



PROGRAMA FORMATIVO TEÓRICO-PRÁCTICO

UNIDAD DOCENTE MULTIPROFESIONAL de OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA de la REGIÓN DE MURCIA





INTRODUCCIÓN

La Formación Sanitaria Especializada representa una etapa crucial en el desarrollo profesional de los futuros especialistas. Durante este periodo, la actividad asistencial clínica, el estudio personal y la formación teórico-práctica estructurada constituyen los tres pilares fundamentales que garantizan una preparación sólida, integral y de calidad.

En este contexto, la Unidad Docente Multiprofesional de Obstetricia y Ginecología de la Región de Murcia (UDMOG-RM) cuenta con un programa formativo que complementa la experiencia asistencial diaria mediante cursos, talleres y actividades teóricas. Estas acciones formativas están orientadas a fomentar el pensamiento crítico, el aprendizaje activo y el desarrollo de habilidades prácticas esenciales para el ejercicio profesional.

Este documento recoge el programa formativo teórico y práctico de la UDMOG-RM, con el objetivo de facilitar su consulta, planificación y aprovechamiento a lo largo de toda la residencia. Está concebido como una herramienta útil tanto para los residentes como para otros profesionales implicados en la formación sanitaria especializada.

La formación impartida es, en su mayoría, multiprofesional, dirigida conjuntamente a los residentes de Obstetricia y Ginecología y de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona), los MIR y EIR. No obstante, en aquellos contenidos específicos de cada especialidad, la formación se adapta a las necesidades particulares de cada grupo. Asimismo, se contemplan diferencias según el año formativo, con talleres de iniciación para los primeros años y contenidos más avanzados para los últimos periodos de residencia.

Uno de los pilares fundamentales del programa es la simulación clínica, metodología que permite entrenar tanto habilidades técnicas como no técnicas en un entorno seguro y controlado. La UDMOG-RM apuesta por la simulación de alta fidelidad, incluyendo escenarios clínicos complejos y sesiones de reflexión posterior, que favorecen el aprendizaje significativo y el trabajo en equipo.

Además de la simulación, se emplean otras metodologías docentes actuales, como el uso de plataformas digitales, videoconferencias y recursos interactivos, que promueven la autonomía del residente y la autoformación.

El programa también incluye la formación teórica específica recogida en el Programa Oficial de la Especialidad (POE) de matrona, cuya organización y desarrollo corresponde a la UDMOG-RM.

En conjunto, el programa formativo se estructura en diferentes tipos de actividades:

- **Programa Formativo basado en simulación**
 - Formación propia y específica de la UDMOG-RM
 - Formación en Emergencias Obstétricas (parte común con el *Programa Regional de Formación en Emergencias Obstétricas del Servicio Murciano de Salud*).
- **Formación específica de la especialidad de Obstetricia y Ginecología.**
 - Formación especializada en Obstetricia y Ginecología. Formato basado en cursos o talleres.
 - Formación específica teórica recogida en el POE de matrona
- **Formación transversal** (contenidos transversales a cualquier especialidad de las Ciencias de la Salud)



PROGRAMA FORMATIVO RESIDENTES UDMOG

Índice:

1. PROGRAMA FORMATIVO BASADO EN SIMULACION	7
1. Formación basada en Simulación propia de la UDMOG.	7
1.1.1. Taller de exploración obstétrica y ginecológica.	7
1.1.2. Taller de atención al parto normal.	7
1.1.3. Taller de sutura.	7
1.1.4. Taller de iniciación a la ecografía basado en simulación.	8
1.1.5. Taller de simulación en ecografía.	8
1.1.6. Taller de pruebas invasivas.	9
1.1.7. Taller de cerclaje.	9
1.1.8. Taller de cirugía laparoscópica.	10
1.1.9. Taller de Técnicas de reproducción asistida.	10
1. Programa de Emergencias Obstétricas (parte común con el <i>Programa Regional de Formación en Emergencias Obstétricas del SMS</i>).	10
1.2.1. Taller de distocia de hombros (DH).	10
1.2.2. Taller de atención a la hemorragia posparto (HPP)	11
1.2.3. Taller de atención a la Emergencia Extrema en la gestante	12
1.2.4. Taller de Registros Cardiotocográficos.	12
1.2.5. Taller de sutura de desgarros de esfínter anal.	13
1.2.6. Taller de tocurgia	14
2. FORMACIÓN ESPECÍFICA EN OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	14
2. Cursos y Talleres	14
2.1.1. Taller de Protocolos y Procedimientos básicos en Obstetricia y Ginecología.	14
2.1.2. Taller de Triage en Urgencias Obstétrico-Ginecológicas.	15
2.1.3. Taller de Instrumentación Quirúrgica	15
2.1.4. Curso de Ecografía Ginecológica	16
2.1.5. Curso de Conceptos de Ecografía para matronas.	16
2.1.6. Curso de Anticoncepción. Programa Regional PIAM.	16
2.1.7. Taller de Complejo Abdomino-Lumbo-Pélvico-Perineal para residentes de Matrona.	17
2.1.8. Curso de Diagnóstico y Tratamiento del Suelo Pélvico	18
2.1.9. Curso de Patología Vulvovaginal	18
2.1.10. Curso de Salud Mental Perinatal y Duelo	19
2.1.11. Taller de atención a víctimas de violencia contra la mujer	19
2.1.12. Taller de atención sanitaria a la violencia sexual. Mutilación genital femenina	20
2. Programa teórico EIR matronas	20

