	0,48
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	4,01	3,88	0,14
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	4,71	4,20	0,51
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,89	4,28	0,61
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,67	4,17	0,50
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,89	4,18	0,71
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,44	4,13	0,31
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,67	4,25	0,42
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	4,30	4,01	0,29
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,38	4,09	0,29
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,38	4,04	0,33
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,38	4,00	0,37
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,13	3,89	0,23
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,25	4,04	0,21
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	3,70	3,38	0,32
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,67	3,51	0,15
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	2,89	3,51	-0,62
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,78	3,15	0,63
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,22	3,04	0,19

C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,89	4,24	0,65
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	3,33	3,02	0,31
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	4,11	3,17	0,94
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	3,85	3,88	-0,03
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,50	3,73	-0,23
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,00	3,88	0,12
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	4,50	3,96	0,54
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	3,25	3,93	-0,68
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,00	3,92	0,08
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	3,50	3,79	-0,29
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,20	3,93	0,27
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	2,80	3,66	-0,86
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	3,86	3,79	0,07
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	4,77	3,94	0,83
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	5,00	4,42	0,58
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	5,00	4,37	0,63
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,67	4,53	0,14
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	4,00	3,75	0,25
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,00	3,38	0,62
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	5,00	3,86	1,14
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	5,00	3,70	1,30
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	5,00	3,70	1,30
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	5,00	3,71	1,29
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	5,00	3,98	1,02
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD	3,94	3,94	-0,01

(PTE)			
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	3,88	3,88	-0,00
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	3,88	3,90	-0,03
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	3,75	3,93	-0,18
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,25	4,06	0,19
D3. SESIONES	4,10	4,14	-0,04
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,10	4,14	-0,04
D4. ÁREA INVESTIGADORA	2,65	3,14	-0,49
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	2,90	3,29	-0,39
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	2,80	3,11	-0,31
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	2,70	3,52	-0,82
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,20	2,64	-0,44
E. GLOBAL	3,97	3,71	0,26
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	3,70	3,67	0,03
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,50	3,74	-0,24
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,70	3,63	0,07
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	4,00	3,72	0,28
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,60	3,60	0,00
E2. EVALUACIÓN	4,10	3,87	0,23
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	4,60	3,86	0,74
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,90	3,94	-0,04
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,80	3,80	0,00
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	3,84	3,34	0,50
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,80	3,39	0,41
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	4,10	3,54	0,56
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,90	3,25	0,65
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,40	3,06	0,34
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	4,00	3,46	0,54
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU	4,16	3,79	0,37

PUESTO DE TRABAJO			
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,90	3,68	0,22
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	4,00	3,69	0,31
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,30	4,24	0,06
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,30	3,93	0,37
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	4,40	3,94	0,46
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	4,00	3,77	0,23
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	4,30	3,72	0,58
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,60	3,90	0,70
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,60	3,20	0,40
E5. VALORACIÓN GLOBAL	4,05	3,88	0,17
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,20	3,90	0,30
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,90	3,86	0,04

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM SALUD LABORAL
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	5,00
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	5,00
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	5,00
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	5,00
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	5,00
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	5,00
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	5,00
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	5,00
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	5,00
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	5,00

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UDM SALUD LABORAL
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,20
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	2,70
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	2,80
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	2,80
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	2,89
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	2,90
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	3,00
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,22
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	3,25
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	3,33

PORCENTAJE DE "SÍ"	UDM SALUD LABORAL	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	90,00%	86,72%	3,28%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	80,00%	56,02%	23,98%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	90,00%	60,53%	29,47%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	0,00%	82,96%	-82,96%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?	40,00%	47,37%	-7,37%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	30,00%	44,24%	-14,24%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	10,00%	21,30%	-11,30%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?	10,00%	52,63%	-42,63%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	80,00%	60,65%	19,35%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	100,00%	46,24%	53,76%

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	UDM SALUD LABORAL	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Nº reuniones con tutor/a	5,80	3,79	2,01
C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	3,00	3,58	-0,58
C5.2 Promedio mensual horas atención continuada	21,00	31,48	-10,48

5.15 UDM Salud Mental

	UDM SALUD MENTAL	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	43	798
TOTAL RESIDENTES	67	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	64,18%	62,98%

	UDM SALUD MENTAL	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	4,07	3,94	0,13
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	4,11	4,03	0,08
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	3,83	4,01	-0,17
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	3,89	4,14	-0,25
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,44	4,50	-0,05
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,39	4,05	0,34
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,33	3,93	0,40
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,78	3,55	0,23
A. ASPECTOS GENERALES	4,08	3,92	0,16
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,21	3,98	0,23
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,09	4,00	0,10
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,74	4,67	0,08
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,19	4,11	0,07
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	4,07	3,84	0,23
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,16	4,19	-0,02
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	3,09	2,65	0,44
B. TUTORÍA	4,54	4,32	0,23
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,65	4,44	0,21

B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,63	4,29	0,34
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,44	4,25	0,20
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,47	4,29	0,17
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,53	4,32	0,22
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	3,95	3,88	0,07
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	4,22	4,20	0,01
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,22	4,28	-0,06
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,22	4,17	0,05
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,14	4,18	-0,04
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,25	4,13	0,12
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,25	4,25	0,00
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	3,94	4,01	-0,07
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,92	4,09	-0,17
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	3,92	4,04	-0,12
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	3,77	4,00	-0,24
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,00	3,89	0,11
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,08	4,04	0,04
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	3,50	3,38	0,13
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,80	3,51	0,29
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,33	3,51	-0,17
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,27	3,15	0,12
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,27	3,04	0,23
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,20	4,24	-0,04

C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	3,27	3,02	0,24
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,40	3,17	0,23
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	4,08	3,99	0,08
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,37	4,07	0,29
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,18	4,20	-0,01
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	3,87	3,99	-0,13
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,84	3,94	-0,09
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,34	4,26	0,08
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,97	3,48	0,49
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,95	4,01	-0,06
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	3,99	3,88	0,11
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,88	3,73	0,15
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,71	3,88	-0,17
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	4,12	3,96	0,16
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	4,12	3,93	0,19
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,12	3,92	0,20
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	3,98	3,79	0,18
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,16	3,93	0,24
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,79	3,66	0,13
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	3,84	3,79	0,05
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	4,34	3,94	0,40
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,43	4,42	0,01
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,43	4,37	0,06
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,86	4,53	0,33
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	5,00	3,75	1,25

D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	5,00	3,38	1,62
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	5,00	3,86	1,14
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,73	3,70	0,03
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	3,62	3,70	-0,09
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,50	3,71	-0,21
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,85	3,98	-0,13
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	4,15	3,94	0,21
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,13	3,88	0,25
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,19	3,90	0,29
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,10	3,93	0,17
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,19	4,06	0,13
D3. SESIONES	3,84	4,14	-0,31
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	3,84	4,14	-0,31
D4. ÁREA INVESTIGADORA	3,04	3,14	-0,10
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,05	3,29	-0,24
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,05	3,11	-0,06
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,12	3,52	-0,41
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,95	2,64	0,31
E. GLOBAL	3,88	3,71	0,17
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	3,80	3,67	0,13
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	3,84	3,74	0,09
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	3,74	3,63	0,12
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,72	3,72	-0,00
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,91	3,60	0,31
E2. EVALUACIÓN	3,94	3,87	0,07
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,86	3,86	-0,00

E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	4,00	3,94	0,06
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,95	3,80	0,16
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	3,70	3,34	0,36
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,88	3,39	0,49
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,81	3,54	0,27
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,53	3,25	0,29
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,49	3,06	0,43
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,79	3,46	0,33
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	3,93	3,79	0,14
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,79	3,68	0,11
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,84	3,69	0,14
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,26	4,24	0,02
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,19	3,93	0,26
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	4,02	3,94	0,09
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,88	3,77	0,11
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	3,86	3,72	0,14
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,05	3,90	0,15
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,49	3,20	0,29
E5. VALORACIÓN GLOBAL	4,03	3,88	0,15
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,00	3,90	0,10
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,07	3,86	0,21

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UDM SALUD MENTAL
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	5,00
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	5,00
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	5,00
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,86
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,74
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,65
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,63
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,53
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,47
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,44

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UDM SALUD MENTAL
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,95
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,05
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,05
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	3,09
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	3,12
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,27
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,27
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	3,27
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,33
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,40

PORCENTAJE DE "SÍ"	UDM SALUD MENTAL	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	83,72%	86,72%	-3,00%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	30,23%	56,02%	-25,79%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	34,88%	60,53%	-25,65%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	88,37%	82,96%	5,41%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?:	39,53%	47,37%	-7,84%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	32,56%	44,24%	-11,68%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	2,33%	21,30%	-18,97%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?	60,47%	52,63%	7,84%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	83,72%	60,65%	23,07%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	86,11%	46,24%	39,87%

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	UDM SALUD MENTAL	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Nº reuniones con tutor/a	4,00	3,79	0,21
C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	3,07	3,58	-0,51
C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	4,08	3,64	0,44
C5.2 Promedio mensual horas atención continuada	43,06	31,48	11,58

5.16 UDMPySP

	UD MPySP	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	11	798
TOTAL RESIDENTES	15	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	73,33%	62,98%

	UD MPySP	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
PUNTUACIÓN GENERAL	4,00	3,94	0,06
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	4,50	4,03	0,47
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,00	4,01	-0,01
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,75	4,14	0,61
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	5,00	4,50	0,50
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,75	4,05	0,70
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,50	3,93	0,57
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	4,00	3,55	0,45
A. ASPECTOS GENERALES	3,62	3,92	-0,30
A1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	3,73	3,98	-0,25
A1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	3,64	4,00	-0,36
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,45	4,67	-0,21
A1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	3,82	4,11	-0,29
A1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	3,55	3,84	-0,30
A1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	3,91	4,19	-0,28
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,27	2,65	-0,38
B. TUTORÍA	4,45	4,32	0,14

B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,64	4,44	0,20
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,36	4,29	0,07
B1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,36	4,25	0,12
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,27	4,29	-0,02
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,64	4,32	0,32
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	3,81	3,88	-0,07
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	4,00	4,20	-0,20
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,20	4,28	-0,08
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,10	4,17	-0,07
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,10	4,18	-0,08
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	3,80	4,13	-0,33
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	3,80	4,25	-0,45
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	3,53	4,01	-0,48
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,67	4,09	-0,42
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	3,67	4,04	-0,38
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	3,67	4,00	-0,34
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	3,33	3,89	-0,56
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	3,33	4,04	-0,71
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	3,39	3,38	0,02
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	4,00	3,51	0,49
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,50	3,51	-0,01
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,00	3,15	-0,15
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,00	3,04	-0,04

C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,50	4,24	-0,74
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	3,25	3,02	0,23
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,50	3,17	0,33
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	5,00	3,99	1,01
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	5,00	4,07	0,93
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	5,00	4,20	0,80
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	5,00	3,99	1,01
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	5,00	3,94	1,06
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	5,00	4,26	0,74
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	5,00	3,48	1,52
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	5,00	4,01	0,99
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	3,74	3,88	-0,14
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,20	3,73	-0,53
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	3,90	3,88	0,02
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	3,90	3,96	-0,06
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	3,80	3,93	-0,13
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	3,90	3,92	-0,02
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	3,18	3,79	-0,61
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,18	3,93	-0,75
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,18	3,66	-0,48
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	4,05	3,79	0,25
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	4,06	3,94	0,12
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,60	4,42	0,18
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,40	4,37	0,03

