



Región de Murcia
Consejería Salud

UDMP-CARM
Unidad Docente Multiprofesional de Pediatría
Comunidad Autónoma de la Región de Murcia



PROGRAMA FORMATIVO TEÓRICO-PRÁCTICO UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL de PEDIATRÍA y sus áreas específicas de la REGIÓN DE MURCIA





PRESENTACIÓN

El recorrido formativo del especialista en Pediatría y Enfermería Pediátrica se basa en la adquisición de competencias técnicas propias de la especialidad, cuyos objetivos formativos se alcanzan en gran medida a través de las rotaciones organizadas por la Unidad Docente. Sin embargo, la formación del residente también requiere el desarrollo de competencias transversales y no técnicas, como el trabajo en equipo, la comunicación o la seguridad del paciente. Estas competencias se adquieren mediante un programa formativo complementario específico que completa la formación clínica.

El manejo especializado del paciente pediátrico requiere una actuación interprofesional, en la que cada profesional desempeña un rol específico pero integrado dentro de un equipo de trabajo coordinado. La visión de la Unidad Docente Multiprofesional de Pediatría es formar a los futuros especialistas de la misma manera en que desarrollarán su actividad profesional. Por este motivo, se enfatiza el trabajo en equipo durante toda la formación. Como consecuencia, la mayor parte de este Programa Formativo Complementario es compartido por los residentes de Pediatría y de Enfermería Pediátrica.

La formación complementaria incorpora metodologías innovadoras de aprendizaje, entre las que destacan: Aprendizaje autónomo, Role playing, Aprendizaje por pares y Simulación clínica. Estas metodologías permiten optimizar el tiempo de formación y orientar el aprendizaje hacia objetivos formativos claramente definidos.

La mayoría de los cursos se desarrollan en modalidad semipresencial, con dos fases diferenciadas: Fase online con contenido disponible a través de la plataforma digital del Servicio Murciano de Salud (IDEA) que incluye videoclases, vídeos de técnicas y material teórico. Fase presencial basada fundamentalmente en metodología de simulación clínica, utilizada en más del 70% de los cursos, lo que permite entrenar tanto habilidades técnicas como no técnicas en un entorno seguro.

Este Programa Formativo Complementario se estructura en tres grandes módulos formativos, orientados a alcanzar distintos objetivos de aprendizaje.

1. Módulo Formativo Transversal General

Incluye cursos que deben realizar y acreditar todos los residentes del Servicio Murciano de Salud. Estos cursos están organizados por la Unidad de Desarrollo Profesional e incluyen a los residentes de nuestra Unidad Docente.

2. Módulo Formativo Transversal Específico de la Unidad Docente

Incluye cursos relacionados con competencias transversales necesarias para la práctica profesional, como investigación, seguridad del paciente, calidad asistencial, comunicación o gestión. Todos estos contenidos deben acreditarse antes de finalizar el periodo de residencia.

Este módulo también incorpora cursos con contenidos pediátricos generales con un diseño generalmente presencial.



3. Módulo Formativo Basado en Simulación Clínica

Este módulo incluye cursos con diseño semipresencial, cuya fase presencial se desarrolla mediante simulación clínica. El objetivo de estos cursos entrenar y perfeccionar competencias en habilidades técnicas, no técnicas y trabajo en equipo. Los cursos de este módulo se agrupan en cuatro bloques principales:

- Bloque de Urgencias y Emergencias Pediátricas
- Bloque de Neonatología
- Bloque de Cuidados Intensivos Pediátricos
- Bloque de Técnicas



ÍNDICE

1. MÓDULO FORMATIVO TRANSVERSAL GENERAL

- 1.1. SOPORTE VITAL BÁSICO Y DEA. Programa Perséfone Plus.
- 1.2. PROTECCIÓN RADIOLÓGICA. NIVEL BÁSICO.
- 1.3. PROTECCIÓN RADIOLÓGICA. NIVEL BÁSICO II.
- 1.4. TALLER DE PSICOAFECTIVIDAD.