2.2.1.	Enfermería Maternal y del Recién Nacido I. Embarazo.....	20
2.2.2.	Enfermería Maternal y del Recién Nacido I. Parto.	21
2.2.3.	Enfermería Maternal y del Recién Nacido I. Puerperio y lactancia.	22
2.2.4.	Enfermería Maternal y del Recién Nacido I. Recién Nacido.....	22
2.2.5.	Enfermería Maternal y del Recién Nacido I. Reproducción humana... 23	
2.2.6.	Enfermería Maternal y del Recién Nacido I. Desarrollo prenatal humano. 24	
2.2.7.	Enfermería Maternal y del Recién Nacido II. Complicaciones del Parto y Alumbramiento	24
2.2.8.	Enfermería Maternal y del Recién Nacido II. Problemas de Salud durante la gestación.	25
2.2.9.	Enfermería Maternal y del Recién Nacido II. Atención a la mujer con problemas de salud reproductiva.	26
2.2.10.	Enfermería Maternal y del Recién Nacido II. Atención al recién nacido con problemas de salud I y II	26
2.2.11.	Enfermería Maternal y del Recién Nacido II. Atención Temprana: cuidar desde el comienzo. Promoción del desarrollo infantil y detección precoz en los primeros años de vida.....	27
2.2.12.	Enfermería de la mujer y la familia. Historia y evolución de la profesión de matrona.....	28
2.2.13.	Enfermería de la mujer y la familia. Aspectos socioantropológicos en salud reproductiva	29
2.2.14.	Enfermería de la mujer y la familia. Sexualidad I y II	29
2.2.15.	Enfermería de la mujer y la familia. Epidemiología y demografía en salud reproductiva	30
2.2.16.	Educación para la salud	31
2.2.17.	Legislación y deontología en enfermería obstétrico-ginecológica (matrona) 31	
2.2.18.	Administración en los servicios de enfermería.....	32
3.	FORMACIÓN TRANSVERSAL	32
3.	Formación transversal propia de la UDMOG	32
3.1.1.	Formación de acogida para nuevos residentes	32
3.1.2.	Curso de Habilidades de comunicación efectiva	33
3.1.3.	Curso de comunicación de Malas Noticias y abordaje de temas delicados.	34
3.1.4.	Curso de Bioética para residentes de Obstetricia y Ginecología	34
3.1.5.	Curso de introducción a la Metodología de la Investigación	35
3.1.6.	Curso de Metodología de la Investigación.....	35
3.	Formación transversal conjunta con otras unidades docentes de la Comunidad Autónoma.	37
3.2.1.	Programa PERSÉFONE. Soporte Vital Inmediato del Adulto.....	37
3.2.2.	Programa PERSÉFONE. Soporte Vital Neonatal.....	38



3.2.3.	Protección Radiológica	39
3.2.4.	Taller de Psicoafectividad	39
3.2.5.	Curso IRAS-PROA	40

1. PROGRAMA FORMATIVO BASADO EN SIMULACION

1. Formación basada en Simulación propia de la UDMOG.

1.1.1. Taller de exploración obstétrica y ginecológica.

- Participantes: MIR y EIR de primer año.
- Objetivos: aproximación a la exploración obstétrica y ginecológica antes de la asistencia clínica
- Contenidos: Resumen teórico. Práctica de habilidades clínicas en simuladores.
- Duración y formato:
 - Presencial. 4 horas.
- Incluido en el *Programa de Acogida* para residentes de nueva incorporación (R1)

1.1.2. Taller de atención al parto normal.

- Participantes: MIR y EIR de primer año.
- Objetivos: atender un parto normal.
- Contenidos: Resumen teórico. Práctica de habilidades clínicas en simuladores.
- Duración y formato:
 - Presencial. 4 horas.
- Incluido en el *Programa de Acogida* para residentes de nueva incorporación (R1)

1.1.3. Taller de sutura.

- Participantes: MIR y EIR de primer año.

- Objetivos: conocer el material quirúrgico básico de la sutura. Aprender y practicar las técnicas de sutura fundamentales.
- Contenidos: Presentaciones con contenido teórico. Práctica de habilidades clínicas en simuladores.
- Duración y formato:
 - Presencial. 4 horas.
- Incluido en el *Programa de Acogida* para residentes de nueva incorporación (R1)

1.1.4. Taller de iniciación a la ecografía basado en simulación.

- Participantes: MIR de primer año.
- Objetivos: facilitar la iniciación técnica en la ecografía
- Contenidos: práctica en simulador de alta fidelidad de la ecografía obstétrica y ginecológica.
- Duración y formato:
 - Presencial: 4 horas de práctica de habilidad técnica.

1.1.5. Taller de simulación en ecografía.

- Participantes: MIR de primer año
- Objetivos: manejo de ecografía obstétrica de diferente complejidad.
- Contenidos: entrenamiento práctico de ecografía obstétrica en simuladores.
- Duración y formato:

- Presencial: 6 horas. Simulación en simuladores de pantalla específicos para obstetricia, entrenamiento de técnica y realización de cursos específicos de determinadas áreas de la ecografía obstétrica.
- En función de las necesidades y la disponibilidad se permite el uso de los simuladores a residentes MIR de años superiores.

1.1.6. Taller de pruebas invasivas.

- Participantes: MIR de tercer y cuarto año.
- Objetivos: realizar pruebas invasivas de diagnóstico prenatal.
- Contenidos: práctica en simulador animal de biopsia corial y amniocentesis.
- Duración y formato:
 - Presencial: 4 horas de práctica de habilidad técnica.

1.1.7. Taller de cerclaje.

- Participantes: MIR de tercer y cuarto año.
- Objetivos: realizar cerclaje obstétrico.
- Contenidos: práctica en simulador de cerclaje profiláctico y cerclaje de emergencia.
- Duración y formato:
 - Presencial: 90 minutos de práctica de habilidad técnica.