D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,60	4,53	0,07
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	4,50	3,75	0,75
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,00	3,38	0,62
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,50	3,86	0,64
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,50	3,70	-0,20
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	4,00	3,70	0,30
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	3,25	3,71	-0,46
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	3,25	3,98	-0,73
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	3,78	3,94	-0,16
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	3,63	3,88	-0,25
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	3,63	3,90	-0,28
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	3,88	3,93	-0,05
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,00	4,06	-0,06
D3. SESIONES	4,27	4,14	0,13
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,27	4,14	0,13
D4. ÁREA INVESTIGADORA	4,07	3,14	0,93
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	4,27	3,29	0,98
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,82	3,11	0,71
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	4,09	3,52	0,57
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	4,09	2,64	1,45
E. GLOBAL	3,55	3,71	-0,16
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	3,75	3,67	0,08
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	4,18	3,74	0,44
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	4,09	3,63	0,46

E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	3,36	3,72	-0,36
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	3,36	3,60	-0,24
E2. EVALUACIÓN	3,70	3,87	-0,17
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,73	3,86	-0,13
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	3,82	3,94	-0,12
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	3,55	3,80	-0,25
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	3,27	3,34	-0,07
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	2,45	3,39	-0,94
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	3,27	3,54	-0,27
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,55	3,25	0,30
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,45	3,06	0,39
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,64	3,46	0,18
E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	3,53	3,79	-0,26
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	4,00	3,68	0,32
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	3,55	3,69	-0,15
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	3,91	4,24	-0,33
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	3,91	3,93	-0,02
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	3,27	3,94	-0,66
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	3,55	3,77	-0,23
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	2,82	3,72	-0,91
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	3,73	3,90	-0,17
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,00	3,20	-0,20
E5. VALORACIÓN GLOBAL	3,50	3,88	-0,38
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	3,55	3,90	-0,36
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	3,45	3,86	-0,40

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	UD MPySP
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	5,00
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	5,00
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	5,00
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	5,00
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	5,00
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	5,00
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	5,00
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	5,00
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,75
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,75

LOS 10 PEORES RESULTADOS	UD MPySP
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,27
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	2,45
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	2,82
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,00
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,00
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,00
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	3,18
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	3,18
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	3,20
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	3,25

PORCENTAJE DE "SÍ"	UD MPySP	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) dentro de tu servicio/unidad docente durante este año?	90,91%	86,72%	4,19%
C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?	54,55%	56,02%	-1,47%
C3.1 ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?	36,36%	60,53%	-24,16%
C4.1 ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?	9,09%	82,96%	-73,87%
C5.1 ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?	90,91%	47,37%	43,54%
D1.1 ¿Has realizado el curso de "Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)" este año de residencia?	45,45%	44,24%	1,22%
D1.5 ¿Has realizado el curso de "Protección Radiológica" este año de residencia?	18,18%	21,30%	-3,12%
D1.9 ¿Has realizado otra formación en competencias transversales, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?	36,36%	52,63%	-16,27%
D2.1 ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?	90,91%	60,65%	30,26%
D2.2 ¿Has realizado el Programa Teórico Específico de tu especialidad este año de residencia?	72,73%	46,24%	26,49%

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	UD MPySP	MEDIA GLOBAL	DIFERENCIA
B1.1 Nº reuniones con tutor/a	4,36	3,79	0,57
C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	3,50	3,58	-0,08
C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	4,00	3,64	0,36
C5.2 Promedio mensual horas atención continuada	52,00	31,48	20,52

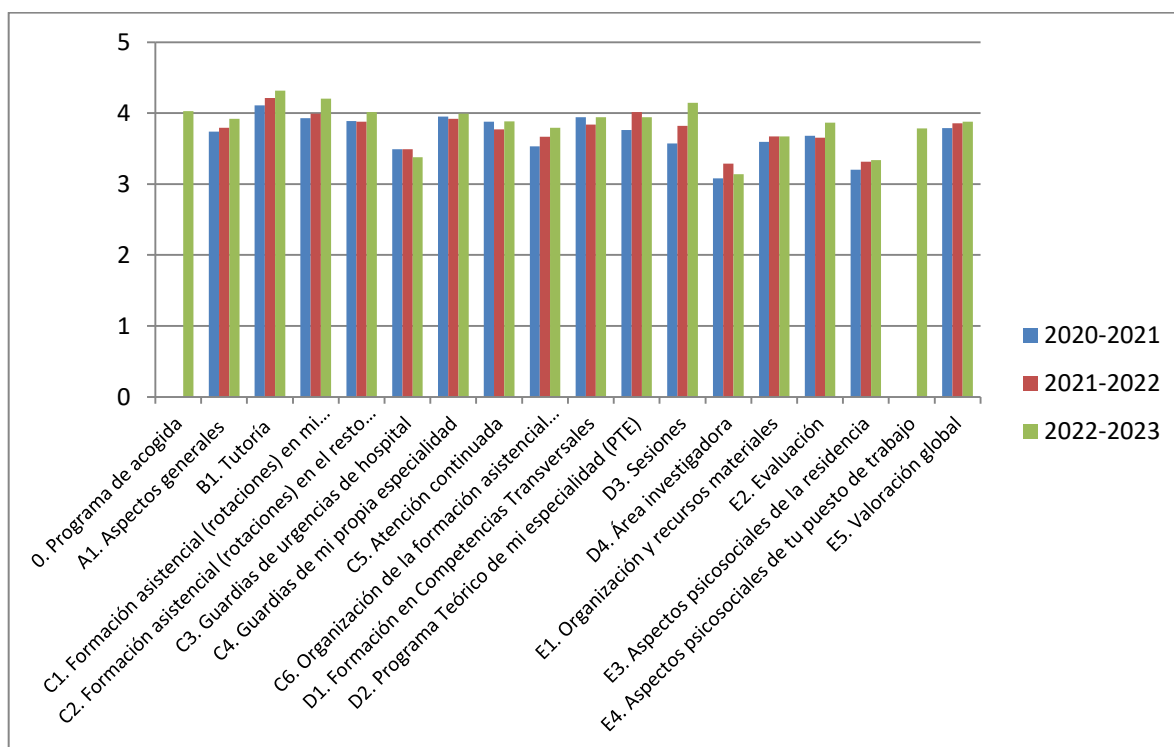
6 CONCLUSIONES

Para el periodo formativo 2022-2023, de un total de 1.267 encuestas enviadas a los residentes se obtuvo respuesta de 798, lo que supone el 62,98% del total. La tasa de respuesta es muy superior a la de los periodos anteriores.

Los **aspectos mejor valorados** por los residentes son la **tutoría y supervisión**, la **formación asistencial (rotaciones) en su unidad docente** y las **sesiones**.

Los **aspectos peor valorados** son el **área investigadora**, los **aspectos psicosociales de la residencia**, las **guardias de urgencias de hospital** y los **aspectos psicosociales del puesto de trabajo**.

En el siguiente gráfico podemos ver la evolución de los valores medios de los grupos de calidad de satisfacción de la formación sanitaria especializada, respecto a los resultados de las dos encuestas anteriores.



En el último periodo formativo los residentes se encuentran más satisfechos que el año anterior en la mayoría de los aspectos, a excepción de “C.4. Guardias de urgencias de hospital”, “D2. Programa Teórico de la especialidad (PTE)” y “D4. Área investigadora”.

En esta encuesta hemos introducido por primera vez dos nuevos bloques de preguntas: “0. Programa de acogida” y “E4. Aspectos psicosociales del puesto de trabajo”, por lo que no disponemos de datos de años anteriores.

En el [ANEXO IV. TABLAS](#) aparece información pormenorizada de cada uno de los grupos, así como un análisis por centro/unidad docente.

En base a estos datos obtenemos la siguiente información:

El **HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA** presenta mejor valoración de los aspectos relativos a los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puertas de urgencias y guardias de especialidad que en la encuesta del año anterior:

- C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados (pasa de 2,81 a 2,90).
- C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados (pasa de 3,28 a 3,61).

El **HGU REINA SOFÍA** ha mejorado do su indicador respecto a la encuesta del año formativo anterior en las siguientes cuestiones:

- C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados (pasa de 2,20 a 2,33).
- D.4 Área investigadora (pasa de 3,15 a 3,70).

El **HGU RAFAEL MÉNDEZ** ha mejorado respecto al año anterior en relación al área investigadora:

- D.4 Área investigadora (pasa de 2,75 a 3,25).

Por otro lado, vemos que:

- El **área investigadora** presenta peores indicadores que la media en las unidades docentes multiprofesionales de Atención Familiar y Comunitaria, de Obstetricia y Ginecología, de Pediatría y Salud Laboral.

De igual modo, el personal residente de las unidades docentes multiprofesionales de Atención Familiar y Comunitaria, de Obstetricia y Ginecología y de Pediatría valora los **aspectos psicosociales generales de la residencia** por debajo de la media.

Las **guardias de urgencias de hospital** presentan una valoración más baja que la media en CHU Cartagena, HGU Morales Meseguer, HGU Reina Sofía, HGU Rafael Méndez, UDM AFYC Cartagena-Mar Menor y UDM AFYC Murcia Este-Murcia Oeste.

- Resulta especialmente significativa la diferencia existente entre la valoración de los grupos de edad R1 a R4 (valores cercanos a 3) y los R5 (valores cercanos a 4) en la pregunta “C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada”. Sin embargo, los R5 están mucho menos satisfechos con la cuestión “C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados”, dando un valor de 2,33 frente al 3 del resto de grupos de edad.



COMPARATIVA 10 MEJORES RESULTADOS

Si analizamos los **10 mejores resultados** y los comparamos con la encuesta anterior, observamos que en el ranking han ingresado dos nuevos ítems:

- 0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado, con una valoración de 4,50 (este año hemos por primera vez hemos introducido preguntas sobre el Programa de Acogida).
- C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado (en el caso de familia coincide con el tutor), con una valoración de 4,28.

COMPARATIVA 10 PEORES RESULTADOS

En relación a los **10 peores resultados**, este año como novedad, tenemos:

- C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada, con una valoración de 3,04.

Los aspectos peor valorados son:

- D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral (valoración de 2,64 frente a un 2,93 anterior).
- A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia (valoración de 2,65 frente a un 2,48 anterior).

Destacamos la valoración de los epígrafes asociados a los aspectos psicosociales, tanto de la residencia como del puesto de trabajo:

- E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando, valorado en 3,25.
- E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente, con una valoración de 3,06.
- E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales, valor de 3,20.

En las tablas siguientes aparece toda la información.

LOS 10 MEJORES RESULTADOS	MEDIA GLOBAL
A1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,67
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,53
O.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,50
B1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,44
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,42
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,37
B1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,32
B1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,29
B1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,29
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,28

LOS 10 PEORES RESULTADOS	MEDIA GLOBAL
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	2,64
A1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,65
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	3,02
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	3,04
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,06
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,11
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	3,15
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	3,17
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,20
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,25

DIFERENCIAS ENTRE VALOR MEDIO Y VALOR MEDIO GLOBAL

En la siguiente tabla analizamos la valoración media del Centro/Unidad Docente y la media global de las respuestas del personal residente.

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	VALOR MEDIO	VALOR MEDIO GLOBAL	DIFERENCIA
CHU CARTAGENA	4,26	3,94	0,31
HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	4,01		0,06
HGU LOS ARCOS MAR MENOR	4,70		0,76
HGU MORALES MESEGUER	4,07		0,13
HGU REINA SOFÍA	4,02		0,07
HGU RAFAEL MÉNDEZ	4,20		0,25
MEDICINA LEGAL Y FORENSE	XX		XX
UD MPYSP	4,00		0,05
UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR	3,82		-0,13
UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	3,84		-0,10
UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE	3,75		-0,20
UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO	3,90		-0,04
UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	3,74		-0,20
UDM PEDIATRÍA	3,79		-0,15
UDM SALUD LABORAL	4,23		0,28
UDM SALUD MENTAL	4,07		0,12

NOTA: Con el fin de garantizar la privacidad de los usuarios y la protección de sus datos personales, no se muestran los datos de la Unidad Docente de Medicina Legal y Forense.