2. MÓDULO FORMATIVO TRANSVERSAL ESPECÍFICO DE LA UNIDAD DOCENTE

- 2.1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN PARA RESIDENTES DE PEDIATRÍA.
- 2.2. TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ASISTENCIAL.
- 2.3. INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA Y EL BIODERECHO.
- 2.4. LIDERAR PARA CUIDAR: VALORES, PROPÓSITO E INFLUENCIA EN LA PEDIATRÍA DEL FUTURO.
- 2.5. CURSO DE OPTIMIZACIÓN DEL USO DE ANTIMICROBIANOS EN PEDIATRÍA (PROA-PED).
- 2.6. TALLER DE SEGURIDAD DEL PACIENTE Y SISTEMAS DE NOTIFICACIÓN.
- 2.7. APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO DE ENFERMEDADES RARAS EN LA EDAD PEDIÁTRICA.
- 2.8. CURSO DE INICIACIÓN AL ABORDAJE SANITARIO DEL MALTRATO EN LA INFANCIA.
- 2.9. SOPORTE VITAL AVANZADO PEDIÁTRICO. Perséfone Plus.
- 2.10. SOPORTE VITAL AVANZADO NEONATAL. Perséfone Plus.
- 2.11. CURSO DE NUTRICIÓN HOSPITALARIA PARA RESIDENTES DE PEDIATRÍA.

3. MÓDULO FORMATIVO BASADO EN SIMULACIÓN

- 3.1. BLOQUE DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS
 - 3.1.1. *Curso teórico-práctico de información en Triage pediátrico basado en el Sistema Español de Triage (SET).*
 - 3.1.2. *Algoritmos y taller de técnicas básicas en Urgencias Pediátricas.*
 - 3.1.3. *Abordaje inicial y estabilización en equipo multiprofesional de Emergencia Pediátrica mediante simulación clínica.*
- 3.2. BLOQUE DE NEONATOLOGÍA
 - 3.2.1. *Talleres de técnicas básicas en Cuidados Intensivos Neonatales basados en simulación.*
 - 3.2.2. *Escenarios multiprofesionales de simulación clínica en Cuidados Intensivos Neonatales.*



1. MÓDULO FORMATIVO TRANSVERAL GENERAL

1.1. SOPORTE VITAL BÁSICO Y DEA. Programa Perséfone Plus.

- Destinatarios: MIR y EIR de primer año
- Objetivo: Promover la adquisición de conocimientos, habilidades técnicas y no técnicas, actitudes propias del SVB y el uso correcto de los desfibriladores semiautomáticos.
- Duración y modalidad: Curso semipresencial con 12 horas online y 6,5 horas presenciales.

1.2. PROTECCIÓN RADIOLÓGICA. NIVEL BÁSICO

- Destinatarios: MIR y EIR de primer año
- Objetivo: Proporcionar al residente los conocimientos formativos en materia de protección radiológica exigidos en sus respectivos programas, ajustados a lo previsto en la Guía “Protección Radiológica 116” de la Comisión Europea, relativa a las directrices de educación y formación sobre protección radiológica en exposiciones médicas.
- Duración y modalidad: Curso online con 6 horas de duración.

1.3. PROTECCIÓN RADIOLÓGICA. NIVEL BÁSICO II

- Destinatarios: MIR y EIR de segundo año
- Objetivo: Proporcionar al residente los conocimientos formativos en materia de protección radiológica exigidos en sus respectivos programas, ajustados a lo previsto en la Guía “Protección Radiológica 116” de la Comisión Europea, relativa a las directrices de educación y formación sobre protección radiológica en exposiciones médicas.
- Duración y modalidad: Curso online con 2 horas de duración.

1.4. TALLER DE PSICOAFECTIVIDAD

- Destinatarios: MIR y EIR de primer año
- Objetivo: Conocer estrategias de autocuidado psicoafectivo-social, como un recurso esencial para residentes.
- Duración y modalidad: Curso presencial de 4 horas



2. MÓDULO FORMATIVO TRANSVERSAL ESPECÍFICO DE LA UNIDAD DOCENTE

2.1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN PARA RESIDENTES DE PEDIATRÍA.