1.1.8. Taller de cirugía laparoscópica.

- Participantes: MIR de segundo y tercer año.
- Objetivos: practicar técnicas quirúrgicas por vía laparoscópica.
- Contenidos: Resumen teórico. Práctica en *pelvitrainer* de los principales ejercicios laparoscópicos.
- Duración y formato:
 - Presencial: 8 horas. Presentaciones teóricas y de práctica de habilidad técnica. Los residentes de cuarto año tutorizan a los participantes.

1.1.9. Taller de Técnicas de reproducción asistida.

- Participantes: MIR de tercer año.
- Objetivos: entrenar las habilidades técnicas de la reproducción asistida.
- Contenidos: práctica con simuladores específicos de reproducción asistida.
- Duración y formato:
 - Presencial: 4 horas de práctica de habilidad técnica.

1. Programa de Emergencias Obstétricas (parte común con el *Programa Regional de Formación en Emergencias Obstétricas del SMS*).

1.2.1. Taller de distocia de hombros (DH)

- Participantes: MIR y EIR

- Objetivos. Ser capaz de atender la emergencia obstétrica distocia de hombros.
- Contenidos. Herramientas y habilidades de comunicación y liderazgo. Factores de riesgo y diagnóstico. Maniobras de resolución de DH. Entrenamiento de habilidades técnicas en simuladores. Escenarios clínicos de simulación.
- Duración y formato
 - On line. 2:30 horas. Teoría. Formato videoclases.
 - Presencial. 4 horas, entrenamiento y escenarios clínicos.
- Varias ediciones. Cada residente tiene al menos dos ediciones a lo largo de todo el periodo formativo. El contenido de la fase presencial se adapta a la experiencia de los residentes según el año formativo.

1.2.2. Taller de atención a la hemorragia posparto (HPP)

- Participantes: MIR y EIR
- Objetivos. Ser capaz de atender la emergencia obstétrica HPP.
- Contenidos. Herramientas y habilidades de trabajo en equipo en emergencias complejas. Factores de riesgo, etiología, diagnóstico y tratamiento de HPP. Entrenamiento de habilidades técnicas en simuladores, taponamiento intrauterino, suturas compresivas. Escenarios clínicos de simulación.
- Duración y formato

- On line. 10 horas. Teoría. Formato videoclases.
 - Presencial. 4 horas, entrenamiento y escenarios clínicos.
- Varias ediciones. Cada residente tiene al menos dos ediciones a lo largo de todo el periodo formativo. El contenido de la fase presencial se adapta a la experiencia de los residentes según el año formativo.

1.2.3. Taller de atención a la Emergencia Extrema en la gestante

- Participantes: MIR y EIR de segundo año
- Objetivos: atención a la eclampsia y la preeclampsia severa. Atención a la parada cardíaca en la mujer gestante.
- Contenidos: teoría específica sobre la preeclampsia severa y eclampsia, parada cardiorrespiratoria y cesárea perimortem.
- Duración y formato
 - On line. 10 horas. Teoría. Formato videoclases.
 - Presencial. 4 horas, entrenamiento y escenarios clínicos de simulación.

1.2.4. Taller de Registros Cardiotocográficos

- Participantes: MIR y EIR
- Objetivos: Fisiopatología de la respuesta fetal a la hipoxia, escenarios de hipoxia intraparto más frecuentes y guías de práctica clínica actuales

- Contenidos: Generalidades de la técnica y tipos de monitorización. Frecuencia cardíaca fetal y otros parámetros del RCTG. Dinámica uterina normal y alteraciones. Fisiopatología de las principales respuestas de la frecuencia cardíaca fetal. Errores comunes. Escenarios de hipoxia y otras situaciones. Conductas clínicas.
- Duración y formato
 - On line. 6 horas. Teoría. Formato videoclases y documentos pdf.
 - Presencial. 3 horas, casos prácticos reales.
- Varias ediciones. Cada residente asiste a una cada año formativo. La edición para residentes de primer año es básica, y avanzada para el resto.

1.2.5. Taller de sutura de desgarros de esfínter anal.

- Participantes: MIR y EIR.
- Objetivos: conocer la anatomía y fisiología del suelo pélvico y la lesión en el parto.
- Contenidos: Anatomía del suelo pélvico y esfínter anal. Práctica de distintas formas de episiotomía. Desgarros de esfínter anal. Resolución.
- Duración y formato
 - Presencial. 4 horas, práctica de sutura en simuladores de origen animal.
- Este taller no se realiza todos los años. Cada residente lo puede realizar al menos una vez durante la residencia.

1.2.6. Taller de tocurgia

- Participantes: MIR.
- Objetivos: Realizar técnicas de tocurgia y parto en podálica.
- Contenidos: Planos obstétricos de Lee. Ventosa obstétrica. Fórceps. Espátulas. Parto en podálica.
- Duración y formato
 - Presencial. 4 horas, práctica de tocurgia y parto de nalgas en simuladores.

2. FORMACIÓN ESPECÍFICA EN OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA

2. Cursos y Talleres

2.1.1. Taller de Protocolos y Procedimientos básicos en Obstetricia y Ginecología

- Participantes: EIR de primer año.
- Objetivos: Conocer los procedimientos básicos que se realizan en la atención a las mujeres en procedimientos obstétricos. Conocer y aplicar las guías de práctica clínica actualizadas.
- Contenidos: citología cervicovaginal, exudado vaginal, introducción a la monitorización fetal, procedimientos obstétricos frecuentes (amniorrexia, analgesia epidural en obstetricia), evaluación neonatal inmediata, gasometría de cordón umbilical, identificación del recién nacido. Guías de práctica clínica de patologías frecuentes.