- Los residentes del CHU CARTAGENA, HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA, HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR, HGU MORALES MESEGUER, HGU REINA SOFÍA, HGU RAFAEL MÉNDEZ, UD MPYSP, UDM SALUD LABORAL Y UDM SALUD MENTAL muestran **mayor satisfacción que la media** con su residencia durante el año formativo 2022-2023.
- Sin embargo, los residentes de las unidades docentes multiprofesionales de Medicina Familiar y Comunitaria (UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR, UDM AFYC LORCA Y NOROESTE, UDM AFYC MURCIA ESTE-MURCIA OESTE, UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO), así como UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA y UDM PEDIATRÍA, están **menos satisfechos con el proceso de formación sanitaria especializada** que la media del Servicio Murciano de Salud.

NÚMERO DE REUNIONES Y GUARDIAS

Los residentes han mantenido por término medio **3,79 reuniones** con su tutor/a en su año formativo. El *Real Decreto 183/2008 de 8 de febrero*, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada establece en el artículo 17.2.a) que **estas entrevistas deben ser en un número no inferior a cuatro por cada año formativo**.

La encuesta de satisfacción del año anterior reflejaba un promedio de reuniones de 3,55, luego el indicador ha evolucionado de forma positiva.

Si desglosamos la información por centro/unidad docente obtenemos los siguientes datos:

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	B1.1 Nº reuniones con tutor/a	C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	C5.2 Promedio mensual horas atención continuada
CHU CARTAGENA	3,73	3,41	4,74	31,32
HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	3,48	3,41	4,71	33,37
HGU LOS ARCOS MAR MENOR	7,20	5,00	5,00	28,33
HGU MORALES MESEGUER	3,74	3,85	4,68	27,39
HGU REINA SOFÍA	3,70	4,00	4,90	35,43
HGU RAFAEL MÉNDEZ	3,00	3,50	4,40	20,00
MEDICINA LEGAL Y FORENSE	XX		XX	
UD MPYSP	4,36	3,50	4,00	52,00
UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR	4,01	3,66	2,24	28,49
UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	4,95	3,67	2,62	23,70
UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE	3,88	3,39	2,13	37,36
UDM AFYC VEGA MEDIA Y ALTA DEL SEGURA Y ALTIPLANO DE MURCIA	4,09	3,83	2,31	29,35
UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	2,74	3,36	3,88	29,09
UDM PEDIATRÍA	2,53	3,62	3,71	26,79
UDM SALUD LABORAL	5,80	3,00		21,00
UDM SALUD MENTAL	4,00	3,07	4,08	43,06
Total general	3,79	3,58	3,64	31,48

NOTA: Con el fin de garantizar la privacidad de los usuarios y la protección de sus datos personales, no se muestran los datos de la Unidad Docente de Medicina Legal y Forense.

Teniendo en cuenta que el *Real Decreto 183/2008* establece que los residentes deben mantener al menos **cuatro entrevistas** con su tutor por cada año formativo, vemos que el HGU LOS ARCOS DEL MAR MENOR, UD MPYSP, UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR, UDM AFYC LORCA Y NOROESTE, UDM AFYC VEGA MEDIA Y ALTA DEL SEGURA Y ALTIPLANO DE MURCIA, UDM SALUD LABORAL y UDM SALUD MENTAL cumplen con esta premisa.

7 MEJORAS

Ante los resultados de la *Encuesta de satisfacción y calidad de la Formación Sanitaria Especializada en la Región de Murcia en el periodo 2022-2023*, se propone realizar las siguientes actuaciones:

1. Inclusión del **Libro del Residente** en **RESEVAL**, creando un módulo específico para ello, y adaptándolo a las diferentes especialidades. RESPONSABILIDAD UDP.
2. Implantación de **RESEVAL** en la UDM de Salud Laboral y en la UD de Medicina Preventiva y Salud Pública.
3. **Actualización y mejora de los Planes para optimizar los espacios destinados al descanso de los residentes y la hostelería.** RESPONSABILIDAD ENTIDAD TITULAR Y JEFATURA DE ESTUDIOS.
4. **Fomento de la actividad investigadora.**

Los residentes han manifestado la necesidad de estimular y favorecer el aprendizaje en investigación facilitando la presentación de resultados en reuniones científicas.

- El 100% de los residentes deben participar en proyectos de investigación de la Unidad Docente u Hospital. RESPONSABILIDAD JEFATURA DE ESTUDIOS/TUTOR/COMISIÓN DOCENCIA.
- Facilitar el inicio de la tesis doctoral en la segunda mitad de la residencia. JEFATURA DE ESTUDIOS/COMISION DOCENCIA.

5. **Formación en salud psicosocial.**

Tras detectar en los residentes una sensación de agobio, estrés y desamparo en los primeros meses/años de la residencia, en 2022 se organizó desde la Unidad de Desarrollo Profesional una actividad formativa integral sobre salud psicosocial.

En noviembre de 2022 se iniciaron los talleres de salud psicoafectiva para residentes (sólo para R1) y se prevé mantenerlos todos los años para todas las promociones de R1 que se vayan incorporando.

6. Introducción de **mejoras en la planificación de las rotaciones.**

- Es necesario que las Comisiones de Docencia se aseguren de que todos los residentes hayan completado el Plan Individual de Formación del Residente en el primer año. RESPONSABILIDAD JEFATURA ESTUDIOS/TUTOR.
- Uso de RESEVAL por el residente. RESPONSABILIDAD TUTOR/JEFATURA ESTUDIOS.

7. Refuerzo de la supervisión en las guardias.

- Las Comisiones de Docencia deben asegurar la aplicación efectiva del Protocolo de Supervisión del Residente. RESPONSABILIDAD COMISION DE DOCENCIA/JEFATURA DE ESTUDIOS.

8. Curso de Protección Radiológica.

El curso de Protección Radiológica se ha realizado en el año 2022 para los R1, y en el 2023 para R2 y el resto de años de residencia. A partir de 2024 los R1 recibirán esta formación.

9. Cumplimiento del requisito mínimo de que los residentes mantengan al menos cuatro **entrevistas** con su **tutor** por cada año formativo, de conformidad con el *Real Decreto 183/2008 de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada*. RESPONSABILIDAD TUTOR/JEFATURA ESTUDIOS.

10. Además de las actuaciones globales para todos los residentes, como las anteriores, y teniendo como base los resultados de las valoraciones de la encuesta y los comentarios de texto libre de los residentes, se han realizado y/o se están planteando realizar **actuaciones concretas** para ciertos residentes, dispositivos y/o centros/unidades docentes.

11. Incremento de la **respuesta** de los colectivos que han cumplimentado la encuesta por debajo de la *tasa media de participación* (62,98%):

- Grupos de edad: R3 y R4.
- Comisiones de Docencia:
 - CHU CARTAGENA
 - HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA
 - HGU MORALES MESEGUER
 - HGU REINA SOFÍA
 - HU RAFAEL MÉNDEZ
 - UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE

ANEXO I. ENCUESTA

Encuesta de satisfacción y calidad del proceso de Formación Sanitaria Especializada (FSE) – Región de Murcia

AÑO FORMATIVO 2022-2023

0. PROGRAMA DE ACOGIDA

0. Sobre el programa de acogida al R1

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
0.1. Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.					
0.2. Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.					
0.3. Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.					
0.4. Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.					
0.5. Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.					
0.6. Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.					

A. ASPECTOS GENERALES

A1. Aspectos Generales y Metodológicos del proceso de Enseñanza-Aprendizaje

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
A1.1. Se han respetado mis derechos y deberes como residente.					
A1.2. He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.					
A1.3. Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.					
A1.4. He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.					
A1.5. La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.					
A1.6. Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.					
A1.7. Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.					

B. TUTORÍA

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

B1. Tutoría y Supervisión

Nota: Tutor es el profesional especialista en servicio activo que tiene la misión de planificar y colaborar activamente en el aprendizaje de los conocimientos, habilidades y actitudes del residente a fin de garantizar el cumplimiento del programa formativo de la especialidad de que se trate.

B1.1. Este año el número de reuniones mantenidas con mi tutor ha sido de...

Selecciona la respuesta

En relación a la tutoría:

	1	2	3	4	5
B1.2. Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.					
B1.3. El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.					
B1.4. Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.					
B1.5. Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.					
B1.6. Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.					

C. FORMACIÓN ASISTENCIAL

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

Nota: Mi unidad docente es entendida como: 1. En especialidad hospitalaria: mi servicio; 2. En familia: mi centro de salud; 3. En Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Salud Mental, Salud Laboral y Medicina Preventiva: mi hospital de referencia.

C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) **dentro** de tu servicio/unidad docente durante este año?:

SÍ NO

C1. Formación Asistencial (rotaciones) en mi unidad docente

	1	2	3	4	5
C1.1. El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).					
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.					
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.					
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.					
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.					

C. ¿Has realizado formación asistencial (rotaciones) fuera de tu unidad docente durante este año?:

SÍ NO

C2. Formación asistencial (rotaciones) fuera de mi servicio/centro.

	1	2	3	4	5
C2.1. El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.					
C2.2. La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.					
C2.3. El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.					
C2.4. El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.					
C2.5. Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.					

C3. Guardias de Urgencias de hospital

C3.1. ¿Has realizado guardias de urgencias de hospital este año de residencia?:

SÍ NO

C3.2. Por término medio, ¿cuántas guardias de puerta de urgencias de hospital realizas al mes?

Selecciona la respuesta

En relación a las guardias de urgencias de hospital

	1	2	3	4	5
C3.3. El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.					
C3.4. Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.					
C3.5. El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.					
C3.6. La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.					
C3.7. Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.					
C3.8. Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.					
C3.9. El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.					

C4. Guardias de mi propia Especialidad

Nota: Este tipo de guardias hacen referencia a: planta, UCI, UCI pediátrica/neonatología, SUAP, 061, Guardia de Atención Continuada en el Centro de Salud, laboratorio, Cirugía general,...

C4.1. ¿Has realizado guardias de tu especialidad durante este año de residencia?:

SI NO

C4.2. Por término medio, ¿cuántas guardias de tu especialidad realizas al mes?

Selecciona la respuesta

En relación a las guardias de tu especialidad:

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
C4.3. El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.					
C4.4. Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.					
C4.5. El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.					
C4.6. La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.					
C4.7. Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.					
C4.8. Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.					
C4.9. El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.					

C5. Atención Continuada.

Nota: Hace referencia a actividades de guardia complementarias a las rotaciones, necesarias para cumplir el programa de la especialidad (sólo aplicable a algunas especialidades).

C5.1. ¿Has realizado atención continuada este año de residencia?:

SI NO

C5.2. Por término medio, ¿cuántas **horas** de atención continuada realiza al mes?

NOTA: Por favor, introducir un número con una o dos cifras y sin decimales. Por ejemplo, es válido "30", "45", "8", pero no es válido "42,5", "42.5", ni "cuarenta y dos coma cinco".

En relación a las horas de atención continuada:

	1	2	3	4	5
C5.3. El número horas de atención continuada ha sido adecuado.					
C5.4. La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.					
C5.5. El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.					
C5.6. La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.					
C5.7. El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.					

C6. Organización de la Formación Asistencial (Jornada Ordinaria)

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
C6.1. Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.					
C6.2. Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.					