- Destinatarios: MIR y EIR de primer año
- Objetivo: Comprender y manejar los principios y conceptos básicos de la investigación que faciliten un espíritu curioso, con las incertidumbres que los residentes ven en su práctica, que les anime a investigar y a manejar las principales herramientas.
- Duración y modalidad: Presencial con duración de 12,5 horas. 2 ediciones con número máximo de participantes: 16
- Observaciones: Curso desarrollado en 3 módulos: Módulo 1 (metodología de la investigación, recursos bibliográficos del SMS, taller de búsqueda bibliográfica). Módulo 2 (estructura y depuración de base de datos). Módulo 3 (Análisis estadístico. Recursos informáticos para el análisis estadístico). Durante el desarrollo del curso los alumnos tendrán que realizar, de forma paralela al curso, un trabajo de investigación básico.

2.2. TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ASISTENCIAL

- Destinatarios: MIR y EIR de primer año
- Objetivo: Adquirir recursos para la comunicación efectiva con el paciente pediátrico y el familiar/tutor del mismo.
- Duración y modalidad: Curso presencial con duración 2,5 horas. 2 ediciones con número máximo de participantes: 16
- Observaciones: Representación de casos (role playing) de comunicación asistencial y malas noticias.

2.3. INTRODUCCIÓN A LA BIOÉTICA Y EL BIODERECHO

- Destinatarios: MIR y EIR de primer año
- Objetivo: Ofrecer formación básica que permita reflexionar e identificar los principales problemas que plantea la asistencia sanitaria desde una perspectiva bioética y desde el Bioderecho.
- Duración y modalidad: Curso presencial con duración 3 horas.
- Observaciones: Trabajo en grupo de casos pediátricos para identificar hechos, cursos extremos e intermedios con posterior exposición en común y deliberación de las actuaciones.

2.4. LIDERAR PARA CUIDAR: VALORES, PROPÓSITO E INFLUENCIA EN LA PEDIATRÍA DEL FUTURO.

- Destinatarios: MIR y EIR de primer año.



- Objetivo: Imprimir aspectos de liderazgo clínico e institucional a los profesionales pediátricos del futuro.
- Duración y modalidad: Curso presencial con duración 2 horas.
- Observaciones: Curso orientado a la gestión clínica.

2.5. CURSO DE OPTIMIZACIÓN DEL USO DE ANTIMICROBIANOS EN PEDIATRÍA (PROA-PED).

- Destinatarios: MIR primer año. Abierto para EIR y MIR de otros años.
- Objetivo: Optimizar el uso del tratamiento antimicrobiano en los principales síndromes infecciosos en Pediatría.
- Duración y modalidad: Curso semipresencial con duración presencial de 17 horas.

2.6. TALLER DE SEGURIDAD DEL PACIENTE Y SISTEMAS DE NOTIFICACIÓN.

- Destinatarios: MIR segundo año y EIR de primer año
- Objetivo: Adquirir competencias para garantizar la seguridad del paciente en la práctica pediátrica
- Duración y modalidad: Curso presencial con duración 3,5 horas.
- Observaciones: Cultura de seguridad e incidentes ligados a la asistencia pediátrica. Análisis de incidentes. Taller notificación incidentes a través de SINASP (Sistema de Notificación y Aprendizaje para la seguridad del paciente).

2.7. APROXIMACIÓN AL DIAGNÓSTICO DE ENFERMEDADES RARAS EN LA EDAD PEDIÁTRICA.

- Destinatarios: MIR y EIR de primer y segundo año.
- Objetivo: Profundizar en la noción y manejo inicial de enfermedades raras de debut en la edad pediátrica
- Duración y modalidad: Curso presencial con duración 4 horas.
- Observaciones: Curso bianual.

2.8. CURSO DE INICIACIÓN AL ABORDAJE SANITARIO DEL MALTRATO EN LA INFANCIA.

- Destinatarios: MIR y EIR de primer y segundo año.
- Objetivo: Facilitar a los distintos profesionales sanitarios que trabajan con la infancia, las habilidades necesarias para dar respuesta a los pacientes pediátricos que son víctimas de Maltrato Infantil (MTI), o que viven en riesgo de padecerlo.
- Duración y modalidad: Curso presencial con duración 4 horas.
- Observaciones: Curso bianual.



2.9. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) PEDIÁTRICO. PROGRAMA PERSÉFONE PLUS.