- Duración y formato
 - Presencial. 7 horas. Teórico-práctica. Diferentes estrategias metodológicas.

2.1.2. Taller de Triage en Urgencias Obstétrico-Ginecológicas

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: comprender la importancia del triaje.
- Contenidos: criterios del triaje para la correcta priorización de pacientes en el contexto de urgencias obstétricas y ginecológicas. Casos prácticos con las entidades más frecuentes.
- Duración y formato
 - Presencial. 4 horas. Teórico-práctica. Diferentes estrategias metodológicas.

2.1.3. Taller de Instrumentación Quirúrgica

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: Adquirir habilidades y conocimientos de instrumentación en procedimientos quirúrgicos de obstetricia y ginecología
- Contenidos: instrumental y procedimiento de las distintas intervenciones ginecológicas e intervenciones obstétricas.
- Duración y formato
 - On line. 2 horas. Teoría. Formato videoclases.
 - Presencial. 3 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

2.1.4. Curso de Ecografía Ginecológica

- Participantes: MIR de segundo año
- Objetivos: conocer los principales conceptos de la ecografía ginecológica más específica de patologías ginecológicas.
- Contenidos: conceptos básicos de ecografía ginecológica, masas ováricas, descripción, clasificación y diagnóstico.
- Duración y formato
 - Presencial. 4 horas, formación teórica.

2.1.5. Curso de Conceptos de Ecografía para matronas

- Participantes: EIR de segundo año.
- Objetivos: Conocer los principios básicos de la ecografía de la gestante. Analizar los principales cuadros clínicos y situaciones obstétricas en las que es necesario tener conceptos en ecografía por parte de la matrona.
- Contenidos: Curso teórico de ecógrafo y sus comandos, responsabilidad profesional y competencias de las matronas en el uso de la ecografía.
- Duración y formato
 - Fase presencial: 4 horas, formación teórica.

2.1.6. Curso de Anticoncepción. Programa Regional PIAM

- Participantes: MIR y EIR de segundo año.

- **Objetivos:** Conocer y manejar los distintos métodos anticonceptivos
- **Contenidos:** Métodos anticonceptivos y criterios de elegibilidad de la OMS. Programa anticoncepción PIAM Región de Murcia. Métodos anticonceptivos reversibles de larga duración. Consejo contraceptivo.
- **Duración y formato**
 - On line asíncrona. Documentación necesaria para la siguiente fase. 16 horas estimadas.
 - On line síncrona. 4 horas en videoconferencia interactiva. Formato videos explicativos y manejo de casos clínicos.

2.1.7. Taller de Complejo Abdomino-Lumbo-Pélvico-Perineal para residentes de Matrona

- **Participantes:** EIR de segundo año.
- **Objetivos:** Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para prestar cuidados a la mujer, a lo largo del ciclo reproductivo en relación con el suelo pélvico.
- **Contenidos:** Anatomía y fisiología del suelo pélvico femenino, conocimientos para enseñar los ejercicios de fortalecimiento del suelo pélvico, realización de programas de prevención y alteración del suelo pélvico, herramientas necesarias para recuperar el suelo pélvico.
- **Duración y formato**
 - On line. 2 horas. Teoría. Formato videoclases.
 - Presencial. 8 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

2.1.8. Curso de Diagnóstico y Tratamiento del Suelo

Pélvico

- Participantes: MIR de tercer año
- Objetivos: Conocer la anatomía del suelo pélvico, las principales pruebas diagnósticas y la orientación terapéutica. Entrenar los principios básicos de rehabilitación del suelo pélvico
- Contenidos: anatomía pélvica, fisiopatología, exploración física y exploraciones complementarias. Tratamientos quirúrgicos. Práctica.
- Duración y formato
 - Presencial: 4 horas. Recordatorio teórico y práctica.

2.1.9. Curso de Patología Vulvovaginal

- Participantes: MIR y EIR de segundo y tercer año.
- Objetivos: Estado actual de las patologías vulvares más frecuentes.
- Contenidos: Dermatitis vulvares inflamatorias e infecciosas. Diagnóstico. Criterios de tratamiento y guías actuales de práctica clínica.
- Duración y formato
 - Presencial. 4 horas de presentación con interacción de participantes. Se proporciona material previo al curso.

2.1.10. Curso de Salud Mental Perinatal y Duelo

- Participantes: EIR y MIR de segundo año.
- Objetivos: Conocer los aspectos necesarios para la atención a los problemas de salud mental perinatal y al duelo perinatal.
- Contenidos: Comunicación adecuada en el proceso de atención al duelo perinatal. Factores de resistencia y facilitadores en el proceso. Procedimientos de atención a la pérdida gestacional.
- Duración y formato
 - On line. 2 horas. Teoría. Formato videoclases.
 - Presencial. 4 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

2.1.11. Taller de atención a víctimas de violencia contra la mujer

- Participantes: EIR Y MIR de segundo año.
- Objetivos: Conocer los instrumentos que pueden tener los profesionales implicados en la atención a víctimas de violencia de género, incluida violencia sexual, para manejarlos mejor y saber cómo influyen sus actuaciones ante las víctimas.
- Contenidos: Analizar la violencia de género como un problema de salud. Desarrollar la importancia de una detección precoz para prevenir más daño. Conocer los distintos protocolos y recursos sociosanitarios que hay para atender este aspecto, así como recursos judiciales.

- Duración y formato
 - On line. Síncrona. 4 horas. Diferentes estrategias metodológicas. Resolución de casos prácticos.