D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

D1. Formación en Competencias Transversales

D1.1. ¿Has realizado el curso “Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)” este año de residencia?:

SI NO

En relación al curso “Reanimación Cardiopulmonar RCP (Programa Perséfone)”:

	1	2	3	4	5
D1.2. Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.					
D1.3. El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.					
D1.4. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.					

D1.5. ¿Has realizado el curso de “Protección Radiológica” este año de residencia?:

SI NO

En relación al curso de Protección Radiológica:

	1	2	3	4	5
D1.6. Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.					
D1.7. El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.					
D1.8. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.					

D1.9. ¿Has realizado **otra formación en competencias transversales**, tales como: comunicación asistencial, bioética, metodología de la investigación, etc. este año de residencia?:

SI NO

En relación a otras competencias transversales durante la residencia:

	1	2	3	4	5
D1.10. Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.					
D1.11. Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.					
D1.12. Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.					
D1.13. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.					

D1.14. ¿Qué actividad formativa añadirías en Competencias Transversales?

Escriba su respuesta

D2. Programa teórico de mi Especialidad (PTE)

(Sólo para residentes de Unidades Docentes Multiprofesionales y otras especialidades que puedan tenerlo)

- Unidades Docentes Multiprofesionales de Atención Familiar y Comunitaria.
- Unidades Docentes Multiprofesionales de Obstetricia y Ginecología.
- Unidades Docentes Multiprofesionales de Pediatría.
- Unidades Docentes Multiprofesionales de Salud Laboral.
- Unidades Docentes Multiprofesionales de Medicina Preventiva y Salud Pública.
- Unidad Docente de Medicina Legal y Forense.

D2.1. ¿Dispones de Programa Teórico Específico de tu especialidad (PTE)?:

SI NO

D2.2. ¿Has realizado programa teórico de tu especialidad este año de residencia?:

SI NO

En relación al Programa Teórico Específico de tu especialidad:

	1	2	3	4	5
D2.3. Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.					
D2.4. Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.					
D2.5. Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.					
D2.6. El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.					

D2.7. ¿Qué actividad formativa añadirías al PTE?

Escriba su respuesta

D3. Sesiones

En relación a las sesiones de formación:

	1	2	3	4	5
D3.1. Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que has participado este año han sido de calidad y utilidad.					

D4. Área investigadora

En relación al área investigadora:

	1	2	3	4	5
D4.1. Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.					
D4.2. Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.					
D4.3. Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.					
D4.4. Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.					

E. GLOBAL

E1. Organización y recursos materiales

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
E1.1. La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.					
E1.2. Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.					
E1.3. ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?					
E1.4. ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?					

E2. Evaluación

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
E2.1. Conozco los criterios con los que se me evalúa.					
E2.2. Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.					
E2.3. Satisfacción global con el sistema de evaluación.					

E3. Aspectos Psicosociales generales de la Residencia

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
E3.1. He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras mi incorporación a la residencia.					
E3.2. Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.					
E3.3. Me siento sin ansiedad desde que soy residente.					
E3.4. Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.					
E3.5. Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.					

E4. Aspectos Psicosociales de la organización de tu puesto de trabajo

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
E4.1. Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.					
E4.2. Cuando pidió información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.					
E4.3. Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.					
E4.4. Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.					
E4.5. Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.					
E4.6. Se me reconoce por el trabajo bien hecho.					
E4.7. Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.					
E4.8. Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.					
E4.9. En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.					

E5. Valoración Global

(1. Nunca. 2. Raramente. 3. A veces. 4. Frecuentemente. 5. Siempre)

	1	2	3	4	5
E5.1. Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.					
E5.2. Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.					

F. De este año de residencia mejoraría...**E.1º** Los aspectos prioritarios a mejorar de este año de residencia serían ...*(De los bloques temáticos indicados más abajo, **seleccione de 1 a 3 propuestas de mejora**)**Seleccione como máximo 3 opciones.*



- A0. Programa de acogida.
- A1. Respeto de derechos y deberes.
- A2. Participación activa.
- A3. Conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas.
- A4. Relación entre el tiempo dedicado a la formación y el tiempo dedicado a las labores asistenciales.
- A5. Futuras competencias profesionales.
- A6. El Libro del Especialista.
- A7. Relación con otros residentes.
- B1. Tutores.
- C1. Formación asistencial (rotaciones) en mi unidad docente.
- C2. Formación asistencial (rotaciones) fuera de mi unidad docente.
- C3. Guardias de urgencias de hospital.
- C4. Guardias de mi propia especialidad.
- C5. Atención continuada.
- C6. Organización de la formación asistencial.
- D1. Formación en competencias transversales.
- D2. Programa teórico de mi especialidad (PTE).
- D3. Sesiones.
- D4. Área investigadora.
- E1. Organización y recursos materiales.
- E2. Evaluación.
- E3. Aspectos psicosociales de la residencia.
- E4. Otros.

E4.3.1º Comente cómo mejoraría los aspectos señalados anteriormente.

Escriba su respuesta

E4.4 Los aspectos más positivos de mi año de residencia han sido ...

E4.4.1º Los aspectos más positivos de este año de residencia sería han sido ...
(De los bloques temáticos indicados más abajo, seleccione de 1 a 3 más positivos)
Seleccione como máximo 3 opciones.

- A0. Programa de acogida.
- A1. Respeto de derechos y deberes.
- A2. Participación activa.
- A3. Conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas.
- A4. Relación entre el tiempo dedicado a la formación y el tiempo dedicado a las labores asistenciales.
- A5. Futuras competencias profesionales.
- A6. El Libro del Especialista.
- A7. Relación con otros residentes.
- B1. Tutores.
- C1. Formación asistencial (rotaciones) en mi unidad docente.
- C2. Formación asistencial (rotaciones) fuera de mi unidad docente.
- C3. Guardias de urgencias de hospital.
- C4. Guardias de mi propia especialidad.
- C5. Atención continuada.
- C6. Organización de la formación asistencial.



- D1. Formación en competencias transversales.
- D2. Programa teórico de mi especialidad (PTE).
- D3. Sesiones.
- D4. Área investigadora.
- E1. Organización y recursos materiales.
- E2. Evaluación.
- E3. Aspectos psicosociales de la residencia.
- E4. Otros.

E4.4.1º ¿Por qué consideras estos aspectos los más importantes?

Escriba su respuesta

E5. Mejora de la Encuesta

Las encuestas y cuestionarios nos ayudan a conocerte mejor y estar más cerca de tu realidad, nos gustaría mejorar esta herramienta con tu ayuda.

E5.1. ¿Podrías darnos sugerencias para mejorar esta encuesta?

Escriba su respuesta

ANEXO II. ABREVIATURAS Y SIGLAS

ABREVIATURAS Y SIGLAS	
CHU	Complejo Hospitalario Universitario
CHU Cartagena	Complejo Hospitalario Universitario de Cartagena
FSE	Formación Sanitaria Especializada
GIFT	Guía de Itinerario Formativo Tipo
HCU	Hospital Clínico Universitario
HCU Virgen de la Arrixaca	Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca
HGU	Hospital General Universitario
HGU Los Arcos del Mar Menor	Hospital General Universitario Los Arcos del Mar Menor
HGU Morales Meseguer	Hospital General Universitario José M ^a Morales Meseguer
HGU Reina Sofía	Hospital General Universitario Reina Sofía
HU	Hospital Universitario
HGU Rafael Méndez	Hospital Universitario Rafael Méndez de Lorca
PTE	Programa Teórico Específico
R1	Residente de primer año
R2	Residente de segundo año
R3	Residente de tercer año
R4	Residente de cuarto año
R5	Residente de quinto año
RESEVAL	Aplicación informática para evaluación de residentes
RCP	Reanimación Cardiopulmonar
SMS	Servicio Murciano de Salud
UDM	Unidad Docente Multiprofesional
UDM AFyC	Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria
UDM AFyC Cartagena-Mar Menor	Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria Cartagena - Mar Menor
UDM AFyC Lorca-Noroeste	Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria Lorca y Noroeste
UDM AFyC Murcia Este-Oeste	Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria Murcia-Este / Murcia-Oeste
UDM AFyC Vega Media, Alta y Altiplano	Unidad Docente Multiprofesional Atención Familiar y Comunitaria Vega Media y alta del Segura y Altiplano de Murcia
UDM OBG	Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia
UDM Pediatría	Unidad Docente Multiprofesional de Pediatría de la Región de Murcia
UDM Salud Laboral	Unidad Docente Multiprofesional de Salud Laboral de la Región de Murcia
UDM Salud Mental	Unidad Docente Multiprofesional de Salud Mental de la Región de Murcia
UDMPySP	Unidad Docente de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Región de Murcia

ANEXO III. COMENTARIOS APORTADOS POR LOS RESIDENTES A LAS PREGUNTAS ABIERTAS

¿Qué otra actividad formativa añadirías en Competencias Transversales?

A continuación reflejamos algunos de los comentarios del personal residente a esta cuestión:

Acta de defunción
Algún curso sobre toma de decisiones, pautas básicas para el desempeño de la labor asistencial en el día a día
Antibioterapia y prevención de resistencias antibióticas
Aspectos médico-legales de la profesión médica
Atención al parto extrahospitalario
Bibliografía y búsqueda de literatura científica
Bioética
Cámara hiperbárica
Cirugía menor y heridas
Competencias básicas en urgencias
Competencias en seguridad del residente
Comunicación de malas noticias
Comunicación entre especialidades
Comunicación y empatía con el paciente
Conocimiento de circuitos hospitalarios
Control del estrés e inteligencia emocional
Cuidados paliativos
Curso de iniciación a la elaboración de publicaciones científicas de alto impacto o algún curso práctico de escritura y publicación de artículos científicos
Curso de interpretación electrocardiográfica
Curso de lectura de radiografías
Curso infecciones
Cursos específicos para enfermería familiar y comunitaria, mejo de heridas, curso manejo de diabetes, etc.
Cursos más prácticos, enfocados a enfermeros especialistas no centrados únicamente en los MIR
Diversidad sexual y género, violencia machista, población migrante, paciente trans, medicina rural, comunicación, etc.
Ecografía
Educación comunitaria, trabajo con grupos
Elaboración de una base de datos, estadística básica
Estadística orientada a la investigación
Formación básica en SPSS
Formación básica SELENE, OMI, MIRA, etc. al comienzo de la residencia
Formación en patologías básicas de distintas especialidades y manejo de factores de riesgo vascular
Formación en Urgencias antes de empezar con las guardias
Gestión de calidad y seguridad del paciente
Heridas crónicas y complejas y terapia compresiva
Inglés médico



Intervención en duelo perinatal
Investigación
Investigación y estadística. Profesionales célebres de cada especialidad cuenten su experiencia
Laboratorio
Manejo anticoagulantes y antidiabéticos
Manejo de antibioticoterapia empírica
Manejo de heridas crónicas y pie diabético
Manejo de las pacientes que sufren violencia de género
Manejo de los principales fármacos y dosis en urgencias
Manejo de situaciones de crisis
Manejo de ventilación mecánica
Manejo del dolor
Manejo inicial de patología más frecuente (dolor abdominal, cefalea, traumatismos leves...)
Material de quirófano
Metodología de la investigación, lectura crítica de artículos
Neurofisiología Clínica
Neurología
Obligatoriedad de curso de RCP durante todos los años de residencia
Opciones laborales tras la residencia, cómo manejar una bolsa de trabajo, etc.
Pacientes crónicos complejos
PERSEA
PERSÉFONE más individual enfocado a cada especialidad
Plan de cuidados pacientes en AP: Tiempos de revisiones (Paciente diabético, Hipertensión, EPOC...) vigilancia de la fragilidad. Aprender a leer una analítica
Politraumatizado
Protección radiológica
RCP avanzada
Repaso de los protocolos más usados en urgencias (Código ictus, código infarto, intoxicación...) y técnicas más comunes
Resolución de conflictos
Riesgos laborales
Salud mental en el personal sanitario. Ayuda a la gestión de situaciones estresantes.
Seguimiento del TFR
Suturas básicas
Taller de VMNI, lectura básica de ECG y actitud ante un IAM/Ictus u otras patologías básicas de manejo para cualquier médico
Taller psicoafectivo
Talleres sobre alimentación y obesidad
Trabajo en equipos multidisciplinares
Urgencias prehospitalarias
Uso eficiente de recursos sanitarios

¿Qué actividad formativa añadirías al PTE?