- Destinatarios: MIR y EIR de segundo año
- Objetivo: Promover la adquisición de conocimientos, habilidades técnicas y no técnicas, actitudes propias del SVA Pediátrico y del trabajo en equipo de Soporte Vital
- Duración y modalidad: Curso semipresencial con fase presencial de 17 horas. 2 ediciones con número máximo de participantes: 16

2.10. SOPORTE VITAL AVANZADO (SVA) NEONATAL. PROGRAMA PERSÉFONE PLUS.

- Destinatarios: MIR y EIR de segundo año
- Objetivos: Promover la adquisición de conocimientos, habilidades técnicas y no técnicas, actitudes propias del soporte vital neonatal y del trabajo en equipo.
- Duración y modalidad: Curso semipresencial con fase presencial de 8,5 horas. 3 ediciones con número máximo de participantes: 12

2.11. CURSO DE NUTRICIÓN HOSPITALARIA PARA RESIDENTES DE PEDIATRÍA

- Destinatarios: MIR tercer y cuarto año.
- Objetivo: Conocer las nociones básicas del manejo de la nutrición enteral en paciente pediátrico hospitalizado según necesidades y patología
- Duración y modalidad: Curso presencial con duración 6,5 horas
- Observaciones: Curso bianual

3. MÓDULO FORMATIVO BASADO EN SIMULACIÓN

3.1. BLOQUE URGENCIAS Y EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS

3.1.1. *Curso teórico-práctico de información en Triage pediátrico basado en el Sistema Español de Triage (SET).*

- Destinatarios: EIR de primer año
- Objetivo: Aprender una metodología útil y fácil de aplicar para la valoración y clasificación de pacientes pediátricos según su nivel de urgencias, en un servicio de urgencias hospitalario, que cumpla con los indicadores básicos de calidad y los requisitos mínimos de validez, utilidad y reproductividad.
- Duración y modalidad: Curso presencial con 10 horas de duración.
- Observaciones: curso que capacita para la realización de triaje pediátrico.



3.1.2. *Algoritmos y taller de técnicas básicas en Urgencias Pediátricas.*

- Destinatarios: MIR y EIR de primer año Objetivo: Manejo secuencial y protocolizado del paciente pediátrico asistido en Urgencias.
- Duración y modalidad: Curso semipresencial con 8 horas online y 18 horas presenciales. 2 ediciones.
- Observaciones: Curso con talleres simultáneos.

3.1.3. *Abordaje inicial y estabilización en equipo multiprofesional de Emergencia Pediátrica mediante simulación clínica.*

- Destinatarios: MIR y EIR de segundo año
- Objetivo: Estabilización inicial de la emergencia pediátrica mediante la configuración de equipos multiprofesionales identificando liderazgo, roles específicos y posicionamiento.
- Duración y modalidad: Curso semipresencial con 3 horas online y 12 horas presenciales. 3 ediciones.
- Observaciones: escenarios de simulación con equipos MIR y EIR con objetivos de habilidades técnicas por módulos y énfasis en habilidades no técnicas y trabajo en equipo.

3.2. BLOQUE DE NEONATOLOGÍA

3.2.1. *Taller de estabilización neonatal básica para residentes.*

- Destinatarios: MIR y EIR de primer año
- Objetivo: Conocer la dinámica de actuación en la estabilización neonatal en paritario.
- Duración y modalidad: Curso presencial con 3 horas de duración. 5 ediciones.
- Observaciones: Este curso se hace junto a los residentes MIR y EIR de primer año de obstetricia y ginecología.

3.2.2. *Talleres de técnicas básicas en Cuidados Intensivos Neonatales basados en simulación.*

- Destinatarios: MIR y EIR de primer año (al final del primer año de residencia)



- **Objetivo:** Adquirir competencias sobre la estabilización básica (neurológica, hemodinámica y respiratoria) del paciente crítico neonatal a través de talleres multiprofesionales y simulación en SimZone 1 y 2.
- **Duración y modalidad:** Curso semipresencial con 8 horas online y 14 horas presenciales.