2.1.12. Taller de atención sanitaria a la violencia sexual. Mutilación genital femenina

- Participantes: EIR2 y MIR de segundo año
- Objetivos: Conocer el protocolo de atención sanitaria a las víctimas de violencia sexual incluida la Mutilación Genital Femenina
- Contenidos: conocer los tipos de violencia sexual y su atención sanitaria. Conocer el protocolo de atención sanitaria a la violencia sexual. Conocer el protocolo común y el de la Región de Murcia de Mutilación Genital Femenina. Conocer las necesidades de las mujeres supervivientes a la Mutilación Genital Femenina.
- Duración y formato
 - Presencial. 4 horas. Teoría y diferentes estrategias metodológicas.

2. Programa teórico EIR matronas

2.2.1. Enfermería Maternal y del Recién Nacido I. Embarazo.

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: Conocer los aspectos bio-psico-sociales del embarazo, adquirir habilidades necesarias para prestar

los cuidados a la mujer embarazada y mostrar una actitud positiva con relación a las necesidades de la mujer en este período.

- Contenidos: consulta preconcepcional, seguimiento del embarazo, pruebas diagnósticas, control prenatal y educación sanitaria, educación maternal, nutrición, riesgo perinatal, factores psicosociales, influencias culturales y vínculo afectivo durante el embarazo.
- Duración y formato
 - On line. 11 horas. Teoría. Formato video clases.
 - Presencial. 21 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

2.2.2. Enfermería Maternal y del Recién Nacido I.

Parto.

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: Comprender los procesos de un parto normal y las distintas formas y ámbitos en los que se puede desarrollar, desde el punto de vista físico, psíquico y social.
- Contenidos: fisiología de las contracciones uterinas, factores que influyen en su inicio y mecanismos asociados, especialmente en la presentación de vértice. Cuidados a la mujer, alivio del dolor, uso de fármacos y opciones de analgesia o anestesia.
- Duración y formato
 - On line. 11 horas. Teoría. Formato videoclases.

- Presencial. 21 horas. Distintas estrategias metodológicas.

2.2.3. Enfermería Maternal y del Recién Nacido I.

Puerperio y lactancia.

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: Entender los cambios estructurales, funcionales y psicológicos que se producen en la mujer después del parto para fundamentar los cuidados de Matrona dirigidos a facilitar las adaptaciones propias de la nueva situación. Conocer anatomía y fisiología de la lactancia y la atención a la madre lactante y su recién nacido.
- Contenidos: Adaptaciones y modificaciones físicas en el puerperio. Asistencia a la mujer y a su recién nacido. Asesoramiento al alta y revisión postparto. Fisiología de la lactancia, posiciones para amamantar, extracción de leche, beneficios de la lactancia, situaciones especiales, programas de apoyo y grupos especializados.
- Duración y formato
 - On line. 11 horas. Teoría. Formato videoclases.
 - Presencial. 21 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

2.2.4. Enfermería Maternal y del Recién Nacido I.

Recién Nacido.

- Participantes: EIR de primer año

- **Objetivos:** Adquirir conocimientos necesarios para prestar cuidados de Matrona al recién nacido, considerándolo como integrante de una unidad familiar.
- **Contenidos:** Adaptación a la vida extrauterina, test de Apgar. Valoración del estado de salud del neonato y exploración física. Clasificación de los recién nacidos según peso y edad gestacional. Atención y cuidados inmediata al recién nacido. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido. Valoración neurológica: reflejos, tono muscular y aspectos sensoriales. Cuidados generales.
- **Duración y formato**
 - On line. 11 horas. Teoría. Formato videoclases.
 - Presencial. 7 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

2.2.5. Enfermería Maternal y del Recién Nacido I.

Reproducción humana.

- **Participantes:** EIR de primer año
- **Objetivos:** Adquirir conocimientos sobre el proceso biológico de la reproducción y del ciclo sexual de la mujer y sus implicaciones psicológicas y sociales.
- **Contenidos:** Anatomía y fisiología aparatos genital masculino y femenino. Ciclos reproductivos. Regulación neurohormonal.
- **Duración y formato**
 - On line. 9 horas. Teoría. Formato videoclases.

- Presencial. 3 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

2.2.6. Enfermería Maternal y del Recién Nacido I.

Desarrollo prenatal humano.

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: comprender la sucesión de las transformaciones que desarrolla el huevo fecundado para dar lugar a la formación de un nuevo ser.
- Contenidos: Procesos de fecundación, implantación y disco germinativo. Periodos embrionario y fetal. Desarrollo y la estructura de la placenta.
- Duración y formato
 - Presencial. 26 horas de formación teórica.

2.2.7. Enfermería Maternal y del Recién Nacido II.

Complicaciones del Parto y Alumbramiento

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: Distinguir las anomalías, distocias, factores de riesgo y complicaciones materno-fetales relacionadas con el parto. Planificar y administrar cuidados a la mujer y al niño en los aspectos físicos, psíquicos y sociales.
- Contenidos: Distocias del parto (dinámicas y mecánicas). Parto en distintas presentaciones. Instrumentación e intervenciones obstétricas. Situaciones graves del parto (traumatismos, rotura uterina, desgarros del canal de parto, desprendimiento de placenta, rotura prematura de

membranas. Fiebre intraparto, parto pretérmino, vasa previa, coagulopatías). Anomalías del alumbramiento (inversión uterina, atonía, hemorragias).

- Duración y formato
 - On line. 13 horas. Teoría. Formato videoclases.
 - Presencial. 7 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

2.2.8. Enfermería Maternal y del Recién Nacido II.

Problemas de Salud durante la gestación.