Analizamos la pregunta D1.7 “¿Qué actividad formativa añadirías al PTE?”, según las distintas especialidades.

Especialidad
Alergología
Informática
Rotación por urgencias
Anestesiología y Reanimación
Vía Aérea
Cardiología
El programa es muy completo
Formación obligatoria en miocardiopatías hereditarias
Cirugía General y del Aparato Digestivo
Formación sobre investigación y uso de bases de datos
Rotación libre los últimos meses de residencia en el lugar donde se vaya a trabajar
Enfermería de Salud Mental
Añadiría más tiempo al conocimiento Socio-sanitario y a los recursos del sistema
Manejo de trastornos del espectro autista, especialmente en la infancia
Más formación en asistencia con niños TEA
Más formación sobre rotaciones externas
Relacionado con infanto juvenil
Violencia de género
Violencia de Género y Trastorno del Espectro Autista
Enfermería del Trabajo
Patología Laboral
Enfermería Familiar y Comunitaria
Abordaje del pie diabético
Abordaje integral del paciente y heridas crónicas complejas. Sutura. Lectura de analítica. Dinámica de urgencias. Cirugía menor. Plan de Cuidados pacientes AP: Tiempos de revisiones (Paciente diabético, hipertenso, EPOC...), vigilancia de la fragilidad. Salud comunitaria. Educación para la salud.
Abordaje nutricional en la consulta de enfermería
Actualización de heridas crónicas
Añadiría la tutorización de nuestro TFR
Curso de suturas
Diabetes, heridas, alimentación
Digestivo, neumológica
Ecografía para enfermería
Emocional
Enfermería práctica avanzada
Formación en creación de grupos de salud
Formación en heridas crónicas
Formación en heridas crónicas y complejas

Formación teórica en Urgencias de Hospital/Urg. extrahospitalarias
Implementación de talleres en Atención Primaria e implicación del equipo sanitario
Más cirugía menor
Más cursos sobre cirugía menor
Más información de curas con evidencia
Nada, es bastante completo. Si que es verdad que me hubiera gustado que hubiera sido todo el horario laboral para respetar los descansos
Poner guardias de SUAP, UME y Puerta tanto en R1 como R2 de Enfermería
Programación exhaustiva para el aprendizaje de contenidos teóricos
Programas informáticos de Estadística, Heridas Crónicas
Quitaría curso de electros
RCP avanzada, taller de cirugía menor
Rotación UCI más larga, por la gran cantidad de técnicas de cara a un futuro
Seguimiento de TFR
Suturas
Vacunaciones
Enfermería Obstétrico-Ginecológica (matrona)
Añadiría ecografía
Cursos de ecografía para matronas
Más cursos o teoría sobre sutura
Más simulación
Más talleres de formación en complicaciones de la gestación
Menos solapamiento de las asignaturas
No añadiría ninguna actividad formativa extra, sino mejor organización y tiempo para poder aprovechar de verdad las que ya se nos ofrecen
Parto domiciliario
Parto en el agua
Quitaría horas de teoría y añadiría horas de paritorio, ya que muchas asignaturas se solapan entre sí y damos lo mismo en 2 o más asignaturas
Taller ecos
Enfermería Pediátrica
Añadiría más tiempo practico en admiración de medicación y canalización de vías centrales
Considero que es bastante completo
Detección malos tratos
Uso de excel, aprendizaje de estadística
Farmacia Hospitalaria
Investigación
Mayor supervisión y menos cargo
Medicina del Trabajo
Rotaciones en otras comunidades
Valoración del daño corporal
Medicina Familiar y Comunitaria
Actividades Preventivas en AP
Ampliaría la formación en urgencias extrahospitalarias
Analgesia en Urgencias



Añadiría más formación práctica que nos ayuden a desenvolvemos en las guardias y menos teoría en actividades como "intervención comunitaria" que actualmente no nos urge tanto
Aprender a poner vías
Aumentar el número de guardias de Atención Primaria
Canalización vía intraósea
Cirugía menor
Cirugía menor, infiltraciones, continuar con ecografía y ECG
Más temática de patologías de urgencia
Comunicación
Creo que está bien estructurado actualmente
Cuidados paliativos
Curso PROA
Cursos clínicos
Cursos de la unidad docente
Cursos de RCP cada año de residencia
Cursos de VMNI, politrauma...
Cursos sobre HTA, DM, DLP, Urgencias...
Dar malas noticias
Dentro de las rotaciones de Neurología y Cardiología añadiría una o dos semanas más, puesto que se estudian patologías muy comunes en la práctica clínica diaria en Atención Primaria, Urgencias, etc. (podrían reducirse de otras rotaciones en las que en un mes completo da tiempo para conocerlas y aprender lo principal de estas).
Dermatoscopia
Documentos de repaso previo a iniciar una nueva rotación
Duelo
Fármacos antidiabéticos y antihipertensivos
Formación en casos prácticos y clínicos más que casos de bioética
formación en Diabetes Mellitus, HTA y dislipemia
Formación en Eutanasia, manejo del paciente crítico en urgencias
Formación en Paliativos y Comunitaria
Formación en Urgencias y Emergencias
Formación más aplicable a la práctica
Manejo de arritmias en Urgencias
Manejo de principales emergencias
Manejo de situaciones administrativas
Manejo de todas las aplicaciones del SMS dirigida a la atención sanitaria y a la formación continuada.
Manejo de urgencias más frecuentes extra hospitalarias y comunicación de malas noticias
Más acerca de los cuidados paliativos
Mas cursos de pruebas de imagen en atención primaria
Más cursos en horario laboral
Más ecografía
Más formación en emergencias / urgencias
Menos guardias de urgencias. Más de extrahospitalaria
Organización del equipamiento médico en una ambulancia y su utilización
Reforzaría y ampliaría en horas el programa de Radiodiagnóstico
Rotación en nefrología



Rotación en neumología y en digestivo
Rotación por radiología
Rotaciones en otros servicios no incluidos
RX
Supervisión
Taller de cirugía menor
Taller de cirugía menor en atención primaria
Talleres prácticos
Urgencias
Ventilación mecánica no invasiva
Ventilación mecánica, cursos de técnicas tanto para Atención Primaria como para Urgencia
Medicina Física y Rehabilitación
Intervencionismo
Talleres de Ecografía
Medicina Intensiva
Cursos de ecografía
Manejo del politrauma
Terapias de sustitución renal
Medicina Interna
Diagnóstico radiológica
Ecografía clínica
Medicina Preventiva y Salud Pública
Inteligencia artificial
Rotación en salud medioambiental pediátrica
Rotación por otras especialidades médicas, como infecciosas, así como reducir el tiempo de duración de otras rotaciones
Microbiología y Parasitología
Nefrología
Rotación por consulta de ERCA
Obstetricia y Ginecología
Avisar con más tiempo de la programación
Clases durante los primeros meses de la residencia sobre temas que pueden verse en las guaridas tanto en puerta de urgencias como paritorio
Emergencias
Exámenes teóricos trimestrales
Fármacos en Ginecología y Obstetricia, instrumentación quirúrgica para residentes de Ginecología
Instrumentación
Más quirófano
Más simulacros
Más talleres de urgencias obstétricas
Rotación por la UGA (Unidad de Ginecología Ambulatoria)
Oftalmología
Alguna relacionada con cirugía/instrumentación
Oncología Médica
Investigador principal de proyecto de investigación



Pediatría y Áreas específicas
Aumentaría el tiempo en primaria
Docencia
Investigación
Malas noticias
Pediatría social
Sería bueno realizar una sesión de teoría básica inicial de cada nuevo rotatorio
Simulación de emergencias
Simulacros
Técnicas
Psicología Clínica
Conocimiento en trauma
Posibilidad de más rotaciones externas o más guardias/atención continua
Psicología perinatal
Psiquiatría
Formación práctica para las guardias y la práctica asistencial en general
Manejo de psicofármacos, tipos de psicoterapia y aplicaciones prácticas
Manejo de Trastorno Personalidad
Manejo en urgencias del riesgo autolítico
Psicofarmacología
Tratamiento con psicofármacos
Radiodiagnóstico
Más formación en radiología de urgencias
Modificar los meses de vascular
Radiofarmacia
Psicología en el trabajo
Urología
Rotación por medicina interna

Los aspectos prioritarios a mejorar de este año de residencia son ...

En este apartado se les ha ofrecido a los residentes una lista de opciones para que elijan cuál de ellas mejorarían, y que puedan dejar comentarios sobre su elección.

E.1º Los aspectos prioritarios a mejorar de este año de residencia serían ...

Los residentes mejorarían algunos aspectos de la residencia, con estos porcentajes.

Aspectos prioritarios a mejorar de este año de residencia	
A4. Relación entre el tiempo dedicado a la formación y el tiempo dedicado a las labores asistenciales.	10,97%
C3. Guardias de urgencias de hospital.	9,10%
A6. El Libro del Especialista.	7,55%
D4. Área investigadora.	7,48%
A1. Respeto de derechos y deberes.	6,58%
E3. Aspectos psicosociales de la residencia.	6,58%
C2. Formación asistencial (rotaciones) fuera de mi unidad docente.	5,68%
C4. Guardias de mi propia especialidad.	5,29%
A3. Conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas.	4,90%
A5. Futuras competencias profesionales.	4,90%
C1. Formación asistencial (rotaciones) en mi unidad docente.	3,48%
A2. Participación activa.	3,10%
A0. Programa de acogida	3,03%
B1. Tutores.	2,84%
D3. Sesiones.	2,71%
E1. Organización y recursos materiales.	2,71%
C5. Atención continuada.	2,52%
D1. Formación en competencias transversales.	2,52%
C6. Organización de la formación asistencial.	2,32%
D2. Programa teórico de mi especialidad (PTE).	2,13%
E4. Otros.	1,42%
E2. Evaluación.	1,35%
A7. Relación con otros residentes.	0,84%

En esta tabla podemos ver, en orden descendente, los aspectos que los residentes consideran que hay que mejorar. La opción que ha obtenido el mayor porcentaje como candidata a mejorar ha sido A4. “La Relación entre el tiempo dedicado a la formación y el tiempo dedicado a las labores asistenciales”, con un 9,10%. Y, tras ella, la opción A6. “El Libro del especialista”, con un 7,55%.

Respecto a la encuesta anterior, vemos que los primeros puestos son ocupados por los mismos aspectos. Sin embargo, el punto “A3. Aspectos psicosociales de la residencia” ha pasado de estar en el puesto 11º a estar en el 6º.

Los aspectos más positivos de mi año de residencia han sido ...

En este apartado se les ha ofrecido a los residentes una lista de materias para que elijan los aspectos más positivos de su año de residencia y que puedan dejar comentarios sobre su elección.

E4.4.1º Los aspectos más positivos de este año de residencia han sido ...