3.2.3. *Escenarios multiprofesionales de simulación clínica en Cuidados Intensivos Neonatales.*

- **Destinatarios:** MIR de segundo año y EIR de primer año
- **Objetivo:** Adquirir conocimientos sobre la asistencia multiprofesional del paciente ingresado en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN). Reconocer una situación de riesgo vital e iniciar la estabilización del paciente crítico neonatal.
- **Duración y modalidad:** Curso presencial con 6 horas de duración. 2 ediciones.
- **Observaciones:** escenarios de simulación con equipos MIR y EIR con objetivos de habilidades técnicas por módulos y énfasis en habilidades no técnicas y trabajo en equipo.

3.3. BLOQUE DE CUIDADOS INTENSIVOS PEDIÁTRICOS

3.3.1. *Talleres de técnicas básicas en Cuidados Intensivos Pediátricos basados en simulación.*

- **Destinatarios:** MIR de tercer año y EIR de segundo año
- **Objetivo:** Adquirir conocimientos, competencias y actitudes básicas que posibiliten el desarrollo del trabajo en equipo en una UCI Pediátrica.
- **Duración y modalidad:** Curso semipresencial con 6 horas online y 14 horas presenciales.

3.3.2. *Escenarios multiprofesionales de simulación clínica en Cuidados Intensivos Pediátricos.*

- **Destinatarios:** MIR de tercer año y EIR de segundo año
- **Objetivo:** Adquirir conocimientos sobre la asistencia multiprofesional del paciente ingresado en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP). Reconocer una situación de riesgo vital e iniciar la estabilización del paciente crítico pediátrico.
- **Duración y modalidad:** Curso presencial con 6 horas de duración. 2 ediciones.
- **Observaciones:** escenarios de simulación con equipos MIR y EIR con objetivos de habilidades técnicas por módulos y énfasis en habilidades no técnicas y trabajo en equipo.



3.3.3. *Taller de estabilización y transporte del paciente crítico pediátrico y neonatal basado en talleres de simulación clínica.*

- Destinatarios: MIR de cuarto año y EIR de segundo año
- Objetivo: Actualizar los conocimientos sobre el traslado en la fase de estabilización, transfer y transporte de pacientes críticos pediátricos y neonatales, capacitando a los residentes de la Unidad Docente de Pediatría para abordar el traslado tanto intra como interhospitalario.
- Duración y modalidad: Curso semipresencial con 10 horas online y 12 horas presenciales.

3.4. BLOQUE DE TÉCNICAS

3.4.1. *Taller de práctica quirúrgica y traumatología para el residente especialista en Pediatría.*

- Destinatarios: MIR de segundo año y EIR de primer año
- Objetivo: Ofrecer las herramientas prácticas para la resolución de heridas no complicadas y sistemas de inmovilización traumatológica.
- Duración y modalidad: Curso presencial de 6 horas de duración.

3.4.2. *Preparación y administración de fármacos en el paciente pediátrico y neonatal.*

- Destinatarios: EIR de primer año
- Objetivo: Actualizar y ampliar los conocimientos teórico-prácticos esenciales para administrar de forma segura fármacos en Pediatría y Neonatología.
- Duración y modalidad: Curso presencial de 8 horas de duración.

3.4.3. *Talleres de simulación para la canalización, cuidado y mantenimiento de vías centrales en Pediatría: umbilical y PICC. Seguridad del paciente.*

- Destinatarios: MIR y EIR de segundo año
- Objetivo: Disminuir las bacteriemias asociadas a catéter central en los pacientes pediátricos a través de la incorporación de medidas basadas en la evidencia en la canalización, el cuidado y mantenimiento de los accesos vasculares centrales. Actualizar el protocolo de la técnica de canalización de accesos venosos centrales más habituales en neonato crítico.



- Duración y modalidad: Curso semipresencial con 4,5 horas online y 6 horas presenciales. 2 ediciones.

3.4.4. *Canalización vascular ecoguiada en Pediatría.*

- Destinatarios: EIR de primer y segundo año
- Objetivo: Adquirir competencias básicas para una canalización ecoguiada más segura.
- Duración y modalidad: Curso presencial de 3 horas de duración.
- Observaciones: 4 ediciones con 6 participantes.

3.4.5. *Curso de Ecografía clínica para residentes de Pediatría.*

- Destinatarios: MIR de primer año
- Objetivo: Formación de los residentes de pediatría de la Región de Murcia en el uso ecografía clínica pediátrica.
- Duración y modalidad: Curso semipresencial con 4 horas online y 8 horas presenciales.