- Participantes EIR de primer año
- Objetivos: Conocer los aspectos bio-psico-sociales del embarazo patológico. Adquirir las habilidades necesarias para prestar valoración y cuidados a la mujer embarazada y mostrar una actitud positiva en relación con las necesidades de la mujer en dicha situación.
- Contenidos: diversas complicaciones maternas y perinatales (problemas hemorrágicos, hipertensión, diabetes, anemias, y enfermedades cardíacas, endocrinas, renales, respiratorias, infecciosas, neurológicas y dermatológicas). Gestaciones múltiples, parto prematuro, retraso de crecimiento intrauterino y muerte fetal, apoyo emocional a la gestante, uso de fármacos y el diagnóstico prenatal, consejo genético, screening de infecciones, estudios ecográficos.
- Duración y formato
 - On line. 13 horas. Teoría. Formato videoclases.

- Presencial. 7 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

2.2.9. Enfermería Maternal y del Recién Nacido II.

Atención a la mujer con problemas de salud reproductiva.

- Participantes EIR de primer año
- Objetivos: Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para prestar cuidados a la mujer y a su pareja, a lo largo del ciclo reproductivo.
- Contenidos: Endocrinología ginecológica. Dolor pélvico de origen ginecológico. Infecciones del aparato genital. Malformaciones del aparato genital. Suelo pélvico. Reproducción. Esterilidad e infertilidad. Patología uterina. Patología ovárica. Patología mamaria. Paciente ginecológica hospitalizada. Patología en el puerperio.
- Duración y formato
 - On line. 13 horas. Teoría. Formato video clases.
 - Presencial. 7 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

2.2.10. Enfermería Maternal y del Recién Nacido II.

Atención al recién nacido con problemas de salud I y II

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: Conocer las alteraciones que presenta el RN que comprometen la adecuada adaptación a la vida

extrauterina para poder administrar asistencia y cuidados específicos en las distintas situaciones.

- Contenidos: Recién nacido de alto riesgo. Transporte neonatal. Patologías en el recién nacido que incluyen infección neonata, prematuro, de bajo peso, con hiperbilirrubinemia, problemas respiratorios, neurológicos, renales y con malformaciones.
- Duración y formato
 - On line. 12 horas. Teoría. Formato videoclases.
 - Presencial. 7 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

2.2.11. Enfermería Maternal y del Recién Nacido II.

Atención Temprana: cuidar desde el comienzo.

Promoción del desarrollo infantil y detección precoz en los primeros años de vida.

- Participantes: MIR y EIR de segundo año
- Objetivos: Promover conocimientos básicos sobre el desarrollo infantil temprano y sus hitos, con especial atención al primer año de vida. Favorecer el trabajo interdisciplinar y generar actuaciones de prevención primaria y secundaria a través de información, formación y sensibilización para evitar condiciones que puedan llevar a las alteraciones en la población infantil.
- Contenidos: Introducción a la atención temprana cómo herramienta fundamental para detectar, intervenir y acompañar desde los primeros signos de alarma en el

desarrollo infantil. Herramientas de cribado y evaluación más relevantes. Rutinas diarias que influyen en el desarrollo neurológico, emocional y físico del bebé durante los primeros 1000 días.

- Duración y formato:
 - On line: 10 horas. Formato videoclases.
 - ⊕ Presencial. 6 horas. Teórico-práctica. Diferentes estrategias metodológicas.

2.2.12. Enfermería de la mujer y la familia. Historia y evolución de la profesión de matrona

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: Dotar a la matrona de conocimientos sobre la historia, desarrollo, evolución, marco teórico y competencias profesionales en España.
- Contenidos: Marco teórico profesional de la especialidad de Enfermería Obstétrico-Ginecológica (matrona). Mujer, salud, medio y rol profesional. Competencias profesionales de las matronas. Relación entre las matronas y las mujeres y sus familias. Relaciones de las matronas con otros profesionales.
- Duración y formato
 - On line. 8 horas. Teoría. Formato videoclases.

2.2.13. Enfermería de la mujer y la familia. Aspectos socioantropológicos en salud reproductiva

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: Conocer la influencia que tienen los factores antropológicos, culturales y sociales sobre la salud reproductiva de la mujer y sobre la familia.
- Contenidos: influencias socioculturales en los cuidados de salud reproductiva. Significado social y cultural de la reproducción. La familia y formas familiares. Los roles familiares. Antropología de la maternidad. La nueva dimensión de la paternidad y maternidad. Mujer e inmigración.
- Duración y formato
 - On line. 13 horas. Teoría. Formato video clases.
 - Presencial. 7 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

2.2.14. Enfermería de la mujer y la familia. Sexualidad I y II

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: Adquirir conocimientos sobre los elementos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales del ser humano para el desarrollo de actitudes responsables hacía la conducta sexual.
- Contenidos: Sexología, componentes de la sexualidad, influencia de la cultura en la sexualidad. La sexualidad en la pubertad y en la adolescencia. Educación sexual.

Programas de educación sexual. Actuación de la matrona en los diferentes ámbitos de la educación sexual. Sexo y poder. Los roles de género en los medios de comunicación. Publicidad. Pornografía. Abordaje de la sexualidad en la práctica clínica.

- Duración y formato
 - On line. 13 horas. Teoría. Formato video clases.
 - Presencial. 21 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

2.2.15. Enfermería de la mujer y la familia.

Epidemiología y demografía en salud reproductiva

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: conocimientos que capacitan para brindar atención de enfermería a la mujer no grávida en situación de salud a lo largo de su ciclo vital, hábitos y actitudes saludables, valoración de alteraciones ginecológicas y su evolución, pronóstico y tratamiento, cuidados de matrona con visión integral.
- Contenidos: Epidemiología, frecuencia de los problemas de salud reproductiva, demografía sanitaria maternal y reproductiva, morbilidad reproductiva, pruebas diagnósticas en procesos de salud reproductiva.
- Duración y formato
 - On line. 4 horas. Teoría. Formato videoclases.