Se han obtenido estos resultados:

Aspectos más positivos de este año de residencia	
A7. Relación con otros residentes.	15,43%
A3. Conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas.	13,34%
B1. Tutores.	11,25%
A2. Participación activa.	8,11%
C1. Formación asistencial (rotaciones) en mi unidad docente.	6,63%
C4. Guardias de mi propia especialidad.	5,93%
A5. Futuras competencias profesionales.	5,84%
A1. Respeto de derechos y deberes.	4,88%
D3. Sesiones.	4,71%
C2. Formación asistencial (rotaciones) fuera de mi unidad docente.	3,84%
A0. Programa de acogida	2,53%
A4. Relación entre el tiempo dedicado a la formación y el tiempo dedicado a las labores asistenciales.	2,35%
C5. Atención continuada.	2,18%
E3. Aspectos psicosociales de la residencia.	2,01%
C3. Guardias de urgencias de hospital.	1,92%
E4. Otros.	1,92%
D4. Área investigadora.	1,83%
C6. Organización de la formación asistencial.	1,13%
E1. Organización y recursos materiales.	1,13%
D1. Formación en competencias transversales.	1,05%
A6. El Libro del Especialista.	0,78%
D2. Programa teórico de mi especialidad (PTE).	0,70%
E2. Evaluación.	0,52%

En la tabla anterior podemos ver, en orden descendente según su porcentaje, las opciones que los residentes han elegido en respuesta a la pregunta E4.4 “El aspecto más positivo de este año de residencia ha sido....”

El mayor valor ha sido para la opción A7. “Relación con otros residentes” (la han elegido el 15,43% de los residentes); la opción A3. “Conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas” (13,34%), y la opción B1. “Tutores” (11,25%).



Mejora de la Encuesta

Respecto al apartado F: Mejora de la encuesta, se han analizado los comentarios de texto libre a la pregunta: ¿Podrías darnos sugerencias para mejorar la encuesta?

Hemos agrupado los resultados en 3 bloques, obteniendo los siguientes resultados:

- 321 comentarios positivos, del tipo: *bastante completa, clara, adecuada, está muy bien, muy útil para obtener resultados, muchas gracias por vuestra dedicación ...*
- 164 sugerencias para mejorar la encuesta, que hemos agrupado por concepto. Hemos recibido 9 comentarios de tipo psicosocial: *seguir dándole valor a la valoración psicosocial, centrarse un poco más en la situación mental de los residentes ...*
- 14 sugerencias para mejora la residencia, agrupadas por concepto: *consideramos que algunas rotaciones son necesarias en nuestra formación y no deberían ser optativas y no están incluidas en el programa formativo. Neumología por ejemplo en MFYC ...*

SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA ENCUESTA	
PARA MEJORAR LA ENCUESTA	164
MÁS CORTA	53
REDACCIÓN PREGUNTAS	18
RETROALIMENTACIÓN	16
PSICOSOCIAL	9
ESPECIALIDADES	7
GUARDIAS	7
COLABORADORES DOCENTES	3
TUTOR	3
DERECHOS LABORALES	2
FORMACIÓN	2
INVESTIGACIÓN	2
ROTACIONES	2
SESIONES	2
UNIDAD DOCENTE	2
DESCANSO Y COMIDAS	1
EXPECTATIVAS LABORALES	1
LABOR ADMINISTRATIVA	1
LIBRO RESIDENTE	1
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO	1
URGENCIAS	1
OTROS	30
PARA MEJORAR LA RESIDENCIA	14
DERECHOS LABORALES	1
FORMACIÓN	2
GUARDIAS	1
LIBRO RESIDENTE	2
RETROALIMENTACIÓN	2
ROTACIONES	4
UNIDAD DOCENTE	1
URGENCIAS	1
POSITIVO	321
TOTAL GENERAL	499



ANEXO IV. TABLAS

TABLA 1. Valoración media por Centro/Unidad Docente.

TABLA 2. Número de reuniones, guardias y horas de atención continuada.

TABLA 3. Evolución valores encuestas de satisfacción.

TABLA 1. Valoración media por Centro/Unidad Docente	CHU CARTAGENA	HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	HGU LOS ARCOS MAR MENOR	HGU MORALES MESEGUER	HGU REINA SOFÍA	HGU RAFAEL MÉNDEZ	UD MPYSP	UDM AFYC CARTAGENA -MAR MENOR	UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	UDM AFYC MURCIA ESTE-OESTE	UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y A.	UDM OBG	UDM PEDIATRÍA	UDM SALUD LABORAL	UDM SALUD MENTAL	TOTAL
Nº RESIDENTES QUE HAN CUMPLIMENTADO LA ENCUESTA	55	155	5	73	46	5	11	90	56	72	76	53	47	10	43	798
TOTAL RESIDENTES	97	273	6	119	76	10	15	131	83	122	108	75	70	14	67	1267
PORCENTAJE PARTICIPACIÓN ENCUESTA	56,70%	56,78%	83,33%	61,34%	60,53%	50,00%	73,33%	68,70%	67,47%	59,02%	70,37%	70,67%	67,14%	71,43%	64,18%	62,98%
PUNTUACIÓN GENERAL	4,26	4,01	4,70	4,07	4,02	4,20	4,00	3,82	3,85	3,75	3,90	3,75	3,80	4,23	4,07	3,94
0. PROGRAMA DE ACOGIDA	4,25	3,78	4,75	4,01	4,07	4,50	4,50	4,24	4,06	3,74	4,19	3,67	4,13	4,79	4,11	4,03
0.1 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi Comisión de Docencia.	4,33	4,11	5,00	3,78	4,25	4,50	4,00	4,05	3,95	3,67	4,00	4,04	3,94	4,25	3,83	4,01
0.2 Me pareció adecuado y suficiente el Programa de Acogida de mi servicio/centro asignado.	4,52	4,11	5,00	4,09	4,25	4,50	4,75	4,18	4,10	3,97	4,19	4,04	3,88	4,75	3,89	4,14
0.3 Me ha parecido adecuada la acogida de mi tutor en mi servicio/centro asignado.	4,62	4,48	5,00	4,39	4,42	4,50	5,00	4,62	4,81	4,60	4,58	4,12	4,00	4,75	4,44	4,50
0.4 Me han facilitado la GIFT (Guía Itinerario Formativo Tipo) durante los primeros días de acogida.	4,24	3,48	4,50	4,04	3,83	4,50	4,75	4,41	4,19	3,63	4,50	3,56	4,41	5,00	4,39	4,05
0.5 Me han facilitado el PIFR (Plan Individual de Formación del Residente) del primer año, durante los primeros días de acogida.	4,10	3,39	4,50	3,91	4,00	4,00	4,50	4,31	3,76	3,73	4,00	3,32	4,71	5,00	4,33	3,93
0.6 Me han facilitado el PSR (Protocolo de Supervisión del Residente) durante los primeros días de residencia.	3,71	3,14	4,50	3,83	3,67	5,00	4,00	3,85	3,57	2,87	3,85	2,96	3,82	5,00	3,78	3,55
A. ASPECTOS GENERALES	4,23	4,09	4,74	4,09	3,93	4,17	3,62	3,71	3,77	3,68	3,75	3,76	3,84	4,04	4,08	3,92
A.1.1 Se han respetado mis derechos y deberes como residente.	4,29	4,25	4,80	4,15	4,07	4,20	3,73	3,67	3,75	3,65	3,89	3,62	3,96	4,20	4,21	3,98
A.1.2 He podido participar activamente con todos los profesionales que han intervenido en mi formación y se ha tenido en cuenta mi opinión.	4,55	4,15	5,00	4,29	4,04	4,60	3,64	3,79	3,86	3,72	3,68	3,66	4,00	4,00	4,09	4,00
A.1.3 Mi relación con otros residentes ha sido cordial y adecuada.	4,65	4,72	5,00	4,77	4,74	4,60	4,45	4,69	4,57	4,63	4,55	4,53	4,66	4,70	4,74	4,67
A.1.4 He adquirido los conocimientos, habilidades y actitudes de manera paulatina, progresiva y actualizada.	4,49	4,32	5,00	4,27	4,28	4,40	3,82	3,82	3,86	3,88	3,88	4,08	4,06	4,10	4,19	4,11
A.1.5 La organización de mi labor asistencial incluye elementos de aprendizaje de forma adecuada.	4,25	4,04	4,80	3,93	3,78	4,20	3,55	3,54	3,66	3,61	3,70	3,87	3,62	4,10	4,07	3,84
A.1.6 Considero que mi formación me permitirá asumir mis futuras competencias profesionales una vez finalizada mi especialidad.	4,53	4,39	5,00	4,34	4,11	4,40	3,91	3,93	4,02	3,96	4,04	4,26	4,09	4,20	4,16	4,19
A.1.7 Me ha sido de utilidad el libro del especialista en formación durante este año de residencia.	2,84	2,79	3,60	2,90	2,52	2,80	2,27	2,54	2,68	2,35	2,47	2,30	2,49	3,00	3,09	2,65
B. TUTORÍA	4,59	4,24	4,96	4,33	4,32	4,60	4,45	4,43	4,45	4,35	4,31	4,02	3,76	4,68	4,54	4,32
B.1.2 Durante este año, he podido mantener un contacto continuo y estructurado con mi tutor.	4,62	4,41	5,00	4,36	4,43	4,80	4,64	4,58	4,57	4,47	4,41	4,23	3,89	4,80	4,65	4,44
B.1.3 El nivel de supervisión y seguimiento de mi tutor respecto a mi año de residencia ha sido adecuado.	4,60	4,19	4,80	4,30	4,28	4,80	4,36	4,40	4,38	4,32	4,26	3,98	3,74	4,80	4,63	4,29
B.1.4 Mi tutor ha contribuido de manera activa en mi aprendizaje.	4,55	4,12	5,00	4,30	4,28	4,40	4,36	4,43	4,38	4,31	4,29	3,85	3,60	4,40	4,44	4,25
B.1.5 Mi tutor ha velado para que tuviera un autoaprendizaje tutorizado, comprensivo y completo.	4,64	4,15	5,00	4,33	4,33	4,40	4,27	4,39	4,46	4,39	4,30	3,94	3,79	4,60	4,47	4,29
B.1.6 Mi tutor me ha ayudado en el cumplimiento de mi programa formativo durante este año.	4,55	4,31	5,00	4,36	4,28	4,60	4,64	4,36	4,46	4,25	4,28	4,08	3,77	4,80	4,53	4,32
C. FORMACIÓN ASISTENCIAL	4,15	3,97	4,39	3,98	3,91	3,99	3,81	3,55	3,78	3,70	3,91	3,84	3,88	4,01	3,95	3,88
C1. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) EN MI UNIDAD DOCENTE	4,58	4,28	4,93	4,37	4,28	4,56	4,00	4,13	3,99	4,02	4,15	3,93	4,07	4,71	4,22	4,20
C1.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes de mi unidad ha sido adecuado. (En el caso de familia coincide con el tutor).	4,55	4,42	5,00	4,32	4,30	4,80	4,20	4,29	4,06	4,24	4,19	3,90	4,13	4,89	4,22	4,28
C1.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales de mi unidad ha sido adecuada.	4,53	4,24	4,67	4,29	4,24	4,60	4,10	4,14	3,98	3,94	4,15	3,96	3,98	4,67	4,22	4,17
C1.3 El nivel de responsabilidad asumida en mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,61	4,32	5,00	4,42	4,19	4,60	4,10	4,00	3,98	3,90	4,16	3,81	4,04	4,89	4,14	4,18
C1.4 El tiempo de rotación en mi unidad ha sido adecuado.	4,57	4,08	5,00	4,40	4,27	4,20	3,80	4,01	3,92	3,98	4,10	3,94	4,02	4,44	4,25	4,13
C1.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en mi unidad durante mi año de residencia.	4,65	4,34	5,00	4,42	4,38	4,60	3,80	4,18	4,02	4,03	4,16	4,04	4,16	4,67	4,25	4,25
C2. FORMACIÓN ASISTENCIAL (ROTACIONES) FUERA DE MI SERVICIO/CENTRO	4,36	4,03	4,15	4,26	4,16	4,28	3,53	3,74	4,17	3,66	3,76	4,05	4,16	4,30	3,94	4,01
C2.1 El nivel de supervisión de los colaboradores docentes en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,38	4,15	4,50	4,26	4,20	4,40	3,67	3,95	4,10	3,72	3,80	4,23	4,25	4,38	3,92	4,09
C2.2 La disposición a la docencia del resto de profesionales en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuada.	4,36	4,09	4,50	4,33	4,07	4,40	3,67	3,83	4,17	3,65	3,76	4,00	4,25	4,38	3,92	4,04
C2.3 El nivel de responsabilidad asumida en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado en relación con mi año de residencia.	4,31	4,04	3,75	4,21	4,00	4,20	3,67	3,80	4,21	3,72	3,80	4,08	4,00	4,38	3,77	4,00
C2.4 El tiempo de rotación en las rotaciones de fuera de mi unidad ha sido adecuado.	4,31	3,80	3,50	4,21	4,20	4,20	3,33	3,43	4,14	3,54	3,67	3,96	4,13	4,13	4,00	3,89
C2.5 Estoy satisfecho/a con la formación asistencial adquirida en las rotaciones fuera de mi unidad durante mi año de residencia.	4,46	4,06	4,50	4,30	4,33	4,20	3,33	3,68	4,21	3,65	3,76	3,96	4,19	4,25	4,08	4,04
C3. GUARDIAS DE URGENCIAS DE HOSPITAL	2,99	3,40	3,86	3,29	3,03	3,14	3,39	3,18	3,44	3,30	3,48	3,69	3,60	3,70	3,50	3,38
C3.3 El número de guardias de puerta de urgencias de hospital ha sido adecuado.	3,18	3,76	5,00	3,44	3,78	3,00	4,00	3,27	3,35	3,58	3,52	3,84	3,51	3,67	3,80	3,51
C3.4 Las guardias de puerta de urgencias de hospital han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	2,53	3,10	5,00	3,04	3,11	3,00	3,50	3,47	3,69	3,69	3,74	4,12	3,82	2,89	3,33	3,51
C3.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de puerta de urgencias de hospital.	2,59	3,24	3,00	3,19	2,56	3,00	3,00	2,78	3,24	3,06	3,18	3,20	3,87	3,78	3,27	3,15
C3.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	2,88	3,14	3,00	2,85	2,44	2,50	3,00	2,81	3,24	2,84	3,00	3,56	3,38	3,22	3,27	3,04
C3.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de puerta de urgencias de hospital.	4,41	4,45	5,00	4,22	4,67	5,00	3,50	4,15	4,16	4,07	4,38	4,12	4,13	4,89	4,20	4,24
C3.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de puerta de urgencias han sido adecuados.	2,41	2,90	1,00	3,19	2,33	2,50	3,25	2,93	3,12	2,85	3,35	3,60	2,89	3,33	3,27	3,02
C3.9 El apoyo que he recibido en las guardias de puerta de urgencias me ha permitido que no me sienta sola/o.	2,94	3,22	5,00	3,11	2,33	3,00	3,50	2,87	3,29	3,04	3,20	3,36	3,58	4,11	3,40	3,17
C4. GUARDIAS DE MI PROPIA ESPECIALIDAD	4,35	4,18	4,26	3,95	3,97	4,34	5,00	3,30	4,02	4,14	4,24	3,73	3,84		4,08	3,99
C4.3 El número de guardias de mi especialidad ha sido adecuado.	4,46	4,32	4,80	4,39	4,22	4,40	5,00	3,49	3,85	3,91	3,94	3,88	3,88		4,37	4,07
C4.4 Las guardias de mi especialidad han mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,65	4,43	4,80	4,41	4,46	4,60	5,00	3,36	4,17	4,12	4,06	4,38	3,91		4,18	4,20
C4.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante las guardias de mi especialidad.	4,48	4,24	4,80	3,69	3,93	4,60	5,00	3,07	4,11	4,35	4,42	3,50	4,03		3,87	3,99
C4.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la guardia ha sido adecuada.	4,43	4,17	4,00	3,76	3,85	4,60	5,00	3,05	4,09	4,16	4,31	3,62	3,76		3,84	3,94
C4.7 Se ha respetado el periodo de descanso después de las guardias de mi especialidad.	4,59	4,27	4,20	3,95	4,27	4,60	5,00	4,07	4,34	4,37	4,55	4,00	4,12		4,34	4,26
C4.8 Considero que los espacios de descanso, comidas y servicios de hostelería durante las guardias de mi especialidad han sido adecuados.	3,35	3,61	3,00	3,71	3,12	3,20	5,00	2,84	3,49	3,60	3,95	3,22	3,29		3,97	3,48
C4.9 El apoyo que he recibido en las guardias de mi especialidad me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,48	4,24	4,20	3,71	3,93	4,40	5,00	3,20	4,06	4,46	4,43	3,50	3,88		3,95	4,01

	CHU CARTAGENA	HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	HGU LOS ARCOS MAR MENOR	HGU MORALES MESEGUER	HGU REINA SOFÍA	HU RAFAEL MÉNDEZ	UD MPYSP	UDM AFYC CARTAGEN A-MAR MENOR	UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE	UDM AFYC VEGA MEDIA, ALTA Y ALTIPLANO	UDM OBSTETRICI A Y GINECOLO GÍA	UDM PEDIATRÍA	UDM SALUD LABORAL	UDM SALUD MENTAL	TOTAL
C5. ATENCIÓN CONTINUADA	4,24	3,98	4,33	4,01	3,83	3,40	3,74	3,71	3,61	3,69	4,05	3,86	3,87	3,85	3,99	3,88
C5.3 El número horas de atención continuada ha sido adecuado.	4,04	3,84	4,33	3,87	3,88	4,00	3,20	3,60	3,55	3,61	4,00	3,34	3,50	3,50	3,88	3,73
C5.4 La atención continuada ha mejorado mi nivel de competencia en mi especialidad.	4,20	4,02	4,33	4,10	3,60	4,00	3,90	3,73	3,61	3,72	3,85	4,19	3,64	4,00	3,71	3,88
C5.5 El nivel de supervisión de mis colaboradores docentes ha sido adecuado durante la atención continuada.	4,28	4,00	4,33	4,06	3,92	3,00	3,90	3,75	3,71	3,72	4,13	4,03	4,00	4,50	4,12	3,96
C5.6 La disposición a la docencia del resto de profesionales de la atención continuada ha sido adecuada.	4,36	4,05	4,33	4,00	3,92	3,00	3,80	3,73	3,61	3,67	4,15	3,88	4,14	3,25	4,12	3,93
C5.7 El apoyo que he recibido en la atención continuada me ha permitido que no me sienta solo/a.	4,32	3,98	4,33	4,03	3,84	3,00	3,90	3,73	3,55	3,75	4,13	3,84	4,07	4,00	4,12	3,92
C6. ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN ASISTENCIAL (JORNADA ORDINARIA)	4,38	3,96	4,80	3,99	4,20	4,20	3,18	3,28	3,46	3,39	3,78	3,82	3,72	3,50	3,98	3,79
C6.1 Considero que las distintas rotaciones de este año han estado bien planificadas.	4,49	4,01	4,60	4,19	4,13	4,40	3,18	3,66	3,41	3,60	3,80	3,79	4,15	4,20	4,16	3,93
C6.2 Se me ha facilitado la realización de rotaciones externas.	4,27	3,91	5,00	3,79	4,26	4,00	3,18	2,90	3,50	3,18	3,76	3,85	3,30	2,80	3,79	3,66
D. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	4,23	4,04	4,67	4,13	3,99	4,07	4,05	3,57	3,57	3,53	3,64	3,64	3,60	3,86	3,84	3,79
D1. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES	4,33	4,22	3,96	4,05	3,57	4,21	4,06	3,86	3,75	3,75	3,78	3,72	3,82	4,77	4,34	3,94
D1.2 Considero que el curso RCP ha estado correctamente organizado.	4,73	4,47	5,00	4,37	4,54	4,50	4,60	4,55	4,44	4,00	4,16	4,26	4,52	5,00	4,43	4,42
D1.3 El curso RCP me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,73	4,37	4,60	4,32	4,46	4,50	4,40	4,51	4,47	3,98	4,08	4,19	4,62	5,00	4,43	4,37
D1.4 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,77	4,60	5,00	4,32	4,62	4,00	4,60	4,61	4,47	4,18	4,24	4,58	4,62	4,67	4,86	4,53
D1.6 Considero que el curso Protección radiológica ha estado correctamente organizado.	4,33	4,29	3,00	4,18	3,00		4,50	3,62	3,38	3,55	3,50	2,77	3,44	4,00	5,00	3,75
D1.7 El curso Protección radiológica me ha permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,00	3,82	3,00	3,64	2,20		4,00	3,36	3,13	3,55	3,13	2,31	2,78	4,00	5,00	3,38
D1.8 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,43	4,36	3,00	3,91	3,00		4,50	3,90	3,50	3,55	3,44	3,38	3,11	5,00	5,00	3,86
D1.10 Considero que el programa de formación en competencias transversales de este año ha estado bien planificado.	3,90	4,00	4,00	3,92	3,50	4,00	3,50	3,34	3,49	3,67	3,68	3,80	3,73	5,00	3,73	3,70
D1.11 Considero que las actividades formativas han estado correctamente organizadas.	4,05	4,02	4,00	3,89	3,31	4,00	4,00	3,42	3,43	3,63	3,77	3,83	3,55	5,00	3,62	3,70
D1.12 Me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias básicas.	4,10	3,98	4,00	3,86	3,25	4,00	3,25	3,48	3,57	3,63	3,75	3,90	3,73	5,00	3,50	3,71
D1.13 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,30	4,32	4,00	4,14	3,81	4,50	3,25	3,81	3,66	3,80	4,00	4,14	4,09	5,00	3,85	3,98
D2. PROGRAMA TEÓRICO ESPECÍFICO DE MI ESPECIALIDAD (PTE)	4,50	4,27	5,00	4,38	4,44	4,00	3,78	3,78	3,78	3,64	3,82	3,96	3,91	3,94	4,15	3,94
D2.3 Considero que el programa teórico específico de este año ha estado bien planificado.	4,50	4,33	5,00	4,32	4,33	4,00	3,63	3,67	3,77	3,49	3,79	3,73	4,04	3,88	4,13	3,88
D2.4 Considero que las actividades formativas del PTE en las que he participado han estado correctamente organizados.	4,50	4,25	5,00	4,37	4,56	4,00	3,63	3,74	3,73	3,55	3,85	3,89	3,74	3,88	4,19	3,90
D2.5 Las actividades formativas del PTE en las que he participado me han permitido mejorar el desempeño de determinadas competencias.	4,50	4,14	5,00	4,42	4,44	4,00	3,88	3,79	3,77	3,65	3,77	4,08	3,85	3,75	4,10	3,93
D2.6 El dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes han sido adecuados.	4,50	4,36	5,00	4,42	4,44	4,00	4,00	3,93	3,85	3,86	3,89	4,14	4,00	4,25	4,19	4,06
D3. SESIONES	4,49	4,25	4,80	4,37	4,24	4,80	4,27	3,96	3,96	4,07	4,05	4,08	3,98	4,10	3,84	4,14
D3.1 Las sesiones (clínicas, monográficas y bibliográficas) en las que he participado este año han sido de calidad y utilidad.	4,49	4,25	4,80	4,37	4,24	4,80	4,27	3,96	3,96	4,07	4,05	4,08	3,98	4,10	3,84	4,14
D4. ÁREA INVESTIGADORA	3,61	3,42	4,90	3,72	3,70	3,25	4,07	2,69	2,79	2,67	2,91	2,81	2,70	2,65	3,04	3,14
D4.1 Me han facilitado la participación en investigaciones, trabajos científicos y publicaciones de mi unidad docente.	3,69	3,47	4,80	3,88	3,89	3,40	4,27	2,89	3,00	2,72	3,26	2,98	2,94	2,90	3,05	3,29
D4.2 Se me han ofrecido facilidades para participar en actividades investigadoras de grupos de investigación, agencias investigadoras o entes de investigación.	3,55	3,36	4,80	3,47	3,63	3,40	3,82	2,69	2,91	2,68	3,01	2,79	2,55	2,80	3,05	3,11
D4.3 Me han facilitado la participación en publicaciones, comunicaciones y congresos.	4,05	3,75	5,00	4,04	4,02	3,60	4,09	3,24	3,04	3,18	3,39	3,25	3,21	2,70	3,12	3,52
D4.4 Me han facilitado el inicio de la tesis doctoral.	3,15	3,08	5,00	3,48	3,26	2,60	4,09	1,96	2,21	2,10	1,99	2,21	2,11	2,20	2,95	2,64
E. GLOBAL	4,09	3,92	4,69	3,90	3,89	3,86	3,55	3,40	3,41	3,44	3,61	3,51	3,54	3,97	3,88	3,71
E1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS MATERIALES	4,16	3,75	4,60	4,00	3,90	3,70	3,75	3,40	3,36	3,24	3,66	3,52	3,60	3,70	3,80	3,67
E1.1 La disponibilidad, la calidad y el acceso a los fondos bibliográficos se han ajustado a mis necesidades.	4,18	4,00	4,60	4,03	4,00	4,00	4,18	3,51	3,45	3,36	3,66	3,32	3,43	3,50	3,84	3,74
E1.2 Los Recursos Humanos implicados en la gestión administrativa me parecen adecuados.	4,00	3,80	4,60	3,78	3,85	4,00	4,09	3,40	3,39	3,17	3,68	3,36	3,40	3,70	3,74	3,63
E1.3 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el desarrollo de mi labor asistencial?	4,38	3,72	4,80	3,74	3,85	3,80	3,36	3,49	3,43	3,42	3,68	3,91	3,81	4,00	3,72	3,72
E1.4 ¿Cuento con un espacio físico adecuado para el descanso de las guardias?	4,09	3,50	4,40	4,47	3,89	3,00	3,36	3,21	3,16	3,00	3,63	3,51	3,77	3,60	3,91	3,60
E2. EVALUACIÓN	4,10	3,90	4,93	3,95	4,09	4,33	3,70	3,60	3,71	3,71	3,88	3,87	3,75	4,10	3,94	3,87
E2.1 Conozco los criterios con los que se me evalúa (GIFT).	3,93	3,79	4,80	4,01	3,91	4,20	3,73	3,57	3,84	3,81	4,08	3,89	3,74	4,60	3,86	3,86
E2.2 Los criterios aplicados para mi evaluación han sido objetivos.	4,33	3,99	5,00	4,00	4,30	4,60	3,82	3,68	3,66	3,76	3,86	3,96	3,81	3,90	4,00	3,94
E2.3 Satisfacción global con el sistema de evaluación.	4,04	3,93	5,00	3,85	4,04	4,20	3,55	3,56	3,63	3,57	3,70	3,77	3,70	3,80	3,95	3,80
E3. ASPECTOS PSICOSOCIALES GENERALES DE LA RESIDENCIA	3,76	3,69	4,04	3,50	3,48	3,40	3,27	3,08	3,02	3,06	3,10	2,93	2,89	3,84	3,70	3,34
E3.1 He mantenido mis tareas habituales y aficiones tras comenzar la residencia.	3,76	3,74	3,60	3,41	3,57	3,00	2,45	3,16	3,21	3,11	3,34	2,92	2,96	3,80	3,88	3,39
E3.2 Me siento animado/a e ilusionado/a desde que soy residente.	4,00	3,91	4,40	3,70	3,61	3,80	3,27	3,27	3,16	3,32	3,29	3,26	3,04	4,10	3,81	3,54
E3.3 Me siento sin ansiedad cuando estoy trabajando.	3,71	3,59	4,00	3,42	3,43	3,20	3,55	2,94	2,86	2,92	3,01	2,87	2,89	3,90	3,53	3,25
E3.4 Me siento físicamente lleno/a de energía desde que soy residente.	3,49	3,41	3,80	3,32	3,26	3,40	3,45	2,82	2,71	2,83	2,67	2,55	2,53	3,40	3,49	3,06
E3.5 Me siento emocionalmente bien desde que soy residente.	3,85	3,80	4,40	3,67	3,54	3,60	3,64	3,22	3,14	3,14	3,18	3,04	3,04	4,00	3,79	3,46