2.2.16. Educación para la salud

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: Adquirir conocimientos de la interacción en la enseñanza y aprendizaje necesarios para desarrollar programas de salud dirigidos a la población en el ámbito de la especialidad.
- Contenidos: Educación sanitaria individual y grupal. Teorías y estilos de aprendizaje. Factores que influyen en el comportamiento. Obstáculos para el cambio en hábitos de salud de la mujer. Habilidades y estrategias didácticas. Dinámica de grupos en los programas educativos para la salud de la mujer. Perspectiva de género.
- Duración y formato
 - On line. 9 horas. Teoría. Formato videoclases.
 - Presencial. 7 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

2.2.17. Legislación y deontología en enfermería obstétrico-ginecológica (matrona)

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: Adquirir conocimientos de la legislación vigente para la mujer y el recién nacido, así como los problemas e implicaciones legales que se puedan presentar en el ejercicio profesional de la matrona.
- Contenidos: Legislación acerca de los derechos de la mujer y del recién nacido. Constitución Española. Responsabilidades legales y éticas de la matrona.

- Duración y formato
 - On line. 13 horas. Teoría. Formato videoclases.
 - Presencial. 7 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

2.2.18. Administración en los servicios de enfermería

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: Reconocer las características del ciclo administrativo aplicado a los servicios Obstétrico-ginecológicos.
- Contenidos: Aplicación del proceso administrativo por parte de las matronas en formación.
- Duración y formato
 - On line. 3 horas. Teoría. Formato videoclases.

3. FORMACIÓN TRANSVERSAL

3. Formación transversal propia de la UDMOG

3.1.1. Formación de acogida para nuevos residentes

- Participantes: MIR y EIR de primer año
- Objetivos: conocer la legislación que regula la formación de residentes.
- Contenidos: programa de acogida
 - Presentación de Unidad Docente y nuevos residentes
 - Programa formativo. Principios de simulación, entorno de seguridad.

- Programas oficiales de las especialidades (POE). Guías formativas (GIFT y PIFR) y dispositivos docentes. Protocolo de supervisión del residente (PSR).
- Legislación de personal laboral. Contrato de residente. Guardias.
- Reglamento de rotaciones externas. Procedimiento UDMOG.
- Acceso a diferentes plataformas on line ligadas a la formación sanitaria especializada
- Guías e itinerarios GIFT y PIFR UDMOG. Supervisión del residente. Protocolos UDMOG
- Duración y formato:
 - Presencial. 10 horas. Diferentes metodologías docentes.

3.1.2. Curso de Habilidades de comunicación efectiva

- Participantes: MIR y EIR de primer año
- Objetivos: Conocer la importancia de la comunicación en la asistencia en Obstetricia y Ginecología y manejar distintas estrategias de comunicación efectiva, con la paciente y su familia y entre compañeros del equipo.
- Contenidos: Comunicación en ciencias de la salud. Historia clínica. Tipos y herramientas de comunicación. Comunicación en la emergencia sanitaria. SBAR. Importancia de la comunicación y los tipos.
- Duración y formato:
 - On line 2 horas. Teoría. Formato vídeoclases y documentos.

- Presencial 4 horas. Recordatorio teórico. Dinámicas de grupo. Práctica de SBAR y otros tipos de comunicación.

3. Curso de comunicación de Malas Noticias y abordaje de temas delicados

- Participantes: MIR y EIR de segundo año
- Objetivos: Conocer la importancia de la comunicación de malas noticias en la asistencia en Obstetricia y Ginecología y manejar distintas estrategias de comunicación efectiva en temas delicados.
- Contenidos: Distintas herramientas de comunicación, SPIKES. Método Dakota.
- Duración y formato:
 - Presencial 4 horas. Teórico-práctico. Diferentes estrategias metodológicas. Incluye rol playing y escenarios de simulación.

3.2.1. Curso de Bioética para residentes de Obstetricia y Ginecología

- Participantes: MIR y EIR de segundo año
- Objetivos: Conocer aspectos básicos de la bioética relacionados con su ámbito profesional.
- Contenidos: Proceso de documentos de consentimiento informado. Objeción de conciencia como profesional de la obstetricia y ginecología. Los principios bioéticos en la toma de decisiones clínicas.
- Duración y formato:

- Presencial 4 horas. Diferentes estrategias metodológicas.
Casos prácticos.

3.2.2. Curso de introducción a la Metodología de la Investigación

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: Comprender y manejar los principios y conceptos básicos de la investigación que faciliten un espíritu curioso con las incertidumbres que los residentes ven en su práctica que los anime a investigar y a manejar las principales herramientas de investigación.
- Contenidos: Conceptos y la metodología básicos de investigación. Habilidades de búsqueda bibliográfica. Lectura crítica de artículos científicos.
- Duración y formato
 - Presencial. 16 horas. Teórico-práctica. Diferentes estrategias metodológicas.

3.2.3. Curso de Metodología de la Investigación

- Participantes: EIR de primer año
- Objetivos: Dotar a la matrona en formación de los conocimientos y herramientas necesarias para fundamentar su práctica clínica en la mejor evidencia disponible.
- Contenidos: Generación de conocimientos y difusión en el ámbito de la comunidad científica. Elaboración del trabajo de investigación final de la residencia EIR.

- Duración y formato
 - On line. 19 horas. Teoría. Formato videoclases.
 - Presencial. 32 horas. Diferentes estrategias metodológicas, incluyendo la elaboración del trabajo fin de residencia.

3.1.8. Taller de Toma de Decisiones Clínicas

- Participantes: MIR de primer y segundo año
- Objetivos: Desarrollar habilidades críticas para evaluar la evidencia científica en el ámbito de la obstetricia y ginecología, con el fin de mejorar la toma de decisiones, aplicando los principios de la medicina basada en la evidencia. Fomentar la capacidad de utilizar bases de datos científicas, estadística y recursos de investigación. Promover la interpretación crítica de los resultados de investigación y su correcta implementación en la toma de decisiones.
- Contenidos: introducción al a medicina basada en la evidencia, búsqueda de evidencia científica, tipos de estudio y su aplicación clínica, evaluación crítica de la evidencia, herramientas y recursos para la toma de decisiones, decisiones clínicas en situaciones complejas, tendencias emergentes y futuras en obstetricia y ginecología. Discusión de casos prácticos.
- Duración y formato:
 - Presencial: 8 horas. Teórico-práctica. Diferentes estrategias metodológicas.

3.1.9 Curso de Oncología Ginecológica. Abordaje Clínico y Terapéutico.

- Participantes: MIR de tercer año
- Objetivos: Proporcionar una visión integral de la oncología ginecológica, desarrollar habilidades para la toma de decisiones clínicas, fomentar un enfoque multidisciplinar, proveer las herramientas prácticas para el manejo de efectos secundarios y complicaciones asociadas a tratamientos oncológicos, enseñar el manejo de la calidad de vida y el apoyo emocional a las pacientes con cáncer ginecológico.
- Contenidos: Introducción a la Oncología Ginecológica. Diagnóstico, manejo quirúrgico, tratamiento sistémico, tratamiento adyuvante, seguimiento y manejo de recurrencias, complicaciones postquirúrgicas, manejo de recidivas de los distintos cánceres ginecológicos. Manejo de la calidad de vida en pacientes oncológicos. Aspectos éticos y sociales del manejo oncológico.
- Duración y formato:
 - Presencial: 4 horas. Teórico-práctica. Diferentes estrategias metodológicas.

3. Formación transversal conjunta con otras unidades docentes de la Comunidad Autónoma.

3.3.1. Programa PERSÉFONE. Soporte Vital Inmediato del Adulto.

- Participantes: MIR y EIR de primer año

- **Objetivos:** Promover la adquisición de conocimientos, habilidades técnicas y no técnicas, actitudes propias del SVI y del trabajo en equipo de soporte vital.
- **Contenidos:** Reconocimiento del deterioro del paciente. RCP básica. Desfibrilación externa semiautomática. Abordaje de la vía aérea. Accesos vasculares y fármacos en el SVI. Algoritmo de Soporte Vital Inmediato. Cuidados Post-reanimación. Habilidades no técnicas en equipos de soporte vital.
- **Duración y formato:**
 - On line: 21 horas. Formato vídeo-clases.
 - Presencial 12 horas. Teórico-prácticas. Diferentes estrategias metodológicas.

3.3.2. Programa PERSÉFONE. Soporte Vital Neonatal.

- **Participantes:** MIR y EIR de primer año
- **Objetivos:** Promover la adquisición de conocimientos, habilidades técnicas y no técnicas, actitudes propias del SVI y del trabajo en equipo de soporte vital. Conocer las circunstancias en las que es esperable reanimar un recién nacido y los factores prenatales implicados.
- **Contenidos:** Aspectos generales del soporte vital neonatal. Anticipación y preparación para la reanimación. Pasos iniciales en la reanimación. Manejo de la vía aérea. Compresiones torácicas. Medicación y vías. Reanimación en situaciones especiales. Cuidados post-reanimación. Ética perinatal y humanización. Habilidades no técnicas.
- **Duración y formato:**

- On line: 11 horas. Formato vídeo-clases.
- Presencial 8.5 horas. Teórico-prácticas. Diferentes estrategias metodológicas.

3.3.3. Protección Radiológica

- Participantes: MIR y EIR de primer y segundo año
- Objetivos: Proporcionar al residente conocimientos formativos en materia de protección radiológica, ajustado a lo previsto en la Guía “Protección Radiológica116” de la Comisión Europea, relativa a las directrices de educación y formación.
- Contenidos: Funcionamiento del equipo de Rx. Responsabilidades derivadas de la aplicación de Rx, legislación. Protección radiológica operacional, radiación de origen médico, radiaciones ionizantes, radiobiología.
- Duración y formato:
 - Online: 6 horas. Formato vídeo-clases.

3.3.4. Taller de Psicoafectividad

- Participantes: MIR y EIR de primer año
- Objetivos: conocer estrategias de autocuidado psicoafectivo-social, como un recurso esencial para residentes.
- Contenidos: Conocimientos y habilidades para detectar situaciones de vulnerabilidad psicoafectivo-social, recursos de apoyo profesional, aprender a observar qué les ocurre a ellos mismos y a las personas de su entorno, sin prejuicio y sin mediar con aspectos personales. Desarrollar habilidades de resolución de conflictos y

actuar como mediadores. Técnicas de manejo de problemas psicoafectivos.

- Duración y formato:
 - Presencial: 4 horas. Diferentes estrategias metodológicas.

3.3.5. Curso IRAS-PROA

- Participantes: MIR de primer año
- Objetivos: Obtener los conocimientos básicos para la prevención de las infecciones relacionadas con la asistencia sanitaria y la optimización en la prescripción de antibióticos.
- Contenidos: Prevención de infecciones asociada a catéter periférico y sondaje vesical. Optimización de la prescripción de antibióticos en Atención primaria y hospitalaria.
- Duración y formato:
 - On line: 2 horas. Formato vídeo-clases.