E4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE ORGANIZACIÓN DE TU PUESTO DE TRABAJO	4,12	4,01	4,89	3,89	3,92	4,04	3,53	3,47	3,58	3,64	3,62	3,53	3,67	4,16	3,93	3,79
E4.1 Sé exactamente qué margen de autonomía tengo en mi trabajo.	3,95	3,92	4,60	3,88	3,63	4,00	4,00	3,36	3,43	3,51	3,66	3,45	3,38	3,90	3,79	3,68
E4.2 Cuando pido información, recibo toda la que necesito para realizar bien mi trabajo.	4,09	4,00	5,00	3,89	3,83	4,00	3,55	3,26	3,36	3,44	3,39	3,62	3,62	4,00	3,84	3,69
E4.3 Recibo ayuda y apoyo de mis compañeros/as en la realización de mi trabajo.	4,44	4,42	5,00	4,41	4,39	4,20	3,91	3,92	4,09	4,21	4,20	3,87	4,26	4,30	4,26	4,24
E4.4 Recibo ayuda y apoyo de mi jefe/a inmediato/a en la realización de mi trabajo.	4,29	4,08	5,00	3,92	4,15	4,20	3,91	3,58	3,86	3,83	3,76	3,55	3,87	4,30	4,19	3,93
E4.5 Los conflictos entre compañeros/as se solucionan de forma justa.	4,22	4,14	4,80	4,01	3,85	3,80	3,27	3,80	3,70	3,83	3,86	3,68	3,89	4,40	4,02	3,94
E4.6 Se me reconoce por el trabajo bien hecho.	4,15	3,95	5,00	3,90	4,11	4,40	3,55	3,44	3,52	3,72	3,49	3,60	3,57	4,00	3,88	3,77
E4.7 Puedo expresar libremente mis opiniones y emociones.	4,29	3,95	5,00	3,86	3,91	4,20	2,82	3,46	3,41	3,58	3,49	3,28	3,64	4,30	3,86	3,72
E4.8 Mi actual jefe/a inmediato/a distribuye de forma justa el trabajo.	4,09	4,15	5,00	3,90	4,07	4,20	3,73	3,53	3,77	3,71	3,79	3,64	3,89	4,60	4,05	3,90
E4.9 En mi entorno de trabajo no conozco compañeros/as con problemas psicosociales.	3,55	3,48	4,60	3,22	3,30	3,40	3,00	2,86	3,11	2,89	2,96	3,08	2,94	3,60	3,49	3,20
E5. VALORACIÓN GLOBAL	4,30	4,24	5,00	4,15	4,04	3,80	3,50	3,43	3,37	3,55	3,78	3,71	3,78	4,05	4,03	3,88
E5.1 Globalmente estoy satisfecho/a con mi experiencia como residente durante este año.	4,24	4,19	5,00	4,14	4,09	4,20	3,55	3,63	3,48	3,68	3,71	3,75	3,64	4,20	4,00	3,90
E5.2 Recomendaría a otros/as profesionales realizar la especialidad en mi Unidad Docente.	4,36	4,28	5,00	4,16	4,00	3,40	3,45	3,22	3,25	3,42	3,84	3,66	3,91	3,90	4,07	3,86

NOTA: Con el fin de garantizar la privacidad de los usuarios y la protección de sus datos personales, no se muestran los datos de la Unidad Docente de Medicina Legal y Forense.

TABLA 2. Número de reuniones, guardias y horas de atención continuada

CENTRO/UNIDAD DOCENTE	B1.1 Nº reuniones con tutor/a	C3.2 Promedio mensual guardias urgencias hospital	C4.2 Promedio mensual guardias especialidad	C5.2 Promedio mensual horas atención continuada
CHU CARTAGENA	3,73	3,41	4,74	31,32
HCU VIRGEN DE LA ARRIXACA	3,48	3,41	4,71	33,37
HGU LOS ARCOS MAR MENOR	7,20	5,00	5,00	28,33
HGU MORALES MESEGUER	3,74	3,85	4,68	27,39
HGU REINA SOFÍA	3,70	4,00	4,90	35,43
HGU RAFAEL MÉNDEZ	3,00	3,50	4,40	20,00
UD MPYSP	4,36	3,50	4,00	52,00
UDM AFYC CARTAGENA-MAR MENOR	4,01	3,66	2,24	28,49
UDM AFYC LORCA Y NOROESTE	4,95	3,67	2,62	23,70
UDM AFYC MURCIA ESTE - MURCIA OESTE	3,88	3,39	2,13	37,36
UDM AFYC VEGA MEDIA Y ALTA DEL SEGURA Y ALTIPLANO DE MURCIA	4,09	3,83	2,31	29,35
UDM OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	2,74	3,36	3,88	29,09
UDM PEDIATRÍA	2,53	3,62	3,71	26,79
UDM SALUD LABORAL	5,80	3,00		21,00
UDM SALUD MENTAL	4,00	3,07	4,08	43,06
Total general	3,79	3,58	3,64	31,48

NOTA: Con el fin de garantizar la privacidad de los usuarios y la protección de sus datos personales, no se muestran los datos de la Unidad Docente de Medicina Legal y Forense.

TABLA 3. Evolución valores encuestas de satisfacción	2020-2021	2021-2022	2022-2023
0. Programa de acogida	-	-	4,03
A1. Aspectos generales	3,74	3,79	3,92
B1. Tutoría	4,11	4,21	4,32
C1. Formación asistencial (rotaciones) en mi unidad docente	3,93	3,99	4,20
C2. Formación asistencial (rotaciones) en el resto de unidades docentes	3,89	3,88	4,01
C3. Guardias de urgencias de hospital	3,49	3,49	3,38
C4. Guardias de mi propia especialidad	3,95	3,92	3,99
C5. Atención continuada	3,88	3,77	3,88
C6. Organización de la formación asistencial (jornada ordinaria)	3,53	3,66	3,79
D1. Formación en Competencias Transversales	3,94	3,84	3,94
D2. Programa Teórico de mi especialidad (PTE)	3,76	4,02	3,94
D3. Sesiones	3,57	3,82	4,14
D4. Área investigadora	3,08	3,29	3,14
E1. Organización y recursos materiales	3,59	3,67	3,67
E2. Evaluación	3,68	3,65	3,87
E3. Aspectos psicosociales de la residencia	3,20	3,31	3,34
E4. Aspectos psicosociales de tu puesto de trabajo	-	-	3,79
E5. Valoración global	3,79	3,85	3,88

NOTA: En la última encuesta hemos introducido, como novedad, preguntas sobre los grupos de calidad:

- “0. Programa de acogida”
- “E4. Aspectos psicosociales de tu puesto de trabajo”